«Orzu, mehnat, g‘alaba»

— chempionlar bilan uchrashuv ssenariysi

Sport bayrami — maktab uchun

7–11-sinf o‘quvchilari uchun

Davomiyligi: taxminan 60 daqiqa

Bu ssenariy yuqori sinf o‘quvchilarining sportchi, murabbiy yoki maktab bitiruvchisi bilan uchrashuvi bo‘lib, taxminan 60 daqiqa davom etadi. Mehmon o‘z yo‘lini suratlar orqali hikoya qiladi, muxbirlar guruhi tayyor savollar beradi, birgalikda «Chempionning bir kuni» jadvali to‘ldiriladi, mahorat lahzasi o‘tkaziladi va har bir o‘quvchi o‘z sport maqsadini yozib, yil oxirida ochiladigan konvertga solib qo‘yadi.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/sport-bayrami-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Orzu, mehnat, g‘alaba» — chempionlar bilan uchrashuv ssenariysi

MAQSAD

Yuqori sinf o‘quvchilarini taniqli sportchi, murabbiy yoki maktabning sportda yutuqqa erishgan bitiruvchisi bilan jonli muloqotga chorlash; g‘alaba ortida turgan mehnat, intizom va iroda haqida o‘ylashga undash; sog‘lom turmush tarzini shaxsiy maqsadga aylantirishga yordam berish.

ISHTIROKCHILAR

Ikki boshlovchi (9–11-sinf o‘quvchilari), mehmon — sportchi, murabbiy yoki maktab bitiruvchisi (matnda «Mehmon» deb berilgan; uning ismi va yutuqlari oldindan aniqlanadi), jismoniy tarbiya o‘qituvchisi, maktabning sportda faol o‘quvchilari, «Muxbirlar guruhi» (savol beruvchi 4–5 nafar o‘quvchi), 7–11-sinf o‘quvchilari.

JIHOZLAR

Akt zal yoki keng sinfxona, proyektor va ekran, mehmon uchun qulay kreslo va kichik stol, ikki mikrofon, mehmonning sport yo‘li haqida 8–10 ta suratdan iborat taqdimot (mehmondan oldindan so‘raladi), o‘quvchilarning savol kartochkalari, «Mening sport maqsadim» varaqlari, mehmon uchun esdalik sovg‘asi va gul.

TAYYORGARLIK

Mehmon bilan bir hafta oldin uchrashib, uchrashuv rejasini kelishing: qancha vaqt gapirishini, qaysi mavzularga to‘xtalishini, mahorat darsi o‘tkazish-o‘tkazmasligini. Muxbirlar guruhi mehmonning sport yo‘lini o‘rganib, savollar tayyorlaydi. Savollar oldindan mehmonga ko‘rsatiladi. O‘quvchilar zalga kirishda savol kartochkasini oladi va uchrashuv davomida o‘z savolini yozib qo‘yadi.

TADBIR REJASI

Ochilish va mehmonni tanishtirish — 7 daqiqa. «Yo‘l» taqdimoti: mehmon hikoyasi — 12 daqiqa. «Muxbirlar savoli» — 12 daqiqa. «Chempionning bir kuni» — 6 daqiqa. Mahorat lahzasi — 8 daqiqa. «Zaldan savol» — 7 daqiqa. «Mening sport maqsadim» va yakun — 8 daqiqa. Jami: taxminan 60 daqiqa.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Uchrashuvni intervyu emas, suhbat sifatida olib boring: boshlovchilar mehmonning javobini tinglab, unga bog‘liq qisqa qo‘shimcha savol bersa, suhbat jonli chiqadi. Mehmon uzoq gapirib ketsa, boshlovchi minnatdorchilik bildirib, keyingi bo‘limga

muloyimlik bilan o‘tadi. Mehmonning shaxsiy hayotiga, daromadiga yoki jarohatlariga oid savollarni berishdan oldin uning roziligini oling. Musiqa tavsiyasi: mehmon kirib kelganda tantanali sport marshi, taqdimot paytida past ovozdagi ilhomlantiruvchi cholg‘u kuy, yakunda tantanali kuy.

TADBIRNING BORISHI

(Tantanali sport marshi. Ekranda «Orzu, mehnat, g‘alaba» yozuvi. Boshlovchilar sahnaga chiqadi.)

