



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRINING BUYRUG'I

O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy metodikalarini ommalashtirish tartibini tasdiqlash to'g'risida

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022-2026 yillarda xalq ta'limini rivojlantirish bo'yicha milliy dasturni tasdiqlash to'g'risida" 2022-yil 11-maydagi 134-sonli Farmoni ijrosini ta'minlash hamda ilg'or tajribaga ega bo'lgan va faoliyati davomida zamonaviy metodikalarni qo'llab kelayotgan o'qituvchilarni aniqlash va ularning ilg'or tajribasini ommalashtirish maqsadida **buyuraman**:

1. O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy metodikalarini ommalashtirish tartibi (keyingi o'rinlarda - ommalashtirish tartibi) ilovaga muvofiq tasdiqlansin.

2. O'qituvchilarning ilg'or tajribalarini ommalashtirish bo'yicha maxsus platforma (keyingi o'rinlarda - maxsus platforma) Namangan va Jizzax viloyatlarida tajriba-sinovdan o'tkazilganligi ma'lumot uchun qabul qilinsin.

3. Respublika ta'lim markazi (Sh.Sattarov)ga:

2022-2023-o'quv yilining 3-choragiga qadar o'qituvchilarning fikr-mulohazalarini tahlil qilgan holda ilg'or ish tajribalarini ommalashtirish ishlarini yanada takomillashtirish;

maxsus platformaga keladigan ishlarni baholash uchun har bir fandan tanlov va jamoatchilik asosida 7 nafar a'zodan iborat ekspertlar jamoasini tuzish va ular faoliyatini nazorat qilib borish;

markazning o'quv fanlari va fan yo'nalishlari bo'yicha ilmiy-metodik kengashlarida fanlar yo'nalishi bo'yicha ilg'or tajribalarni muhokama qilish va ommalashtirishga tavsiya etish;

o'qituvchilarning ilg'or tajribalarini maxsus platforma orqali ommalashtirish hamda ularni markazning ijtimoiy tarmoqlardagi veb-saytlarida yoritib borish;

ilg'or tajribaga ega bo'lgan va faoliyati davomida zamonaviy metodikalarni qo'llab kelayotgan o'qituvchilar ro'yxatini shakllantirish va har chorak yakunida vazirlikka ma'lumot kiritib borish;

ishlari ommalashgan eng yaxshi o'qituvchilarni Xalq ta'limi vaziri jamg'armasidan ustama olishga tavsiya etish bo'yicha taklif kiritish vazifalari yuklatilsin.

4. Ta'limni raqamlashtirish boshqarmasi (S.Rahimboyev) maxsus platformani Xalq ta'limi vazirligi serveriga joylashtirish va uning texnik ta'minotini muntazam nazorat qilib borish ishlarini yo'lga qo'ysin.

5. Qoraqalpog'iston Respublikasi Xalq ta'limi vaziri, Toshkent shahar xalq ta'limi bosh boshqarmasi va viloyatlar xalq ta'limi boshqarmalari boshliqlariga ommalashtirish tartibi hamda maxsus platforma bo'yicha ma'lumotlarni joylardagi barcha pedagog xodimlarga yetkazish va tushuntirish ishlarini olib borish vazifasi yuklatilsin.

6. Mazkur buyruqning ijrosini nazorat qilish vazirning birinchi o'rinbosari U.Sharifxodjayev zimmasiga yuklatilsin.

Vazir



B. Saidov

B.Saidov

Toshkent sh.,
2022-yil 25 - avgust,
279 -son

O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy metodikalarini ommalashtirish TARTIBI

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Xalq ta'limi tizimida o'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyatida qo'llagan zamonaviy metodikalarini ommalashtirish (keyingi o'rinlarda – ommalashtirish tartibi deb ataladi) hamda xalq ta'limi tizimidagi tajribali pedagog kadrlar, jumladan, fan o'qituvchilari, metodistlar, boshqa pedagog xodimlar (*keyingi o'rinlarda - talabgor*)ning ilg'or ish tajribalarini o'rganish va ommalashtirish tartibini belgilaydi.

2. Xalq ta'limi vazirligi huzuridagi Respublika ta'lim markazi (keyingi o'rinlarda - Markaz) talabgorlarning ilg'or ish tajribalarini o'rganish va ularni ommalashtirish bo'yicha yagona ishchi organ hisoblanadi.

3. Ilg'or ish tajribalarni ommalashtirish – bu talabgor tomonidan o'quv jarayonini samarali tashkil etish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish va ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ilg'or ish uslubini boshqalarga amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etish hisoblanadi.

2-bob. Ommalashtirish maqsadi

4. Umumiy o'rta ta'lim tizimiga o'quv jarayonini samarali tashkil etish va o'quv jarayoniga ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ilg'or ish tajribalar, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish hamda xalq ta'limi tizimi xodimlari o'rtasida o'zaro tajriba almashish ishlarini yo'lga qo'yishdan iborat.

Xalq ta'limi tizimida pedagog kadrlarning ilg'or ish tajribalarini o'rganish va ommalashtirish ishlarini amaliyotga joriy etish tegishli sxema asosida amalga oshiriladi (*sxema 1-ilovada*).

3-bob. Ommalashtirish bosqichlari

5. Talabgorlarning ilg'or ish tajribalarini o'rganish va ommalashtirish ishlari maxsus platforma orqali amalga oshiriladi.

Bunda, talabgor maxsus platformada o'ziga shaxsiy kabinetini yaratadi hamda ommalashtirishga tavsiya etiladigan ish uslubini metodik material sifatida to'g'ridan-to'g'ri elektron shaklda joylashtiradi.

6. Tayyorlagan metodik ishini maktabda ommalashtirish uchun Metod birlashmaga yozma ravishda ariza bilan murojaat qiladi (*ariza namunisi 2-ilovada*).

Metod birlashma talabgorning murojaatiga muvofiq, metodik ishini birlashmaga a'zo o'qituvchilar bilan birga ko'rib chiqadi hamda **zarur holda** dars jarayonida sinovdan o'tkazadi.

Ushbu metodik ishga metod birlashma tomonidan ijobiy xulosa berilib, maktab miqyosida ommalashtirish uchun Pedagogik kengashga tavsiya etiladi. (*talabgorning metodik ishi qo'yilgan talabga javob bermasa yoki innovatsion yangiliklar joriy*

qilinmagan bo'lib salbiy xulosa berilsa, ushbu metodik ish asoslantirilib talabgorga qaytariladi).

7. Metod birlashma tavsiyasi asosida Pedagogik kengash talabgorning ijobiy xulosa olgan metodik ishini maktab miqyosida ommalashtirish yoki ommalashtirishni rad etish bo'yicha qaror qabul qiladi (*metod birlashma bayoni namunasi 3-ilovada*).

o'qituvchilarning maxsus platformasiga joylashtiriladigan ilg'or metodik ishi ta'lim muassasasi metod birlashma tavsiyasi asosida pedagogika kengashida ko'rib chiqilib, ommalashtirishga tavsiya etilgan bo'lishi lozim (*pedagogik kengash namunasi 4-ilovada*).

8. Talabgor ilg'or ish tajribasini tuman (shahar), hudud (viloyat), respublika miqyosida ommalashtirish uchun maxsus platformada talabgorning shaxsiy kabinetiga quyidagi hujjatlarni joylashtirishi lozim:

talabgor tavsiya etgan ish tajribaning ta'lim muassasasi miqyosida ommalashtirishga tavsiya etilganligi to'g'risida pedagogika kengashi qarorining elektron (pdf) nusxasi;

ommalashtirish uchun tavsiya etiladigan ish uslubi aks etgan metodik materialning tegishligicha elektron (pdf) nusxasi, video mahsulotlar yoki ularning kombinatsiyasi yuklanadi.

Talabgor tomonidan ilg'or ish tajribalarni ommalashtirishga doir metodik mahsulotlari quyidagi ketma-ketlikda va muddatlarda maxsus platformaga joylashtiriladi: (*maxsus platformadan foydalanish yo'riqnomasi 5-ilovada*)

maxsus platformaga kirish;

ommalashtirish menyusini tanlash;

metodik mahsulotlarni yuborish uchun "tizimga kirish" tugmasi yordamida ro'yxatdan o'tish;

talabgor birinchi marta ro'yxatdan o'tishi uchun ERP orqali o'tish tugmasini bosish;

talabgor telefon raqamini va JSISHIR raqamini kiritish;

talabgor "yuborish" tugmasini bosadi va metodik mahsulotlari platformaga yuboriladi (*agarda talabgorning ERP bazasidagi ma'lumotlari to'liq bo'lmasa, ish tajribasini ommalashtirish uchun tayyorlagan hujjatlarini joylashtirish imkoni bo'lmaydi, shunday holatda maktab ma'muriyati va ERP bo'yicha mas'ul xodim orqali ma'lumotlarni to'ldirish lozim bo'ladi*).

9. Talabgorning ilg'or ish tajribalari maxsus platformaga fanlar kesimida (*fanlar ro'yxati ilovada*) tanlanib yuboriladi.

10. Yuboriladigan materiallar uch xil yo'nalishda bo'lishi mumkin:

birinchi yo'nalish: O'quv metodik qo'llanmalar (*o'quv metodik qo'llanmalar, tavsiyanoma pdf formatda yuboriladi*);

ikkinchi yo'nalish: Dars ishlanmalar (*xalqaro tajribalarga asoslangan, ilg'or interfaol metodlar bilan o'tilgan yuqori saviyadagi bir soatlik namunali dars yoki to'garak mashg'uloti ishlanmasi*);

uchinchi yo'nalish: Video mahsulotlar (*darsdagi yoki darsdan tashqari mashg'ulotlardagi interfaol metodlarni yoritib bergan jarayonlar yoki shaxsiy innovatsion metodik tajribani tushuntirib beruvchi, davomiyligi 7 minutgacha bo'lgan, hajmi 300 mb dan oshmagan videorolik*).

boshqa turli ishlar va talab darajasida bo'lmagan ishlar qabul qilinmaydi va ko'rilmagan qoldiriladi.

