«Dunyo eshiklari»

— xorijiy til kechasi ssenariysi

Ingliz tili — fan kechasi, bayram va bellashuv

5–11-sinf o‘quvchilari, ustozlar va ota-onalar uchun

Davomiyligi: 45 daqiqa atrofida

Bu ssenariy ingliz tiliga bag‘ishlangan xorijiy til kechasi bo‘lib, 45 daqiqa atrofida davom etadi. «Salomlashuv eshigi», ikki tilli she‘rlar, «Aeroportda» sahna ko‘rinishi, O‘zbekistonni tanishtiruvchi taqdimotlar va «So‘z ko‘prigi» o‘yini bor.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/ingliz-tili-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Dunyo eshiklari» — xorijiy til kechasi ssenariysi

MAQSAD

O‘quvchilarda ingliz tiliga qiziqish va o‘z bilimiga ishonch uyg‘otish; nutq, tinglash va sahna ko‘nikmalarini ochiq tadbirda namoyish etish; chet tilini o‘rganish ona tilini va milliy qadriyatlarni unutish emas, balki dunyoga o‘zimizni tanitish vositasi ekanini ko‘rsatish.

ISHTIROKCHILAR

Ikki boshlovchi (biri o‘zbekcha, biri inglizcha gapiradi; 9–11-sinf), maktab rahbariyati vakili, ingliz tili o‘qituvchilari, sahna ko‘rinishi ishtirokchilari (to‘rt o‘quvchi), she‘r va qo‘shiq ijrochilari (5–11-sinf), ota-onalar va mehmonlar.

JIHOZLAR

Bezatilgan zal, sahna, ikki mikrofon, ekran va proyektor, «Open Door — Ochiq eshik» yozuvi, karton eshik ramkasi (sahna o‘rtasida), «aeroport» lavhasi uchun stol, «Registration» yozuvi, ikkita chamadon, xarita, o‘quvchilar tayyorlagan «My Uzbekistan» plakatlari, so‘z kartochkalari.

TADBIR REJASI

Ochilish — 5 daqiqa. «Salomlashuv eshigi» — 5 daqiqa. She‘r va qo‘shiq — 7 daqiqa. «Aeroportda» sahna ko‘rinishi — 9 daqiqa. «Yurtimni tanishtiraman» taqdimotlari — 8 daqiqa. «So‘z ko‘prigi» zal bilan o‘yin — 6 daqiqa. Yakun — 5 daqiqa. Jami: 45 daqiqa atrofida.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Inglizcha matnlarni o‘quvchilar darajasiga moslang: murakkab gapni soddasiga almashtirish mumkin, lekin grammatikasini oldindan tekshiring. Har bir inglizcha qismdan keyin boshlovchi qisqa o‘zbekcha mazmunini aytadi — zalda tilni bilmaydigan ota-onalar ham bo‘ladi. Talaffuz uchun o‘quvchini sahnada tuzatmang, mashqda ishlang. Musiqa tavsiyasi: kirishda zamonaviy, sokin cholg‘u kuy, «Aeroportda» lavhasida aeroport e‘loni tovushi, she‘rlar orasida mayin fon, yakunda do‘stlik haqidagi quvnoq qo‘shiq (o‘zbek yoki ingliz tilida).

TADBIRNING BORISHI

(Sokin cholg‘u kuy. Sahnada karton eshik ramkasi turibdi. Boshlovchilar ikki tomondan chiqadi.)

1-boshlovchi: Assalomu alaykum, hurmatli ustozlar, qadrli ota-onalar, aziz do‘stlar!

2-boshlovchi: Good afternoon, dear teachers, parents and friends! Welcome to our English evening!

1-boshlovchi: Bugungi kechamizning nomi — «Dunyoga ochilgan eshik». Sahnadagi bu eshik — ramz. Har bir yangi til — yangi eshik. Lekin eshikdan chiqqan odam uyini unutmaydi: u dunyoni koʻradi va qaytib kelib, uyiga yorugʻlik olib keladi.

2-boshlovchi: A new language is a new door. But we always remember our home.

1-boshlovchi: Tabrik uchun maktab rahbariyatiga soʻz beramiz.

(Rahbariyat vakili qisqa tabrik soʻzi aytadi.)

1-LAVHA. «SALOMLASHUV ESHIGI»

2-boshlovchi: Letʻs open the door! Har bir sinf vakili eshikdan oʻtib, inglizcha bir jumla aytadi.

(Kichik sinflardan boshlab, har bir sinfdan bir oʻquvchi karton eshikdan oʻtadi va bitta jumla aytadi. Boshlovchi oʻzbekchasini qisqa takrorlaydi.)

1-oʻquvchi (2-sinf): Hello! My name is Aziza. I am eight.

1-boshlovchi: Salom! Ismim Aziza. Men sakkiz yoshdaman.

2-oʻquvchi (5-sinf): I like reading books and playing football.

3-oʻquvchi (8-sinf): I want to be a doctor, because I want to help people.

4-oʻquvchi (11-sinf): English helps me to read, to learn and to tell the world about my country.

2-boshlovchi: Koʻrdingizmi, eshik kichik soʻzdan boshlanadi: «Hello». Keyin esa butun bir orzu aytiladi.

2-LAVHA. SHEʻR VA QOʻSHIQ

1-boshlovchi: Endi sheʻr. Oʻquvchimiz avval inglizcha, soʻng oʻzbekcha oʻqiydi.

5-oʻquvchi (sheʻr):

There is no Frigate like a Book
To take us Lands away
Nor any Coursers like a Page
Of prancing Poetry –

(Emily Dickinson, «There is no Frigate like a Book» sheʻridan)

6-oʻquvchi (sheʻr):

Eng uchqur yelkanli kema yetolmas,
Manzildan manzilga zumda o‘tasan,
Varaqlar ag‘darib borar ekansan –
Uzoqqa – xorijga zumda yetasan.

