«Ertaklar mamlakatiga sayohat»

— bayramona ssenariy

Kitob bayrami — maktab va kutubxona

1–4-sinflar uchun

Davomiyligi: 30–35 daqiqa

Bu ssenariy boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun, sinfxona yoki kutubxonada 30–35 daqiqada o‘tadi. Kitobjon va Ertakchi buvi bilan bolalar Zumrad va Qimmat, Bo‘g‘irsoq kabi xalq ertaklari qahramonlarini uchratadi, o‘yin o‘ynaydi va birgalikda yangi ertak to‘qiydi. Maqsad — ertakka mehr uyg‘otish, mehnatsevarlik va ehtiyotkorlikni o‘rgatish, kitobni asrash qoidalarini kelishib olish.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/kitob-bayrami-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Ertaklar mamlakatiga sayohat» — bayramona ssenariy

MAQSAD

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida ertak va kitobga qiziqish uyg‘otish, xalq ertaklari qahramonlari orqali yaxshilik, mehnatsevarlik va rostgo‘ylikni tarbiyalash, nutq va xotirani o‘yin orqali rivojlantirish.

ISHTIROKCHILAR

O‘qituvchi (boshlovchi), Ertakchi buvi (ustoz yoki ota-ona), Kitobjon (o‘quvchi, katta «kitob» libosida), Zumrad (o‘quvchi), Qimmat (o‘quvchi), Bo‘g‘irsoq (o‘quvchi), Tulki (o‘quvchi), 1–4-sinf o‘quvchilari.

JIHOZLAR

«Ertaklar mamlakati» darvozasi (qog‘oz yoki mato), sandiqcha, ertak kitoblari ko‘rgazmasi, qahramonlar uchun oddiy niqob va liboslar, rasmlar: ertak qahramonlari va narsalari (sandiq, bo‘g‘irsoq, cho‘tka, ko‘za), «chipta» sifatida qog‘oz kitobchalar.

TADBIR DAVOMI

30–35 daqiqa. Joy: sinfxona yoki kutubxona.

TADBIRNING BORISHI

(Bolalar darvoza oldida turibdi. Darvoza yopiq.)

O‘qituvchi: Assalomu alaykum, aziz bolalar! Bugun biz kitob bayramini nishonlaymiz va sehrli sayohatga chiqamiz. Lekin Ertaklar mamlakatining darvozasi yopiq. Uni kim ochadi ekan?

(Kitobjon kiradi.)

Kitobjon: Salom, do‘stlar! Men Kitobjonman. Ertaklar mamlakatining kaliti mening ichimda — sahifalarimda! Darvoza faqat bitta so‘z bilan ochiladi. U so‘z — «O‘qiymiz!»

Bolalar: O‘qiymiz!

(Darvoza ochiladi. Bolalar ichkariga kirib o‘tiradi.)

1-o‘quvchi (she‘r):

Bugun kirdim yettiga,
Endi maktab boraman.

O‘yinchoqlar o‘rniga
Kitobga do‘st bo‘laman.

(Nargiza Saidova, «Bugun kirdim yettiga» she‘ridan)

2-o‘quvchi (she‘r):

U kitobni varaqlab,
Bu kitobni varaqlab,
Tanlayverdi tinimsiz
Ko‘zida nur charaqlab.

(Akram Usmon, «Kitob do‘konida» she‘ridan)

(Ertakchi buvi sandiqcha bilan kiradi.)

Ertakchi buvi: Voy, qanday ko‘p mehmonlar! Assalomu alaykum, nevaralarim! Men har kuni kechqurun nabiralarimga ertak aytaman. Bu sandiqchada ertak qahramonlarining narsalari bor. Ular adashib qolishgan. Egasini topib berasizlarmi?

Bolalar: Topamiz!

O‘YIN. «BU KIMNING NARSASI?»

(Ertakchi buvi sandiqdan bittadan rasm oladi. Bolalar qaysi ertakdan ekanini aytadi.)

Ertakchi buvi: Mana bu cho‘tka va ko‘za. Qizlardan biri mehnatkash edi, kampirning uyini supurib, suvini olib keldi...

Bolalar: Zumrad!

(Zumrad sahnaga chiqadi.)

