«Qadriyat, burch va hamjihatlik»

— fan haftaligi kechasi ssenariysi

Tarbiya fani — fan haftaligi, ochiq tadbir va debat (1–11-sinf)

5–8-sinf o‘quvchilari va ustozlar uchun

Davomiyligi: 45 daqiqa atrofida

Bu ssenariy 5–8-sinflar uchun Tarbiya fan haftaligi kechasi bo‘lib, 45 daqiqa atrofida davom etadi. Allomalar hikmatlari, jamoa va bag‘rikenglik sahnasi hamda axloqiy vaziyatlar tahlili bor.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/tarbiya-fani-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Qadriyat, burch va hamjihatlik» — fan haftaligi kechasi ssenariysi

MAQSAD

5–8-sinf o‘quvchilarida Tarbiya fani dasturidagi milliy qadriyatlar, fuqarolik burchi, bag‘rikenglik va jamoaviy hamjihatlik tushunchalarini chuqurlashtirish.

ISHTIROKCHILAR

Ikki boshlovchi, Tarbiya fani o‘qituvchisi, allomalar hikmatlarini aytuvchi o‘quvchilar, sahna ko‘rinishi ishtirokchilari, she‘r o‘qiydigan o‘quvchilar.

JIHOZLAR

Buyuk ajdodlar hikmatlari yozilgan plakatlar, vaziyatli topshiriq kartochkalari, faxriy yorliqlar.

TADBIR REJASI

Kirish — 5 daqiqa. She‘r — 4 daqiqa. Ajdodlar hikmati sahifasi — 10 daqiqa. «Jamoa va mas‘uliyat» sahna ko‘rinishi — 11 daqiqa. She‘r va vaziyatlar tahlili — 11 daqiqa. Yakun — 4 daqiqa. Jami: 45 daqiqa atrofida.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Vaziyatlar tahlilida har bir guruhning boshqacha fikrini tinglang — Tarbiya fanining asosiy maqsadi tayyor javob yodlatish emas, mustaqil axloqiy mushohada uyg‘otishdir.

TADBIRNING BORISHI

(Sokin milliy kuy.)

1-boshlovchi: Assalomu alaykum, aziz ustozlar va o‘quvchilar! Tarbiya fan haftaligi doirasidagi «Qadriyat, burch va hamjihatlik» kechamizga xush kelibsiz!

2-boshlovchi: Bilim insonni kuchli qiladi, tarbiya esa bu kuchni ezgulikka yo‘naltiradi.

1-o‘quvchi (she‘r):

Yomonlarga yo‘lama yaqin,
Yomonlikni unutgin tezda.
Yaxshilikni unutma lekin,
Yaxshilarni har kuni esla.

(Abdusaid Koʻchimov, «Oʻzimga nasihat» sheʻridan)

1-LAVHA. AJDODLAR HIKMATI

(Uch oʻquvchi Alisher Navoiy, Abdulla Avloniy va Yusuf Xos Hojib hikmatlarini izohlaydi:)

— Alisher Navoiy: «Odami ersang, demagil odami, / Oniki, yoʻq xalq gʻamidin gʻami.» — Inson faqat oʻzini emas, atrofdagilar manfaatini ham oʻylashi lozim.

— Abdulla Avloniy: «Tarbiya bizlar uchun yo hayot — yo mamot... masalasidur.» — Jamiyat taraqqiyoti maʻnaviy kamolotdan boshlanadi.

2-LAVHA. «MAHALLA VA JAMOA» VAZIYAT TAHLILI

Tarbiya fani oʻqituvchisi:

Sinflarga uchta hayotiy vaziyat beriladi: 1) Yangi koʻchib kelgan sinfdosh oʻzini begona his qilyapti. Qanday qoʻllab-quvvatlaysiz? 2) Maktab hovlisida gulzor payhon qilinayotganini koʻrdingiz. Qanday munosabat bildirasiz? 3) Jamoaviy loyihada bir oʻquvchi vazifasini bajarmay, hamma ishni boshqalarga tashladi. Muammoni qanday hal qilasiz?

2-oʻquvchi (sheʻr):

Bilsang yoʻlning baland-pastini,
Umid yorugʻ chiroq boʻlarkan.
Odamzotning bilsang aslini
Sendan janjal yiroq boʻlarkan…

(Abdusaid Koʻchimov, «Oddiy hikmat» sheʻridan)

YAKUN

1-boshlovchi: Qadriyatimiz — ildizimiz, burch va hamjihatlik — kelajagimizdir. Rahmat!

KECHADAN KEYIN

Har bir sinf «Bizning sinfning 5 ta oltin qoidasi» plakatini tayyorlab, Tarbiya fani stendiga topshirsin.