«Aniq chizma — mustahkam bino»

— fan haftaligi ochilishi ssenariysi

Chizmachilik — fan kechasi, haftalik va grafik musobaqa

8–9-sinf o‘quvchilari uchun

Davomiyligi: 40 daqiqa atrofida

Bu ssenariy chizmachilik haftaligi ochilishi bo‘lib, 40 daqiqa atrofida davom etadi. Chizma asboblari paradi, masshtab topishmoqlari va xona rejasi (plan) o‘yini bor.

Agar ssenariy foydali bo‘lsa, uni hamkasblaringiz bilan o‘qituvchilar guruhlarida ham ulashing. Bayram va tadbirlar uchun yana ko‘plab ssenariylarni baxtiyor.uz saytidan topishingiz mumkin.

Shu to‘plam sahifasi: https://baxtiyor.uz/chizmachilik-ssenariy/

«Senariylar to‘plami» bo‘limi: https://baxtiyor.uz/oqituvchilar-uchun-hamma-narsa/senariylar-to-plami/

«Aniq chizma — mustahkam bino» — fan haftaligi ochilishi ssenariysi

MAQSAD

8–9-sinf o‘quvchilarini chizmachilik asboblari, masshtab tushunchasi va kundalik loyihalash bilan tanishtirish.

ISHTIROKCHILAR

O‘qituvchi (boshlovchi), «Sirkul», «Chizg‘ich», «Transportir», «Burchaklik» rollaridagi to‘rt o‘quvchi, she‘r o‘qiydigan o‘quvchilar.

JIHOZLAR

Katta yog‘och chizg‘ich, transportir, burchakliklar (30-60-90 va 45-45-90), A4 va A3 chizma qog‘ozlar, maktab qavati rejasi namunasi.

TADBIR REJASI

Ochilish — 4 daqiqa. She‘r — 4 daqiqa. Asboblar paradi — 10 daqiqa. «Masshtab siri» o‘yini — 10 daqiqa. She‘r va yakun — 12 daqiqa. Jami: 40 daqiqa atrofida.

O‘QITUVCHI UCHUN ESLATMA

Masshtab tushuntirilganda «1: 100» bilan «100:1» farqini maktab binosi va soat mexanizmi misolida solishtiring.

TADBIRNING BORISHI

(Musiqa. To‘rt o‘quvchi asboblar bilan sahnada.)

O‘qituvchi: Assalomu alaykum! «Aniq chizma — mustahkam bino» nomli fan haftaligimizni ochiq deb e‘lon qilamiz!

1-o‘quvchi (she‘r):

Nevaram quyunday otilib kirib,
Qalamim tagidan qog‘ozni yular.
Damda varrak yasab ko‘kka uchirib,
Izidan qop-qora ko‘zlari yurar.

(Zulfiya, «Nevara» she‘ridan)

1-LAVHA. ASBOBLAR PARADI

1-o‘quvchi (Chizg‘ich): Men to‘g‘ri chiziq va aniq uzunlik kafolatiman. Mensiz o‘lcham chiqmaydi!

2-o‘quvchi (Sirkul): Men aylana, yoy chizish va teng kesmalarni ko‘chirishda tengsizman!

3-o‘quvchi (Burchaklik): 90, 45, 30 va 60 graduslik burchaklarni darhol qurib beraman!

4-o‘quvchi (Transportir): Istalgan burchakni 0 dan 180 gradusgacha aniq o‘lchayman!

2-LAVHA. «MASSHTAB SIRI» O‘YINI

O‘qituvchi:

Zal savollarga javob beradi: — Kichraytirish masshtabi qaysi: 1:50 mi yoki 5:1 mi? (1:50.) — Chizmada devor uzunligi 6 santimetr, masshtab 1:100 bo‘lsa, haqiqiy devor necha metr? (600 santimetr, ya‘ni 6 metr.) — Chizmada qaysi o‘lcham birligi yoziladi (agar birlik ko‘rsatilmagan bo‘lsa)? (Millimetr!)

2-o‘quvchi (she‘r):

O‘ylamang, shoirlar shundoq yuradi,
O‘z o‘yi, o‘z zavqu alami bilan.
Ular bu dunyoni tergab turadi,
Ko‘rsatkich barmoqday qalami bilan.

(Dilshod Rajab, «Shoirlar» she‘ridan)

YAKUN

O‘qituvchi: Haftalik davomida «Eng toza va aniq chizma» tanlovi o‘tkaziladi. Barchangizga omad!

HAFTALIKDAN KEYIN

Sinfda o‘quvchilar o‘z partasi yoki xonasining 1:20 masshtabdagi rejasini chizib topshirsin.