11. Talabgor o'z shaxsiy sahifasini ro'yxatdan o'tkazib, 10-bandda ko'rsatilgan 3 ta yo'nalishdan faqat bitta yo'nalish bo'yicha o'z ishini yuborishi mumkin.

ilg'or metodik ishlarni yuborish muddatlari:

birinchi muddat 1-sentabrdan 1-oktabrgacha;

ikkinchi muddat 1-noyabrdan 1-dekabrgacha;

uchinchi muddat 1-yanvardan 1-fevralgacha;

to'rtinchi muddat 1-martdan 1-aprelgacha.

talabgor ilg'or metodik ishlarini har bir muddatda faqat bir marta yuborishi mumkin.

maxsus platformaga joylashtirilgan metodik materiallar tizimdagi foydalanuvchilar tomonidan tegishli muddatlarda muhokamadan o'tkaziladi.

12. Ilg'or metodik ishlarni baholash mezonlari va tartibi.

ilg'or metodik ishlar ikki turda baholanadi:

1-tur foydalanuvchi o'qituvchilar tomonidan:

birinchi muddat 1-oktabrdan 1-noyabrgacha;

ikkinchi muddat 1-dekabrdan 1-yanvargacha;

uchinchi muddat 1-fevraldan 1-martgacha;

to'rtinchi muddat 1-apreldan 1-maygacha.

2-tur birinchi turdan o'tgan dastlabki 100 ta ish "ekspert guruhi" tomonidan baholanadi.

ilg'or metodik ishlar ro'yxatdan o'tgan, aynan o'sha fan o'qituvchisi bo'lgan va o'sha ilg'or metodik ishlarini yuklab olgan foydalanuvchilar tomonidagina baholanadi (*boshqa yo'nalishdagi fan o'qituvchilari baholashi mumkin emas*).

baholash ballari minimal 1 (bir) balldan maksimal 10 (o'n) ballgacha bo'ladi.

1-tur baholash bosqichi ilg'or metodik ishlar qo'yilgan vaqtdan tegishli muddat tugaguncha davom etadi.

baholash muddatlari tugagach, barcha ilg'or metodik ishlar yuborilgan har bir fanlar bo'yicha natijalar alohida hisoblanadi (*fanlar ro'yxati 6-ilovada*).

Foydalanuvchi o'qituvchilarning baholash bosqichi quyidagicha:

A) Foydalanuvchi o'qituvchilarning qo'ygan ballarning o'rtacha bali bilan (10 ballik sistemada);

B) har bir fan alohida tarzda eng ko'p ovoz berganlar soni aynan o'sha fan yo'nalishi uchun maksimal 10 ball deb qabul qilinadi.

Qolgan, undan kam sonda ovoz olgan talabgorlarga berilgan ovozlar soni yuqoridagi 10 ball olgan talabgorga nisbatan to'g'ri proporsional tarzda hisoblab boriladi va 10 ballik tizimda tegishli ball beriladi.

C) "A" hamda "B" ballar qo'shilib ikkiga bo'linadi va yakuniy ball hisoblanadi. Yakuniy ball natijasiga qarab eng yuqori 100 ta o'rinlari aniqlanadi (*agar oxirgi 100-o'rinlardagi ishtirokchilar ballari teng kelib qolsa, ular hammasi qabul qilinadi*).

Ekspertlarning baholash bosqichi:

Ekspert guruhi tarkibi fanlar kesimida kamida 7 nafardan iborat bo'ladi.

Ekspert guruhi foydalanuvchilar muhokamasi va baholashidan o'tgach eng yuqori 100 ta ishni onlayn baholash tugagach 20 kungacha bo'lgan muddatda qayta baholaydi hamda ommalashtirishga tavsiya etish yoki etmaslik haqida xulosa beradi.

Baholagandan so'ng, natijani Ilmiy metodik kengashga taqdim etadi.

Bunda:

1) Fanlar kesimida:

a) eng yuqori dastlabki 20 ta o'rin Respublika miqyosida ommalashtirilgan ilg'or metodik ish;

b) 21-o'rindan 50-o'ringacha turgan ilg'or metodik ishlar hududiy (viloyat) miqyosida ommalashtirilgan ilg'or metodik ishlar;

c) 51-o'rindan 100-o'ringacha turgan ilg'or metodik ishlar tuman miqyosida ommalashtirilgan ilg'or metodik ishlar deb topiladi.

d) agar 100-o'rinda turgan hujjatlar bir nechta bo'lsa, ekspertlar baholashidan so'ng 51-o'rindan keyingi barchasi tuman miqyosidagi ommalashtirilgan deb qabul qilinadi.

e) ekspert xulosalariga ko'ra ishlar ommalashtirishga tavsiya etilmasligi ham mumkin.

baholash natijalari tegishli muddat tugagan kundan 15 kun muddatda Respublika ta'lim markazi rasmiy sahifalarida e'lon qilinadi.

tegishli g'oliblarning egallagan natijalariga mos ommalashganlik haqidagi sertifikat beriladi (*maxsus sertifikat namunasi 7-ilovada*).

sertifikat berilgan kundan boshlab, kelgusi o'quv yilidan uch o'quv yili muddatiga amal qiladi.

13. Agar tegishli fanlar bo'yicha yuborilgan ishlar 200 tadan oshmasa u holda ekspertlar yuborilgan ishlarning 50% qismini baholaydi.

Bunda, ekspertlar guruhi baholashiga ko'ra eng yuqori ball olgan ilg'or ish tajribalarning dastlabki 20 % Respublika miqyosida, keyingi 30 % hududiy (viloyat) miqyosida va qolgan 50 % tuman (shahar) miqyosida ommalashtiriladi.

14. Ilg'or metodik ishlarga qo'yiladigan talablar:

birinchi talab: ilg'or metodik ishlar boshqa kishidan ko'chirilmagan, o'z shaxsiy ilg'or metodik ishlari bo'lishi shart. Agar yuborilgan ish boshqa tegishli iqtibos ko'rsatilmagan holda birovdan ko'chirilgan yoki ayni o'sha ish ekanligi aniqlansa, ishni yuborgan talabgorning ish joyiga ushbu talabgor Nizomni buzganligi uchun tegishli ogohlantirish berishi tog'risida xat yuboriladi.

ikkinchi talab: yuborilgan ishlar aniq bir yoki bir nechta metodikani yoritib bergan bo'lishi;

uchinchi talab: video mahsulotlar vaqti 7 minutgacha, hajmi 300 mb dan oshmasligi;

to'rtinchi talab: pdf fayllar Times New Roman 14 shriftida bo'lishi kerak.

15. Ilmiy-metodik kengash muhokamasi davrida quyidagilar bosqichma-bosqich amalga oshiriladi:

Markazning o'quv fanlari va fan yo'nalishlari bo'yicha ilmiy-metodik kengashi ekspert guruhi tomonidan taqdim etilgan baholash natijalari asosida tegishli qaror qabul qiladi.

qarorda:

talabgorning tavsiya etgan ish tajribasi tuman (shahar) miqyosida ommalashtirilsin;

talabgorning tavsiya etgan ish tajribasi hudud (viloyat) miqyosida ommalashtirilsin;

talabgorning tavsiya etgan ish tajribasi respublika miqyosida ommalashtirilsin;

talabgorning tavsiya etgan ish tajribasi ommalashtirishga tavsiya etilmasin degan bandlardan birini qabul qiladi;

Markaz Ilmiy-metodik kengashning ish tajribani o'rganish va ommalashtirish yuzasidan yakuniy qarori asosida talabgor uchun ish tajribasini ommalashtirish darajasi ko'rsatilgan, qat'iy ro'yxatga olinadigan va raqamlanadigan ish tajribasi ommalashtirilganligi to'g'risida "sertifikat" rasmiylashtiradi va 2 kun muddatda platformaga joylashtirib e'lon qiladi.

Talabgor yuqorida qayd etilgan manzilga ommalashtirish sertifikatini joylashtirilgandan so'ng uni yuklab oladi.

16. Quyidagi xalq ta'limi tizimi xodimlarining ish tajribalari to'g'ridan-to'g'ri respublika miqyosida ommalashtiriladi:

Xalq ta'limi vazirligining buyrug'i asosida tashkil etiladigan fan o'qituvchilari o'rtasidagi tanlovlarning respublika bosqichi 1-2-3-o'rin g'oliblari ish tajribasi;

Xalq ta'limi vazirligi tomonidan tavsiya etilgan darslik va o'quv-metodik majmualari (darslik, o'qituvchi kitobi, o'quvchi mashq daftari, o'quv qo'llanma) mualliflari, taqrizchilarining ish tajribalari;

o'quvchilari fan olimpiadaning respublika bosqichida 1-o'rinni hamda xalqaro olimpiadalarda 1-2-3-o'rinni olgan fan o'qituvchilarining ish tajribalari;

Milliy o'quv dasturi doirasidagi seminarlarda trener bo'lib, eng faol ishtirok etib, ta'lim islohotlarini amalga oshirishda o'z hissasini qo'shgan pedagoglar.

4-bob. Apellyatsiya komissiyasi

17. Apellyatsiya komissiyasi Respublika ta'lim markazining Ilmiy metodik kengashi tarkibiga kirmagan uch nafargacha fan mutaxassislaridan iborat tarkibda tuziladi.

