«Humoning safari»

— bolajonlar ertak-o‘yini ssenariysi

2-iyul — Davlat gerbi qabul qilingan kun

bog‘cha katta guruhi va 1–3-sinf bolalari uchun

Davomiyligi: 35 daqiqa atrofida

Bu ssenariy kichik yoshdagi bolalar uchun ertak-o‘yin bo‘lib, bog‘cha, yozgi oromgoh yoki boshlang‘ich sinfda 35 daqiqa atrofida o‘tadi. Baxt qushi Humo yurtimiz ustidan uchib, Quyosh, Tog‘, Dala, Paxtazor va Yulduzchadan sovg‘a oladi va ular gerbdagidek joylashadi. So‘ng bolalar boshoq teradi, qoshiqda paxta tashiydi va o‘z Humo qushini bo‘yaydi.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/gerb-kuni-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Humoning safari» — bolajonlar ertak-o‘yini ssenariysi

MAQSAD

Kichik yoshdagi bolalarni Davlat gerbidagi tasvirlar bilan ertak va o‘yin orqali tanishtirish; tabiatga, nonga, mehnatga va Vatanga muhabbat tuyg‘usini uyg‘otish.

ISHTIROKCHILAR

Tarbiyachi yoki o‘qituvchi (Hikoyachi), «Humo qushi» (katta guruh yoki 3-sinf o‘quvchisi, oq-oltin rangli qanotli libosda), «Quyosh», «Tog‘», «Dala», «Paxtazor», «Yulduzcha» rollaridagi bolalar, bog‘chaning katta guruhi, 1–3-sinf o‘quvchilari yoki yozgi oromgoh bolalari.

JIHOZLAR

Davlat gerbining rasmiy rangli tasviri (devorda, hurmatli joyda), Humo qushi uchun karton qanotlar, «sovg‘alar»: kartondan yasalgan quyosh, tog‘ surati, bug‘doy boshoqlari (sun‘iy yoki quritilgan), paxta chanoqlari (sun‘iy yoki tabiiy), sakkiz qirrali yulduz; katta ko‘k doska yoki mato ustiga chizilgan bo‘sh doira — «Humoning uyasi»; ikki savat, paxta momiqlari, bo‘yash uchun Humo qushi va bug‘doy boshog‘i tasvirlari, rangli qalamlar.

QACHON O‘TKAZISH MUMKIN

Gerb qabul qilingan kun — 2-iyul — yozga to‘g‘ri keladi. Shuning uchun bu ssenariy bog‘chalar, yozgi oromgohlar va mahalladagi bolalar maydonchalari uchun qulay. O‘quv yili davomida Davlat ramzlari haftaligida ham o‘tkazish mumkin.

TADBIR REJASI

Ochilish — 3 daqiqa. Ertak-sahna «Humoning safari» — 12 daqiqa. «Boshoq terish» o‘yini — 5 daqiqa. «Oppoq paxta» o‘yini — 5 daqiqa. «Humoni bo‘yaymiz» — 7 daqiqa. Yakun — 3 daqiqa. Jami: 35 daqiqa atrofida.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Kichik bolalar uchun gerbning rasmiy tasvirini kesish, bo‘yash yoki o‘yinda ishlatish mumkin emasligini yodda tuting: rasmiy tasvir devorda, hurmatli joyda turadi. O‘yinlarda gerbning alohida ramzlari — quyosh, boshoq, paxta, qush — ishlatiladi. Ertak-sahnani bolalar bilan ikki-uch marta mashq qiling, rollardagi so‘zlarni qisqa saqlang. Musiqa tavsiyasi: ertak kuyi, qush sayrashi ovozi, o‘yinlarda quvnoq bolalar qo‘shiqlari, yakunda Vatan haqidagi bolalar qo‘shig‘i.

TADBIRNING BORISHI

(Ertak kuyi. Bolalar yarim doira bo‘lib o‘tirishibdi. Hikoyachi o‘rtada.)

