«Yulduzli kecha»

— 11-sinf bitiruv bali ssenariysi

Bitiruv kechasi — 9-, 11-sinf, litsey va texnikum

11-sinf bitiruvchilari, ustozlar va ota-onalar uchun

Davomiyligi: 1 soat 25 daqiqa atrofida

Bu ssenariy 11-sinf bitiruv kechasi boʻlib, 1 soat 25 daqiqa atrofida davom etadi. Bitiruvchilar paradidan soʻng attestatlar tantanali topshiriladi, birinchi ustoz va fan oʻqituvchilariga minnatdorchilik bildiriladi, «Xotiralar ekrani» slayd-shousi, mehribon hazilli «Bashoratlar qutisi», bitiruvchilar valsi va LED chiroqlar bilan «Yoʻl chiroqlari» yakuni bor.

Agar ssenariy foydali boʻlsa, uni hamkasblaringiz bilan oʻqituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana koʻplab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu toʻplam sahifasi: https://baxtiyor.uz/bitiruv-kechasi-ssenariy/

«Senariylar toʻplami» boʻlimi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Yulduzli kecha» — 11-sinf bitiruv bali ssenariysi

MAQSAD

O‘n bir yillik maktab yo‘lini munosib yakunlash; bitiruvchilarga attestatlarni tantanali topshirish; ustozlar va ota-onalarga minnatdorchilik bildirish; sinf jamoasining eng yorqin xotiralarini jamlash va bitiruvchilarni mustaqil hayotga ruhlantirib kuzatish.

QACHON O‘TKAZILADI

Bitiruv kechasi So‘nggi qo‘ng‘iroqdan farqli o‘laroq, yakuniy imtihonlar tugagach, iyun oyida — attestatlar tayyor bo‘lgan paytda o‘tkaziladi. So‘nggi qo‘ng‘iroq — darslar bilan xayrlashuv bo‘lsa, bitiruv kechasi — maktab bilan butunlay xayrlashuv va attestat bilan yangi hayotga qadam.

ISHTIROKCHILAR

Ikki boshlovchi (bitiruvchilardan yoki yuqori sinf o‘quvchilaridan — qiz va o‘g‘il), maktab direktori, sinf rahbari, fan o‘qituvchilari, birinchi ustoz (imkon bo‘lsa), ota-onalar vakili, bitiruvchilar, raqs va qo‘shiq ijrochilari.

JIHOZLAR

Maktab akt zali yoki hovlisi: sahna, ovoz kuchaytirgich, ekran va proyektor, bitiruvchilarning bolalik va maktab yillaridagi suratlaridan tayyorlangan slayd-shou, attestatlar va maqtov yorliqlari, ustozlar uchun gullar, «Bashoratlar qutisi» (ichida kartochkalar), har bir bitiruvchi uchun LED fonarcha yoki qo‘lda yoqiladigan elektr sham, sinf jurnaliga o‘xshatib bezatilgan «Xotiralar kitobi».

TADBIR REJASI

Bitiruvchilar paradi — 10 daqiqa. Ochilish va direktor tabrigi — 7 daqiqa. Attestatlar topshirish — 20 daqiqa. Ustozlarga minnatdorchilik — 12 daqiqa. «Xotiralar ekrani» slayd-shousi — 6 daqiqa. Ota-onalarga so‘z — 8 daqiqa. «Bashoratlar qutisi» — 10 daqiqa. Bitiruvchilar valsi — 5 daqiqa. «Yo‘l chiroqlari» yakuni — 7 daqiqa. Jami: 1 soat 25 daqiqa atrofida, so‘ng bayram dasturxoni va diskoteka.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Kechani kamxarj va oddiy o‘tkazish — eng to‘g‘ri yo‘l: maktab zali, bitiruvchilar va ota-onalar o‘zi tayyorlagan bezaklar yetarli. Qimmatbaho kiyim yoki restoran bayramning qadrini oshirmaydi, aksincha, ba‘zi oilalarga og‘irlik qiladi. Kechaning tugash vaqtini oldindan e‘lon qiling, bitiruvchilarni ota-onalari kutib olishini

