«Kasal bo‘lib qolgan kitob»

— sahna ssenariysi

Kitob bayrami — maktab va kutubxona

2–5-sinflar uchun

Davomiyligi: 30–40 daqiqa

Bu ssenariy 2–5-sinflar uchun kichik sahna asari va amaliy mashg‘ulotdan iborat, 30–40 daqiqa davom etadi. Kitobni ehtiyot qilmaydigan Jasur tushida «Kitob shifoxonasi»ga tushib qoladi va yirtilgan, chizilgan, unutilgan kitoblarni davolaydi. Sahnadan keyin bolalar kutubxonachi bilan haqiqiy kitoblarni ta‘mirlaydi va xatcho‘p yasaydi. Maqsad — kitobga mas‘uliyat bilan qarashni o‘rgatish.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/kitob-bayrami-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Kasal bo‘lib qolgan kitob» — sahna ssenariysi

MAQSAD

2–5-sinf o‘quvchilarida kitobga ehtiyotkor munosabat va kutubxona odobini sahna orqali tarbiyalash. Bolalarni kitobni asrash, ta‘mirlash va vaqtida qaytarishga o‘rgatish, mas‘uliyat tuyg‘usini rivojlantirish.

ISHTIROKCHILAR

Hikoyachi (o‘quvchi yoki ustoz), Jasur (o‘quvchi), Jasurning singlisi Nodira (o‘quvchi), Doktor Kutubxonachi (kutubxonachi yoki o‘quvchi, oq xalatda), Ertak kitobi, Darslik, Lug‘at, She‘rlar kitobi (o‘quvchilar, ko‘ksida kitob muqovasi rasmi), tomoshabin sinflar.

JIHOZLAR

«Kitob shifoxonasi» yozuvi, stol va oq mato, shaffof yelim lenta, yelim, qaychi, qalin qog‘oz, xatcho‘plar, shikastlangan bir nechta eski kitob (ta‘mirlash uchun), kitob liboslari (karton muqovalar).

TADBIR DAVOMI

30–40 daqiqa. Joy: kutubxona yoki sinfxona.

TADBIRNING BORISHI

Hikoyachi: Hurmatli tomoshabinlar! Kitob bayrami munosabati bilan sizlarga bir kichik sahna ko‘rsatamiz. Bu voqea istalgan uyda, istalgan sinfda bo‘lishi mumkin. Diqqat bilan kuzating: balki uning qahramoni sizdirsiz?

1-KO‘RINISH. «JASURNING XONASI»

(Stol ustida kitoblar tartibsiz sochilgan. Jasur yerda yotib kitob o‘qiyapti, yonida choy va pechenye.)

Nodira: Jasur aka, kitobingga choy to‘kilib ketadi-ku!

Jasur: Hech narsa qilmaydi. Bu kutubxona kitobi, meniki emas.

Nodira: Shuning uchun ham ehtiyot qilish kerak-da! Uni boshqalar ham o‘qiydi.

Jasur: Bo‘ldi, bo‘ldi. Mana, varag‘ini bukib qo‘yaman, ertaga shu yerdan davom ettiraman.

(Jasur varaqni bukib, kitobni stulga tashlaydi. Esnaydi, stolga boshini qo‘yib uxlab qoladi. Yorug‘lik o‘zgaradi, sokin sehrli musiqa.)

2-KO‘RINISH. «KITOB SHIFOXONASI»

(Jasur o‘zini shifoxonada ko‘radi. Navbatda kitoblar o‘tirishibdi, ingrashadi.)

Doktor Kutubxonachi: Navbatdagi bemor, marhamat! Ha, Ertak kitobi, nimadan shikoyat qilasiz?

Ertak kitobi: Doktor, ahvolim yomon. Mening uchta varag‘imni yirtib olishdi. Endi bolalar ertakni oxirigacha o‘qiy olmaydi. Zumrad sandiqni ochadi-yu, ichida nima borligini hech kim bilmaydi!

Doktor Kutubxonachi: Voy-voy, og‘ir holat. Keyingi bemor!

Darslik: Doktor, mening har bir sahifamga kimdir qalam bilan chizib, rasmlar chizib qo‘ygan. Endi keyingi yil boshqa o‘quvchi meni olsa, matnni o‘qiy olmaydi.