(Emili Dikinson, «Hech narsa kitobga teng kela olmas…» she‘ridan, Karim Bahriyev tarjimasi)

(Kichik sinf o‘quvchilari xori sodda ingliz bolalar qo‘shig‘ini ijro etadi: masalan, ranglar, hafta kunlari yoki alifbo haqidagi xalq qo‘shig‘i. So‘zlari sinfda oldindan o‘rganiladi.)

3-LAVHA. «AEROPORTDA» SAHNA KO‘RINISHI

2-boshlovchi: Now, a small play. Kichik sahna: Toshkent aeroporti. Bir mehmon O‘zbekistonga birinchi marta kelgan.

(Aeroport e‘loni tovushi. Sahnada stol va «Registration» yozuvi. Mehmon — Emma — chamadon bilan kiradi. Uni ikki o‘quvchi — Jasur va Malika — kutib oladi. Hamma inglizcha gapiradi, boshlovchi har lavhadan keyin qisqa tarjima qiladi.)

Emma: Excuse me, is this Tashkent airport?

Jasur: Yes, it is. Welcome to Uzbekistan! Are you Emma?

Emma: Yes, I am. Nice to meet you!

Malika: Nice to meet you too. I am Malika, and this is Jasur. We are students. We will show you our city.

Emma: Thank you! I am a little tired. It was a long flight.

Jasur: Don‘t worry. First, we will drink some green tea. In Uzbekistan, a guest is always welcome.

1-boshlovchi: Mehmon charchagan. Jasur va Malika uni ko‘k choy bilan kutib olishni taklif qilmoqda: o‘zbek uyida mehmon doimo aziz.

Emma: What places can I visit here?

Malika: You can visit Samarkand. There is the Registan Square. It has three beautiful madrasahs. You can also visit Bukhara and Khiva. They are very old cities.

Emma: Wonderful! And what is your favourite Uzbek food?

Jasur: Plov, of course! And fresh bread — we call it «non». We never put bread on the floor. Bread is very important for us.

Emma: That is a beautiful tradition. I want to learn some Uzbek words. How do you say «thank you»?

Malika: «Rahmat».

Emma: Rahmat! And «hello»?

Jasur: «Assalomu alaykum».

Emma (sekin takrorlaydi): Assalomu alaykum! Rahmat!

(Zal qarsak chaladi.)

2-boshlovchi: Koʻrdingizmi, til ikki tomonlama koʻprik. Biz ingliz tilini oʻrgandik va mehmonga yurtimizni tanishtirdik. Mehmon esa bizning tilimizda «rahmat» deyishni oʻrgandi.

4-LAVHA. «YURTIMNI TANISHTIRAMAN»

1-boshlovchi: Endi oʻquvchilarimiz oʻz plakatlari bilan chiqadi. Har biri bir daqiqada inglizcha yurtimiz haqida gapiradi.

(3–4 oʻquvchi plakat bilan chiqadi: «Samarkand», «Uzbek bread», «Navruz», «My school». Har biri 4–6 sodda jumla aytadi. Boshlovchi qisqa oʻzbekcha xulosa beradi.)

7-oʻquvchi (namuna): This is Navruz. We celebrate it on the twenty-first of March. It is the holiday of spring. People cook sumalak, visit their relatives and plant trees.

1-boshlovchi:

Navroʻz 21-martda nishonlanadi: sumalak pishiriladi, qarindoshlar ziyorat qilinadi, daraxt ekiladi. Mana shu oddiy jumlalar bilan oʻquvchimiz dunyoga yurtimizning bir bayramini tanishtirdi.

5-LAVHA. «SOʻZ KOʻPRIGI»

2-boshlovchi: Now it‘s your turn, dear guests! Endi zalni ham oʻyinga taklif qilamiz.

Oʻyin qoidasi: boshlovchi kartochkadagi inglizcha soʻzni oʻqiydi. Zaldan qoʻl koʻtargan mehmon uning oʻzbekchasini aytadi. Keyin teskarisi: oʻzbekcha soʻz — inglizchasi. Har bir toʻgʻri javob uchun kichik soʻz kartochkasi sovgʻa qilinadi. Kattalar ham, kichiklar ham qatnashishi mumkin.

(Kartochkalar namunasi.)

— Friend. (Doʻst.)

— Teacher. (Oʻqituvchi.)

— Bread. (Non.)

— Kitob. (Book.)

— Vatan. (Homeland, motherland.)

— Rahmat. (Thank you.)

YAKUN

1-boshlovchi: Hurmatli mehmonlar! Bugun biz eshikni ochdik. Lekin eshik ochilganining o‘zi yetmaydi — undan har kuni o‘tish kerak.

2-boshlovchi: Learn every day, and never forget your home.

8-o‘quvchi (she‘r):

Ona tilim oltindan qimmat,
Sensiz qolsam kim bo‘laman men?
Borsa kelmas yo‘llarda g‘oyib,
Tosh bo‘laman, chim bo‘laman men.

(Zulfiya Mo‘minova, «Ona tilim» she‘ridan)

1-boshlovchi: Kechamiz yakuniga yetdi. Thank you! Barchangizga rahmat!

(Yakuniy quvnoq qo‘shiq. Ishtirokchilar eshik ramkasi oldida surat tushadi.)

KECHADAN KEYIN

Plakatlarni ingliz tili xonasiga osib qo‘ying. Har bir sinfda «A word a day» — kuniga bitta so‘z doskasini yuritish mumkin: so‘z, ma‘nosi va bitta gap. Sahna ko‘rinishini keyingi darsda rollarni almashtirib takrorlang.