kelishing. Ochiq olov, pirotexnika va sham ishlatmang — o‘rniga LED fonarchalardan foydalaning. «Bashoratlar qutisi»dagi har bir hazil mehribon bo‘lsin: hech kimning tashqi ko‘rinishi, baholari yoki oilaviy ahvoli kulgiga aylanmasin. Musiqa tavsiyasi: paradda tantanali marsh, attestat topshirishda qisqa fanfara, minnatdorchilik paytida mayin cholg‘u kuy, slayd-shouda maktab yillari haqidagi qo‘shiq, valsda klassik vals, yakunda sokin, umidbaxsh kuy.

TADBIRNING BORISHI

(Tantanali marsh. Zal chiroqlari xiralashtiriladi. Sahna yoritiladi.)

1-LAVHA. BITIRUVCHILAR PARADI

1-boshlovchi: Xayrli kech, hurmatli ustozlar, qadrli ota-onalar, aziz mehmonlar!

2-boshlovchi: Bugun maktabimiz zali odatdagidan boshqacha. Bugun bu yerda o‘n bir yillik yo‘lning so‘nggi sahifasi yoziladi.

1-boshlovchi: Kutib oling — bu yilgi bitiruvchilar!

(Marsh. Bitiruvchilar juft-juft bo‘lib zalga kiradi. Har bir juftlik sahna oldida to‘xtaganda boshlovchilar ularni qisqa tanishtiradi. Tanishtirish matnlarini sinf rahbari bitiruvchilarning o‘zi bilan oldindan tayyorlaydi.)

2-boshlovchi (namuna): Dilnoza — sinfimizning eng sabrli matematigi. Murakkab misol hammani charchatganda, u faqat jilmayib: «Yana bir usuli bor», derdi.

1-boshlovchi (namuna): Sardor — maktab futbol jamoasi sardori. Uning ishonchli so‘zi: «O‘yin oxirgi hushtakkacha tugamaydi!»

(Barcha bitiruvchilar sahnaga chiqib, yarim doira bo‘lib turadi.)

1-o‘quvchi (she‘r):

Yoshlik! Seni kuylamagan kim,
Ertaklaring so‘ylamagan kim,
Qariganda o‘ylamagan kim,
O‘ylab yana kuylamagan kim?

Bitmoq bo‘ldim men ham senga bayt,
Yosh yurakning haqqi bormi, ayt?
Yoshlik, asli mening o‘zimsan,
Keng olamga boqqan ko‘zimsan.

(Erkin Vohidov, «Yoshlik» she‘ridan)

2-LAVHA. DIREKTOR TABRIGI

2-boshlovchi: So‘z maktabimiz direktoriga beriladi.

(Direktor tabrik so‘zi bilan chiqadi: bitiruvchilarning yutuqlari, olimpiada va tanlov g‘oliblari, oliy ta‘limga hujjat topshirayotganlar haqida qisqacha gapiradi.)

3-LAVHA. ATTESTATLAR TOPSHIRISH

1-boshlovchi: Endi kechamizning eng muhim lahzasi. O‘n bir yillik mehnatning rasmiy guvohi — umumiy o‘rta ta‘lim to‘g‘risidagi attestatlarni topshirish marosimi.

2-boshlovchi: Attestatlarni topshirish uchun direktor va sinf rahbari sahnaga taklif etiladi. Bitiruvchilar alifbo tartibida chaqiriladi.

(Qisqa fanfara. Har bir bitiruvchi ismi aytilganda sahnaga chiqadi, direktor attestatni topshiradi, sinf rahbari qo‘lini qisib tabriklaydi. Zal qarsak chaladi. Avval a‘lo baholar bilan tugatganlar va maqtov yorlig‘i sohiblari alohida taqdirlanadi, so‘ng barcha bitiruvchilarga attestatlar topshiriladi.)

1-boshlovchi: Har bir attestat ortida — minglab darslar, yuzlab nazorat ishlari va son-sanoqsiz uy vazifalari turibdi. Uni qo‘lingizda mahkam tuting: bu sizning birinchi katta g‘alabangiz.