Zumrad: Ha, bu mening narsalarim. O‘gay onam meni o‘rmonga tashlab ketganda, men bir kampirning uyiga bordim. Uning uyini tozaladim, ovqat pishirdim. Ketar chog‘imda kampir: «Qaysi sandiqni olasan?» dedi. Men kichkina, oddiy sandiqni oldim. Uyga kelib ochsam, ichi oltin-javohirga to‘la ekan.

(Qimmat chiqadi, burnini ko‘tarib.)

Qimmat: Men esa ishlashni yoqtirmadim. Kampirga qo‘pol gapirdim va eng katta, eng chiroyli sandiqni oldim. Ochsam... ichidan ilon va chayonlar chiqdi!

O‘qituvchi: Bolalar, bu ertak bizga nimani o‘rgatadi?

(Bolalar javob beradi: mehnat qilish, kattalarni hurmat qilish, ochko‘z bo‘lmaslik.)

Qimmat: Men endi tushundim. Bugundan boshlab onamga yordam beraman!

Ertakchi buvi: Barakalla! Keyingi narsa — dumaloq, sariq, xamirdan yasalgan...

Bolalar: Bo‘g‘irsoq!

(Bo‘g‘irsoq yumalab chiqadi, ortidan Tulki.)

Bo‘g‘irsoq: Men bobom va buvimdan qochdim, quyondan qochdim, bo‘ridan qochdim, ayiqdan ham qochdim! Hech kim meni ushlay olmaydi!

Tulki: Voy, qanday chiroyli qo‘shiq aytar ekansan! Yaqinroq kel, qulog‘im og‘ir, burnimning ustiga chiqib ayt...

O‘qituvchi: To‘xta, Bo‘g‘irsoq! Bolalar, Bo‘g‘irsoqqa nima deymiz?

Bolalar: Ishonma! Qoch! Uyingga qayt!

Bo‘g‘irsoq: Rahmat, do‘stlar! Maqtovga uchmayman, bobom-buvimning oldiga qaytaman!

(Tulki xafa bo‘lib chiqib ketadi. Bolalar qarsak chaladi.)

O‘qituvchi: Bolalar, kitobdagi ertakda nima bo‘lgan edi? Ha, Tulki Bo‘g‘irsoqni yeb qo‘ygan. Bugun esa biz uni qutqardik. Ertak bizga maqtovga uchmaslikni, notanish kishiga ishonmaslikni o‘rgatadi.

O‘YIN. «ERTAKNI DAVOM ETTIR»

(Ertakchi buvi bitta jumla aytadi, har bola navbat bilan bittadan jumla qo‘shib, yangi ertak to‘qiydi: «Bir bor ekan, bir yo‘q ekan, bir kichkina kitob bor ekan. U javonda yolg‘iz turardi...»)

Kitobjon: Qanday chiroyli ertak bo‘ldi! Mana, sizlar ham yozuvchisiz!

KITOBNI ASRAYMIZ

Kitobjon: Endi men sizlarga bir sirimni aytaman. Men ba‘zan og‘riyman. Meni yirtishsa, varaqlarimni bukishsa, ustimga choy to‘kishsa... Do‘stlar, meni qanday asraysizlar?

(Bolalar aytadi, o‘qituvchi doskaga yozadi.)

O‘qituvchi: Demak, qoidalarimiz: kitobni toza qo‘l bilan ushlaymiz; varaqni bukmaymiz, xatcho‘p qo‘yamiz; kitobga chizmaymiz; ovqatlanayotganda o‘qimaymiz; kutubxona kitobini vaqtida qaytaramiz.

YAKUN

Barcha o‘quvchilar (birga):

Kitob – yaqin do‘stimiz,
Dunyolarni tanitgan.

U bilan biz ustunmiz,
Dadil marraga yetgan.

(Nozimaxon Bahodirova, «Kitob bu – do‘stimiz» she‘ridan)

Ertakchi buvi: Mana, har biringizga mening sovg‘am — kichkina kitobcha-chipta. Unga bugun uyda o‘qigan ertagingiz nomini yozib, ertaga ustozingizga ko‘rsatasiz. Shunda Ertaklar mamlakatining eshigi sizga doim ochiq bo‘ladi.

O‘qituvchi: Aziz bolalar, kitob bayrami muborak! Har kecha uxlashdan oldin oilangiz bilan bitta ertak o‘qing!