«Kichkina bekachalar»

— boshlang‘ich sinf ssenariysi

«Balli qizlar» tanlovi — maktab uchun

2–4-sinf qizchalari uchun

Davomiyligi: 45 daqiqa atrofida

Bu ssenariy boshlang‘ich sinf qizchalari uchun yengil va quvnoq bayram bo‘lib, sinfxonada 45 daqiqa atrofida o‘tadi. Qizchalar ismining ma‘nosini aytadi, topishmoq topadi, kiyim taxlashda tartibliligini ko‘rsatadi, kelajak kasbini pantomima qiladi va kichik sahnada mehribonlikni namoyon etadi. O‘g‘il bolalar muxlis va yordamchi bo‘ladi. Ball e‘lon qilinmaydi — har bir qizcha o‘z nominatsiyasini oladi.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/balli-qizlar-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Kichkina bekachalar» — boshlang‘ich sinf ssenariysi

MAQSAD

Boshlang‘ich sinf qizlarida tartiblilik, topqirlik, mehribonlik va o‘ziga ishonchni o‘yin orqali tarbiyalash; har bir qizchaning ismi, orzusi va qiziqishiga e‘tibor qaratish; o‘g‘il bolalarda qizlarni hurmat qilish va qo‘llab-quvvatlash odobini shakllantirish.

ISHTIROKCHILAR

Sinf rahbari (boshlovchi), yordamchi boshlovchi (4-sinf o‘quvchisi), 6–8 nafar qizcha (2–4-sinflar), «Ertak momo» (ota-ona yoki tarbiyachi), o‘g‘il bolalar — muxlislar va yordamchilar, hakamlar (2–3 ota-ona yoki ustoz).

JIHOZLAR

Har qizcha uchun ism yozilgan gul shaklidagi ko‘krak belgisi, «Ismim ma‘nosi» uchun kichik varaqlar, topishmoq va mantiq savollari yozilgan kartochkalar, «Ozoda qizcha» bosqichi uchun har ishtirokchiga bittadan sochiq, ro‘mol, ko‘ylak va kichik savatcha, kasblar uchun oddiy belgilar (qog‘oz stetoskop, oshpaz qalpog‘i, kitob, kaska, planshet rasmi), sovg‘a uchun kitobcha yoki rangli qalamlar.

TADBIR REJASI

Ochilish — 4 daqiqa. «Ismim ma‘nosi» — 8 daqiqa. «Topqir qizcha» — 8 daqiqa. «Ozoda qizcha» — 6 daqiqa. «Kelajak kasbim» — 8 daqiqa. «Mehribon qizcha» sahnasi — 5 daqiqa. Qo‘shiq va yakun — 6 daqiqa. Jami: 45 daqiqa atrofida.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Bu yoshda tanlov ruhi yengil bo‘lishi kerak: ball e‘lon qilinmaydi, har qizcha nominatsiya oladi. Ism ma‘nolarini ota-onalardan oldindan so‘rab oling. O‘g‘il bolalarga oldindan vazifa bering: qizlarni olqishlash, sovg‘a uzatish, «Mehribon qizcha» sahnasida rol o‘ynash. Musiqa tavsiyasi: ochilishda quvnoq bolalar kuyi, o‘yinlarda tez ritmli cholg‘u kuy, yakunda bolalar qo‘shig‘i (ijro uchun mos, hamma biladigan kuy).

TADBIRNING BORISHI

(Quvnoq kuy. Qizchalar qo‘llarida gul shaklidagi belgilar bilan qatorlashib kiradi va yarim doira bo‘lib turadi. O‘g‘il bolalar qarsak chalib kutib oladi.)

Boshlovchi: Assalomu alaykum, aziz bolalar, hurmatli ota-onalar! Bugun sinfimiz gulzorga aylandi. Qarang, bu gullarning har biri o‘z ismi, o‘z rangi va o‘z hidiga ega. Bugungi bayramimiz — «Kichkina bekachalar».

Yordamchi boshlovchi: Kichkina bekacha qanday boʻladi? U tartibli, topqir, mehribon va albatta quvnoq boʻladi! Keling, buni oʻzimiz koʻrib olamiz.

1-qizcha (sheʻr):

Raʻno kichkina hali,
Ishiga hamma hayron.
Qoʻlda jajji supurgi,
Chinnidek hovli, ayvon.

(Ilyos Muslim, «Odobli qizcha» sheʻridan)

2-qizcha (sheʻr):

Soʻrab bilgan – kamtarlik
Deydilar mudom oyim.
Soʻramagan yomondir,
Tayinlaydilar doim.

(Zahro Hasanova, «Onamning oʻgitlari» sheʻridan)

1-BOSQICH. «ISMIM MAʻNOSI»

Boshlovchi: Har bir ismning maʻnosi bor. Ota-onangiz sizga ism qoʻyganda, unga eng goʻzal orzusini joylagan. Endi har bir qizcha ismi va uning maʻnosini aytadi. Keyin esa shu maʻnoga mos bitta yaxshi ish haqida gapiradi.

(Qizchalar navbat bilan chiqadi. Namuna:)

3-qizcha: Mening ismim Nilufar. Nilufar — suvda oʻsadigan chiroyli gul. U loyli suvda ham toza va oppoq ochiladi. Men ham doim toza va chiroyli yurishga harakat qilaman.

