«Oltin Kuz mehmonga keldi»

— bog‘cha ertaligi ssenariysi

«Oltin kuz» — bog‘cha va boshlang‘ich sinf

bog‘chaning o‘rta va katta guruhlari uchun

Davomiyligi: 35 daqiqa atrofida

Bu ssenariy bog‘cha bolalari uchun kuzgi ertalik bo‘lib, 35 daqiqa atrofida o‘tadi. Oltin Kuz savati bilan keladi, bolalar barglar raqsini ijro etadi, Shamolvoy sochgan barglarni yig‘adi, Yomg‘ircha bilan «Soyabon» o‘yinini o‘ynaydi va Tipratikanga qishga qo‘ziqorin terib beradi. Sabzi, Karam, Olma va Uzum she‘r aytadi, oxirida Oltin Kuz bolalarga meva ulashadi.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/kuz-bayrami-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Oltin Kuz mehmonga keldi» — bog‘cha ertaligi ssenariysi

MAQSAD

Bog‘cha yoshidagi bolalarni kuz faslining belgilari — sarg‘aygan barglar, yomg‘ir, salqin shamol, pishgan meva va sabzavotlar bilan ertak va o‘yin orqali tanishtirish; tabiatga mehr, mehnatni qadrlash va do‘stona munosabat tuyg‘usini tarbiyalash.

ISHTIROKCHILAR

Tarbiyachi (boshlovchi), «Oltin Kuz» (katta guruh tarbiyachisi yoki ona — sariq-to‘q sariq libosda, boshida barglardan gulchambar), «Shamolvoy» (ko‘k plashli bola), «Yomg‘ircha» (ko‘k-oq libosli qizcha, qo‘lida soyabon), «Tipratikan» (kulrang kiyimli bola), sabzavotlar va mevalar niqobidagi bolalar (Sabzi, Karam, Olma, Uzum), bog‘chaning o‘rta va katta guruhlari.

JIHOZLAR

Kuzgi bezatilgan zal: devorlarda sariq va qizil qog‘oz barglar, burchakda «kuz daraxti», har bir bolaga ikkitadan qog‘oz yoki quritilgan barg, ikki savat, sun‘iy yoki haqiqiy qo‘ziqorin va olma muljlari, soyabon, ko‘k lentalardan «yomg‘ir tomchilari», Oltin Kuzning «sehrli savati» (ichida haqiqiy olma, nok va uzum — tadbir oxirida bolalarga ulashish uchun, yuvilgan va bo‘laklangan).

TADBIR REJASI

Kirish va Oltin Kuzning kelishi — 5 daqiqa. «Barglar raqsi» — 4 daqiqa. Shamolvoy va «Barg yig‘ish» o‘yini — 5 daqiqa. Yomg‘ircha va «Soyabon» o‘yini — 5 daqiqa. Tipratikan va «Qo‘ziqorin terish» — 5 daqiqa. Sabzavotlar va mevalar chiqishi — 6 daqiqa. Sehrli savat va yakun — 4 daqiqa. Jami: 35 daqiqa atrofida.

TARBIYACHI UCHUN ESLATMA

Bog‘cha bolalari uchun so‘zli rollar qisqa bo‘lsin: har bolaga ikki-to‘rt qatordan ortiq matn bermang. Uyatchan bolalarni guruh bo‘lib chiqadigan rollarga qo‘shing. Meva ulashishdan oldin bolalarda allergiya yo‘qligini ota-onalardan aniqlang. O‘yinlar orasida bolalar charchamasligi uchun har o‘yindan keyin ularni o‘tirishga taklif qiling. Musiqa tavsiyasi: kirishda sokin, mayin kuzgi kuy, barglar raqsida vals ohangi, o‘yinlarda quvnoq bolalar qo‘shiqlari, yomg‘ir lavhasida yomg‘ir tovushi yozuvi.

TADBIRNING BORISHI

(Mayin kuy. Bolalar qo‘lida barglar bilan zalga kirib, yarim doira bo‘lib turadi.)