Hikoyachi: Assalomu alaykum, bolajonlar! Devorga qarang. Bu nima?

Bolalar: Gerb!

Hikoyachi: To‘g‘ri, bu — Vatanimiz O‘zbekistonning Davlat gerbi. Uning o‘rtasida bir chiroyli qush qanotlarini yoyib turibdi. Bu qushning nomi — Humo. Bugun men sizga shu qush haqida ertak aytib beraman. Ertakni tinglaysizmi?

Bolalar: Tinglaymiz!

1-LAVHA. ERTAK-SAHNA «HUMONING SAFARI»

Hikoyachi: Qadim-qadim zamonda, osmonning eng baland joyida Humo degan qush yashar ekan. Uning patlari oltinday tovlanar, qanotlari shunday katta ekanki, soyasi butun bir shaharni qoplar ekan. Bir kuni Humo o‘ylabdi: «Men baxt qushiman. Baxtni qayerga olib borsam ekan?» Shunda u pastga qarabdi va bir go‘zal yurtni ko‘ribdi.

(Musiqa. Humo qushi qanotlarini yoyib, sahnani aylanib «uchadi».)

Humo qushi: Voy, qanday chiroyli yurt! Tog‘lari baland, daryolari zilol, vodiylari gullagan. Shu yurtga baxt olib boraman! Lekin avval shu yurtning do‘stlari bilan tanishay.

(Quyosh roli chiqadi.)

Quyosh: Salom, Humo! Men — Quyoshman. Har tong shu yurtning tog‘lari ortidan chiqaman va hammani isitaman. Senga nurimni sovg‘a qilaman — yo‘ling doim yorug‘ bo‘lsin!

(Quyosh karton quyoshni Humoga beradi. Humo uni «Humoning uyasi» doirasining yuqori qismiga qo‘yadi.)

Tog‘: Salom, Humo! Men — Tog‘man. Bag‘rimdan buloqlar oqib, daryoga aylanadi. Daryolar vodiylarni sug‘oradi. Senga kuchimni va suvimni sovg‘a qilaman!

(Tog‘ surati doiraga qo‘yiladi.)

Dala: Salom, Humo! Men — Dalaman. Menda oltin boshoqlar o‘sadi. Ulardan non yopiladi. Senga boshoqlarimni sovg‘a qilaman — bu yurtda hech kim och qolmasin!

(Bug‘doy boshoqlari doiraning bir tomoniga qo‘yiladi.)

Paxtazor: Salom, Humo! Men — Paxtazorman. Menda oppoq paxta ochiladi. Undan ko‘ylak, ko‘rpa, yostiq tayyorlanadi. Senga paxtamni sovg‘a qilaman — bu yurtda hamma issiq va qulay yashasin!

(Paxta chanoqlari doiraning ikkinchi tomoniga qo‘yiladi.)

Yulduzcha: Salom, Humo! Men — sakkiz qirrali Yulduzchaman. Men bu yurt odamlarini birlashtirib turaman. Senga birligimni sovg‘a qilaman — bu yurtda hamma ahil yashasin!

(Yulduzcha doiraning eng yuqorisiga qo‘yiladi.)

Humo qushi: Rahmat, do‘stlarim! Endi men bu sovg‘alarni bir joyga to‘playman va ularning o‘rtasida qanotimni yoyib turaman. Shunda bu yurtda nur ham, suv ham, non ham, mehnat ham, birlik ham bo‘ladi. Va hammasining ustida — baxt!

(Humo «uya» doirasining o‘rtasiga turib, qanotlarini yoyadi. Hikoyachi devordagi gerbni ko‘rsatadi.)

Hikoyachi: Bolajonlar, qarang! Humo to‘plagan sovg‘alar xuddi gerbimizdagidek joylashdi! Gerbimizda ham quyosh bor, tog‘lar va daryolar bor, bug‘doy boshoqlari va paxta chanoqlari bor, tepasida esa yulduz porlab turibdi. O‘rtada esa — baxt qushi Humo.

