

**Compréhension de l'oral**

**Partie I.**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

1. D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur...

- A. l'intérêt de la course à pied.
- B. les avantages du sport matinal.
- C. le style de vie des sportifs professionnels.
- D. les inconvénients du sport

2. Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels?

- A. Ils se lèvent très tôt.
- B. Ils dorment beaucoup.
- C. Ils font une sieste l'après-midi.
- D. Ils dorment peu

3. D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus...

- A. actives
- B. fatiguées ... le soir.
- C. détendues
- D. en forme.

4. Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car... 2,5 points

- A. la vie de famille est parfois contraignante.
- B. on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.
- C. tous les emplois ne le permettent pas.
- D. c'est difficile en faire chaque jours

5. La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet...

- A. d'être de meilleure humeur.
- B. de mieux se concentrer le lendemain
- C. de se sentir fatigué
- D. de s'endormir plus facilement.

**Vous écoutez une émission à la radio. Écoutez le document puis répondez.**

6. L'entreprise américaine Google a lancé l'idée d'une nouvelle...

- A. forme de réunion au travail.
- B. manière d'utiliser les bureaux.
- C. organisation du travail à distance.
- D. formation du travail

7. Dans l'entreprise Sanofi, la nouvelle organisation concerne...

- A. uniquement les chefs.
- B. uniquement les organisateurs
- C. uniquement les employés.
- D. les chefs et les employés

8. Du fait de cette organisation, les employés...

- A. rentrent parfois travailler chez eux.
- B. louent des espaces pour travailler tranquillement.
- C. organisent leurs rendez-vous à l'extérieur de l'entreprise.
- D. travaillent dans leur ancien bureau

9. Chez les employés, cette organisation peut...

- A. être source de fatigue.
- B. entraîner des conflits.
- C. diminuer la productivité.
- D. elever la productivité

10. Comment les employés les plus âgés réagissent-ils à ce système?

- A. Ils protestent et refusent de l'adopter.
- B. Ils s'adaptent même si ça ne leur plaît pas.
- C. Ils s'inquiètent pour leur avenir professionnel.
- D. Ils s'adaptent car ils aiment ce genre du travail.

**Partie II.**

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1 points pour chaque bonne réponse.**

11. Belle-île en Mer c'est...

- A. La plus petite île de Bretagne
- B. La plus grande île de Breton
- C. La plus grande ville de Bretagne
- D. La plus grande île de Bretagne

12. Par qui et à quelle époque la citadelle a-t-elle été construite?

.....

13. Quelle est la fonction de Nicolas Tafouary

- A. le conservateur du musée,
- B. le concerve du musée
- C. la conservatoire du musée
- D. la conservation du musée



14. Quelle est l'opinion de Nicolas Tafouary sur le rachat de la citadelle ?

- A. Il est inquiet sur l'avenir du bâtiment.
- B. Il se réjouit des nouvelles dispositions.
- C. Il est confiant pour la suite des événements.
- D. Il est surprenant de cette situation

15. À quelle époque les militaires ont-ils délaissé la construction

16. La restauration de la citadelle:

- A. a été possible grâce à une main d'œuvre abondante.
- B. a nécessité un gros effort de documentation historique.
- C. a bénéficié de la collaboration des autorités militaires.
- D. a duré près d'un demi-siècle.

17. Pour quelles raisons les collectivités locales n'ont-elles pas acheté la citadelle?

- A. Parce que la décentralisation coûte cher aux collectivités locales et elles ont déjà beaucoup de monuments à gérer.
- B. en effet l'État a décidé d'acheter ce monument
- C. parce que la restauration ne coûte rien
- D. Parce que l'état de ce monument n'est pas bon

18. Quelle est la nouvelle utilisation du bâtiment?

19. En 1960, la citadelle était :

- A. en très bon état.
- B. en assez bon état.
- C. en assez mauvais état.
- D. en très mauvais état.

20. À quelle condition la famille Larquetoux a-t-elle accepté de vendre la citadelle?

- A. Conservation de la citadelle dans le même esprit.
- B. Conservation de la citadelle mais avec une touche de reconstruction
- C. Entièrement restauré
- D. Renovation une grande partie de la citadelle

### Partie III.

**Les questions de 21 à 30 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

21. À quoi s'engagent les étudiants souhaitant disposer d'une chambre chez un senior?

- A. À participer aux tâches ménagères et à faire les courses.
- B. À verser un petit loyer et à tenir compagnie au senior.
- C. À payer des frais d'adhésion à l'association Concorda-Logis.
- D. À payer leurs études à l'Université

22. Quel est le rôle de l'association Concorda-Logis?

- A. Elle organise les entretiens entre étudiants et seniors.
- B. Elle sélectionne les étudiants sur dossier.
- C. Elle rencontre les étudiants candidats.
- D. Elle ne sélectionne que les étudiants étrangers

23. Que recherchent principalement les seniors?

- A. Une présence au quotidien.
- B. Une augmentation de leurs revenus.
- C. Un sentiment de sécurité.
- D. Une stimulation intellectuelle.