18. Apellyatsiya komissiyasi tomonidan ommalashtirishga tavsiya etilgan talabgorlarning arizalari ommalashtirish natijalari e'lon qilingan kundan boshlab uch ish kuni davomida qabul qilinadi. Apellyatsiya jarayonida ekspertlar a'zolari, talabgor (onlayn va oflayn) ishtirok etishi mumkin.

19. Ekspertlar tomonidan baholangan talabgorning ilg'or ish tajribasi baholash mezonlariga mos kelmaslik holatlari aniqlanganda apellyatsiya komissiyasi ekspertlar a'zolarining qarorini bekor qilish yoki ularga o'zgartirishlar kiritish huquqiga ega.

20. Apellyatsiya komissiyasi ekspertlar a'zolariga natijalar bo'yicha izoh berib, ommalashtirish natijalarini o'zgartirishi mumkin va bunda ekspertlar a'zolari qarori qayta tasdiqlanadi.

5-bob. Yakuniy qoidalar

21. Maxsus platformada talabgorning ish tajribasi e'lon qilingan kundan boshlab ommalashtirilgan hisoblanadi va kelgusi o'quv yilidan uch o'quv yili muddatga amal qiladi.

22. Ish tajribalari ommalashgan eng ilg'or o'qituvchilarni Respublika ta'lim markazining tavsiyasiga ko'ra vazirlikning tegishli ishchi guruhi qarori bilan vazir jamg'armasidan moddiy rag'batlantirish mumkin.

23. Ommalashtirishga tavsiya etilmagan ish tajribalarga Ilmiy-metodik kengashning yakuniy qarorida qayd etilgan izohdan boshqa qo'shimcha xulosalar berilmaydi.

24. Talabgorlar ish tajribalarini o'rganish va ommalashtirish ishlarida qatnashgan mas'ul xodimlar Markazning budjetdan tashqari mablag'lari hisobidan qo'shimcha moddiy rag'batlantirilib borilishi mumkin.

25. Ushbu Nizom vazirlik tomonidan o'zgartirilishi yoki bekor qilinishi mumkin.

**O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va
faoliyati davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy
metodikalarni ommalashtirish Tartibiga
1-ILOVA**

**Xalq ta'limi tizimida pedagog kadrlarning ilg'or ish tajribalarini o'rganish va
ommalashtirish ishlarini amaliyotga joriy etish**

SXEMASI

Bosqichlar	Sub'ektlar	Chora tadbirlar	Bajarish muddati
1-qadam	Talabgor	Tayyorlagan metodik ishni maktabda ommalashtirish uchun Metod birlashmaga yozma ravishda ariza bilan murojaat qiladi.	O'quv yili davomida
2-qadam	Metod birlashma	Metod birlashma talabgorning murojaatiga muvofiq, metodik ishni birlashmaga a'zo o'qituvchilar bilan birga ko'rib chiqadi hamda zarur holda dars jarayonida sinovdan o'tkazadi.	1 hafta muddatda
3-qadam	Metod birlashma	Ushbu metodik ishga metod birlashma tomonidan ijobiy xulosa berilib, maktab miqyosida ommalashtirish uchun Pedagogik kengashga tavsiya etiladi. <i>(Talabgorning metodik ishi qo'yilgan talabga javob bermasa yoki innovation yangiliklar joriy qilmagan bo'lib salbiy xulosa berilsa, ushbu metodik ish asoslantirilib talabgorga qaytariladi).</i>	3 kun muddatda
4-qadam	Pedagogik kengash	Metod birlashma tavsiyasi asosida Pedagogik kengash talabgorning ijobiy xulosa olgan metodik ishni maktab miqyosida ommalashtirish yoki ommalashtirishni rad etish bo'yicha qaror qilib.	3 kun muddatda
5-qadam	Talabgor	Metodik ishi maktab pedagogik kengashida ko'rib chiqilib, ommalashtirish uchun tavsiya etilgan ish tajribaning tegishli hujjatlar elektron nusxasini (pdf yoki video) metodik material shaklida maxsus platformaga shu o'quv yili davomida joylashtiradi.	1-oktyabrgacha; 1-dekabrgacha; 1-fevralgacha; 1-aprelgacha;
6-qadam	Jamoatchilik vakillari	Maxsus platformaga joylashtirilgan metodik materiallar jamoatchilik <i>(tegishli fan o'qituvchilari)</i> muhokamasidan o'tkaziladi. Bunda, talabgor yuborgan metodik materialga tegishli fan o'qituvchilari uning metodik materiali bilan tanishib chiqib, shu joyning o'zida 1 ball dan 10 ballgacha baholaydi va izoh yozadi.	2-oktyabrdan 1 noyabrgacha; 2-dekabr dan 1-yanvargacha; 2-fevral dan 1-martgacha; 2-apreldan 1-maygacha;

7-qadam	Markazning Ekspert guruhi	Har bir fandan tuzilgan 7 nafardan iborat ekspert guruhi jamoatchilik muhokamasidan o'tib, eng yuqori ball olgan, 100 nafargacha bo'lgan talabgorning metodik ishlarini o'rganib chiqadi va baholaydi. <i>(Agar tegishli fanlar bo'yicha yuborilgan ishlar 200 tadan oshmasa u xolda ekspertlar guruhi yuborilgan ishlarining 50% qismini baholaydi).</i>	20-noyabrgacha; 20-yanvargacha; 20-martgacha; 20-maygacha;
8-qadam	Markazning Ekspert guruhi	Ekspertlar guruhi talabgorning ish uslubini o'rganib chiqib, baholagandan so'ng, natijani Markazning o'quv fanlari va fan yo'nalishlari bo'yicha ilmiy-metodik kengashga taqdim etadi (<i>tegishli yo'nalishi bo'yicha</i>)	3 kun muddatda
9-qadam	Markazning o'quv fanlari va fan yo'nalishlari bo'yicha ilmiy-metodik kengashi	Talabgorning ish tajribasi yuzasidan taqdim etilgan metodik materialni o'rganib chiqadi va ekspert guruhi tomonidan taqdim etilgan baholash natijalari asosida ommalashtirishga tavsiya etish yoki tavsiya etmaslik bo'yicha tegishli qaror qabul qiladi. <i>Ekspertlar guruhi baholashiga ko'ra loyiq deb topilgan eng yuqori ball olgan ilg'or ish tajribalarining dastlabki 20 foyizi Respublika miqyosida, keyingi 30 foyizi hududiy (viloyat) miqyosida va qolgan 50 foyizi tuman (shahar) miqyosida ommalashtiriladi.</i>	5 kun muddatda
10-qadam	Markazning o'quv fanlari va fan yo'nalishlari bo'yicha ilmiy-metodik kengash	Qabul qilingan qaror bayoni asosida ishlari ommalashtirilgan o'qituvchilar tegishli o'quv fanlari va fan yo'nalishlari bo'yicha ilmiy-metodik kengashning yig'ilishlar qayd etish daftariga yoziladi.	1 kun muddatda
11-qadam	Markaz	Markazning o'quv fanlari va fan yo'nalishlari bo'yicha ilmiy-metodik kengashi tomonidan ilg'or metodik ishlari ommalashtirishga tavsiya etilgan talabgorga maxsus sertifikatning elektron shakli maxsus platformaga joylashtiradi va ommalashtirish natijasini e'lon qiladi.	2 kun muddatda
12-qadam	Talabgor	"Ish tajribasi ommalashtirilganligi to'g'risida sertifikat"ni talabgor platformadan yuklab oladi.	Qaror e'lon qilingan kundan boshlab

O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati
davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy metodikalarini
ommalashtirish Tartibiga
2-ILOVA

**Tayyorlagan metodik ishini maktabda ommalashtirish uchun Metod birlashmaga
yozma ravishda ariza berish namunasi**

_____ tumani -umumiy o'rta ta'lim
maktabi _____ metod
birlashmasi rahbari _____ ga
shu maktabning _____ fani
o'qituvchisi _____
_____ dan

A R I Z A

Men, _____ O'zbekiston Respublikasi
Xalq ta'limi vazirining 2022 yil _____ "O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va
faoliyatida qo'llagan zamonaviy metodikalarini ommalashtirish tartibini tasdiqlash
to'g'risida"gi _____-sonli buyrug'iga asosan o'qituvchilarning ilg'or tajribasi va
faoliyatida qo'llagan zamonaviy metodikalarini ommalashtirish tartibining 6-bandiga
muvofiq ushbu _____ ni
(metodik qo'llanma, dars ishlanma yoki video mahsulotni nomi yoziladi)

ommalashtirishga tavsiya etish uchun o'rganib chiqishingizni so'rayman.

Men o'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyatida qo'llagan zamonaviy metodikalarini
ommalashtirish tartibi bilan to'liq tanishib chiqdim va taqdim etayotgan ish uslubim ushbu tartib
mezonlari asosida baholanishiga roziman.

Ariza beruvchi: _____
(imzo)

_____ (ismi, familiyasi)

_____ yil
(sana)

O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati
davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy
metodikalarini ommalashtirish Tartibiga
3-ILOVA

**O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati davomida qo'llab kelayotgan
zamonaviy metodikalarini maktab miqyosida o'rganib chiqish bo'yicha Metod
birlashma bayoni namunasi**

_____ tuman xalq ta'limi bo'limi ____-sonli maktabining
_____ fanlar yo'nalishi Metod birlashmasi ____-sonli yig'ilishining
bayonnomasidan

KO'CHIRMA

_____-yil ____-iyun

_____-sonli maktab

Qatnashdilar:

_____ – metod birlashma raisi

Qatnashdi: Metod birlashmaning ____
nafar a'zolari

Qatnashmadi: _____ nafar

KUN TARTIBI

1. _____ fani o'qituvchisi _____ ning ilg'or ish tajribasini
maktab miqyosida ommalashtirish to'g'risida

ESHITILDI:

Yig'ilishni _____ – metodbirlashma raisi ochib berdi.