Bolalar (birga):

Gerbimizda Humo bor,
Baxt qushidir, u — yor!

1-bola (she‘r):

O‘zbekiston timsoli,
Aks etgan yurt iqboli.
Boshda Xumo qushi bor,
Topgan obro‘-e‘tibor.

(Qambar Ota, «Vatan timsoli» she‘ridan)

2-LAVHA. «BOSHOQ TERISH» O‘YINI

Hikoyachi: Dala Humoga boshoq sovg‘a qildi. Endi biz ham dalaga chiqib, boshoq teramiz!

(Bolalar ikki jamoaga bo‘linadi. Zal bo‘ylab sun‘iy boshoqlar sochib qo‘yilgan. Musiqa chalinayotganda bolalar boshoqlarni terib, o‘z savatiga soladi. Musiqa to‘xtaganda hamma joyida to‘xtaydi. Oxirida boshoqlar sanaladi.)

Hikoyachi: Barakalla! Ko‘rdingizmi, bir dona boshoqni terish oson, lekin bir savat boshoq yig‘ish uchun hamma birga ishlashi kerak. Non ham shunday — uni ko‘p odamlarning mehnati dasturxonimizga olib keladi. Shuning uchun nonni hech qachon yerga tashlamaymiz.

3-LAVHA. «OPPOQ PAXTA» O‘YINI

Hikoyachi: Paxtazor bizga oppoq paxta sovg‘a qildi. Endi paxta momiqlarini savatga tashiymiz. Lekin qo‘lda emas — qoshiqda!

(Har jamoa navbat bilan paxta momig‘ini qoshiqqa qo‘yib, savatgacha olib boradi. Paxta yengil, tushib ketsa, qaytadan qo‘yiladi.)

2-bola (she‘r):

Jajji Lola paxta terdi,
Endi demang u go‘dak.
Bir hovuchmas, bir do‘ppimas,
Terdi rosa bir etak.

(Erkin Vohidov, «Chevar qiz» she‘ridan)

4-LAVHA. «HUMONI BO‘YAYMIZ»

Hikoyachi: Endi har biringiz o‘z Humo qushingizni bo‘yaysiz. Oldingizda Humo qushi va bug‘doy boshog‘i tasvirlari bor. Ularni chiroyli ranglarga bo‘yang. Kim xohlasa, qushning yoniga o‘z orzusini ham chizsin — Humo uni amalga oshirishga yordam beradi!

(Sokin kuy. Bolalar bo‘yaydi. Tayyor rasmlar devorga, gerb tasviridan pastroqda, alohida «Humo qushlarimiz» ko‘rgazmasiga ilinadi.)

YAKUN

Hikoyachi: Bolajonlar, bugun biz gerbimizdagi har bir tasvirning sirini bildik. Kim aytadi, Humo nimaning qushi?

Bolalar: Baxtning!

Hikoyachi: Boshoq nimani anglatadi?

Bolalar: Nonni!

Hikoyachi: Paxta-chi?

Bolalar: Mehnatni!

Hikoyachi: Quyosh-chi?

Bolalar: Yorug‘ yo‘lni!

Hikoyachi:

Barakalla! Esingizda bo‘lsin: gerbimizni ko‘rganingizda Humo qushini, quyoshni, boshoq va paxtani eslang. Ular sizga «Vataningni sev, nonni asra, mehnatni hurmat qil» deb turibdi.

3-bola (she‘r):

Mamlakatim naqshisan,
Sharqning orombahshisan.
Vatan ramzi – ko‘rkamsan,
Yosh umrimga ilhomsan.

(Qambar Ota, «Vatan timsoli» she‘ridan)

(Vatan haqidagi bolalar qo‘shig‘i. Bolalar o‘z rasmlari yonida suratga tushadi.)