«Bugun sening kuning!»

— sinf tabrigi ssenariysi

Tug‘ilgan kun — sinfda va maktabda

1–4-sinf o‘quvchilari uchun (sinfxona)

Davomiyligi: 25 daqiqa atrofida

Bu ssenariy boshlang‘ich sinfda bitta o‘quvchining tug‘ilgan kunini nishonlash uchun yozilgan va tarbiya soatida 25 daqiqa atrofida o‘tadi. Bayram egasiga qog‘oz toj kiydiriladi, ismining ma‘nosi ochiladi, sinfdoshlar «Sehrli quti»ga yashirincha yozgan maqtovlar o‘qiladi va «Tilaklar daraxti» barglar bilan to‘ldiriladi. Asosiy sovg‘a — iliq so‘z, shuning uchun bayram hech qanday xarajatsiz ham to‘liq o‘tadi.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/tugilgan-kun-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Bugun sening kuning!» — sinf tabrigi ssenariysi

MAQSAD

Sinfdagi har bir o‘quvchiga o‘zining qadrli va sevimli ekanini his ettirish; sinfdoshlarni bir-biriga iliq so‘z aytishga, yaxshi tilak bildirishga o‘rgatish; tug‘ilgan kunni dabdabasiz, ammo esda qolarli tarzda nishonlash madaniyatini shakllantirish.

ISHTIROKCHILAR

Sinf rahbari (boshlovchi), tug‘ilgan kun egasi (matnda «Bayram egasi» deb berilgan), 1–4-sinf o‘quvchilari, xohlasa — bayram egasining ota yoki onasi.

JIHOZLAR

Doskaga yopishtiriladigan katta qog‘oz «Tilaklar daraxti» (shoxlari chizilgan), har bir o‘quvchi uchun rangli qog‘ozdan kesilgan barg, qalamlar, yelim yoki skotch, qog‘ozdan yasalgan «tug‘ilgan kun toji», «Sehrli quti» (ichida sinfdoshlar oldindan yozgan kichik maqtov kartochkalari), havo sharlari (ixtiyoriy).

TAYYORGARLIK

Bir kun oldin sinf rahbari o‘quvchilarga yashirincha topshiriq beradi: har biri bayram egasi haqida bitta yaxshi gapni kichik kartochkaga yozib, «Sehrli quti»ga soladi. Bayram egasining ismi ma‘nosini oldindan aniqlab qo‘ying. Agar ota-ona tort yoki shirinlik olib kelmoqchi bo‘lsa, sinfda allergiyasi bor bolalar haqida oldindan ogohlantiring. Ota-ona hech narsa olib kela olmasa ham, bayram to‘liq o‘tadi — bu ssenariyda asosiy sovg‘a so‘z va e‘tibordir.

TADBIR REJASI

Kutib olish va toj kiydirish — 3 daqiqa. «Ismim — mening ertagim» — 4 daqiqa. «Kim ekan bu bola?» o‘yini — 4 daqiqa. «Sehrli quti» — 5 daqiqa. «Tilaklar daraxti» — 6 daqiqa. Tabrik qo‘shig‘i va yakun — 3 daqiqa. Jami: 25 daqiqa atrofida (dars soati yoki tarbiya soati).

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Bu ssenariyni o‘quv yili davomida har bir o‘quvchining tug‘ilgan kunida takrorlash mumkin — shuning uchun hech bir bola e‘tibordan chetda qolmasligi kerak. Yozgi ta‘tilda tug‘ilgan bolalar uchun bayramni may oyida yoki sentyabrning birinchi haftasida o‘tkazing. Ba‘zi oilalar tug‘ilgan kunni nishonlamaydi — bu haqda ota-ona bilan oldindan gaplashing va ularning xohishini hurmat qiling. Musiqa tavsiyasi:

kutib olishda quvnoq bolalar qo‘shig‘i, «Tilaklar daraxti» paytida sokin kuy, oxirida tug‘ilgan kun qo‘shig‘i.

TADBIRNING BORISHI

(Bayram egasi sinfga kirganda o‘quvchilar o‘rnidan turib, qarsak chalib kutib oladi. Quvnoq kuy.)

Sinf rahbari: Aziz bolalar! Bugun sinfimizda oddiy kun emas. Bugun bir do‘stimiz dunyoga kelgan kun! Shu kuni bir oila juda baxtli bo‘lgan, bir onaning ko‘zlari quvonchdan porlagan. Bugun esa biz ham shu quvonchga sherik bo‘lamiz. Tug‘ilgan kuning muborak bo‘lsin, aziz do‘stimiz!

Barcha o‘quvchilar: Tug‘ilgan kuning muborak!

(Sinf rahbari bayram egasining boshiga qog‘oz tojni kiydiradi va uni doska oldidagi maxsus stulga o‘tkazadi.)

Sinf rahbari: Bugun sen — sinfimizning eng aziz mehmonisan. Bugun hamma senga yaxshi so‘z aytadi. Sen esa faqat tinglaysan va kulib turasan. Kelishdikmi?

Bayram egasi: Kelishdik!

1-o‘quvchi (she‘r):

Agar do‘sting bilan
teng ko‘rsang baham,
Shodlik teng ko‘payar,
teng bo‘linar g‘am.

