

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI  
PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO BAHOLASH  
ILMIY-AMALIIY MARKAZI

2023  
2024

O'QUV YILIDA  
UMUMTA'LIM  
MAKTABLARINING 11-SINF  
O'QUVCHILARI UCHUN  
**ONA TILI VA  
ADABIYOT**

FANIDAN YAKUNIY ATTESTATSIYASINI O'TKAZISH  
BO'YICHA METODIK TAVSIYA VA MATERIALLAR



**Tuzuvchilar: Rahimova Sabohat, Xamrayeva Mavjuda** - Muhammad al-Xorazmiy nomidagi ixtisoslashtirilgan maktabning ona tili va adabiyot fani o'qituvchilari

**Taqrizchilar: Xasanova Malika** - Muhammad al-Xorazmiy nomidagi ixtisoslashtirilgan maktabning ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

**ONA TILI VA ADABIYOT FANIDAN UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARI  
BITIRUVCHILARI UCHUN DAVLAT IMTIHON INSHO MAVZULARI  
SPESIFIKATSIYASI**

Mazkur insho spesifikatsiyasining maqsadi bitiruvchi o'quvchilarning ona tili va adabiyot fanidan bilim darajasini aniqlash uchun qo'llaniladigan insho mavzulari strukturasi va unga qo'yiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida qo'shimchalar, o'zgartirishlar va tuzatishlar kiritilishi mumkin.

11-sinfni tugatgan o'quvchilar ona tili va adabiyot fanidan ta'lim dasturi bo'yicha ma'lum darajadagi kompetensiyalarga ega bo'ladilar.

O'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash uchun 2023–2024-o'quv yilida 11-sinflarda yakuniy imtihon yozma shaklda o'tkaziladi.

Har bir insho mavzulari ona tili va adabiyot fani bo'yicha umumta'lim maktablarning 5-11-sinflari mavzularini qamrab olgan. Shuningdek, inshoni baholash mezonlari ham keltirilgan.

Insho mavzulari kiritilishining yana bir ahamiyatli tomoni shundaki, o'quvchilarning ona tili va adabiyot fanlaridan olgan bilimlari hamda savodxonligi mustahkamlanadi, ijodkorlik, so'z boyligidan foydalana olish malakasi oshadi, o'z qarashlarini mantiqiy, tizimli ifodalash tajribasiga ega bo'ladi va shu yo'nalishda fikrini yetkazib berishni o'rganadi.

11-sinflar uchun insho uch variantda tuzilgan bo'lib, har bir variantda uchtadan insho mavzulari bor. Shunga ko'ra, variantdagi mavzularning ikkitasi adabiyot fanidan imtihon materiallari Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturida belgilangan mavzular asosida, bittasi esa erkin mavzuda tayyorlandi.

Respublika umumiy o'rta ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan 11-sinf o'quvchilari o'rtasida yakuniy attestatsiya o'tkazilishi munosabati bilan imtihon olish uchun insho mavzulari tavsifa etilmoqda. Imtihonda insho tanlanishidan maqsad o'quvchilarda mantiqiy-kreativ mushohada yuritish ko'nikmalarini shakllantirish, mustaqil va ijodiy fikrlashga o'rgatish, imlo va uslubiy savodxonlikni tarkib toptirish, og'zaki va yozma nutq malakalarini rivojlantirishdan iborat.

O'quvchi inshoni yozib, qayta tekshirib, xatolar ustida ishlashi, qo'shimchalar qo'shishi inobatga olinib, 3 akademik soat vaqt belgilanadi.

O‘quvchilarning yozma ishlari ona tili fanlarining har biri uchun alohida 100 ballik tizim asosida:

0 – 29% – “qoniqarsiz”;

30–65% – “qoniqarli”;

66–85% – “yaxshi”;

86–100% – “a‘lo” baho kabi baholanadi. Har bir topshiriq uchun belgilangan balldan yuqori ball qo‘yilishiga yo‘l qo‘yilmaydi.

<b>11-sinf bitiruvchilari uchun ona tili va adabiyot fanidan ta‘limiy maqsadlar</b>	
Grammatikaga oid o‘zlashtiriladigan me‘yorlar:	o‘zbek adabiy tili grammatikasining me‘yor va imkoniyatlarini bilish
	nutq uslublarining chegara va imkoniyatlarini bilish
	og‘zaki va yozma nutqda so‘z o‘zgartiruvchi va shakl hosil qiluvchi qo‘shimchalar, grammatik ma‘no ifodalovchi vositalarni tanlay olish
	sinonimik va uslubiy imkoniyatlardan to‘g‘ri foydalana olish
	gapda so‘z tartibiga rioya qilish, gap bo‘laklarini turli turkumga oid so‘zlar, otlashgan so‘zlar, so‘z birikmalari va iboralar vositasida ifodalay olish
	gap turlaridan, undalmali, kirish so‘zli va birikmali, uyushiq bo‘lakli, ajratilgan izoh bo‘lakli gaplardan, qo‘shma gap turlaridan, ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplardan to‘g‘ri va o‘rinli foydalana olish
	Sifat ko‘rsatkichlar — matndagi gaplarning mazmunan o‘zaro bog‘liqligi va aloqadorligi ko‘rsatilgan mavzu doirasida birlashishi, tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘yish, matndagi xat boshilarning yaxlitligi va fikr izchilligini ta‘minlash, o‘rganilgan ifoda vositalarini o‘rinli qo‘llay olish va ularning uslubiy imkoniyatlaridan foydalana olish, ish qog‘ozlarini yoza olish
Adabiyot	mumtoz adabiyot janrlari bilan zamonaviy adabiyot janrlarini farqlay olish
	berilgan har qanday mavzuda yozma ravishda mustaqil fikr yurita olish
	o‘qigan asaridan olgan taassurotlarini yorqin ifodalab bera olish
	o‘zga insonning tuyg‘ulari va hissiy kechinmalari xususida fikr yurita olish
	turli mavzularda insho yoza bilish
	o‘rganilgan adiblar tabiatiga xos bo‘lgan xislatlarni baholay bilish
	adabiy qahramonlarning xatti-harakatlariga munosabat bildira olish va uni asoslay bilish
	yuksak didli va aqlan barkamol adabiy qahramonlarning xislatlarini ochib bera olish