1-boshlovchi: Assalomu alaykum, aziz do‘stlar va hurmatli ustozlar! Har bir g‘alabaning ikki tomoni bor. Birinchisini hamma ko‘radi: shohsupa, medal, yangragan madhiya, qarsaklar.

2-boshlovchi: Ikkinchisini esa deyarli hech kim ko‘rmaydi: tong saharda boshlangan mashg‘ulot, to‘kilgan ter, yutqazilgan bellashuvdan keyingi uyqusiz tun va yana qaytadan boshlash uchun topilgan kuch.

1-boshlovchi: Bugun biz g‘alabaning ana shu ikkinchi tomoni haqida gaplashamiz. Bizning mehmonimiz bu yo‘lni o‘z boshidan o‘tkazgan inson.

2-boshlovchi: Qarsaklar bilan kutib olaylik!

(Marsh. Mehmon zalga kiradi. O‘quvchilardan biri gul topshiradi. Boshlovchi mehmonni tanishtiradi: ismi, sport turi, asosiy yutuqlari, maktabimiz bilan bog‘liqligi.)

1-o‘quvchi (she‘r):

Yosh edim bir mahallar
O‘tlar chaqnab tuyoqdan.
G‘olib bo‘lib kelganman
Necha poyga, uloqdan.

(Akram Usmon, «Keksa otning hikoyasi» she‘ridan)

1-BO‘LIM. «YO‘L»

1-boshlovchi: Hurmatli mehmon, ekranda sizning sport yo‘lingizdan lavhalar. Iltimos, bizni shu yo‘lning boshiga olib boring. Hammasi qanday boshlangan edi?

(Ekranda suratlar almashadi. Mehmon har bir surat haqida qisqa hikoya qiladi: sportga qanday kelgani, birinchi murabbiyi, birinchi musobaqasi, birinchi mag‘lubiyati, eng esda qolgan g‘alabasi.)

2-boshlovchi: Siz birinchi mag‘lubiyatingizni esladingiz. O‘shanda sportni tashlab ketish fikri kelmaganmi? Sizni nima to‘xtatib qoldi?

(Mehmon javobi.)

1-boshlovchi: Koʻpchilik gʻalabani omad deb oʻylaydi. Sizningcha, gʻalabada omadning ulushi qancha, mehnatning ulushi qancha?

(Mehmon javobi.)

2-BOʻLIM. «MUXBIRLAR SAVOLI»

2-boshlovchi: Endi soʻz maktabimiz muxbirlar guruhiga. Ular bir hafta davomida mehmonimizning sport yoʻlini oʻrganishdi va eng qiziq savollarni tayyorlashdi.

(Muxbirlar navbat bilan mikrofonga chiqadi. Tavsiya etiladigan savollar:)

1-muxbir: Bolaligingizda qanday oʻquvchi boʻlgansiz? Mashgʻulot va darslarni qanday qilib birga olib borgansiz?

2-muxbir: Musobaqa oldidan hayajonni qanday yengasiz? Sizning shaxsiy «sir»ingiz bormi?

3-muxbir: Murabbiyingizdan eshitgan va bir umr esda qolgan bir gap bormi?

4-muxbir: Sport sizga faqat medal emas, yana nima berdi? Hayotingizda sportdan oʻrgangan qaysi odatingiz sizga yordam beradi?

5-muxbir: Agar hozir 14 yoshli oʻzingiz bilan gaplasha olsangiz, unga nima degan boʻlardingiz?

(Har bir javobdan keyin qarsaklar. Boshlovchilar javobdagi muhim fikrni bir jumla bilan takrorlab, zalga yetkazadi.)

2-oʻquvchi (sheʻr):

Qirda qoldi izlarimiz,
Botinkaning, etikning.
Oʻzib ketdi Iskandar,
Attang, men-chi, kechikdim.

Qorning qalin ekanligin
Oldinroq koʻrganimda,
Men ham oʻzib ketardim,
Yalangoyoq boʻlganimda…

(Tursunboy Adashboyev, «Qishdagi musobaqa» sheʻridan)

3-BOʻLIM. «CHEMPIONNING BIR KUNI»

1-boshlovchi:

Ko‘pchilikni qiziqtiradigan savol: chempionning bir kuni qanday o‘tadi? Hurmatli mehmon, ekranda bo‘sh jadval turibdi. Keling, uni birga to‘ldiramiz: nechada uyg‘onasiz, nechada mashg‘ulot, nima yeysiz, qancha uxlaysiz?

