«Kitob — qalb chirog‘i»

— tadbir ssenariysi

Kitob bayrami — maktab va kutubxona

Umumiy maktab tadbiri (akt zal yoki kutubxona)

Davomiyligi: 45–50 daqiqa

Bu ssenariy butun maktab uchun Kitob bayrami tadbiri bo‘lib, akt zal yoki kutubxonada 45–50 daqiqada o‘tadi. Unda kitobning loy taxtadan bosma kitobgacha bo‘lgan yo‘li sahnada ko‘rsatiladi, faol kitobxonlar taqdirlanadi va har sinf «Kitobxon daraxti»ga o‘z sevimli kitobini qo‘shadi. Maqsad — mutolaa madaniyatini ulug‘lash va o‘quvchilarni kutubxonaga yaqinlashtirish.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/kitob-bayrami-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Kitob — qalb chirog‘i» — tadbir ssenariysi

MAQSAD

O‘quvchilarda kitobga mehr va mutolaa madaniyatini tarbiyalash, kitobning paydo bo‘lish tarixi va hayotimizdagi o‘rni haqida tasavvur berish, maktabning faol kitobxonlarini rag‘batlantirish.

ISHTIROKCHILAR

1-boshlovchi, 2-boshlovchi, maktab kutubxonachisi, sahna uchun to‘rt o‘quvchi (Loy taxta, Papirus, Qo‘lyozma, Bosma kitob rollarida), she‘r aytuvchi 3 o‘quvchi, faol kitobxonlar, mehmon (mahalliy yozuvchi, jurnalist yoki ota-ona — ixtiyoriy).

JIHOZLAR

Kitob ko‘rgazmasi (sinflar bo‘yicha), ekranda kitob tarixi suratlari, sahna uchun rollarga mos yozuvli varaqlar (loy, papirus, qo‘lyozma, kitob), «Kitobxon daraxti» (qog‘oz daraxt, barglariga o‘qilgan kitoblar nomi yoziladi), rag‘bat yorliqlari va sovg‘a kitoblar.

TADBIR DAVOMI

45–50 daqiqa. Joy: akt zal yoki maktab kutubxonasi.

TADBIRNING BORISHI

(Zal kirish qismida kitob ko‘rgazmasi. Sahnada «Kitobxon daraxti». Musiqa ostida boshlovchilar chiqadi.)

1-boshlovchi: Assalomu alaykum, aziz ustozlar, qadrli o‘quvchilar va hurmatli mehmonlar! Bugun maktabimizda ajoyib bayram — Kitob bayrami. Bu bayramda biz eng sodiq do‘stimiz, eng sabrli ustozimiz — kitobni ulug‘laymiz.

2-boshlovchi: Kitob — ochilgan oyna. Uni ochsangiz, boshqa zamonlar, boshqa yurtlar, boshqa odamlarning hayoti ko‘rinadi. Bugungi tadbirimiz shunday nomlanadi: «Kitob — qalb chirog‘i».

1-o‘quvchi (she‘r):

Kitob – bilimlar koni,
Unda ko‘pdir gavhar-dur.
Varaqlab ko‘r-chi, qani,
Ko‘z oldingda chaqnar nur.

Shu nur yoritar hamon
Bizning ong-fikrimizni.

Har xil ajoyib kitob
Oshirar zehnimizni.

(Ilyos Muslim, «Kutubxonachi» she‘ridan)

2-boshlovchi: Bilasizmi, kitob har doim hozirgidek bo‘lmagan. Keling, kitobning o‘zidan so‘raymiz: u qanday yo‘lni bosib o‘tgan?

SAHNA KO‘RINISHI. «KITOBNING SAYOHATI»

(Sahnaga to‘rt o‘quvchi navbat bilan chiqadi. Har biri ko‘ksiga o‘z nomi yozilgan varaq taqqan.)

Loy taxta: Men eng qadimgi «kitob»larning biriman. Ming yillar avval Mesopotamiyada odamlar ho‘l loyga tayoqcha bilan belgi bosib yozishgan, keyin meni quyoshda quritishgan. Men og‘irman, lekin juda chidamliman — ko‘p do‘stlarim hozir ham muzeylarda saqlanadi.

Papirus: Men Qadimgi Misrda tug‘ilganman. Meni daryo bo‘yidagi qamishsimon o‘simlikdan tayyorlashgan. Men yengil edim, meni o‘rab, o‘ram holida saqlashardi.

Qo‘lyozma: Men esa xattotlarning qo‘lida tug‘ildim. Sharqda, jumladan, Samarqand qog‘ozi bilan meni yozishgan. Bir kitobni ko‘chirish uchun oylar, ba‘zan yillar ketgan. Har bir sahifamni naqsh va miniatyuralar bilan bezashgan. Shuning uchun men juda qimmatbaho edim.