_____ so'zi: o'qituvchi kasbi qanchalik sharaflilik bo'lsa, shunchalik
mashaqqatli hamdir. Yosh avlodni tarbiyalashda, bilim berishda tajribali, ijodkor
bunday o'qituvchilarning mehnatini qadrlash kerak deb o'ylayman.....

_____ so'zi: bu o'qituvchilarning ishlari bilan to'liq tanishib
chiqdim. Jumladan, _____ fani o'qituvchisi _____
tajribasida adabiyotga qiziqmagan o'quvchiga "Rasmini tasvirlab bergin-chi?",
"Qahramonga o'z so'zingni ayting-chi?" deb murojaat qilsa, qiziqqan o'quvchiga
"muallif fikrini qanday tushundingiz?" kabi tinimsiz ishlashini kuzatish mumkin. Bir
soatlik darsda berilgan ta'lim o'quvchining hayotida muhim ahamiyat kasb etishi
mumkin.

Soʻz maktabining _____ fani oʻqituvchisi _____ ga berildi.

_____ soʻzi: maktabda tajribamdan kelib qator tavsiya, qoʻllanma yaratdim. Hujjatlar, konferensiya maqollari va ijodiy ishlarimdan fotolavhalar ham keltirilgan. Bugungi kunda, mavzular asosida koʻrgazmalar tayyorlayman, bu oʻquvchilarga aytgandan koʻra koʻrgazma orqali tushuntirish samarali boʻladi.

Yigʻilishda metodbirlashma raisi va aʼzolari tomonidan bildirilgan fikrlar eʼtiborga olib tajribali oʻqituvchining ish tajribasini maktab miqyosida ommalashtirish boʻyicha Pedagogika kengashiga taqdim etish masalasi bir ovozdan maʼqullandi.

“Qarshilar”- yoʻq, “Betaraflar”- yoʻq. Yuqoridagi fikr-mulohazalar asosida metodbirlashma yigʻilishi

QAROR QILADI:

1. Oʻqituvchilarning ilgʻor ish tajribalari yuzasidan bildirilgan fikr-mulohazalari maʼlumot uchun qabul qilinsin.

2. _____ fani oʻqituvchisi _____ ning ilgʻor ish tajribalarini maktab miqyosida ommalashtirish yuzasidan Pedagogika kengashida koʻrib chiqish va muhokama qilish uchun kiritilsin.

3. Qaror ijrosini taʼminlash metod birlashma raisi _____ zimmasiga yuklatilsin.

Maktab metodbirlashma raisi _____

Kotiba: _____

O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati
davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy
metodikalarini ommalashtirish Tartibiga
4-ILOVA

**O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati davomida qo'llab kelayotgan
zamonaviy metodikalarini maktab miqyosida ommalashtirish bo'yicha
navbatdan tashqari Pedagogik kengash bayoni namunasi**

_____ tuman xalq ta'limi bo'limiga qarashli ____-sonli maktabining
____-sonli Pedagogika kengashi bayonnomasidan

KO'CHIRMA

2022-yil ____ - noyabr

_____ -maktab Majlislar zali

Rais: maktab direktori-

Kotiba: O'TIBDO' -

Qatnashdi: Maktabning ____ nafar
pedagogi

Qatnashmadi: __ nafar, __ nafari
sababli

KUN TARTIBI

Maktabda jamoa orasida o'z bilimi, iqtidori, qobiliyati va yaratuvchanligi bilan o'rnak ko'rsatgan hamda maktab va tumanda tashkil etilgan tanlovlar o'quvchilari yuqori natijalarga erishayotgan _____ (FISH) – _____ fani o'qituvchisining ishlarini ommalashtirish to'g'risida.

ESHITILDI:

Masala yuzasidan o'quv-tarbiya ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari _____ so'zga chiqib, ijodkor, talabchan, izlanuvchan, jamoatchi o'qituvchilarining ilg'or ishlarini maktab miqyosida ommalashtirish hamda tuman va viloyat bosqichlariga tavsiya etishni aytib o'tdi. Shuningdek, o'qituvchilar o'rgangan ilg'or tajribalarini darslarida qo'llaydigan, natijaviyligi sinalganligi ta'kidladi. O'qituvchilarning darsda va sinfdan tashqari barcha o'quvchilar bilan birgalikda hamohang ishlaydigan jonkuyar va zamonaviy o'qituvchi ekanligi haqida hamkasblar fikr yuritdi. Metodik kengash raisi tomonidan tumanda o'qituvchilar o'tkaziladigan barcha tadbirlarda faol ishtirok etishi

va o'quvchilarining faol ishtirok etishi uchun o'z zimmasiga yuklatilgan barcha topshiriqlarni namunalni bajarayotganligi yuzasidan asoslar taqdim etdi.

_____ o'quv-tarbiya ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari: Fanlararo integratsiya bugungi ta'limning asosini tashkil etmoqda. O'zaro bog'liqlik ta'lim jarayonida o'quvchi shaxsini har tomonlama rivojlantirishga erishish vositasigina emas, balki aniq pedagogik vazifalarni shakllantirish, bilimlar, malakalar, munosabatlar asosida fan tizimlarini belgilashda muhim omillardan biridir.

_____ oliy toifali ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi: O'quv fanlari dasturi va darsliklarida uzviylik va uzluksizlikning ta'minlanishi o'quvchilarning fan asoslarini puxta o'rganishlarida alohida ahamiyat kasb etsa, fanlararo aloqadorlik fanlarning ijtimoiy ahamiyatini yanada oshiradi. Fanlararo bog'liqlik ta'lim sifatini oshirishga, darslarning qiziqarli, mazmunli, tushunarli noan'anaviy bo'lishiga xizmat qiladi.

Yig'ilishda maktab rahbariyati va jamoasi tomonidan bildirilgan fikrlar e'tiborga olib tajribali o'qituvlarni maktabda ommalashtirish va tuman metodik kengashiga taqdim etish masalasi bir ovozdan ma'qullandi.

Yuqoridagi fikr-mulohazalar asosida pedagogik kengash yig'ilishi

QAROR QILADI:

1. Maktab O'TIBDO' _____ ning tajribali o'qituvchilarning ilg'or ishlari yuzasidan bildirilgan fikr-mulohazalari ma'lumot uchun qabul qilinsin.

2. _____ tuman xalq ta'limi bo'limiga qarashli _____-sonli maktabining _____ (FISH) – _____ fani o'qituvchisining ilg'or tajribalari maktab miqyosida ommalashtirilsin (*yoki sababi ko'rsatilgan holda ommalashtirishga tavsiya etilmasin*).

3. Ushbu qarorga muvofiq maktab miqyosida ommalashtirilgan ilg'or ish tajribali o'qituvchilarning metodik mahsulotlari elektron (pdf) shaklda qaror rasmiylashtirilgan sanadan boshlab bir oy muddatda ommalashtirish platformasiga joylashtirilsin.

Pedagogik kengashi raisi

Kotiba:



Respublika
Ta'lim Markazi

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI HUZURIDAGI RESPUBLIKA TA'LIM MARKAZI



ILG'OR ISH TAJRIBALARINI OMMALASHTIRISH ELEKTRON PLATFORMASI
BO'YICHA YO'RIQNOMA

TOSHKENT 2022

1. UMUMIY TUSHUNCHA

Umumiy o'rta ta'lim tizimi o'quv jarayonini samarali tashkil etish va ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ilg'or ish tajribalar, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish hamda xalq ta'limi tizimi xodimlari o'rtasida o'zaro tajriba almashish ishlarini yo'lga qo'yiladi. Ilg'or ish tajribalarini o'rganish va ommalashtirish ishlari www.ommalashtirish.uz elektron platformasi orqali amalga oshiriladi. Shuningdek, ilg'or ish tajribalarni ommalashtirish maqsadida ushbu elektron platforma orqali umumta'lim maktabi o'qituvchilari shaxsiy kabinetiga ega bo'ladi. Ilg'or ish tajriba materiallari tuman (shahar), hudud (viloyat), respublika miqyosida sinflar, fanlar kesimida joylashtirishi lozim:

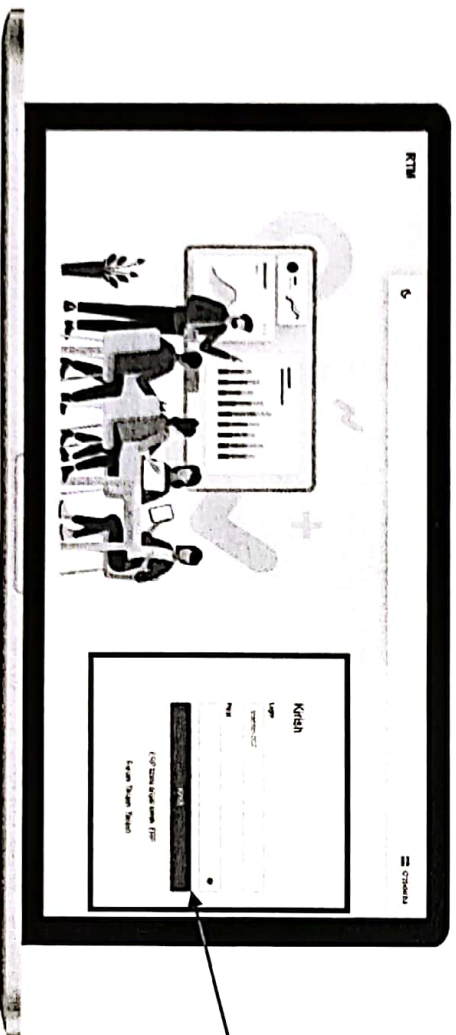
- **O'quv metodik qo'llanmalar** (o'quv metodik qo'llanma, tavsiyanomalar (.doc, .pdf)
- **Dars ishlannmalar** (xalqaro tajribalarga asoslangan, ilg'or interfaol metodlar bilan o'tilgan yuqori saviyadagi bir soatlik namunali dars yoki to'g'arak mashg'uloti ishlannmasi (.doc, .pdf)
- **Video mahsulotlar** (Darsdagi yoki darsdan tashqari mashg'ulotlardagi interfaol metodlarni yoritib bergan dars ishlannmasi yoki shaxsiy innovatsion metodik tajribani tushuntirib beruvchi davomiyligi 7 minutgacha bo'lgan, hajmi 300 mb dan oshmagan (.mp4) videorolik. *Videoni qanday apparatda olingani e'tiborga olinmaydi*



