«Salom — odobning boshi»

— boshlang‘ich sinf tarbiya soati ssenariysi

Tarbiya soati (sinf soati) — odob-axloq mashg‘uloti

1–4-sinf o‘quvchilari va sinf rahbarlari uchun

Davomiyligi: 40 daqiqa (1 dars soati)

Bu ssenariy boshlang‘ich sinf rahbari o‘tkazadigan sinf soati (tarbiya soati) bo‘lib, 40 daqiqa davom etadi. «Sehrli so‘zlar» sandiqchasi, sinf eshigidagi navbat ko‘rinishi, koptok o‘yini va «Yaxshi odat daraxti» bor.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/tarbiya-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Salom — odobning boshi» — boshlang‘ich sinf tarbiya soati ssenariysi

MAQSAD

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida sinf soati davomida salomlashish, minnatdorlik, kechirim so‘rash va kattalarga hurmat ko‘rsatish odatlarini o‘yin hamda qisqa sahna ko‘rinishi orqali mustahkamlash; sinfxona va dasturxon odobini o‘rgatish.

ISHTIROKCHILAR

Sinf rahbari (boshlovchi), sinf sardori (yordamchi), to‘rt nafar o‘quvchi («Assalom», «Rahmat», «Iltimos», «Kechirasiz» kartochkalari bilan), ko‘rinish ijrochilari (Aziz, Olima va mehmon buvijon rolidagi o‘quvchi), she‘r o‘qiydigan o‘quvchilar.

JIHOZLAR

O‘qituvchi stoli ustida bezatilgan qog‘oz quti — «Sehrli so‘zlar sandiqchasi» (ichida 4 kartochka: «Assalomu alaykum», «Rahmat», «Iltimos», «Kechirasiz»), yumshoq koptok, doskada «Yaxshi odat daraxti» plakati va qog‘oz barglar.

MASHG‘ULOT REJASI

Kirish — 4 daqiqa. «Sehrli so‘zlar sandiqchasi» — 8 daqiqa. She‘rlar — 5 daqiqa. «Sinf eshigidagi navbat» ko‘rinishi — 9 daqiqa. «Odobli javob» koptok o‘yini — 8 daqiqa. Yakun va «Yaxshi odat daraxti» — 6 daqiqa. Jami: 40 daqiqa (1 dars soati).

SINF RAHBARI UCHUN ESLATMA

Sinf xonasida partalarni yarim doira qilib yoki odatdagidek qo‘ygan holda o‘tkazing. Bola «noto‘g‘ri» ish qilgan rolni o‘ynaganda uni kulgiga qo‘ymang — qahramon ko‘rinishning o‘zida xatosini tushunib tuzatsin.

MASHG‘ULOTNING BORISHI

(Sinf xonasida tinch, quvnoq kuy yangraydi. Bolalar o‘z partalarida yoki doira shaklida o‘tirishgan.)

Sinf rahbari: Assalomu alaykum, mening aziz o‘quvchilarim! Bugungi tarbiya soatimizni «Salom — odobning boshi» deb nomladik.

Sinf sardori: Qaranglar, ustozimiz stolida chiroyli sandiqcha turibdi. Uning ichida oltin ham, o‘yinchoq ham yo‘q, lekin kundalik hayotimizdagi eng kuchli to‘rtta sehrli so‘z bor!

1-LAVHA. «SEHRLI SO‘ZLAR SANDIQCHASI»

(To‘rt o‘quvchi navbat bilan sandiqchadan bittadan kartochka olib, sinfdoshlariga baland o‘qiydi.)

1-o‘quvchi («Assalomu alaykum»): Bu so‘z — tinchlik va salomatlik tilash! Ertalab maktabga kirib kelganda ustozlarga, navbatchi o‘quvchilarga va sinfdoshlarga birinchi bo‘lib «Assalomu alaykum» desak, kun quvnoq boshlanadi.

2-o‘quvchi («Rahmat»): Kimdir bizga qalam berib tursa, yo‘l bo‘shatsa yoki darsda yordam qilsa, «Rahmat» deyish — ko‘ngilni ko‘taradi.

3-o‘quvchi («Iltimos»): Buyruq bermasdan, «Menga shu kitobni uzatib yubor, iltimos» desak, sinfdoshlarimiz bajonidil yordam beradi.

