«Yangi ufqlar sari»

— 9-sinf xayrlashuv kechasi ssenariysi

Bitiruv kechasi — 9-, 11-sinf, litsey va texnikum

9-sinf o‘quvchilari va ota-onalar uchun

Davomiyligi: 65 daqiqa atrofida

Bu ssenariy 9-sinf xayrlashuv kechasi bo‘lib, 65 daqiqa atrofida o‘tadi. «To‘qqiz yil raqamlarda» slaydlari, ustozlarning mashhur iboralari bilan «Kim aytgan?» o‘yini, «O‘n yildan keyin» sahna ko‘rinishi, yo‘l ko‘rsatkichlari ostida kelgusi ta‘lim yo‘lini tanlash va «Do‘stlik lentasi» marosimi bor.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/bitiruv-kechasi-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Yangi ufqlar sari» — 9-sinf xayrlashuv kechasi ssenariysi

MAQSAD

Tayanch maktab bosqichini yakunlagan 9-sinf o‘quvchilarini tantanali tabriklash; kelgusi ta‘lim yo‘lini — 10-sinf, akademik litsey, texnikum yoki kollejni — ongli tanlashga ruhlantirish; maktabda qoladiganlar va boshqa ta‘lim muassasasiga ketadiganlar o‘rtasidagi do‘stlikni mustahkamlash.

QACHON O‘TKAZILADI

9-sinf xayrlashuv kechasi yakuniy imtihonlardan keyin, iyun oyida o‘tkaziladi. U So‘nggi qo‘ng‘iroqdan alohida: So‘nggi qo‘ng‘iroq darslar bilan, bu kecha esa sinfning bir qismi bilan xayrlashuvdir, chunki ba‘zi o‘quvchilar maktabni tark etadi.

ISHTIROKCHILAR

Ikki boshlovchi (9-sinf o‘quvchilari), direktor yoki o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari, sinf rahbari, fan o‘qituvchilari, ota-onalar, sahna ko‘rinishi uchun 5–6 o‘quvchi.

JIHOZLAR

Bezatilgan zal, ekran va proyektor, «To‘qqiz yil raqamlarda» slaydlari, karton yo‘l ko‘rsatkichlari («10-sinf», «Akademik litsey», «Texnikum», «Kollej», «Hali o‘ylayapman»), sahna ko‘rinishi uchun soxta soqol, ko‘zoynak, kostyum va portfel, ustozlarning mashhur iboralari yozilgan kartochkalar, har bir o‘quvchi uchun sinf ranglaridagi lenta, ta‘lim hujjatlari va maqtov yorliqlari.

TADBIR REJASI

Kirish — 5 daqiqa. «To‘qqiz yil raqamlarda» — 6 daqiqa. «Kim aytgan?» o‘yini — 8 daqiqa. «O‘n yildan keyin» sahna ko‘rinishi — 10 daqiqa. Hujjatlar va maqtov yorliqlarini topshirish — 12 daqiqa. «Chorraha» — 10 daqiqa. Sinf rahbari va ota-onalarga so‘z — 7 daqiqa. «Do‘stlik lentasi» — 7 daqiqa. Jami: 65 daqiqa atrofida.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

«Chorraha» bo‘limida hech kimning tanlovini baholamang: 10-sinf ham, texnikum ham, kollej ham munosib yo‘l. «Hali o‘ylayapman» ko‘rsatkichi ostida turgan o‘quvchini alohida qo‘llab-quvvatlang — 15 yoshda ikkilanish tabiiy. «Kim aytgan?» o‘yini uchun iboralarni ustozlarning o‘zidan ruxsat olib tanlang, faqat ular kulib qabul qiladigan, mehribon iboralarni oling. Sahna ko‘rinishini 2–3 marta mashq qiling. Musiqa tavsiyasi: kirishda zamonaviy quvnoq kuy, raqamlar slaydida

dinamik fon musiqa, «Chorraha»da yo‘l va orzu haqidagi qo‘shiq, «Do‘stlik lentasi»da sokin cholg‘u kuy.

TADBIRNING BORISHI

(Quvnoq kuy. 9-sinf o‘quvchilari zalga kirib, oldingi qatorga o‘tiradi.)

1-boshlovchi: Xayrli kech, ustozlar, ota-onalar va mehmonlar! Bugun biz to‘qqiz yillik yo‘lning birinchi katta bekatiga yetib keldik.