2. RO'YXATDAN O'TISH

Foydalanuvchi elektron platformada shaxsiy kabinetga ega bo'lishi uchun birinchi navbatda istagan veb – brauzer orqali tizim manzilini <http://ommalashirish.uz/> yozadi hamda ro'yxatdan o'tish jarayonini boshlaydi. Buning uchun asosiy sayt oynasidagi mavjud ko'k rangli Ro'yxatdan o'tish tugmasi bosiladi. Bosilgandan so'ng Ro'yxatdan o'tish va tizimga kirish oynasi ochiladi

1. Ro'yxatdan o'tish tugmasi

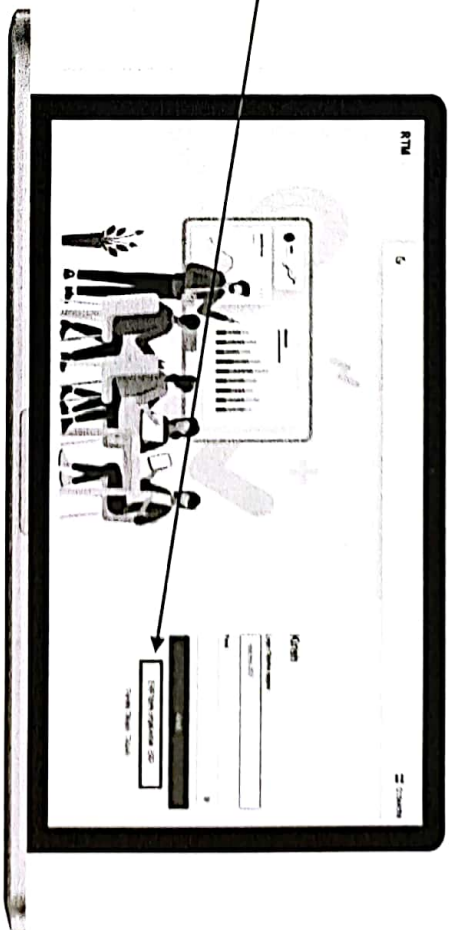


2. Ro'yxatdan o'tish va tizimga kirish oynasi

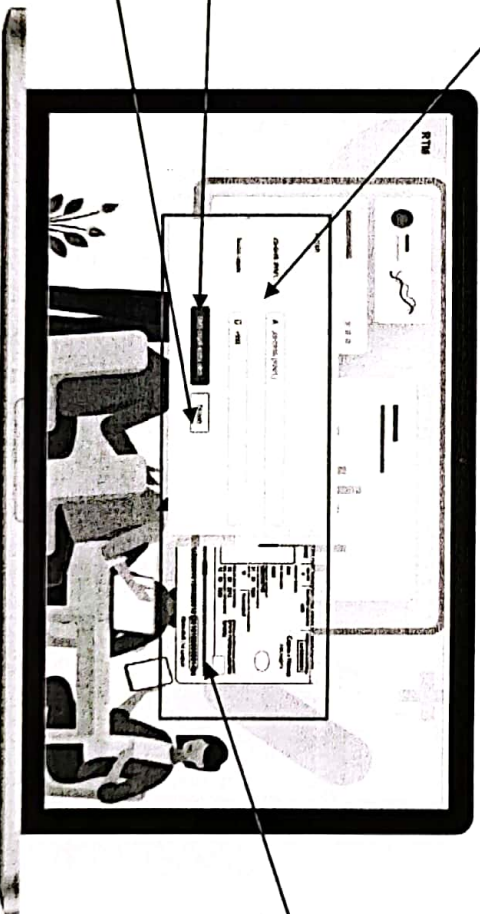


Ro'yxatdan o'tish uchun birinchi navbatda **ERP tizimi orqali kirish** ya'ni **ERP** tugmasi orqali amalga oshiriladi. So'ngra, ro'yxatdan o'tish uchun mo'ljallangan oyna orqali foydalanuvchi o'zining passportidagi **14 ta raqamdan iborat JSHSHIR (PINFL)** va **Telefon raqamini** kiritadi. Navbatdagi bosqichda Tizim uchun kod ni foydalanuvchining mobil telefoniga yuborilgan sms orqali kod raqamga ega bo'ladi. Mobil telefonga yuborilgan kod foydalanuvchining tizimga kirish paroli vazifasini bajaradi. Tiklash oynasi orqali esa Tizim uchun kodni qayta yangilash yoki tiklab olish mumkin bo'ladi.

3. ERP tizimi orqali kirish tugmasi orqali ro'yxatdan o'tish



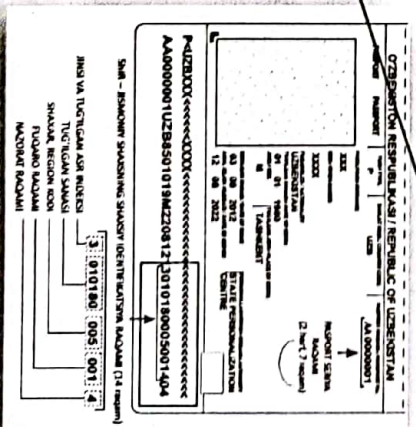
4. 14 ta raqamli JSHSHIR (PINFL), Telefon raqamini kiritish oynasi



6. SMS orqali kodni olish oynasi

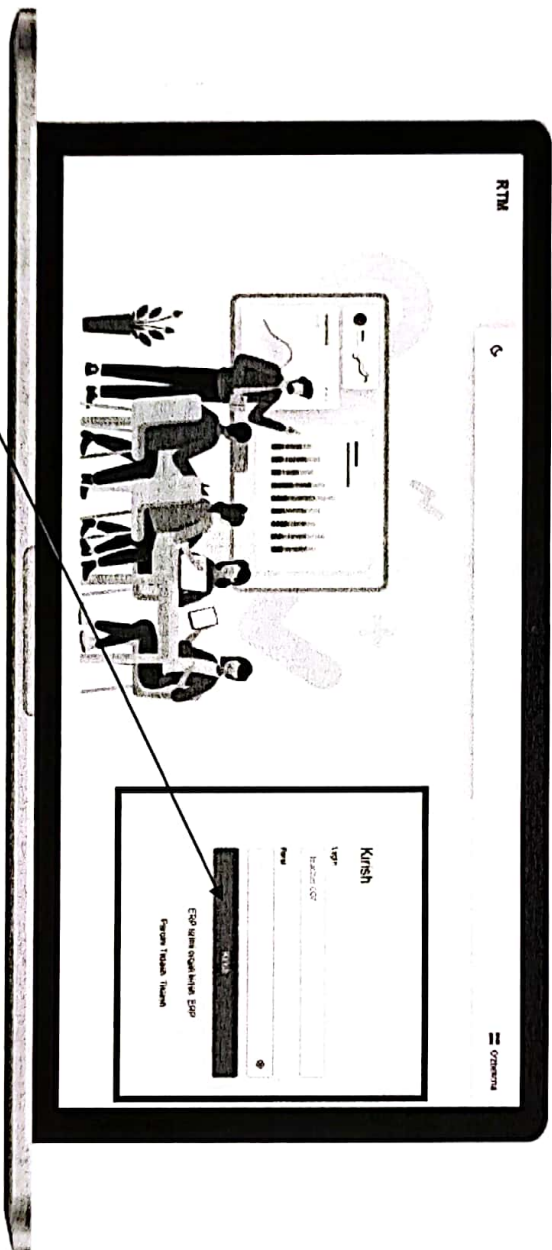
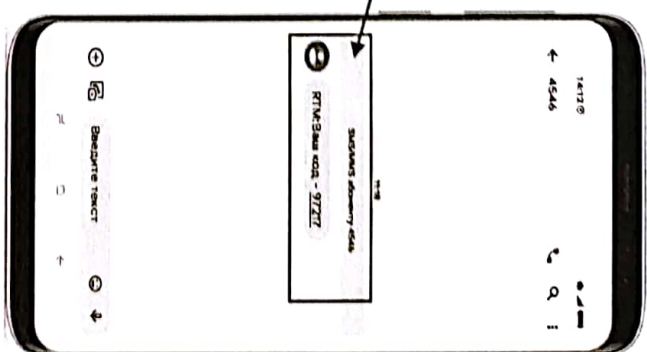
7. Parolni tiklash tugmasi

5. Passportdagi 14 raqam



14 ta raqamdan iborat *JSHSHIR (PINFL)* va *Telefon raqamini* kiritganingizdan so'ng, Shaxsiy mobil telefoningizga "RTM: Ваш код - (5 ta raqamdan iborat) keladi. Mobil telefoningizga SMS xabar orqali kelib tushgan kodni **Kirish** oynasining Parol boshlig'iga kiritasiz.

