«Oyning yulduzlari»

— jamoaviy bayram ssenariysi

Tug‘ilgan kun — sinfda va maktabda

5–8-sinf o‘quvchilari uchun

Davomiyligi: 45 daqiqa atrofida

Bu ssenariy bir oy davomida tug‘ilgan barcha o‘quvchilar uchun umumiy sinf bayrami bo‘lib, 45 daqiqa atrofida davom etadi. Sinf so‘zsiz «Sanalar safi»ga tiziladi, bolalik suratlaridan bayram egalarini topadi, «Iliq o‘rindiq»da har biriga samimiy so‘z aytadi, bayram egalari esa kelgusi yildagi o‘ziga maktub yozadi. Maktublar bir yil saqlanib, keyingi tug‘ilgan kunda qaytariladi.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/tugilgan-kun-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Oyning yulduzlari» — jamoaviy bayram ssenariysi

MAQSAD

Bir oy yoki bir chorak davomida tug‘ilgan barcha o‘quvchilarni birgalikda tabriklash; sinf jamoasini o‘yin va iliq so‘zlar orqali yanada jipslashtirish; o‘quvchilarni bir-birini qadrlashga, yaxshi fazilatlarni ko‘ra bilishga va ochiq aytishga o‘rgatish.

ISHTIROKCHILAR

Sinf rahbari, ikki boshlovchi (sinf o‘quvchilari), shu oyda tug‘ilgan o‘quvchilar (matnda «Oyning yulduzlari» deb berilgan), sinfning barcha o‘quvchilari, taklif etilgan ota-onalar.

JIHOZLAR

Sinfxona, doskada «Oyning yulduzlari» yozuvi va har bir bayram egasining ismi yozilgan katta qog‘oz yulduzlar, «Iliq o‘rindiq» uchun bezatilgan stul, konvertlar va maktub uchun chiroyli varaqlar, rangli stikerlar, kichik ko‘zgu (o‘yin uchun), sovg‘a sifatida har bir bayram egasiga sinfdoshlar imzo chekkan tabrik kartochkasi.

TAYYORGARLIK

Sinf rahbari oyning boshida shu oyda tug‘ilgan o‘quvchilar ro‘yxatini tuzadi. Yozgi ta‘tilda tug‘ilganlar bayrami may oyida, birgalikda o‘tkaziladi — shunda hech kim chetda qolmaydi. Bayramdan bir hafta oldin boshlovchilar har bir bayram egasining ota-onasidan bitta qiziq voqea yoki bolalikdagi surat so‘raydi. Shirinlik dasturxoni bo‘lsa, u oddiy va kamtarona bo‘lsin.

TADBIR REJASI

Ochilish — 4 daqiqa. «Sanalar safi» o‘yini — 5 daqiqa. «Bu kim ekan?» — bolalik xotiralari — 7 daqiqa. «Iliq o‘rindiq» — 12 daqiqa. «Ko‘zgudagi do‘st» — 5 daqiqa. «Kelajakka maktub» — 7 daqiqa. Tabrik va yakun — 5 daqiqa. Jami: 45 daqiqa atrofida.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

«Iliq o‘rindiq» bo‘limi tadbirning yuragi. O‘quvchilar faqat yaxshi va samimiy gap aytishi, tashqi ko‘rinish haqida emas, fe‘l-atvor va ishlar haqida gapirishi oldindan kelishiladi. Uyatchan o‘quvchi gapirishni istamasa, majburlamang — u o‘z tilagini yozib berishi mumkin. Bolalik suratlarini faqat ota-onaning roziligi bilan ko‘rsating. Musiqa tavsiyasi: ochilishda quvnoq kuy, «Iliq o‘rindiq» paytida sokin cholg‘u kuy, «Kelajakka maktub»da yengil fortepiano ohangi, yakunda tug‘ilgan kun qo‘shig‘i.

TADBIRNING BORISHI

(Quvnoq kuy. Bayram egalari sinfga kirganda sinfdoshlari qarsak bilan kutib oladi va ularni doska oldidagi stullarga o‘tkazadi.)

1-boshlovchi: Assalomu alaykum, aziz do‘stlar va hurmatli ustozimiz! Osmonda har oy yangi yulduzlar porlaydi, deyishadi. Bizning sinfimizda ham shunday: bu oy bir nechta yulduzimiz bir yoshga ulg‘aydi!

2-boshlovchi:

Ular kimlar ekan? Tanishtiramiz: bugungi «Oyning yulduzlari»!

(Boshlovchilar har bir bayram egasining ismini aytadi. Har bir ism aytilganda sinf qarsak chaladi va bayram egasi o‘z nomi yozilgan qog‘oz yulduzni doskaga yopishtiradi.)

Sinf rahbari: Aziz yulduzlarim! Sizni butun sinf nomidan tabriklayman. Har biringiz bu sinfga o‘z nuringizni olib kirgansiz: kimdir kulgi, kimdir bilim, kimdir mehribonlik. Bugun biz shu nurlar uchun sizga rahmat aytamiz.

1-o‘quvchi (she‘r):

Shahding tog‘larni-da talqon qilgudek,
Bo‘lajak malika, bo‘lg‘usi sulton,
Ko‘zingda mavjlanar baxtning uchquni
Bo‘lsin kelajaging porloq, bolajon!

(Muhabbat Rahmonberdi qizi, «Bolajon» she‘ridan)

1-O‘YIN. «SANALAR SAFI»

1-boshlovchi: Bayramni o‘yindan boshlaymiz! Butun sinf o‘rnidan tursin. Vazifa: tug‘ilgan sanangiz bo‘yicha bir qatorga turish — yanvarda tug‘ilganlar boshida, dekabrda tug‘ilganlar oxirida. Lekin bitta shart bor: gapirish mumkin emas! Faqat imo-ishora va barmoqlar bilan. Vaqt — ikki daqiqa!

