«Ilm maskani tavalludi»

— maktab yubileyi ssenariysi

Tug‘ilgan kun — sinfda va maktabda

butun maktab, faxriy ustozlar va bitiruvchilar uchun

Davomiyligi: 60–65 daqiqa

Bu ssenariy maktabning tashkil topgan kuni — yubileyi uchun yozilgan va akt zalda 60–65 daqiqada o‘tadi. «Maktab ovozi» prologi, maktab tarixi sahifalari, faxriy ustozlarga ta‘zim, bitiruvchilar so‘zi, bobo va nevara ishtirokidagi «Partadagi yozuv» sahna ko‘rinishi, kichik o‘quvchilarning kelajak haqidagi orzulari va o‘n yildan keyin ochiladigan «Vaqt kapsulasi» berilgan. Maktabingiz ma‘lumotlari uchun joylar qavs ichida qoldirilgan.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/tugilgan-kun-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Ilm maskani tavalludi» — maktab yubileyi ssenariysi

MAQSAD

Maktabning tashkil topgan kunini — uning tavalludini — butun maktab jamoasi, faxriy ustozlar va bitiruvchilar bilan birga nishonlash; o‘quvchilarda o‘z maktabi tarixiga hurmat va faxr tuyg‘usini uyg‘otish; avlodlar o‘rtasidagi ustoz-shogird rishtasini ko‘rsatish.

ISHTIROKCHILAR

Ikki boshlovchi (10–11-sinf o‘quvchilari), «Maktab ovozi» — prologni o‘qiydigan o‘quvchi, maktab direktori, faxriy ustozlar, turli yillar bitiruvchilari, «Partadagi yozuv» sahna ko‘rinishi ishtirokchilari (Bobo — bitiruvchi faxriy rolida, Nevara — 5-sinf o‘quvchisi), boshlang‘ich sinf o‘quvchilari, maktab xori yoki ansambli, mehmonlar.

JIHOZLAR

Akt zal, sahna bezagi: maktab nomi va «[N] yil» yozuvi, maktab tarixiga oid suratlar taqdimoti (eski binolar, birinchi bitiruvchilar, yutuqlar), qo‘ng‘iroqcha, eski yog‘och parta (yoki oddiy parta), faxriy ustozlar uchun gullar va esdalik sovg‘alari, «Vaqt kapsulasi» — mustahkam quti yoki shisha idish, tilak varaqlari.

TAYYORGARLIK

Bir oy oldin maktab muzeyi yoki arxividan maktab tarixi bo‘yicha ma‘lumotlar yig‘ing: tashkil topgan yili, birinchi direktori, birinchi bitiruvchilar soni, taniqli bitiruvchilar, maktabning asosiy yutuqlari. Matndagi qavs ichidagi joylar shu ma‘lumotlar bilan to‘ldiriladi. Faxriy ustozlar va bitiruvchilarga taklifnoma yuboring; keksa mehmonlar uchun oldingi qatorlarda joy ajrating va ularni zalga kuzatib qo‘yadigan navbatchi o‘quvchilarni belgilang. Bitiruvchilar bilan oldindan kelishib, so‘zga chiqadiganlarni 2–3 nafar bilan cheklang.

TADBIR REJASI

Prolog «Maktab ovozi» — 4 daqiqa. Ochilish va tabrik — 8 daqiqa. «Tarix sahifalari» — 10 daqiqa. «Ustozlarga ta‘zim» — 10 daqiqa. «Bitiruvchilar so‘zi» — 10 daqiqa. Sahna ko‘rinishi «Partadagi yozuv» — 7 daqiqa. «Kelajak maktabi» — 6 daqiqa. «Vaqt kapsulasi» va yakun — 8 daqiqa. Jami: 60–65 daqiqa.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Yubiley tadbiri rasmiylikka berilib ketsa, zerikarli bo‘ladi. Shuning uchun nutqlarni qisqa saqlang va har ikki nutq orasiga badiiy lavha qo‘ying. Faxriy ustozlarni

sahnaga chiqarishda ularning sog‘lig‘ini hisobga oling — gullarni o‘quvchilar ularning joyiga borib topshirsa ham bo‘ladi. Musiqa tavsiyasi: prologda yengil qo‘ng‘iroq sadosi va sokin fortepiano, ochilishda tantanali kuy, ustozlarga ta‘zim paytida ustozlar haqidagi qo‘shiq ohangi, sahna ko‘rinishida sokin cholg‘u kuy, yakunda maktab haqidagi qo‘shiq.

TADBIRNING BORISHI

(Zal qorong‘i. Qo‘ng‘iroqcha sadosi eshitiladi. Sahna markazida faqat bitta yorug‘lik. Unda «Maktab ovozi» — oq ko‘ylakli o‘quvchi turibdi.)