Tarbiyachi: Assalomu alaykum, aziz bolajonlar va hurmatli ota-onalar! Qarang, zalimiz qanday chiroyli boʻlibdi: barglar sargʻaygan, daraxtlar oltin libos kiygan. Bu qaysi faslda boʻladi?

Bolalar: Kuzda!

Tarbiyachi: Toʻgʻri! Kuz — eng saxiy fasl. U bizga olma, nok, uzum, anor olib keladi. Dalalarda paxta oqaradi, polizlarda qovun-tarvuz pishadi. Keling, kuzni birga chaqiramiz: «Oltin Kuz, kel!»

Bolalar (birga):

Oltin Kuz, kel!

(Musiqa. Zalga Oltin Kuz kiradi, qoʻlida savat.)

Oltin Kuz: Salom, bolajonlar! Meni chaqirdingizmi? Men — Oltin Kuzman. Yozning issiq kunlari ortda qoldi, endi men keldim. Savatimda sizga sovgʻalarim bor, lekin ularni oxirida beraman. Avval qani, koʻraylik-chi, sizlar meni qanchalik yaxshi taniysiz!

1-bola (sheʻr):

Koʻz-koʻz qilib bor bisotini,
Oʻlkamizga kuz fasli keldi.
Ona yerning saxovatini
Koʻrib, qalbim quvonchga toʻldi.

(Xolboy Sherdonov, «Oltin kuz» sheʻridan)

2-bola (sheʻr):

Egilibdi anor shoxlari
Koʻtarolmay oʻz hosilini.
Uchratasiz koʻrkam bogʻlarda
Mevalarning eng asilini.

(Xolboy Sherdonov, «Oltin kuz» sheʻridan)

1-LAVHA. «BARGLAR RAQSI»

Oltin Kuz: Bilasizmi, kuzda barglar daraxtdan uzilib, havoda raqs tushadi. Qani, sizlar ham barglardek raqs tushing!

(Vals ohangi. Bolalar qoʻllaridagi barglarni silkitib, aylanib raqs tushadi. Musiqa toʻxtaganda barglar kabi sekin yerga «tushib», choʻkkalab oʻtiradi.)

2-LAVHA. SHAMOLVOY VA «BARG YIG‘ISH»

(Shamol tovushi. Zalga Shamolvoy yugurib kiradi va qo‘llarini silkitib aylanadi.)

Shamolvoy: Vu-u-u! Men — Shamolvoyman! Kuz kelganda men ham kelaman. Daraxtlardan barglarni uchiraman, hammasini sochib yuboraman! Vu-u-u!

(Shamolvoy aylanib yuradi, bolalar qo‘lidagi barglarni yerga tashlaydi — barglar sochilib ketadi.)

Oltin Kuz: Voy, Shamolvoy, barglarni hammayoqqa sochib yubording-ku! Endi bolalar ularni yig‘ishadi. Kim tez va ko‘p yig‘ar ekan?

(Bolalar ikki jamoaga bo‘linadi. Musiqa chalinganda barglarni yig‘ib, o‘z savatiga soladi. Musiqa to‘xtaganda hamma to‘xtaydi.)

Shamolvoy: Barakalla, bolalar! Men sochaman, sizlar yig‘asiz — mana shunday do‘st bo‘lamiz! Vu-u-u, xayr!

3-LAVHA. YOMG‘IRCHA VA «SOYABON» O‘YINI

(Yomg‘ir tovushi. Soyabon ko‘targan Yomg‘ircha kiradi.)

Yomg‘ircha: Tomchi-tomchi, chip-chip-chip! Men — Yomg‘irchaman. Kuzda yerga suv beraman, daraxtlarni sug‘oraman. Lekin bolalar meni ko‘rsa, uyga qochib ketishadi. Nega ekan?

Tarbiyachi: Chunki yomg‘irda ivib qolishimiz mumkin. Lekin bizda soyabon bor! Qani, o‘ynaymiz!

(O‘yin: musiqa chalinganda bolalar zal bo‘ylab erkin «sayr» qiladi. Yomg‘ircha «Yomg‘ir!» deb qichqirganda hamma yugurib, tarbiyachi ushlab turgan katta soyabon ostiga yoki Yomg‘irchaning soyaboni ostiga to‘planadi. O‘yin uch marta takrorlanadi.)