4-LAVHA. USTOZLARGA MINNATDORCHILIK

2-boshlovchi: Har bir bitiruvchining ortida uni yetaklagan ustozlar turadi. Birinchi bo‘lib qo‘limizga qalam tutqazgan, birinchi harfni o‘rgatgan ustozimiz — [ism-sharif]ni sahnaga taklif qilamiz.

(Mayin cholg‘u kuy. Birinchi ustoz sahnaga chiqadi. Bitiruvchilar unga gul topshiradi.)

Bitiruvchi: Ustoz, siz bizga «Alifbe»ni o‘qitganingizda, biz kitobdagi har bir harfni rasm deb o‘ylardik. Bugun o‘sha harflardan qanday so‘zlar, qanday orzular yasaganimizni ko‘ring. Birinchi qadamimiz uchun rahmat!

(Birinchi ustoz qisqa javob so‘zi aytadi. So‘ng boshlovchilar fan o‘qituvchilarini birma-bir chaqiradi. Har bir ustozga bir bitiruvchi gul topshirib, bir jumla aytadi. Jumlalar tayyorlanganda samimiy, aniq xotiralarga tayanish tavsiya etiladi.)

2-bitiruvchi (kimyo ustoziga): Siz bizga probirkadagi rang o‘zgarishini emas, olamdagi har bir o‘zgarishning sababi borligini o‘rgatdingiz.

3-bitiruvchi (ona tili ustoziga): Siz har bir vergulimizni tuzatdingiz. Endi biz hayotda ham nuqtani qayerga qo‘yishni bilamiz.

Bitiruvchilar (birga):

Nurli yo‘ldan boshlab, qo‘ldan yetaklab, siz,
Ezgulikni sochmoqdasiz etaklab, siz,
Ko‘kka eltgan imkonlarsiz, parvozlarsiz,
Najot bergan, hayot bergan ustozlarsiz.

(Kavsar Turdiyeva, «Ustozlar» she‘ridan)

1-boshlovchi: Sinf rahbarimizga so‘z beramiz. U o‘n bir yilning so‘nggi yillarida bizga ham ustoz, ham ona bo‘ldi.

(Sinf rahbari so‘z aytadi. Bitiruvchilar unga oldindan tayyorlangan «Xotiralar kitobi»ni topshiradi: har bir bitiruvchi bir sahifaga xotirasini va tilagini yozgan.)

5-LAVHA. «XOTIRALAR EKRANI»

2-boshlovchi: Endi ekranga qarang. Bir paytlar mana shu yigit-qizlar katta sumkalar ko‘targan kichkintoylar edi.

(Maktab yillari haqidagi qo‘shiq. Ekranda slayd-shou: birinchi qo‘ng‘iroq, sayohatlar, sport musobaqalari, sinf bayramlari, tanaffus lahzalari. Suratlar bolalikdan bugungi kungacha tartib bilan joylashtiriladi. Har bir bitiruvchi kamida bir marta ko‘rinishi kerak.)

6-LAVHA. OTA-ONALARGA SO‘Z

1-boshlovchi: Bitiruvchilarning eng sodiq muxlislari — ota-onalar. Ular har bir nazorat ishidan oldin biz bilan birga hayajonlangan. Ota-onalar vakiliga so‘z beramiz.

(Ota-onalar vakili qisqa tabrik va duo bilan chiqadi.)

4-o‘quvchi (she‘r):

Qoyalarning toshlariga qadam bossam izim qolgay,
Na‘ra tortsam – hayqirsam, samolarda so‘zim qolgay,
Gar tiqilsam qushyoga tig‘day botib ko‘zim qolgay
Chunki Otam – tog‘im bor, Onam – duobog‘im bor.

Quloch otib falakka burgut kabi uchgayman,
Kezib yetti olamni shamol bo‘lib ko‘chgayman,
Gar istasam erkalab, oymomoni quchgayman,
Chunki Otam – tog‘im bor, Onam – duobog‘im bor.

(Ulug‘ Bek Ma‘ruf, «Ota-ona» she‘ridan)

2-boshlovchi: Bitiruvchilar, o‘rningizdan turing va ota-onangiz tomon ta‘zim qiling.