4-o‘quvchi («Kechirasiz»): Tasodifan birovni turtib yuborsak yoki xato qilsak, «Kechirasiz» deyish — qo‘rqoqlik emas, mardlik va odoblilikdir!

1-o‘quvchi (she‘r):

Oftob bo‘lmasa,
Qorong‘u tushar.
Odob bo‘lmasa,
G‘am-qayg‘u tushar.

Oftob ko‘rinar
Tog‘-tepalikda.
Odob ko‘rinar
Salom-alikda.

(Po‘lat Mo‘min, «Odob yaxshimi?» she‘ridan)

2-o‘quvchi (she‘r):

Kim kimga bersa ko‘mak
Erib ketarkan yurak:
Deydilarkan: KO‘P RAHMAT!
Dil javobi: MARHAMAT.

(Po‘lat Mo‘min, «Va marhamat» she‘ridan)

2-LAVHA. «SINF ESHIGIDAGI NAVBAT» KO‘RINISHI

Sinf rahbari: Endi doska oldida kichik ko‘rinish qo‘yamiz. Ko‘ramiz-chi, tanaffusdan keyin sinf eshigida nima bo‘ldi?

(Sinf xonasi eshigi oldi. Qo‘ng‘iroq chalinadi. Aziz sumkasini ko‘tarib shoshib yugurib keladi, eshikda mehmon buvijon va sinfdoshi Olimani ko‘rib, oldinga o‘tmoqchi bo‘ladi.)

Olima: Aziz, to‘xta! Qara, buvimiz kirib olsinlar.

Aziz (to‘xtab, o‘ylab):

Voy, shoshilib ko‘rmay qolibman... Kechirasiz, buvijon! Assalomu alaykum! Marhamat, avval siz kiring.

Buvijon (jilmayib): Va alaykum assalom, barakalla, bolam! Kichikning kattalarga yo‘l berishi — eng go‘zal odob.

Olima: Endi hamma itarishmasdan, navbat bilan sinfga kirsinmi?

Aziz: Albatta! Navbat bilan kirsak, hammamiz tez va xavfsiz joylashamiz.

(Sinfdoshlar qarsak chaladi.)

3-o‘quvchi (she‘r):

Biroq, qo‘lni cho‘zmadim,
Fursat kelib yetguncha.
Odob saqlab o‘tirdim,
To mehmonlar ketguncha.

(Qo‘zi Ismoil, «Odobli bola» she‘ridan)

3-LAVHA. «ODOBLI JAVOB» KOPTOK O‘YINI

Sinf rahbari: Endi partalar orasida koptok o‘ynaymiz! Men bir sinf yoki ko‘cha vaziyatini aytaman va koptokni bitta o‘quvchiga uzataman. U esa odobli javobni aytadi!

— Sinfdoshingning qalami tushib ketdi, olib berding. U «Rahmat» dedi. Sen nima deysan? («Arzimaydi» yoki «Marhamat».)

— Uyda mehmon keldi, dasturxonga tort qo‘yildi. Darhol qo‘l cho‘zish to‘g‘rimi? (Yo‘q, kattalar boshlaguncha kutish kerak.)

— Sinfdoshimiz doskada javob berayotganda kulish mumkinmi? (Yo‘q, xato qilsa ham tinglab, hurmat qilish kerak.)

— Avtobusda katta yoshli odam tik turibdi, sen o‘tiribsan. Nima qilasan? (O‘rnimdan turib joy beraman.)

— Sinfimiz yoki maktab hovlisida kimdir qog‘oz tashlab ketibdi. Nima qilgan ma‘qul? (Olib chiqindi qutisiga tashlash va do‘stlarga tozalikni eslatish.)

YAKUN

Sinf rahbari: Endi har biringiz bittadan qog‘oz barg olib, «Bugundan boshlab sinfda va uyda qaysi odobni har kuni bajaraman?» degan va‘dangizni yozing va doskadagi daraxtimizga yopishtiring.

(Bolalar barglarni iladi. Sinf soati umumiy «Rahmat!» bilan yakunlanadi.)

DARSDAN KEYIN

Ota-onalar guruhiga bugungi sinf soatidagi «to‘rt sehrli so‘z»ni ulashing va uyda bir hafta davomida bolalar bilan shu so‘zlarni ko‘proq ishlatishni taklif qiling.