«Guten Tag, Deutsch!»

— boshlang‘ich til bayrami ssenariysi

Nemis tili — til bayrami, kecha va bellashuv

2–6-sinf o‘quvchilari va til ustozlari uchun

Davomiyligi: 40 daqiqa atrofida

Bu ssenariy boshlang‘ich nemis tili bayrami bo‘lib, 40 daqiqa atrofida o‘tadi. Salomlashish va tanishish dialogi, sonlar-ranglar o‘yini hamda «Maktab sumkasi» topishmoqlari bor.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/nemis-tili-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Guten Tag, Deutsch!» — boshlang‘ich til bayrami ssenariysi

MAQSAD

2–6-sinf o‘quvchilarida nemis tilida salomlashish, o‘zini tanishtirish, son va ranglarni talaffuz qilish ko‘nikmasini o‘yin orqali rivojlantirish.

ISHTIROKCHILAR

O‘qituvchi (boshlovchi), juftlik dialogi ishtirokchilari (Lola va Karim), «Sonlar» va «Ranglar» kartochkasini tutgan bolalar, she‘r o‘qiydigan o‘quvchilar.

JIHOZLAR

Maktab sumkasi va o‘quv qurollari (das Buch, das Heft, der Kuli), rangli kartochkalar, Germaniya xaritasi rasmi.

TADBIR REJASI

Ochilish — 4 daqiqa. She‘r — 4 daqiqa. «Tanishuv» dialogi — 9 daqiqa. «Maktab sumkasi» va ranglar o‘yini — 11 daqiqa. She‘r va sonlar sanog‘i — 8 daqiqa. Yakun — 4 daqiqa. Jami: 40 daqiqa atrofida.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Talaffuzda har bir to‘g‘ri aytilgan nemischa iboradan keyin sinf bilan «Sehr gut!» deb qo‘llab-quvvatlang.

TADBIRNING BORISHI

(Quvnoq musiqa. Doskada «Guten Tag!» yozuvi.)

O‘qituvchi: Guten Tag, liebe Kinder! Assalomu alaykum, aziz bolajonlar! Bugun nemis tiliga bag‘ishlangan «Guten Tag, Deutsch!» bayramimizni boshlaymiz!

1-o‘quvchi (she‘r):

Imo-ishorada so‘ylaydi sayyoh,
Shu shaklda javob qaytarar mezbon.
Ular biror so‘zni tushunmas, biroq
Bir-birining tilin tushunar oson.

Ba‘zilar bor – umri umrmas, og‘u,
Bir umr ezilar, armonda ketar.
Birga yashab, bitta tilda so‘zlar-u,
Bir-birining tilin tushunmay o‘tar.

(Orif Tolib, «Tushunish» she‘ridan)

1-LAVHA. «TANISHUV» DIALOGI

Lola: Hallo! Wie heißt du?

Karim: Hallo! Ich heiße Karim. Und du?

Lola: Ich heiße Lola. Wie alt bist du?

Karim: Ich bin zehn Jahre alt. Ich gehe in die Schule.

Lola: Super! Auf Wiedersehen!

Karim: Tschüss!

O‘qituvchi: Ajoyib! Karim va Lola salomlashishdi, ismlari va yoshlarini aytishdi.

2-LAVHA. «MAKTAB SUMKASI» VA RANGLAR

(O‘qituvchi sumkadan narsalarni chiqaradi, bolalar nemischa nomini aytadi:)

— Kitob? («Das Buch!») — Daftar? («Das Heft!») — Ruchka? («Der Kuli!») — Maktab? («Die Schule!»)

Endi ranglar: — «Rot» — ? (Qizil.) — «Blau» — ? (Ko‘k.) — «Grün» — ? (Yashil.) — «Gelb» — ? (Sariq.)

2-o‘quvchi (she‘r):

Gul bo‘lib silkinar, millar bu kecha,
Gapirmas lablaru tillar bu kecha.
Eng shirin so‘zlarni aytar shu sabab,
Barmoqlar tilida qo‘llar bu kecha.

(Abdulla Sher, «Ruboiy» she‘ridan)

YAKUN

O‘qituvchi: Endi hamma birga 1 dan 10 gacha sanaymiz: «Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn!» Barakalla!

BAYRAMDAN KEYIN

Bolalar o‘z daftarlariga 5 ta maktab buyumining rasmini chizib, ostiga nemischa nomini yozsin.