(Sinf jim, imo-ishora bilan qatorga tizilmoqda. Kulgi. Vaqt tugagach, boshlovchi qatordan bittadan so‘raydi: «Tug‘ilgan kuning qachon?» Xato joyda turganlar o‘z joyini topadi.)

2-boshlovchi: Ko‘rdingizmi, so‘zsiz ham bir-birimizni tushuna oldik! Do‘stlik ham shunday — ba‘zan so‘z kerak emas.

2-O‘YIN. «BU KIM EKAN?»

2-boshlovchi: Endi ekranga — yoki doskaga — qarang. Bu yerda bayram egalarimizning bolalik suratlari. Kim ekanini toping!

(Ekranda yoki doskada suratlar navbat bilan koʻrsatiladi. Sinf taxmin qiladi. Soʻng boshlovchi ota-onadan eshitilgan qiziq voqeani oʻqiydi. Masalan: «Bu bola uch yoshida buvisining koʻzoynagini taqib olib, «Men endi oʻqituvchiman!» deb butun mahallaga dars oʻtgan ekan».)

Sinf rahbari: Qarang, bolalikdagi kichik orzular bugun ham doʻstlarimiz bilan birga ulgʻayib kelmoqda!

3-OʻYIN. «ILIQ OʻRINDIQ»

1-boshlovchi: Endi bugungi eng muhim lahza. Mana bu bezatilgan stul — «Iliq oʻrindiq». Bayram egalarimiz navbat bilan unga oʻtiradi. Sinfdoshlar esa unga bir jumladan iliq soʻz aytadi. Qoida: faqat samimiy, faqat yaxshi va faqat rost gaplar. Masalan: «Sen menga matematikadan yordam berganingni unutmayman» yoki «Sen hech qachon hech kimni xafa qilmaysan».

(Sokin kuy. Har bir bayram egasi navbat bilan «Iliq oʻrindiq»qa oʻtiradi. 4–5 nafar sinfdosh unga iliq soʻz aytadi. Oxirida sinf rahbari bir jumla qoʻshadi.)

2-boshlovchi: Iliq oʻrindiqdan turayotgan har bir doʻstimizning koʻzlariga qarang. Ularda shunday nur bor-ki, buni hech qanday sovgʻa bera olmaydi.

2-oʻquvchi (sheʻr):

Qushlardek osmonga uchaman, deysan,
Bolalikdan soʻzlar tillaring biyron,
Oy boʻlib yulduzni quchaman deysan,
Shoʻxligi bir olam, quvnoq, bolajon.

(Muhabbat Rahmonberdi qizi, «Bolajon» sheʻridan)

4-OʻYIN. «KOʻZGUDAGI DOʻST»

1-boshlovchi: Endi navbat bayram egalarining oʻziga! Men qoʻlingizga koʻzgu beraman. Koʻzguda kimni koʻryapsiz?

Bayram egasi: Oʻzimni!

1-boshlovchi: Toʻgʻri. Endi koʻzgudagi oʻsha odamga bitta yaxshi soʻz ayting. U bir yil davomida nimaga erishdi? Nimasi bilan faxrlanadi?

(Har bir bayram egasi koʻzguga qarab bir jumla aytadi: «Sen bu yil suzishni oʻrganding», «Sen bu yil birinchi marta sahnada sheʻr oʻqiding».)

Sinf rahbari: Oʻzini qadrlay olgan inson boshqalarni ham qadrlay oladi. Bugun sizlar shuni oʻrgandingiz.

5-O‘YIN. «KELAJAKKA MAKTUB»

2-boshlovchi: Bayramimizning eng sirli qismi! Har bir bayram egasi bitta maktub yozadi. Lekin bu maktub do‘stga emas, kelgusi yildagi o‘ziga! Unda yozasiz: hozir nimani yaxshi ko‘rasiz, nimani orzu qilasiz, bir yildan keyin qanday bo‘lishni xohlaysiz.

(Yengil kuy. Bayram egalari maktub yozadi. Shu paytda sinfdoshlar tabrik kartochkasiga imzo chekadi va bitta tilak yozadi.)

1-boshlovchi: Maktublar konvertga solinadi va yopiladi. Ustozimiz ularni bir yil saqlaydi va keyingi tug‘ilgan kuningizda qaytarib beradi. O‘shanda o‘qib, o‘z orzularingizga qanchalik yaqinlashganingizni ko‘rasiz.

(Sinf rahbari konvertlarni oladi va har biriga ism va sana yozadi.)

YAKUN

Sinf rahbari (she‘r):

O‘g‘il-qizim, qalbim nuri,
Sadoqatni shior qilgil.
Ota-onang, o‘z xalqingni,
Vataningni aziz bilgil.

(Fozil Ramazonov, «O‘g‘il-qizim» she‘ridan)

1-boshlovchi: Barcha bayram egalarimizni yana bir bor tabriklaymiz! Sizlarga sinfdoshlaringiz imzo chekkan tabrik kartochkalarini topshiramiz.

(Kartochkalar topshiriladi. Butun sinf tug‘ilgan kun qo‘shig‘ini kuylaydi. Umumiy surat. Agar ota-onalar shirinlik tayyorlagan bo‘lsa, kamtarona choy dasturxoni.)

2-boshlovchi: Keyingi oy yangi yulduzlar porlaydi. Ularni ham shunday iliq kutib olamiz. Bayram muborak!