Lug‘at: Mening ustimga choy to‘kishdi! Varaqlarim bir-biriga yopishib qoldi. «Mehr» so‘zini qidirgan bola uni topa olmaydi!

She‘rlar kitobi: Menga esa hech kim tegmaydi. Javonda yillardan beri changga botib yotibman. Meni hech kim o‘qimaydi. Bu ham kasallik — unutilish kasalligi.

Jasur (o‘ziga): Bular... bular mening kitoblarim-ku! Ertak kitobining varag‘ini men qog‘oz samolyot uchun yirtgan edim. Lug‘atga choyni ham men to‘kkanman...

Doktor Kutubxonachi: Ana, kelib qoldingizmi, Jasur? Kitoblarim sizni tanidi. Qo‘rqmang, men sizni urishmayman. Men faqat bir narsani so‘rayman: ularni davolashga yordam berasizmi?

Jasur: Yordam beraman! Faqat qanday qilib?

Doktor Kutubxonachi: Birinchi dori — yelim lenta. Yirtilgan varaqni ehtiyotkorlik bilan yopishtiramiz. Ikkinchi dori — o‘chirg‘ich. Qalam izlarini sekin o‘chiramiz. Uchinchi dori — xatcho‘p. Varaqni bukmaslik uchun. To‘rtinchi dori eng kuchlisi — o‘qish. Unutilgan kitobni ochib o‘qisangiz, u darhol sog‘ayadi.

(Jasur kitoblarni «davolaydi»: lenta yopishtiradi, xatcho‘p qo‘yadi, She‘rlar kitobini ochadi.)

She‘rlar kitobi: Oh, qanchadan beri hech kim meni ochmagan edi! O‘qing, Jasur, o‘qing!

Jasur (she‘r):

Odamlar qalbiga nur sochar,
Ma‘noli yozilgan zo‘r kitob.
O‘qisang gar sevib sen uni,
Bo‘ladi eng yaxshi do‘st kitob.

(Jabbor Xalil, «Kitob» she‘ridan)

Kitoblar (birga):

Kitob – go‘yo bir chaman,
Ko‘ngillarni yashnatgay.
Ming yillardan keyin ham,
Yashar, qo‘llardan tushmay!

(Nozimaxon Bahodirova, «Kitob bu – do‘stimiz» she‘ridan)

3-KO‘RINISH. «UYG‘ONISH»

(Yorug‘lik avvalgidek. Jasur uyg‘onadi.)

Nodira: Jasur aka, uyg‘oning! Ertaga kitobni qaytarish kuni.

Jasur: Nodira, menga yelim lenta va qaychi ber. Avval kitobni tuzatib olaman. Keyin xatcho‘p yasayman. Ertaga kutubxonachiga ham rahmat aytaman.

Nodira: Nima bo‘ldi senga?

Jasur: Tushimda kitob shifoxonasini ko‘rdim. Bilsang, kitoblar ham og‘rir ekan.

Hikoyachi: Hurmatli tomoshabinlar! Bizning sahnamiz shu yerda tugaydi. Lekin haqiqiy kitob shifoxonasi hozir boshlanadi.

AMALIY MASHG‘ULOT. «KITOBLARNI DAVOLAYMIZ»

(Kutubxonachi kutubxonadan shikastlangan bir nechta kitobni olib chiqadi. Bolalar kichik guruhlarda kattalar nazoratida varaqlarni yopishtiradi, muqova uchun qalin qog‘oz qirqadi, har biri o‘zi uchun xatcho‘p yasab, unga sevimli kitobi nomini yozadi. Qaychi bilan ishlash qoidalari oldindan aytiladi.)

YAKUN

Doktor Kutubxonachi: Aziz bolalar! Bugun siz haqiqiy kitob shifokori bo‘ldingiz. Esda tuting: kitobni toza qo‘l bilan oling, varaqni bukmang, ustiga ovqat qo‘ymang, kutubxona kitobini vaqtida qaytaring. Eng muhimi — kitoblarni o‘qing. Chunki o‘qilmagan kitob eng ko‘p og‘riydi.

Hikoyachi: Kitob bayrami muborak! Bugun yasagan xatcho‘pingiz bilan bitta yangi kitob o‘qishni boshlang.