«Til va madaniyat koʻprigi»

— nemis tili kechasi ssenariysi

Nemis tili — til bayrami, kecha va bellashuv

7–10-sinf oʻquvchilari, ustozlar va ota-onalar uchun

Davomiyligi: 45 daqiqa atrofida

Bu ssenariy nemis tili va madaniyati kechasi boʻlib, 45 daqiqa atrofida davom etadi. Gyote va Aka-uka Grimm merosi, «Bremen sozandalari»dan qisqa lavha va Germaniya shaharlari viktorinasi bor.

Agar ssenariy foydali boʻlsa, uni hamkasblaringiz bilan oʻqituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana koʻplab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu toʻplam sahifasi: https://baxtiyor.uz/nemis-tili-ssenariy/

«Senariylar toʻplami» boʻlimi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Til va madaniyat koʻprigi» — nemis tili kechasi ssenariysi

MAQSAD

7–10-sinf oʻquvchilarini nemis adabiyoti, musiqasi, shaharlari va Oʻzbekiston—Germaniya madaniy aloqalari bilan tanishtirish.

ISHTIROKCHILAR

Ikki boshlovchi, nemis tili oʻqituvchisi, «Bremen sozandalari» sahna koʻrinishi ishtirokchilari, sheʻr oʻqiydigan oʻquvchilar.

JIHOZLAR

Berlin, Myunxen va Vaymar shaharlari suratlari, Aka-uka Grimm kitoblari, gitara yoki qogʻoz cholgʻu maketlari.

TADBIR REJASI

Kirish — 5 daqiqa. Sheʻr — 4 daqiqa. Gyote va Grimm ertaklari — 8 daqiqa. «Bremen sozandalari» sahna lavhasi — 10 daqiqa. Sheʻr va viktorina — 12 daqiqa. Yakun — 6 daqiqa. Jami: 45 daqiqa atrofida.

OʻQITUVCHI UCHUN ESLATMA

Sahna lavhasini qisqa va kulgili ohangda ijro eting, asosiy gʻoyani (birlik va doʻstlik kuchini) boshlovchi taʻkidlasin.

TADBIRNING BORISHI

(Sokin klassik musiqa.)

1-boshlovchi: Guten Tag, liebe Gäste! Assalomu alaykum, aziz ustozlar va oʻquvchilar! «Til va madaniyat koʻprigi» kechamizga xush kelibsiz!

2-boshlovchi: Har bir til xalqning tarixi, ertaklari va ilm-fan merosini oʻzida saqlaydi.

1-oʻquvchi (sheʻr):

Poyingga bu dunyo tiz choʻksa ravo,
Bolalik – poshsholik, donolar aytur.
Har soʻzing hukmdir, boʻlgusi bajo,
Shohdirsan, har gaping ajib shohbaytdir.

(Dilshod Rajab, «Bolajon» sheʻridan)

1-LAVHA. AKA-UKA GRIMM VA «BREMEN SOZANDALARI»

(Eshak, It, Mushuk va Xo‘roz qo‘shiq aytib yo‘lda ketishmoqda.)

Eshak (Esel): Kommt mit mir nach Bremen! Wir machen Musik!

It (Hund): Ja, zusammen sind wir stark!

Mushuk (Katze): Miau! Musik verbindet Freunde!

Xo‘roz (Hahn): Kikeriki! Auf geht‘s!

2-boshlovchi: Aka-uka Yakob va Vilgelm Grimm xalq ertaklarini to‘plab, jahon bolalari adabiyotiga bebaho hissa qo‘shganlar. Buyuk shoir Iogann Volfgang Gyote esa Sharq adabiyotiga, jumladan Hofiz ijodiga yuksak hurmat bilan «G‘arbu Sharq devoni»ni yaratgan.

2-o‘quvchi (she‘r):

– Maktabingga chop, qizim,
Jo‘nash vaqting yetdi-ku!
– Bo‘ladi-da, dadajon,
Ikki akam ketdi-ku!

(Ne‘mat Dushayev, «Birinchi sinfda» she‘ridan)

2-LAVHA. GERMANIYA VIKTORINASI

1-boshlovchi: — Germaniya Federativ Respublikasining poytaxti? (Berlin.) — Yozma matbaa dastgohini XV asrda kim takomillashtirgan? (Iogann Gutenberg.) — Mashhur nemis bastakorlaridan ikkitasini ayting? (Lyudvig van Betxoven, Iogann Sebastyan Bax.) — Germaniyaning yirik daryolaridan biri? (Reyn yoki Elba/Dunay.)

YAKUN

2-boshlovchi: Til o‘rganish do‘stlik va bilim ko‘priklarini quradi. Vielen Dank! Rahmat!

KECHADAN KEYIN

O‘quvchilar nemis tilidan 10 ta foydali kundalik iborani tarjimasi bilan sinf devoriga osib qo‘ysin.