8. 5 ta raqamdan iborat kod

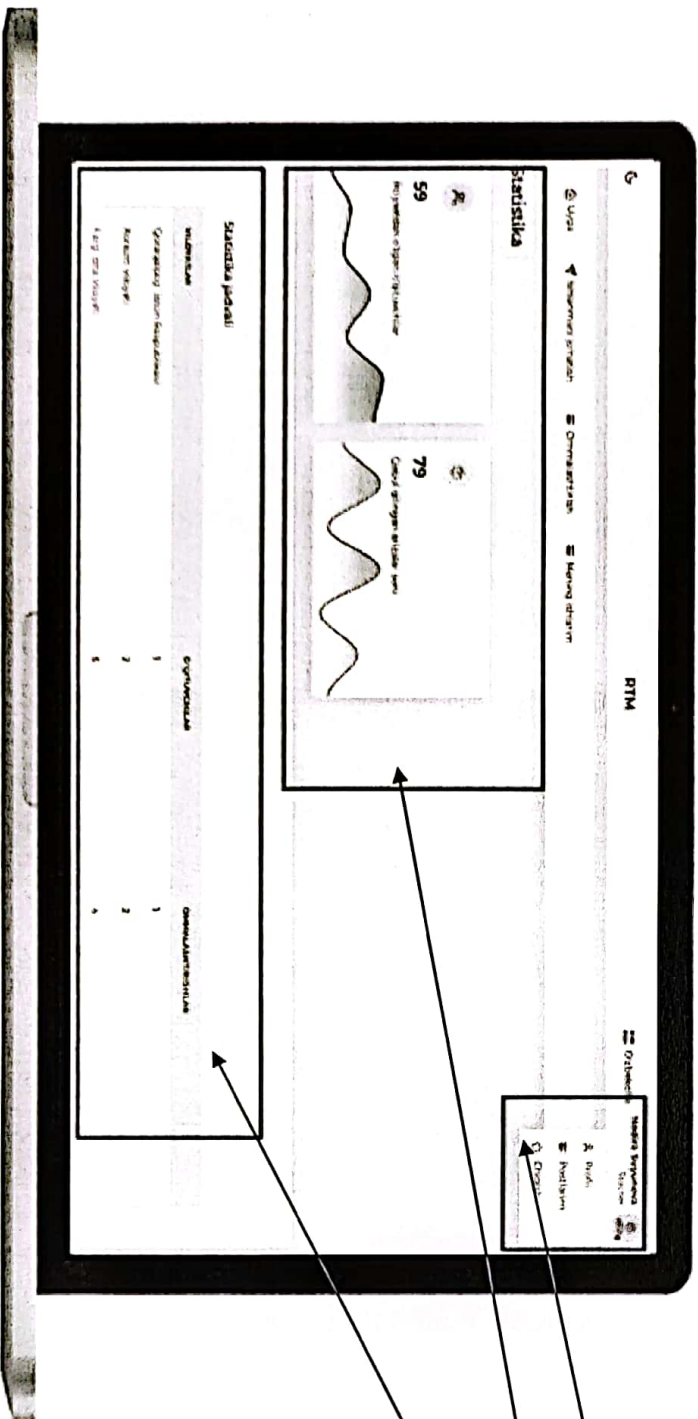


9. Tizimga kirish tugmasi

3. FOYDALANUVCHI (O'QITUVCHI) INTERFEYSI

Foydalanuvchi ro'yxatdan o'tganidan so'ng, o'qituvchining tizim oynasi ochiladi. Ushbu oynada www.ommalashtirish.uz elektron platformasiga har bir hududdan tizimda ro'yxatdan o'tgan umumta'lim maktabi o'qituvchilarning umumiy soni va platformaga joylashtirgan ishlarining umumiy statistikasini ko'rib borishlari mumkin bo'ladi. Platforma oynasining o'ng tomonida joylashgan tizim paneli bosilganida, o'qituvchi o'zining shaxsiy Profil, Mening ishlarim va Chiqish tugmalarini ko'rish mumkin.

- **Profil oynasi** – Umumiy o'rta ta'limi maktabi o'qituvchilari tizimda ro'yxatdan o'tish davomida o'zining shaxsiy ma'lumotlarini (*I.F.SH, Jinsi, Manzil, Telefon, Tug'ilgan sana, Roli, Ro'yxatdan o'tgan sana, Status*) kiritadi.
- **Mening ishlarim** – Ommalashtirish elektron platformaga foydalanuvchi (o'qituvchi) o'zining metodik mahsulotlari to'g'risidagi umumiy ma'lumotlarni (*mavzu, qisqacha ma'lumot muallif, turi, ko'rish va o'chirish*) ko'rib boradi.
- **Chiqish** – Tizimdan chiqib ketishi mumkin bo'ladi.



10. Shaxsiy sahifa oynasi

11. Statistik ma'lumot

12. Hududiy o'qituvchilar soni

Foydalanuvchi (o'qituvchi) www.ommalashtrish elektron platformasi yordamida metodik mahsulotlarni Shaxsiy kabinetining "Ishlammani jo'natish" elementi orqali yuboradi. Bunda o'qituvchi quyidagi ma'lumotlarni tizimga kirgizishi talab etiladi:

Ishlammani jo'natish

Mavzu

Metodik mahsulot

Fani

Sini

Fan

Ega yuboradi

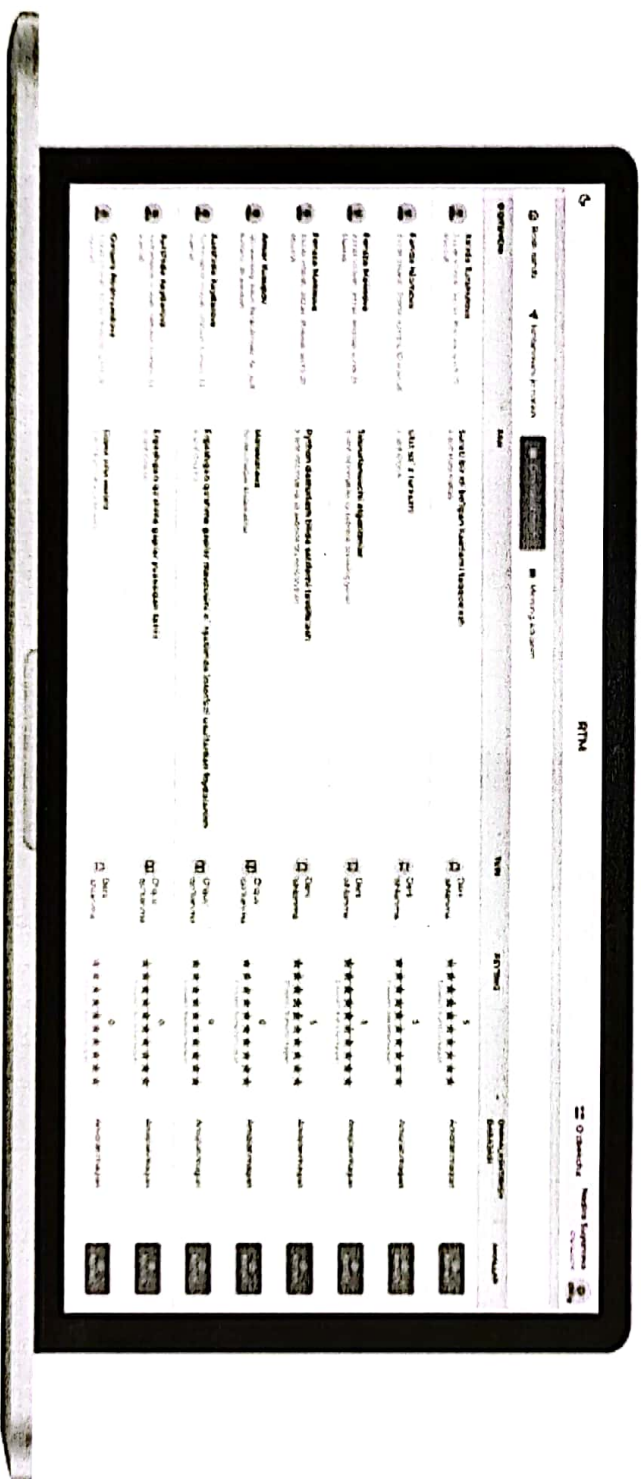
O'quv qismini

Yuborish Tuzatish

13. "Ishlammani jo'natish" orqali metodik mahsulotlarni jo'natish oynasi

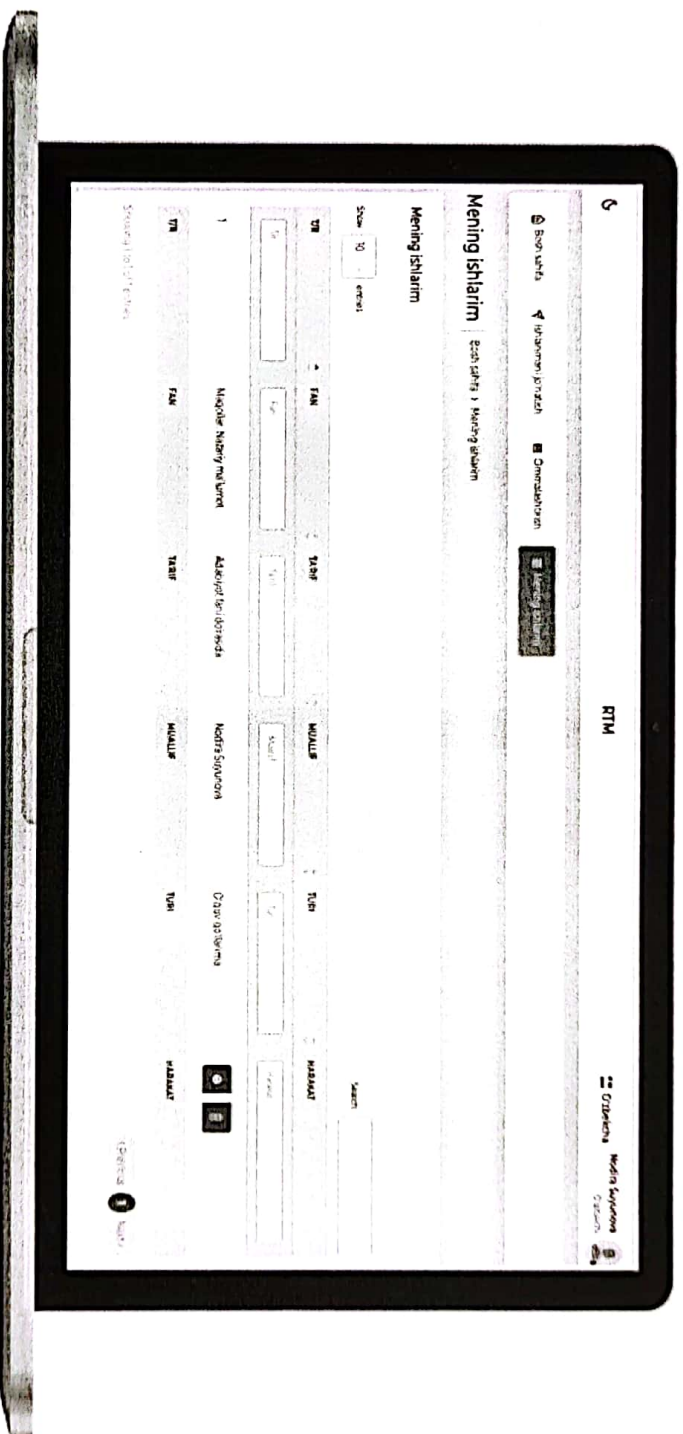
1. Muallif (I.F.SH) – metodik mahsulot muallifining to‘liq ism, familiyasi kiritiladi.
2. Mobil telefon – muallifning mobil telefon raqami
3. Fan – o‘qituvchi gaysi fan mutaxassisligiga ega bo‘lsa, shu fandan tizimga ilg‘or ish tajribalarini ommalashtirish tavsiya etiladi.
4. Sinf – fan o‘qituvchisi gaysi sinf o‘quvchilariga dars berayotgan bo‘lsa, shu sinf raqamini tanlay oladi.
5. Mavzu – ommalashtirishga talabgor bo‘lgan o‘qituvchi tomonidan metodik mahsulot mavzusini tizimga kiritadi.
6. Turi – metodik mahsulot turi: *o‘quv qo‘llama, dars ishlama, videoma’ruza* formatini aniq ko‘rsatishi lozim.
7. Faylni yuklash – tizimga metodik mahsulotni yuklaydi.
8. Izoh – O‘qituvchi platformaga joylashtirayotgan metodik mahsulotini tasnifini yozib qoldirishi mumkin.

“Ommalashtirish” oyrasida o‘qituvchi boshqa hududdagi o‘qituvchining ishlarini (*ism familiyasi, metodik mahsulot muallifi, mavzusi, metodik mahsulot turi, baholash va ommalashish darajalari*) kuzatib borishi mumkin bo‘ladi. Shuningdek, ushbu menyuda elementlarda kerakli metodik mahsulotlarni filtrlash mumkin bo‘ladi.



14. Ommalashtirish interfeysi yordamida metodik mahsulotlarni ko‘rib borish oymasi

“**Mening ishlaram**” oynasi. Bunda ommalashirish uchun joylashirgan talabgor o‘zining metodik mahsulotlarini doimiy ravishda ko‘rib borishlari mumkin bo‘ladi.

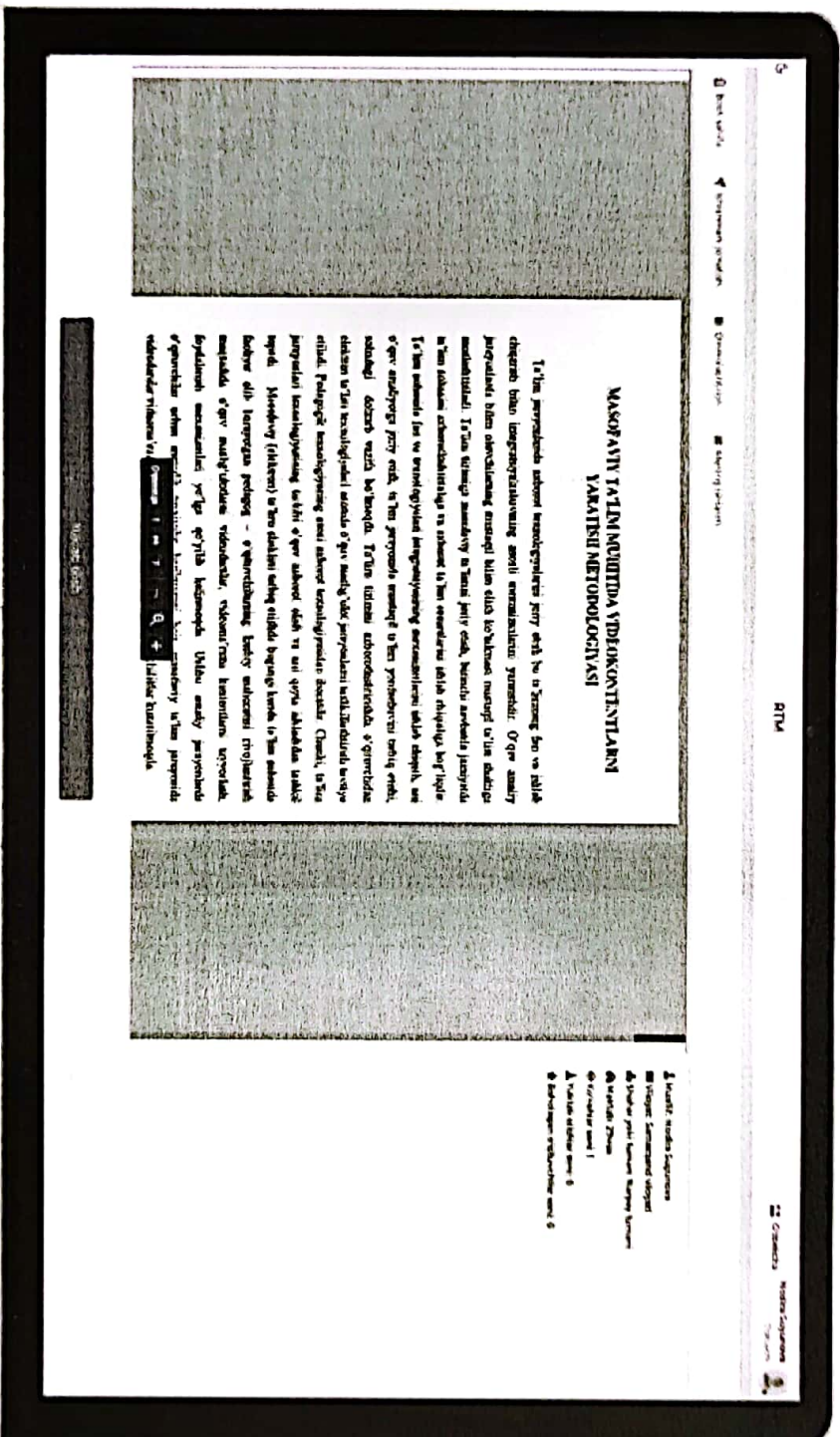


15. “**Mening ishlaram**” orqali o‘qituvchi o‘zining metodik mahsulotlarini kuzatib borish oynasi

www.ommalashirish elektron platformada talabgor o‘zining ilg‘or ish tajribalarini ommalashirish maqsadida tizimga 3 xil turdagi metodik mahsulotlarini yuklashi uchun imkoniyat mavjud.

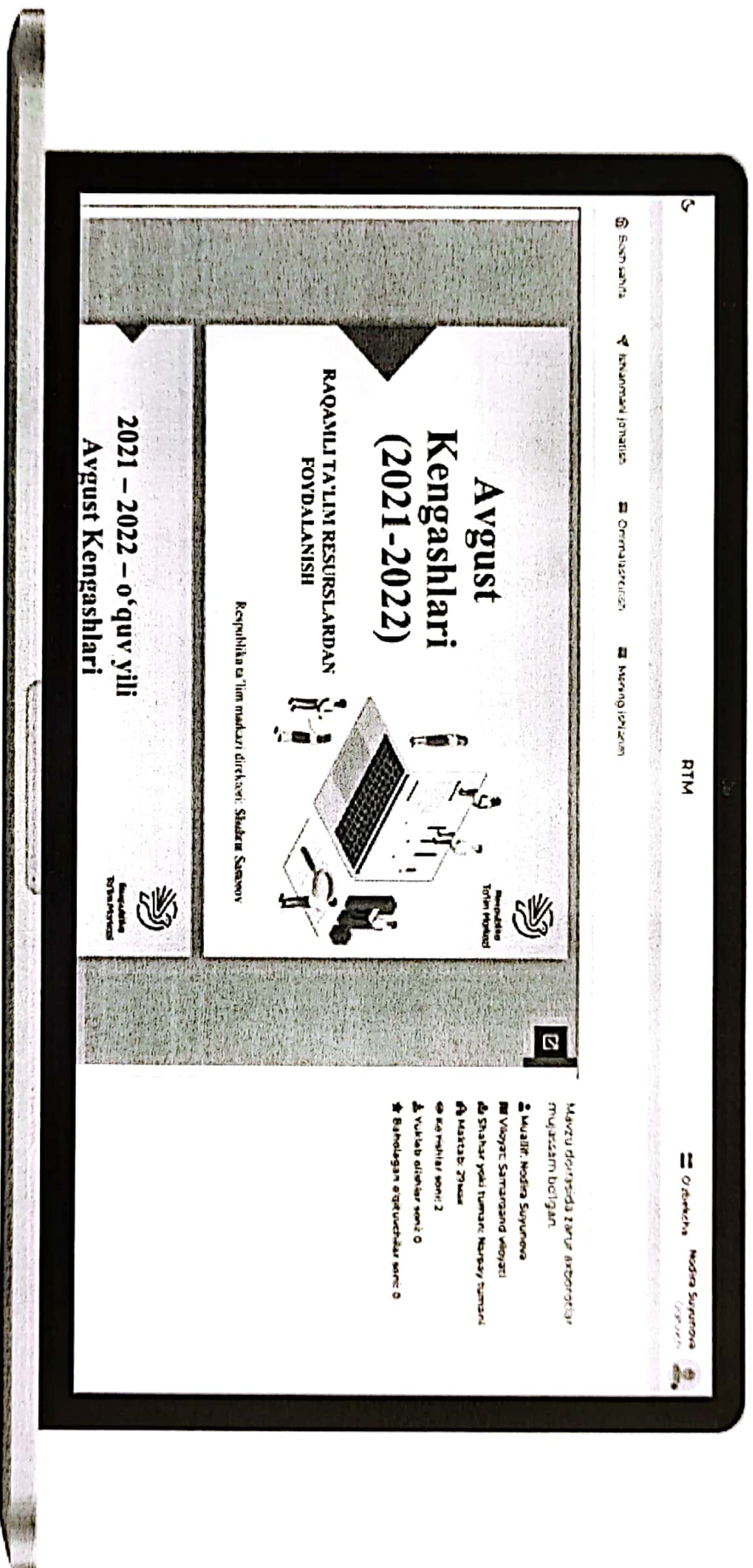
Metodik mahsulotlar: 1. **O‘quv metodik adabiyot (go‘llanma)**, 2. **Dars ishlama**, 3. **Videomaterial**, 4. **Audiomaterial**