(Erkin Vohidov to‘rtliklaridan)

1-LAVHA. «ISMIM — MENING ERTAGIM»

Sinf rahbari: Bolalar, bilasizmi, har bir ism o‘zida bir sir saqlaydi. Ota-onalar farzandiga ism qo‘yganda unga bir orzu, bir duo bag‘ishlaydi. Keling, bugun do‘stimiz ismining sirini ochamiz.

(Sinf rahbari bayram egasi ismining ma‘nosini aytadi. Masalan: «Bahodir — botir, jasur degani», «Nilufar — suvda o‘sadigan go‘zal gul nomi», «Sardor — boshliq, yo‘lboshchi degani».)

Sinf rahbari: Endi aytinglar-chi, do‘stimiz o‘z ismiga munosibmi? Nima uchun?

(O‘quvchilar qo‘l ko‘tarib, bir jumladan aytadi: «Ha, chunki u har doim dadil javob beradi», «Ha, chunki u gulday chiroyli rasm chizadi» va hokazo.)

2-LAVHA. «KIM EKAN BU BOLA?»

Sinf rahbari: Endi o‘yin! Men bir bolani tasvirlayman, sizlar kim ekanini topasiz. Lekin, bayram egasi, sen jim tur!

Sinf rahbari: Bu bola birinchi sinfga kelganda kichkina edi, hozir esa bo‘yi ancha cho‘zildi. U eng yaxshi ko‘radigan rang — (bayram egasining sevimli rangi). Uning sevimli mashg‘uloti — (bayram egasining sevimli mashg‘uloti). U sinfda hech qachon do‘stini yolg‘iz qoldirmaydi. Kim ekan bu bola?

Barcha o‘quvchilar:

(Bayram egasining ismini aytadi.)

(Sinf rahbari oldindan ota-onadan bayram egasining sevimli rangi, ovqati, mashg‘uloti va orzusi haqida bilib oladi. O‘yin bir necha qisqa ishora bilan davom etadi.)

3-LAVHA. «SEHRLI QUTI»

Sinf rahbari: Mana bu qutini ko‘ryapsizmi? U oddiy emas — sehrli quti. Uning ichida sinfdoshlaring kecha yashirincha yozgan so‘zlar bor. Hech kim senga aytmadi, to‘g‘rimi?

(Bayram egasi qutidan kartochkalarni bittadan chiqaradi. Sinf rahbari yoki bayram egasining o‘zi ularni ovoz chiqarib o‘qiydi. Masalan: «Sen menga qalam berib turganingni hech unutmayman», «Sening kulishing butun sinfni quvontiradi», «Sen eng yaxshi futbol o‘ynaysan», «Sen men bilan birinchi do‘st bo‘lgansan».)

Sinf rahbari: Ko‘rdingmi, sen haqingda qancha yaxshi so‘z bor ekan! Bu kartochkalarni uyingga olib ket. Kayfiyating tushgan kuni ularni o‘qisang, yana kulib yuborasan.

2-o‘quvchi (she‘r):

“Olam go‘zal bo‘lsin,
olam tinch bo‘lsin,
Baxtiyor yashasin
dunyoda hamma!”

(Turob Niyoz, «Tilak» she‘ridan)

4-LAVHA. «TILAKLAR DARAXTI»

Sinf rahbari: Doskaga qarang. Bu daraxtda hali barg yo‘q. Har bir o‘quvchi o‘z bargiga do‘stimizga bitta tilak yozadi va kelib, daraxtga yopishtiradi. Shunda daraxtimiz yam-yashil bo‘ladi.

(Sokin kuy. O‘quvchilar barglarga tilak yozadi va navbat bilan daraxtga yopishtiradi. Har bir o‘quvchi o‘z tilagini ovoz chiqarib aytadi: «Senga sog‘liq tilayman», «A‘lochi bo‘lishingni tilayman», «Orzuing — uchuvchi bo‘lish — amalga oshsin».)

Sinf rahbari: Qarang, daraxtimiz qanday chiroyli bo‘ldi! Bu daraxt bugun sinfimizda turadi, keyin esa uni do‘stimizga sovg‘a qilamiz. Har bir bargida — bir yurak.

Sinf rahbari (she‘r):

O‘g‘il-qizim, qalbim nuri,
Senga omad kulib kelsin.
Ko‘rgan kishi hech bo‘lmasa,
“Ey, otangga rahmat”, desin.

(Fozil Ramazonov, «O‘g‘il-qizim» she‘ridan)

YAKUN

Sinf rahbari: Endi bayram egamizdan bir so‘z eshitamiz. Bugun o‘zingni qanday his qilyapsan?

(Bayram egasi bir-ikki jumla aytadi va sinfdoshlariga rahmat aytadi.)

Sinf rahbari: Barchamiz birga tabrik qo‘shig‘ini aytamiz!

(O‘quvchilar tug‘ilgan kun qo‘shig‘ini kuylaydi. Agar ota-ona shirinlik olib kelgan bo‘lsa, tanaffusda tarqatiladi. Bayram egasi «Tilaklar daraxti» oldida sinfdoshlari bilan suratga tushadi.)

Sinf rahbari: Aziz bolalar, esingizda bo‘lsin: bugun biz do‘stimizga eng qimmat sovg‘ani berdik — iliq so‘z va e‘tibor. Bu sovg‘ani har kuni berish mumkin, buning uchun tug‘ilgan kunni kutish shart emas!