Bosma kitob: Men XV asrda Yevropada Iogann Gutenberg kitob bosish dastgohini takomillashtirgandan keyin ko‘paydim. Endi bir kitobni yuzlab, minglab nusxada chiqarish mumkin bo‘ldi. Kitob boylarning emas, hammaning do‘stiga aylandi.

(To‘rtovi qo‘l ushlashadi.)

Barcha to‘rtovi (birga):

Ifodali o‘qish ziynatdir,
O‘quvchiga go‘zal xislatdir.
O‘qish kimga kelmasa malol,
Ilm sirin ochar bemalol.

(Shohistaxon Ahmadaliyeva, «O‘qish kitobi» she‘ridan)

1-boshlovchi: Bugun kitob elektron shaklda ham, audio shaklda ham bor. Ko‘zi ojiz kitobxonlar uchun Brayl yozuvidagi kitoblar bor. Shakli qanday bo‘lmasin, asosiysi — mutolaa.

2-boshlovchi: Endi so‘z maktabimiz kutubxonachisiga.

Kutubxonachi: Aziz o‘quvchilar! Bu yil kutubxonamizga eng ko‘p kelgan, eng ko‘p kitob o‘qigan o‘quvchilarni hozir taqdirlaymiz. Lekin men uchun eng qadrli

kitobxon — kitobni ehtiyot qilib, vaqtida qaytaradigan va o‘qiganini do‘stiga aytib beradigan kitobxondir. Kutubxona — sukunat va hurmat joyi. Kitob bir kishining emas, hammaning mulki.

(Faol kitobxonlar sahnaga chaqiriladi va taqdirlanadi.)

2-o‘quvchi (she‘r):

Qancha intilganman kursi qo‘ymasdan
Dadam jovonidan olguncha kitob.
Qancha izlaganman murg‘ak fikrning
Minglab savoliga topguncha javob.

(Erkin Vohidov, «Bolaligim – bozorim» she‘ridan)

KITOBXON DARAXTI

1-boshlovchi: Qarang, sahnadagi daraxtimizda hali barg yo‘q. Har bir sinf vakili chiqib, sinfi bu yil o‘qigan eng sevimli kitob nomini bargga yozib, daraxtga yopishtiradi va bir jumla bilan nega aynan shu kitobni tanlaganini aytadi.

(Sinf vakillari navbat bilan chiqadi. Masalan:)

5-sinf vakili: Bizning sinf «Sariq devni minib» kitobini tanladi. Hoshimjonning sarguzashtlari kulgili, lekin kitob mehnatsiz orzu ro‘yobga chiqmasligini o‘rgatadi.

8-sinf vakili: Biz «Shum bola»ni tanladik. Bu kitobda kulgi bilan birga eski zamon hayotining achchiq haqiqati bor.

10-sinf vakili: Biz «O‘tkan kunlar»ni tanladik. Bu — o‘zbek adabiyotidagi birinchi roman. Undagi sadoqat va vatan haqidagi so‘zlar bugun ham dolzarb.

2-boshlovchi: Ana, daraxtimiz bargga burkandi! Har bir barg — bitta o‘qilgan kitob, bitta o‘zgargan qalb.

MEHMON SO‘ZI

(Agar mehmon taklif qilingan bo‘lsa, u 3–5 daqiqa kitob bilan bog‘liq hayotiy voqeasini aytadi. Mehmon bo‘lmasa, bir ustoz o‘zining birinchi sevimli kitobi haqida gapiradi.)

3-o‘quvchi (she‘r):

– Televizor oldida
Hecham ko‘rmadim seni.
Qo‘lingdan kitob tushmay
Lol qoldiryapsan meni.

– Maqtanchoqlikka yo‘yma,
Bu gaplarimni sira.
Kitob varaqlamasam
Ko‘nglim tortadi xira.

(Abdurahmon Akbar, «Kitobsevar» she‘ridan)

YAKUN

1-boshlovchi: Aziz do‘stlar! Kun ichida hech bo‘lmasa yigirma daqiqa kitob o‘qing. Bir yilda bu o‘nlab kitob bo‘ladi.

2-boshlovchi: Bugungi bayramdan keyin kutubxonaga kiring va bitta yangi kitob oling. O‘qib bo‘lgach, uni do‘stingizga tavsiya qiling. Kitob bayrami muborak bo‘lsin!

(Musiqa. Ishtirokchilar va mehmonlar kitob ko‘rgazmasini tomosha qiladi.)