Maktab ovozi: Men — maktabman. Mening yoshim — [N] yil. Bu yillar davomida mening yo‘laklarimdan minglab qadamlar o‘tdi. Ba‘zilari qo‘rqib, onasining qo‘lidan mahkam ushlab, birinchi marta ostonamdan hatlagan. Ba‘zilari esa o‘n bir yildan keyin qo‘lida attestat, ko‘zida yosh bilan chiqib ketgan.

Maktab ovozi: Men har bir qo‘ng‘iroqni eslayman. Har bir sinfda aytilgan birinchi so‘zni, doskaga yozilgan birinchi harfni eslayman. Men sizning bolaligingizman. Bugun mening tug‘ilgan kunim. Va men juda baxtliman, chunki farzandlarim yana mening bag‘rimga qaytib kelishdi.

(Chiroqlar yonadi. Tantanali kuy.)

1-boshlovchi: Assalomu alaykum, hurmatli faxriy ustozlar, qadrli bitiruvchilar, aziz mehmonlar va do‘stlar!

2-boshlovchi: Bugun ona maktabimiz — [maktab nomi] — tashkil topganiga [N] yil to‘ldi. Bu — bir maktabning emas, minglab taqdirlarning bayrami.

1-boshlovchi: Bugun bu zalda turli avlodlar uchrashdi: bu maktabda dars bergan ustozlar, bu maktabda o‘qigan bitiruvchilar va hozir shu partalarda o‘tirgan biz.

1-o‘quvchi (she‘r):

Salom – odobning boshi,
Odob – umr quyoshi.
Ta‘lim – xulqning yo‘ldoshi,
Baxtga irmoq maktabim!

(Negmurod Guliyev, «Maktabim» she‘ridan)

2-boshlovchi: Tabrik so‘zi uchun maktabimiz direktoriga so‘z beriladi.

(Direktor tabrik so‘zi bilan chiqadi va maktabning bugungi yutuqlari haqida qisqacha gapiradi. Agar tuman ta‘lim bo‘limi yoki mahalla vakillari bo‘lsa, ularga ham qisqa so‘z beriladi.)

1-LAVHA. «TARIX SAHIFALARI»

(Ekranda suratlar almashadi. To‘rt nafar o‘quvchi navbat bilan chiqib, maktab tarixidan bir sahifani o‘qiydi.)

1-o‘quvchi: Birinchi sahifa. Maktabimiz [yil] yilda tashkil topgan. O‘shanda unda [son] nafar o‘quvchi va [son] nafar o‘qituvchi bor edi. Birinchi direktorimiz — [ism-sharifi].

2-o‘quvchi: Ikkinchi sahifa. [Yil] yilda maktabimiz birinchi bitiruvchilarini kuzatgan. Ular orasidan [kasblar: shifokorlar, muhandislar, o‘qituvchilar] yetishib chiqqan.

3-o‘quvchi: Uchinchi sahifa. Yillar davomida maktabimiz o‘quvchilari fan olimpiadalarida, sport musobaqalarida va ko‘rik-tanlovlarda [yutuqlar] qo‘lga kiritdi.

4-o‘quvchi: To‘rtinchi sahifa — bugun. Bugun maktabimizda [son] nafar o‘quvchi tahsil oladi va [son] nafar ustoz dars beradi. Va bu sahifani biz yozyapmiz.

2-boshlovchi: Tarix — bu faqat sanalar emas. Tarix — bu insonlar. Va maktab tarixini birinchi navbatda ustozlar yozadi.

2-LAVHA. «USTOZLARGA TA‘ZIM»

1-boshlovchi: Hurmatli faxriy ustozlarimiz! Siz bu maktabning poydevoriga birinchi g‘ishtni qo‘ygansiz. Sizning darslaringiz, sizning sabringiz bugun ham shu devorlarda yashaydi.

(Faxriy ustozlarning ism-shariflari bittadan aytiladi. Har bir ism aytilganda zal o‘rnidan turib qarsak chaladi. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari ularga gul topshiradi.)

2-o‘quvchi (she‘r):

Qadri bilinadi endi menga goh,
Oddiy maktabimning o‘sha behasham.
Navoiy-ku bizga ustozdir biroq,
Kimdir o‘qitgan-ku Alisherni ham.

(Muhammad Yusuf, «Oddiy muallim» she‘ridan)

2-boshlovchi: Faxriy ustozlarimiz orasidan [ism-sharifi]ga so‘z beramiz.

(Faxriy ustoz qisqa xotira so‘zini aytadi. Agar ustoz sahnaga chiqishga qiynalsa, boshlovchi mikrofonni uning joyiga olib boradi.)

3-LAVHA. «BITIRUVCHILAR SO‘ZI»

1-boshlovchi: Bugun zalimizda turli yillar bitiruvchilari bor. Ularni o‘rnidan turishga taklif qilamiz: kim [yil]-yillarda bitirgan bo‘lsa?

(Boshlovchi o‘n yillik oraliqlarni navbat bilan aytadi, har gal bir guruh bitiruvchi o‘rnidan turadi va zal qarsak chaladi.)