(Mehmon aytib boradi, boshlovchi doskaga yoki ekranga yozib boradi: uyg‘onish vaqti, ertalabki mashg‘ulot, nonushta, o‘qish yoki ish, kunduzgi mashg‘ulot, dam olish, kechki ovqat, uyqu vaqti.)

2-boshlovchi: Do‘stlar, jadvalga qarang. Unda nima yo‘q?

(O‘quvchilar javob beradi: tunda telefonda o‘tirish, kechki shirinlik, mashg‘ulotni «ertaga» deb qoldirish va hokazo.)

1-boshlovchi: Demak, chempionlik faqat sport zalida emas, kun tartibida ham tug‘iladi. Bugun har birimiz shu jadvaldan bitta odatni o‘zimizga olib ketishimiz mumkin.

4-BO‘LIM. «MAHORAT LAHZASI»

2-boshlovchi: Hurmatli mehmon, iltimos, o‘quvchilarimizga o‘z sport turingizdan oddiy, lekin foydali bir mashqni ko‘rsatib bering.

(Mehmon 3–4 nafar ko‘ngilli o‘quvchini sahnaga chaqirib, qisqa mashq ko‘rsatadi: masalan, boksdan to‘g‘ri turish va himoya holati, kurashdan muvozanat saqlash, yengil atletikadan to‘g‘ri start olish, shaxmatdan bitta mashhur kombinatsiya. Jismoniy tarbiya o‘qituvchisi xavfsizlikni nazorat qiladi.)

1-boshlovchi: Ko‘rdingizmi, bir daqiqalik mashqning ortida qancha nozik qoida bor ekan. Har bir harakat yillar davomida sayqallangan.

5-BO‘LIM. «ZALDAN SAVOL»

2-boshlovchi: Endi navbat sizga, aziz do‘stlar. Kartochkalaringizdagi savollarni yig‘ib oldik. Ulardan bir nechtasini mehmonimizga beramiz.

(Boshlovchilar 4–5 ta kartochkani tanlab o‘qiydi. Qolgan savollar mehmonga esdalik sifatida topshiriladi — mehmon xohlasa, keyinchalik maktab sahifasi orqali javob beradi.)

YAKUNIY BO‘LIM. «MENING SPORT MAQSADIM»

1-boshlovchi: Aziz do‘stlar! Bugungi uchrashuvdan bir narsani olib ketamiz: katta g‘alaba kichik va‘dadan boshlanadi. Hozir har biringiz «Mening sport maqsadim» varag‘iga bitta aniq maqsadni yozasiz. Masalan: «Bir oyda 20 marta tortilishni o‘rganaman», «Har kuni 15 daqiqa badantarbiya qilaman», «Yil oxirigacha suzishni o‘rganaman».

(O‘quvchilar 2–3 daqiqa ichida yozadi. Varaqlar katta konvertga yig‘iladi.)

2-boshlovchi: Bu konvert mehmonimiz ishtirokida yopiladi va o‘quv yili oxirida ochiladi. O‘shanda kim o‘z va‘dasini bajarganini birga ko‘ramiz.

Mehmon:

(Mehmon o‘quvchilarga yakuniy tilaklarini aytadi va konvertga imzo chekadi.)

3-o‘quvchi (she‘r):

Dilida orzu-maqsad,
Yurtiga sodiq farzand.
Bo‘lmoqchi yurt o‘g‘loni,
Kelajakning posboni.

(O‘tkir Daminov, «Jajji askar ahdi» she‘ridan)

1-boshlovchi: Hurmatli mehmon! Bugun bizga vaqtingizni, tajribangizni va eng muhimi — ishonchingizni ulashganingiz uchun rahmat. Maktabimiz nomidan sizga esdalik sovg‘asini topshiramiz.

(Direktor yoki jismoniy tarbiya o‘qituvchisi esdalik sovg‘asini topshiradi. Umumiy surat. Tantanali kuy ostida uchrashuv yakunlanadi.)