# «Connaissance et langue»

## — fransuz tili viktorinasi ssenariysi

Fransuz tili — til bayrami, kecha va viktorina

7–11-sinf jamoalari uchun

Davomiyligi: 45–50 daqiqa atrofida

Bu ssenariy sinflararo fransuz tili viktorinasi bo‘lib, 45–50 daqiqa atrofida o‘tadi. Tezkor lug‘at, «le / la» artikllar, maqollar tarjimasi va vaziyatli dialog turlari bor.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/fransuz-tili-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

## «Connaissance et langue» — fransuz tili viktorinasi ssenariysi

### MAQSAD

7–11-sinf o‘quvchilarining fransuz tili lug‘at boyligi, artikl va grammatika hamda og‘zaki nutq ko‘nikmalarini bellashuvda sinash.

### ISHTIROKCHILAR

Ikki boshlovchi, uch jamoa («Étoile», «Amitié», «Savoir» — 5 nafardan), hakamlar, she‘r o‘qiydigan o‘quvchilar.

### JIHOZLAR

«le / la» artikl kartochkalari, sekundomer, maqol kartochkalari, faxriy yorliqlar.

### TADBIR REJASI

Kirish — 4 daqiqa. She‘r — 4 daqiqa. 1-tur: Tezkor lug‘at — 9 daqiqa. 2-tur: Artiklni top (le / la) — 9 daqiqa. 3-tur: Maqol va tarjima — 9 daqiqa. She‘r va 4-tur: Mini-dialog — 10 daqiqa. Yakun — 3 daqiqa. Jami: 45–50 daqiqa atrofida.

### O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Fransuzcha so‘zlar oxiridagi ko‘pincha o‘qilmaydigan harflarga e‘tibor bering — talaffuz aniqligi uchun qo‘shimcha rag‘bat balli berishingiz mumkin.

### TADBIRNING BORISHI

*(Musiqa. Jamoalar tayyor.)*

**1-boshlovchi:** Assalomu alaykum! «Connaissance et langue» fransuz tili viktorinasiga xush kelibsiz!

**1-o‘quvchi (she‘r):**

*Sen kelding, ko‘zlardan g‘ubor aridi,*
*O‘tli shavq uyg‘ondi qushlar sozida.*
*Osmon tiniq tortdi, qorlar eridi,*
*Gullar naqshlandi muzning yuzida.*

*(Orif Tolib, «Ikki qadam» she‘ridan)*

### 1-TUR. TEZKOR LUG‘AT

**«Étoile»ga:** — Kitob? (le livre.) — Uy? (la maison.) — Do‘st? (l‘ami / l‘amie.) — Ona? (la mère.) — Katta? (grand / grande.)

**«Amitié»ga:** — Maktab? (l‘école.) — O‘qituvchi? (le professeur.) — Quyosh? (le soleil.) — Suv? (l‘eau.) — Yaxshi? (bon / bien.)

**«Savoir»ga:** — Kun? (le jour.) — So‘z? (le mot.) — Shahar? (la ville.) — Vaqt? (le temps.) — Yangi? (nouveau / nouvelle.)

2-TUR. ARTIKLNI TOP (le yoki la)

**2-boshlovchi:** Qaysi aniq artikl qo‘yiladi (2 ball): — «... table» (la table — stol.) — «... cahier» (le cahier — daftar.) — «... fleur» (la fleur — gul.) — «... ciel» (le ciel — osmon.) — «... terre» (la terre — yer.) — «... stylo» (le stylo — ruchka.)

### 3-TUR. MAQOL TARJIMASI

**1-boshlovchi:** — «Petit à petit, l‘oiseau fait son nid.» (Qush ham inini asta-sekin quradi / Sabr bilan maqsadga erishiladi.) — «Qui cherche trouve.» (Izlagan topar.) — «Tout est bien qui finit bien.» (Oxiri xayrli bo‘lsa, hammasi yaxshi.)

**2-o‘quvchi (she‘r):**

*Shafaq nuri go‘zal, deydilar,*
*Men shafaqqa keldim yuzma-yuz.*
*Jilvalari zarhal, deydilar,*
*Tong misoli tindirmaydi ko‘z.*

*(Zulfiya, «Shafaq» she‘ridan)*

### 4-TUR. VAZIYATLI MINI-DIALOG

**2-boshlovchi:** Har jamoa 2 daqiqada 4 gapdan iborat fransuzcha dialog tayyorlaydi (5 ball): — Kitob do‘konida kitob tanlash; — Yangi o‘quvchi bilan maktabda tanishish; — Yo‘l so‘rash va minnatdorlik bildirish.

### YAKUN

*(Hakamlar ballarni hisoblaydi va g‘oliblarni taqdirlaydi.)*

**1-boshlovchi:** Bonne chance! Barcha tillarni o‘rganishda muvaffaqiyat tilaymiz!

### VIKTORINADAN KEYIN

Jamoalar tuzgan eng yaxshi dialoglar og‘zaki nutq mashg‘uloti uchun audio yoki matn shaklida saqlab qo‘yilsin.