2-boshlovchi: Ularning orasidan bir nechta bitiruvchilarimizni sahnaga taklif qilamiz.

(2–3 nafar bitiruvchi qisqa so‘zga chiqadi. Ular maktabdagi eng esda qolgan voqeani, eng sevimli ustozini va bugungi o‘quvchilarga bitta maslahatini aytadi.)

4-LAVHA. SAHNA KO‘RINISHI «PARTADAGI YOZUV»

(Sahnada eski parta. Sokin cholg‘u kuy. Bobo nevarasini qo‘lidan yetaklab kiradi.)

Nevara: Bobojon, nega meni bu yerga olib keldingiz? Bu yerda faqat eski parta turibdi-ku.

Bobo: Bu oddiy parta emas, bolam. Men ko‘p yillar oldin shu partada o‘tirganman. Qani, qopqog‘ining ostiga qara-chi.

Nevara (qarab): Bu yerda bir narsa o‘yib yozilgan... «Ustozim — ...» Oxiri o‘chib ketibdi.

Bobo (kulib): Uni men yozganman. Bir kuni darsga tayyorlanmay kelgandim. Ustozim meni urishmadi, faqat «Sen bundan yaxshiroq bo‘lishing mumkin» dedi. O‘sha kuni ustoz haqida bir so‘z yozmoqchi bo‘ldim, lekin qo‘ng‘iroq chalinib qoldi. Shunday qilib, yozuvim chala qoldi.

Nevara: Nima demoqchi edingiz?

Bobo: «Ustozim — mening ikkinchi otam» demoqchi edim. Butun umrim shu so‘z bilan o‘tdi. Men keyin muhandis bo‘ldim, ko‘priklar qurdim. Lekin har bir ko‘prikni qurganimda, birinchi ko‘prikni shu maktabda ustozim men uchun qurganini esladim.

Nevara (o‘ylanib): Bobojon, men ham yozib qo‘yaymi?

Bobo: Yoz, bolam. Lekin partaga emas — yuragingga yoz.

(Nevara bobosini quchoqlaydi. Chiroq sekin so‘nadi. Zal qarsak chaladi.)

5-LAVHA. «KELAJAK MAKTABI»

2-boshlovchi: O‘tmishni esladik, bugunni ko‘rdik. Endi kelajakka nazar tashlaymiz. Bizning kichik o‘quvchilarimiz maktabimizning keyingi yubileyini qanday tasavvur qiladi?

(Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari bittadan chiqib, bir jumladan aytadi.)

1-o‘quvchi: Kelajakda maktabimizda robot qorovul bo‘ladi, lekin ustozlarimiz baribir odam bo‘ladi!

2-o‘quvchi: Men shu maktabda o‘qituvchi bo‘laman va hozirgi ustozimning sinfida dars beraman!

3-o‘quvchi: Bizning maktabimizdan kosmonavt chiqadi. Va u kosmosdan maktabimizni tabriklaydi!

3-o‘quvchi (she‘r):

Yo‘l boshida turibmiz, ota,
Tilak ayting, manzil oq bo‘lsin.
Ot jilovi tortilgan chog‘da
Ruh xotirjam, ko‘ngil chog‘ bo‘lsin.

(Iqbol Mirzo, «Vatan sog‘ bo‘lsin!» she‘ridan)

6-LAVHA. «VAQT KAPSULASI»

1-boshlovchi: Hurmatli mehmonlar! Bugungi bayramning eng sirli lahzasi. Har bir sinf vakili bugun maktabimizga bir tilak yozdi. Bu tilaklar «Vaqt kapsulasi»ga solinadi va keyingi yubileyda — o‘n yildan keyin ochiladi.

(Sinf vakillari navbat bilan tilak varaqlarini kapsulaga soladi. Oxirida eng keksa faxriy ustoz va eng kichik o‘quvchi birgalikda kapsulani yopadi.)

2-boshlovchi: O‘n yildan keyin bugungi birinchi sinf o‘quvchilari bitiruvchi bo‘ladi. Ular shu kapsulani ochib, bizning bugungi orzularimizni o‘qiydi. Qaysi orzular amalga oshganini o‘shanda bilamiz.

YAKUN

1-boshlovchi: Ona maktabimiz! Bugun sen [N] yoshdasan. Senga sog‘lik tilay olmaymiz — sen bino emas, sen hayotsan. Shuning uchun senga uzoq umr, ko‘p shogird va har doim to‘la sinflar tilaymiz!

2-boshlovchi: Barcha mehmonlarni maktabimiz haqidagi qo‘shiqni birga kuylashga taklif qilamiz!

(Maktab xori yoki ansambli maktab haqidagi qo‘shiqni ijro etadi. Barcha qatnashchilar sahnaga chiqadi. Umumiy surat. Tadbirdan so‘ng mehmonlar maktab muzeyi yoki fotosuratlar ko‘rgazmasiga taklif qilinadi.)