2-boshlovchi: Bu kecha biroz quvnoq, biroz g‘amgin. Quvnoq — chunki biz ulg‘aydik. G‘amgin — chunki ertadan ba‘zilarimiz boshqa partalarda o‘tiradi.

1-o‘quvchi (she‘r):

Yoshligimda kelgan omad
Men uchun omad emas,
Yoshlik andoq baxt erurkim,
O‘zga baxt hojat emas.

(Erkin Vohidov, «Yoshligimda…» she‘ridan)

1-LAVHA. «TO‘QQIZ YIL RAQAMLARDA»

1-boshlovchi: Biz o‘z sinfimizni hisob-kitob qildik. Natijalar ekranda!

(Dinamik fon musiqa. Ekranda slaydlar almashadi, boshlovchilar ularni o‘qiydi. Raqamlarni sinf o‘quvchilari oldindan, o‘z sinfi haqida haqiqiy ma‘lumotlar asosida tayyorlaydi.)

2-boshlovchi (namuna): To‘qqiz yil — bir yarim mingdan ortiq o‘quv kuni. Shundan qancha kun kimdir «uy vazifasini uyda unutib qoldirdi» — buni aniq hisoblay olmadik, ammo raqam juda katta!

1-boshlovchi (namuna): Sinfimizda — [son] ta fan olimpiadasi g‘olibi, [son] ta sportchi, [son] ta rassom va bitta haqiqiy shoir.

2-boshlovchi (namuna): Sinf rahbarimiz to‘qqiz yil ichida «Jim, qo‘ng‘iroq hali chalinmadi!» degan iborani taxminan o‘n ming marta aytgan. Ustoz, rahmat — chalinmaguncha o‘tirdik!

2-LAVHA. «KIM AYTGAN?» O‘YINI

1-boshlovchi: Ustozlarimizning har birining o‘z mashhur iborasi bor. Biz iborani o‘qiymiz, zal esa uni qaysi ustoz aytishini topadi. Topilgan ustoz sahnaga chiqib, iborani o‘zi aytib beradi.

O‘yin qoidasi: 6–8 ta ibora tanlanadi. Boshlovchi kartochkani o‘qiydi, zal birgalikda javob beradi. Ustoz sahnaga chiqqach, iborani o‘zining odatiy ohangida takrorlaydi

va bitiruvchilarga bir jumla tilak aytadi. Har bir ustozga o‘quvchilar kichik esdalik — ibora yozilgan kartochkani ramkada topshiradi.

(Iboralar namunasi.)

— «Daftarni ochdik, sana yozdik, chiziq tortdik!»

— «Formulani yodlama, tushun!»

— «Kim bilmasa — so‘rasin, so‘ragan — uyalmasin!»

— «Doskaga kim chiqadi? Ko‘zlarimni qochirmang!»

3-LAVHA. «O‘N YILDAN KEYIN» SAHNA KO‘RINISHI

2-boshlovchi:

Endi tasavvur qiling: oradan o‘n yil o‘tdi. Sinfimiz uchrashuvga yig‘ildi.

(Sahnaga «kattalar» kiyimidagi o‘quvchilar chiqadi: biri ko‘zoynak taqqan, biri portfel ko‘targan, biri kostyumda.)

Jasur (shifokor): Salom, do‘stlar! Kechirasizlar, kech qoldim — uchta operatsiya bor edi. Hammaga aytaman: shirinlikni kamroq yenglar!

Madina (muhandis): Salom! Men hozir shahrimizda yangi ko‘prik qurayapman. Ko‘prik mustahkam bo‘ladi, chunki fizika ustozimiz bizga kuchlarni teng taqsimlashni o‘rgatgan!

Bobur (dasturchi): Men mobil ilova yaratdim. U o‘quvchilarga uy vazifasini eslatib turadi. Afsuski, birinchi foydalanuvchisi hali ham men!

Nilufar (o‘qituvchi): Men esa maktabimizga ustoz bo‘lib qaytdim. Endi tushundim: ustozlar nega «Jim!» deyishardi. Bugun o‘zim kuniga yuz marta aytaman!

Jasur: Do‘stlar, eng muhimi — biz hammamiz shu maktabdan chiqqanmiz. Kelinglar, har yili bir marta uchrashishga va‘da beraylik!

Hammasi (birga):

Va‘da beramiz!

(Sahna ishtirokchilari ta‘zim qiladi. Zal qarsak chaladi.)