(Bitiruvchilar zal tomon ta‘zim qiladi. Ota-onalar qarsak chaladi.)

7-LAVHA. «BASHORATLAR QUTISI»

1-boshlovchi: Endi biroz kulamiz! Mana bu qutida yigirma yildan keyingi uchrashuvimiz haqida bashoratlar bor. Har bir bitiruvchi qutidan bitta kartochka oladi, uni ovoz chiqarib o‘qiydi. Kimning nomi yozilganini topish — zalning vazifasi.

O‘yin qoidasi: kartochkalarni sinf rahbari va ikki bitiruvchi oldindan yozadi. Har bir kartochkada bitiruvchining ismi yozilmaydi, faqat uning qiziqishi va kelajagi haqida mehribon hazil bo‘ladi. Kartochkani o‘qigan bitiruvchi zalga «Bu kim?» deb murojaat qiladi. Zal topgach, o‘sha bitiruvchi sahnaga chiqib, kartochkani oladi va bir jumla bilan javob beradi.

(Kartochkalar namunasi.)

— Yigirma yildan keyin u shahrimizdagi eng mashhur shifoxonaning bosh shifokori bo‘ladi va bemorlarga hamon maktabdagidek «Hammasi joyida bo‘ladi!» deb jilmayadi.

— U o‘zi asos solgan IT-kompaniyada ishlaydi, lekin parolini hamon onasining tug‘ilgan kuniga qo‘yadi.

— U futbol bo‘yicha terma jamoa murabbiyi bo‘ladi va har bir o‘yinni «Oxirgi hushtakkacha tugamaydi!» degan so‘zlar bilan boshlaydi.

— U kitob yozadi va birinchi kitobini maktabimiz kutubxonasiga sovg‘a qiladi. Kitobning bitta bobi bizning sinf haqida bo‘ladi.

8-LAVHA. BITIRUVCHILAR VALSI

2-boshlovchi: Maktab hayotining so‘nggi raqsi. Bitiruvchilar valsi!

(Klassik vals. Bitiruvchilar juft bo‘lib raqs tushadi. Ikkinchi qismda bitiruvchilar ustozlar va ota-onalarni raqsga taklif qiladi.)

9-LAVHA. «YO‘L CHIROQLARI»

(Zal chiroqlari o‘chiriladi. Sokin, umidbaxsh kuy. Har bir bitiruvchi LED fonarchasini yoqadi.)

1-boshlovchi: Har biringizning qo‘lingizda kichik chiroq bor. Bu — sizning yo‘lingiz. Bir paytlar bu chiroqni sizga ustozlaringiz yoqib bergan. Endi uni o‘zingiz olib borasiz.

2-boshlovchi: Har biringiz navbat bilan chiroqni yuqoriga ko‘taring va bitta so‘z bilan kelajagingizni ayting.

(Bitiruvchilar birin-ketin chiroqlarini ko‘tarib, bitta so‘z aytadi: «Shifokor», «Muhandis», «Ustoz», «Oila», «Vatan»... Oxirida hammasi chiroqlarni baland ko‘taradi.)

1-boshlovchi: Qaranglar, zalimiz qanchalik yorug‘ bo‘ldi! Bu chiroqlar qayerga borsangiz ham so‘nmasin.

2-boshlovchi: Aziz bitiruvchilar! Sizga oq yo‘l! Maktab eshigi sizga hamisha ochiq. Bayram dasturxoniga marhamat!

(Zal chiroqlari yoqiladi. Quvnoq musiqa. Bitiruvchilar ustozlar va ota-onalar bilan surat tushadi.)

KECHADAN KEYIN

Bitiruvchilar maktabga «meros» qoldirishi mumkin: kutubxonaga bir nechta kitob, sinfxonaga bir o‘simlik yoki pastki sinflar uchun «Bitiruvchidan maslahat» degan kichik qo‘llanma. «Xotiralar kitobi»dan nusxa olib, har bir bitiruvchiga elektron shaklda yuborish ham ajoyib esdalik bo‘ladi.