O'quv metodik adabiyot – metodik mahsulotlarni tizimga yuklash uchun (*doc, docx, pdf*) formatlarida taqdim etishi mumkin bo'ladi.



16. O'quv metodik mahsulotlarni ko'rinishi interfeysi

Dars ishlama – o'qituvchi dars ishlamlarini, taqdimot ko'rinishidagi mahsulotlarini (ppt, pptx) formatlarida tizimga yuklashi mumkin.



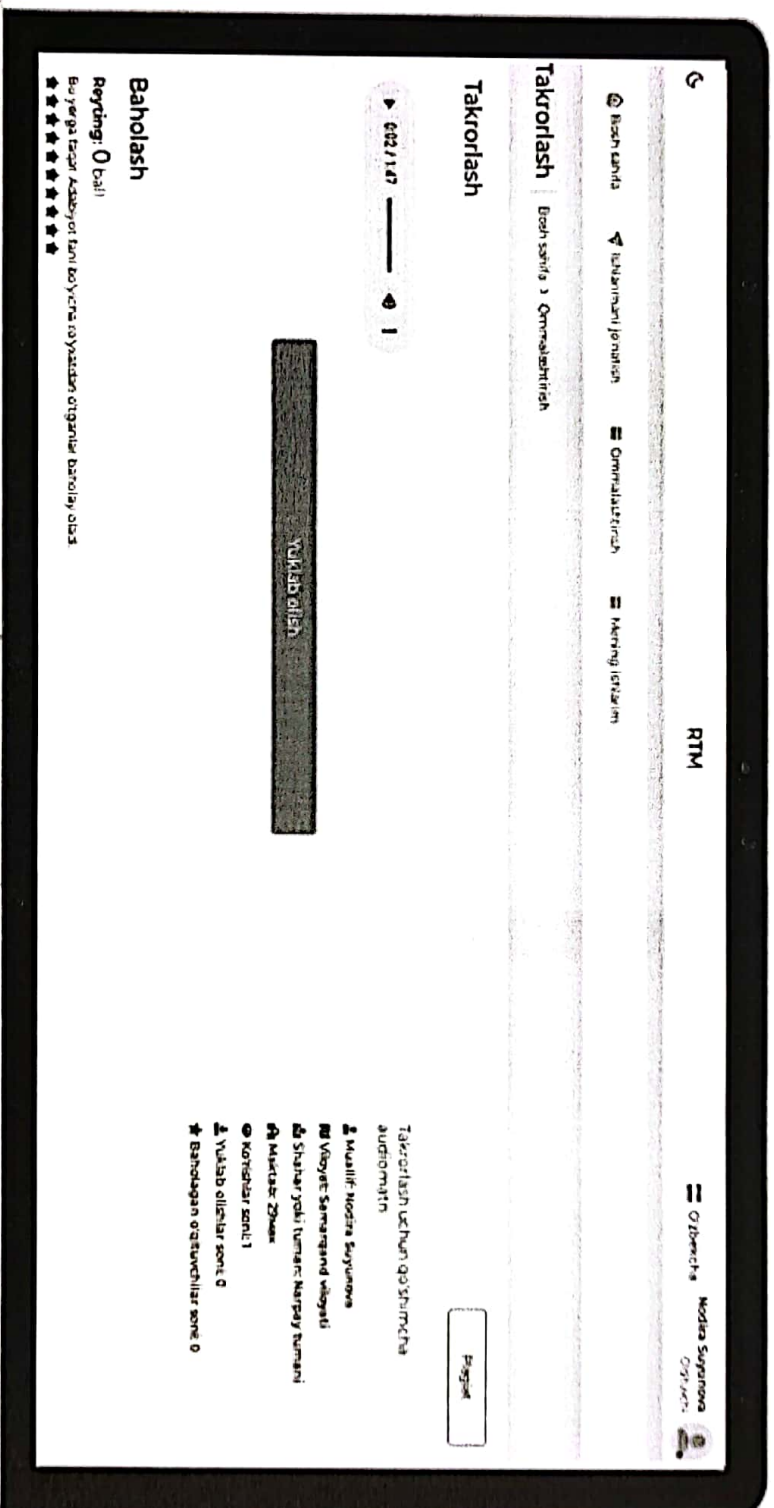
17. Dars ishlama taqdimotlar ko'rinishi oymasi

Videomaterial – talabgor 300 mb hajmdagi video ko‘rinishidagi materiallarni (*mp4, mpreg, avi, flv, mov, wmv, mpeg, mkv, webm*) formatlarida yuklashi tavsiya etiladi.



18. Videodars materiali oynasi

Audiomaterial – ilg'or ish tajribalarini ommalashtirish maqsadida talabgor audio (mp3, ogg, ogv) ko'rinishidagi 300 mb hajmdagi o'quv metodik mahsulotlarini yuklashi mumkin bo'ladi.



19. Audiomaterial materialini o'ynashi

O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati
davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy
metodikalarini ommalashtirish Tartibiga
6-ILOVA

**O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati davomida qo'llab kelayotgan
zamonaviy metodikalarini ommalashtirish bo'yicha fanlar**

RO'YXATI

T/r	Fanlarlar ro'yxati	Sinflar
1	Boshlang'ich ta'lim	1-4 sinf
2	Ona tili va adabiyoti (o'zbek)	5-11 sinflar
3	Ona tili va adabiyoti (qozoq)	5-11 sinflar
4	Ona tili va adabiyoti (turkman)	5-11 sinflar
5	Ona tili va adabiyoti (tojik)	5-11 sinflar
6	Ona tili va adabiyoti (qirg'iz)	5-11 sinflar
7	Ona tili va adabiyoti (qoraqalpoq)	5-11 sinflar
8	Ona tili va adabiyoti (rus)	5-11 sinflar
9	Rus tili (milliy sinf)	2-11 sinflar
10	Chet tili (ingliz, nemis, fransuz)	1-11 sinflar
11	Tarix	5-11 sinflar
12	Davlat va huquq asoslari	8-11 sinflar
13	Tarbiya	5-11 sinflar
14	Matematika	5-11 sinflar
15	Informatika	5-11 sinflar
16	Fizika va astronomiya	7-11 sinflar
17	Kimyo	7-11 sinflar
18	Biologiya	5, 7-11 sinflar
19	Geografiya	5, 7-10 sinflar
20	Tabiiy fan	5-6 sinflar
21	Iqtisodiy bilim asoslar (tadbirkorlik asoslari)	8-9 va 11-sinflar
22	Musiqa madaniyati	5-7 sinflar
23	Tasviriy san'at va chizmachilik	5-9 sinflar
24	Texnologiya	5-9 sinflar
25	Jismoniy tarbiya	5-11 sinflar
26	Chaqiruvga qadar boshlang'ich ta'lim	10-11 sinflar
27	O'zbek tili (davlat tili)	2-11 sinflar
28	Qoraqalpoq tili	2-11 sinflar

*milliy o'quv dasturi asosida fanlar kesimidagi sinflar o'zgarishi mumkin

O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati
davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy
metodikalarini ommalashtirish Tartibiga
7-ILOVA

O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va zamonaviy metodikalarining
ommalashtirilganligi bo'yicha maxsus sertifikat namunasi



Respublika
Ta'lim Markazi

Ish tajriba ommalashtirilganligi to'g'risida

SERTIFIKAT

_____ (hudud nomi)

_____ (tuman, shahar nomi)

_____ (tashkilot, muassasa nomi)

_____ (lavozimi)

_____ ning

_____ (ismi sharifi)

ish tajribasi _____ miqyosida
(ommalashtirish darajasi: tuman, shahar, viloyat, respublika)

OMMALASHTIRILDI.

Asos: Respublika ta'lim markazi huzuridagi Ilmiy-metodik kengashining
20 ____ -yil « ____ »- _____ dagi « ____ » - sonli qarori.

Ushbu sertifikatning amal qilish muddati – 3 yil.

Respublika ta'lim
markazi direktori

_____ (imzo, muhr)

_____ (ismi sharifi)

Sana: _____ Qayd raqami: _____