	musiqa yoki rang tasvir asari zamiridagi badiiy jozibani his qilish va uni soʻz bilan ifodalab berish
	oʻrganilgan asarlarda tasvirlangan badiiy timsollar xususiyatiga xos boʻlgan xislatlarni anglab, ularga munosabat bildira olish
	oʻrganilgan asarlardagi adabiy qahramonlar xususiyatiga xos boʻlgan fazilatlarga mustaqil fikr bildira olish
	oʻrganilgan badiiy asarlar timsollarining tabiatidagi milliy xususiyatlarni anglay bilish
	adabiy-tarixiy davrlarga va adiblar ijodiga toʻgʻri baho bera olish

<b>Inshoni baholash mezon</b>		<b>1-2 ta</b>	<b>3-4 ta</b>	<b>5-6 ta</b>	<b>7-8</b>
<b>Imlo xatolari</b>	<b>15 ball</b>	13-14 ball	11-12 ball	9-10 ball	8-7 ball
<b>Uslubiy xatolar</b>	<b>15 ball</b>	13-14 ball	11-12 ball	9-10 ball	8-7 ball
<b>Tinish belgilari</b>	<b>10 ball</b>	9-10 ball	7-8 ball	5-6 ball	3-2 ball
<b>Mavzuning dalillar asosida(asardan parcha) yoritilishi</b>	<b>20 ball</b>				
Insho matnida 2 va undan ortiq xalq maqoli, aforizmlar, sheʼriy parchalar matn mazmuniga mos boʻlsa, izohlangan boʻlsa, erigraf qoʻllangan boʻlsa, tuzilgan reja mavzuga toʻla mos boʻlsa	15-20 ball				
Maqol, aforizm, sheʼriy parchalar qoʻllangan, lekin toʻliq izohlanmagan boʻlsa	9-14 ball				
Faqat maqolning oʻzi qoʻllangan va izohlangan boʻlsa	4-8 ball				
<b>Badiiyligi (soʻz qoʻllash mahorati, sheʼriy parchalar, maqollar, aforizmlarni qoʻllash)</b>	<b>20 ball</b>				
Iboralarni, sifatlashlarni, koʻchma maʼnoli, sinonim, antonim soʻzlarni oʻrinli qoʻllagan boʻlsa	15-20 ball				
Sinonim soʻzlarni toʻgʻri qoʻllagan boʻlsa	9-14 ball				
Fikr boʻyoqsiz, shunchaki maʼlumot sifatida qoʻllangan boʻlsa	4-8 ball				
<b>Husnixat</b>	<b>6 ball</b>				
Husnixat aniq va ravon, tushunarli boʻlsa	5-6 ball				

Husnixat biroz noaniq, harflar qiyshaygan bo'lsa, ravon o'qish biroz qiyin bo'lsa	1-4 ball				
<b>Mustaqil fikr bildira olish xususiyati</b>	<b>10 ball</b>				
Har bir ma'lumot izohlanib, xulosa, qiyosiy tahlil qilinib, o'z munosabati ifodalangan bo'lsa	7-10 ball				
Mavzu bo'yicha ma'lumotlar darslik asosida ifodalanib, o'quvchining o'z dunyoqarashi ifodalanmagan bo'lsa	4-6 ball				
Qolgan holatlar	1-3 ball				
<b>Ozodalik (bo'yamasdan yozish)</b>	<b>4 ball</b>				
JAMI:	100 ball				

### **Insho uchun mavzular:**

1. Jahon adabiyoti durdonalaridan olgan taassurotlarim.
2. "Ruhlar isyoni" dostonining bugungi kundagi ahamiyati
3. O'zbek xalq dostonlarida vatanparvarlik fazilatlarining aks etishi.
4. Abdulla Oripov she'riyatida rangin tuyg'ular tasviri.
5. O'zbekiston 2050-yilda.
6. Real va virtual muloqot: salbiy va ijobiy tomonlari.
7. Ommaviy madaniyatning yoshlar kelajagiga ta'siri.
8. Ota-onaning inson hayotidagi o'rni.
9. Mening hayotdagi vazifam.
10. Yangi O'zbekistonning kelajak yoshlari.