4-LAVHA. HUJJATLAR VA MAQTOV YORLIQLARINI TOPSHIRISH

1-boshlovchi: Endi tantanali lahza. To‘qqizinchi sinfni muvaffaqiyatli tugatganlik haqidagi hujjatlar va maqtov yorliqlarini topshirish uchun maktab rahbariyati sahnaga taklif etiladi.

(Qisqa fanfara. O‘quvchilar alifbo tartibida chaqiriladi va hujjatlarini oladi. Fan olimpiadalari, sport va ijodiy tanlovlarda faol qatnashganlar maqtov yorliqlari bilan taqdirlanadi.)

5-LAVHA. «CHORRAHA»

2-boshlovchi: Sahnaga qarang. Bu yerda yo‘l ko‘rsatkichlari turibdi. Biz bugun haqiqiy chorrahadamiz. Har biringiz o‘zingiz tanlagan yo‘l ko‘rsatkichi ostiga borib turing va bir jumla bilan nima uchun shu yo‘lni tanlaganingizni ayting.

(Yo‘l va orzu haqidagi qo‘shiq. O‘quvchilar birin-ketin ko‘rsatkichlar ostiga boradi.)

O‘quvchi («Texnikum» ostida): Men avtomobil ustasi bo‘lmoqchiman. Dadam bilan garajda o‘tkazgan har bir kun menga bu kasbni sevdirdi.

O‘quvchi («10-sinf» ostida): Men 11-sinfni shu yerda tugatib, tibbiyot oliygohiga kirmoqchiman. Kimyo va biologiyadan hali ko‘p o‘rganishim kerak.

O‘quvchi («Hali o‘ylayapman» ostida):

Men hali tanlamadim. Lekin bilaman: qaysi yo‘lni tanlasam ham, uni oxirigacha bosib o‘taman.

2-boshlovchi: Ko‘ryapsizmi, yo‘llar har xil, ammo hammasi bitta joydan — shu maktabdan boshlanmoqda. Qaysi yo‘l bo‘lmasin, eng muhimi — uni sevib tanlash.

6-LAVHA. SINF RAHBARI VA OTA-ONALARGA SO‘Z

1-boshlovchi: To‘qqiz yil davomida bizning ikkinchi onamiz bo‘lgan sinf rahbarimizga so‘z beramiz.

(Sinf rahbari qisqa so‘z aytadi. O‘quvchilar unga gul topshiradi.)

2-o‘quvchi (she‘r):

Nechog‘ baxtiyorman, ta‘zimda shu tob,
Sizning sha‘ningizga bitmoqdaman bayt.
Ne odam bo‘lardim, qo‘limda kitob
Biror harf tanimay tursaydim loqayd.

Siz-ku “Alifbo”dan “Qomus”gacha to
Bari-barisini tanitgan ustoz.
Ilk bor Siz ko‘rsatgan duraxshon Zuhro,
Bu kun she‘rim ichra tashbehdir mumtoz.

(Abdulla Oripov, «Muallimlarga» she‘ridan)

2-boshlovchi: Ota-onalar vakiliga so‘z beramiz.

(Ota-onalar vakili tabrik va duo bilan chiqadi.)

7-LAVHA. «DO‘STLIK LENTASI»

(Sokin cholg‘u kuy. Barcha o‘quvchilar sahnaga chiqib, doira bo‘lib turadi.)

1-boshlovchi: Har biringizning qo‘lingizda sinfimiz ranglaridagi lenta bor. Endi o‘ng tomoningizdagi do‘stingizning bilagiga lentani bog‘lang va unga bitta tilak ayting.

(O‘quvchilar bir-birining bilagiga lenta bog‘lab, tilak aytadi. Maktabdan ketayotganlarga qolayotganlar alohida tilak bildiradi.)

2-boshlovchi: Bu lenta — bizning do‘stlik zanjirimiz. Kim qayerda o‘qimasin, biz bir sinf, bir oilamiz.

1-boshlovchi: Bayramingiz muborak! Yangi ufqlar sari oq yo‘l!

(Quvnoq musiqa. O‘quvchilar ustozlar va ota-onalar bilan surat tushadi.)

KECHADAN KEYIN

Sinfning umumiy guruhida «O‘n yildan keyin» va‘dasini eslatuvchi sana belgilang. Maktabni tark etayotgan o‘quvchilar uchun «Bizni unutma» kartochkalari — har bir sinfdoshning tilagi yozilgan kichik daftar — eng qadrli esdalik bo‘ladi.