3-bola (she‘r):

Yomg‘ir yog‘di kun bo‘yi
Suvga to‘ldi ko‘lmakcham.
Quvonchidan miriqib,
Suzar mitti o‘rdakcham.

(Halima Xudoyberdiyeva, «Yomg‘ir yog‘di kun bo‘yi» she‘ridan)

4-LAVHA. TIPRATIKAN VA «QO‘ZIQORIN TERISH»

(Sokin kuy. Tipratikan sekin-sekin yurib kiradi, orqasida kichik savatcha.)

Tipratikan: Pix-pix-pix! Salom, bolalar! Men — Tipratikanman. Kuz kelgach, men qishga tayyorgarlik ko‘raman: ini qilaman, barglardan to‘shak to‘shayman. Qish

bo‘yi uxlayman. Lekin hali to‘shagimga barglar yetmayapti, uyamga qo‘ziqorin va olma ham kerak. Menga yordam berasizmi?

Bolalar: Beramiz!

(O‘yin: zal bo‘ylab olma va qo‘ziqorin muljlari sochib qo‘yilgan. Bolalar ularni terib, Tipratikanning savatchasiga soladi.)

Tipratikan: Rahmat, mehribon bolalar! Endi qishda och qolmayman. Bahorda uyg‘onib, yana sizlarnikiga mehmonga kelaman. Pix-pix, xayr!

5-LAVHA. SABZAVOTLAR VA MEVALAR CHIQISHI

Oltin Kuz: Endi mening bog‘im va polizimdagi do‘stlarim bilan tanishing!

(Niqobli bolalar navbat bilan chiqadi.)

Sabzi (she‘r):

Quyon meni aftidan
Ko‘proq yeb qo‘ygan chog‘i.
Bo‘yi o‘sish o‘rniga,
O‘sib ketdi qulog‘i.

(Azamat Xudoyberganov, «Sabzi qo‘shig‘i» she‘ridan)

Karam (she‘r):

Uzum osildi
Dorga,
Olma-yu nok,
Anorlar –

Barchasi
Bitta bitta
Kirdi qaznoq –
Yashikka.

(Dilshod Rajab, «Kuz» she‘ridan)

Olma (she‘r):

– Tanishaylik, men – olma,
Nomimga quloq solma.
Olaver, ikkilanmay,
Ishtahang bo‘lsin karnay.

(Orif To‘xtash, «Olmaning degani» she‘ridan)

Uzum (she‘r):

Bir tupda bir dunyoday
Inoqlikda o‘samiz.
Qushlar talab ketmasa,
Uzum bo‘lib pishamiz.

(Naima Anvarova, «Uzum» she‘ridan)

Oltin Kuz: Mana, qanday foydali do‘stlarim bor! Ularni yesangiz, kuchli va sog‘lom bo‘lasiz. Lekin bitta shart: mevalarni yeyishdan oldin...

Bolalar: Yuvish kerak!

Oltin Kuz: Barakalla!

YAKUN. «SEHRLI SAVAT»

Oltin Kuz: Bolajonlar, sizlar bugun juda chaqqon, mehribon va aqlli bo‘ldingiz. Shamolvoyga, Yomg‘irchaga va Tipratikanga yordam berdingiz. Endi va‘da qilgan sovg‘amni beraman!

(Oltin Kuz savatini ochadi. Tarbiyachilar bolalarga yuvilgan va bo‘laklangan meva ulashadi.)

4-bola (she‘r):

Paxtazorlar oppoq libosda
Qamashtirar boqsam ko‘zimni.
Qo‘shiq qilib kuylayman bugun
Ona yurtim oltin kuzini.

(Xolboy Sherdonov, «Oltin kuz» she‘ridan)

Oltin Kuz: Xayr, bolajonlar! Men endi Qish onaga joy bo‘shatib ketaman. Lekin kelasi yil yana kelaman — yana oltin barglar va shirin mevalar bilan!

(Mayin kuy ostida Oltin Kuz zalni tark etadi. Bolalar «kuz daraxti» oldida suratga tushadi.)