4-qizcha: Mening ismim Oydin. Oydin — oy nuri kabi yorugʻ degani. Men kechqurun buvimga kitob oʻqib beraman, shunda buvim «xonam yorishib ketdi» deydi.

Yordamchi boshlovchi: Qanday chiroyli ismlar va qanday chiroyli ishlar!

2-BOSQICH. «TOPQIR QIZCHA»

Boshlovchi: Endi topqirligimizni sinaymiz. Har bir qizcha savatchadan bittadan kartochka oladi. Topishmoq yoki mantiqiy savol bor. Agar qiynalsangiz, muxlislar — oʻgʻil bolalar — bitta yordam berishi mumkin.

Boshlovchi: Qizil sandiq ichida yuzlab yoqut donasi. Bu nima?

(Javob: anor.)

Boshlovchi: Bir savatda beshta olma bor edi. Beshta qizcha bittadan oldi, savatda bitta olma qoldi. Qanday qilib?

(Javob: oxirgi qizcha olmani savati bilan oldi.)

Boshlovchi: Qo‘li bor, oyog‘i yo‘q; doim yuradi, lekin joyidan qo‘zg‘almaydi. Bu nima?

(Javob: soat.)

Boshlovchi: Uning tishlari bor, lekin tishlamaydi; sochingizni tarab, chiroyli qiladi. Bu nima?

(Javob: taroq.)

3-BOSQICH. «OZODA QIZCHA»

Yordamchi boshlovchi: Uchinchi bosqich — «Ozoda qizcha». Har bir ishtirokchi oldida sochiq, ro‘mol va ko‘ylak bor. Musiqa chalinguncha ularni chiroyli qilib taxlab, savatchaga solish kerak. Tezlik emas, tartib muhim!

(Tez ritmli cholg‘u kuy. Qizchalar taxlaydi. Hakamlar eng tekis va chiroyli taxlanganini belgilaydi.)

Boshlovchi: Qarang, qanday tartibli bekachalar! Uyda ham shunday kiyimlaringizni o‘zingiz taxlasangiz, onangiz juda xursand bo‘ladi.

4-BOSQICH. «KELAJAK KASBIM»

Boshlovchi: Endi orzular haqida. Har bir qizcha katta bo‘lib kim bo‘lishni xohlasa, shu kasbni so‘zsiz, faqat harakat bilan ko‘rsatadi. Zal esa topadi!

(Qizchalar navbat bilan pantomima qiladi: shifokor — stetoskop bilan yurak urishini tinglaydi; oshpaz — xamir yoyadi; ustoz — doskaga yozadi; uchuvchi — samolyot boshqaradi; dasturchi — kompyuterda yozadi; olima — mikroskopga qaraydi; quruvchi muhandis — chizma chizadi.)

Yordamchi boshlovchi: Bizning sinfdan shifokor ham, olima ham, uchuvchi ham, dasturchi ham chiqar ekan! Qizlar har qanday kasbni egallay oladi, faqat ko‘p o‘qish kerak.

Ertak momo: Bolajonlarim, men ham sizga bir sir aytaman. Mening buvim savodsiz edi, onam maktab o‘qituvchisi bo‘ldi, men esa shifokorman. Har bir avlod oldingisidan ko‘proq o‘qisa, xalqimiz yanada baland bo‘ladi. Siz-chi, sizlar kim bo‘lasiz?

Barcha qizchalar: Eng yaxshisi bo‘lamiz!

5-BOSQICH. «MEHRIBON QIZCHA»

(Kichik sahna. Bir o‘g‘il bola — «ukacha» — yerda yig‘lab o‘tiradi. Qizcha Malika uning yoniga keladi.)

Malika: Nega yig‘layapsan, ukajon?

Ukacha: Rasmim chizilmadi. Hammasi xunuk bo‘ldi. Endi hech qachon chizmayman!

Malika: Ko‘rsat-chi... Mana bu quyosh juda chiroyli-ku! Faqat bulutini biroz kattaroq qilaylik. Kel, birga chizamiz.

(Ikkovi birga chizadi. Ukacha jilmayadi.)

Ukacha: Rahmat, opajon! Endi yana chizaman!

Boshlovchi: Bolalar, Malika ukasini nima bilan xursand qildi? To‘g‘ri — mehribon so‘z va yordam bilan. Kichkina bekacha uydagi kichiklarga doim yordam beradi.

YAKUN

Barcha qizchalar (qo‘shiq):

Biz kichkina bekachamiz,
G‘unchadek ochilamiz.
Kitob o‘qib, ilm olib,
Nur bo‘lib sochilamiz.

Onamizga yordam beramiz,
Ukamizni asraymiz.
Ozoda, odobli bo‘lib,
Yurtimizni yashnatamiz!

(Hakamlar har qizchaga nominatsiya topshiradi: «Eng topqir», «Eng tartibli», «Eng mehribon», «Eng shirinso‘z», «Eng chiroyli orzu», «Eng quvnoq». O‘g‘il bolalar qizchalarga gul yoki sovg‘a uzatadi.)

Boshlovchi: Aziz qizchalar! Bugun siz hammamizga ko‘rsatdingizki, kichkina bo‘lsangiz ham, yuragingiz katta. Aziz o‘g‘il bolalar, siz ham bugun haqiqiy yigitlardek qizlarni qo‘llab-quvvatladingiz. Bayramingiz muborak bo‘lsin!

(Quvnoq kuy. Umumiy surat.)