24. Les candidatures d'étudiants étrangers sont...

- A. refusées.
- B. privilégiées.
- C. prises en compte
- D. contradictoire

25. Pour quelle raison Jean ne souhaite-t-il pas renouveler l'expérience?

- A. Parce qu'il ne s'entendait pas avec Pierre-Michel.
- B. Parce qu'il va déménager à la campagne.
- C. Parce qu'il a rencontré une femme.
- D. Parce qu'il ne confie pas aux autres

### Document 2

26. Quel est le thème central de l'émission ?

- A. L'augmentation de l'obésité chez les enfants.
- B. Les relations entre repas et obésité.
- C. L'inégal accès à l'alimentation dans le monde.
- D. Les facteurs sociologiques de l'obésité.

27. D'après le document, pourquoi l'OMS (Organisation Mondiale pour la Santé) parle-t-elle d'épidémie globale à propos de l'obésité?

28. Quels pays particulièrement et récemment touchés par l'obésité :

- A. L'Inde et la Chine.
- B. La Chine et L'Indonésie
- C. La Chine et La France
- D. La France et Les Etats -Unis



29. Selon Xavier Leverve, dans les pays en voie de développement, l'apparition de l'obésité serait liée :

- A. à l'apparition de la restauration rapide.
- B. à certaines carences alimentaires.
- C. à un manque d'éducation à la nourriture.
- D. à une augmentation du niveau de vie.

30. D'après des enquêtes du CREDOC, à quoi les Français accordent-ils aujourd'hui de l'importance?

- A. Au coût de la nourriture.
- B. À la variété de l'alimentation.
- C. À la relation bien-être/alimentation.
- D. Aux activités sportives

### **Partie I.**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Lisez l'articles puis répondez aux questions.**

Un fléau majeur est en train de lessiver les papilles de la France de demain: le sucre. Non content de gâter les dents, de polluer les saveurs, d'arrondir bedaines et fessiers, le sucre de betterave industriel, ou saccharose, a envahi, pour ne pas dire contaminé, et dans des proportions jusqu'alors jamais vues, toute l'alimentation des jeunes. Et ce, alors même que les Français consomment déjà 35 kg de sucre par an et par habitant! Même l'Assemblée nationale s'en est inquiétée en voulant interdire les distributeurs de boissons et de sucreries à l'école. Partout, le sucre est érigé en arôme de civilisation. Dans les médias, dans la pub, au cinéma, dans le commerce, dans la restauration, et jusque dans la haute cuisine, on assiste à l'éloge « culturel » du sucre, pour ne pas dire à son apologie. Des quatre saveurs, avec le salé, l'acide et l'amer, le sucré est la plus primaire, la plus facile à percevoir par les palais, la plus agréable aux papilles de l'enfant. Celle qui offre le premier sourire du nourrisson. (...) Notre jeunesse est confite dans le sucre. Ainsi en a décidé le tout-puissant lobby betteravier, relayé par l'industrie agroalimentaire et la grande distribution, afin de dégager de monstrueux profits, en sucrant sans limite toute notre nourriture. La menace la plus sérieuse se situe au petit déjeuner, la céréale sucrée ayant remplacé la bonne vieille tartine de pain et de beurre avec miel ou confiture. Plus de 100 000 tonnes de céréales consommées chaque année en France! Un cauchemar en termes d'éducation du goût, car la

consommation quotidienne de céréales, sucrées ou chocolatées, au petit déjeuner aboutit à une banalisation sensorielle. Or, 86 % des enfants en prennent chaque matin! Fondé sur des saveurs banales, l'acte du premier repas de la journée devient lui-même banal. Aussi rudimentaire soit-elle, aucune tartine ne ressemble à une autre. Préparée à la main, avec du pain, du beurre et de la confiture, autant d'ingrédients aux origines diverses, elle ne peut jamais être la même. Alors que la boîte de céréales, elle, est toujours, et partout, la même... Et quand la diététique s'en mêle, c'est encore plus grave, car l'apparition du light, à tout bout de champ, participe aussi à la désinformation des sens. Entre autres subterfuges, celui de l'aspartam, désormais introduit comme substitut du sucre dans la totalité des produits édulcorés afin de prévenir des prises de poids par excès de glucose. Un chiffre fait froid dans le dos: en moyenne, les jeunes de 12 à 18 ans consomment près de 224 litres de boissons sucrées par an ! Preuve que le sucre est bien surconsommé par la jeunesse, il est devenu urgent de le remplacer par un ersatz. Ainsi privés de repères et de mémoire, les jeunes ont désappris à manger. Tous les gastronomes le reconnaissent : le goût pour les bonnes choses remonte souvent aux souvenirs d'enfance. Aux instants de table, autour d'un plat, qu'une mère ou qu'une grand-mère avait amoureusement préparé. Aujourd'hui, le déjeuner en famille est en voie de disparition. Les sandwiches sous cellophane, le grignotage dans la rue, voire rien du tout, ont désormais remplacé le repas de midi. Reste celui du soir. Le repas collectif à une même table tend à disparaître. On dîne devant la télé, devant son ordinateur. Autant de disparités du comportement alimentaire parfaitement pris en charge – une fois de plus – par l'industrie agroalimentaire, qui offre toute une gamme de produits pour « manger seul ». Le packaging de l'alimentation individuelle fait florès et les jeunes, toujours sensibles aux gadgets, en raffolent. (...) Car, s'il y a dîner familial, ce sera souvent sur la base d'une conserve ou d'un surgelé réchauffés à la va-vite dans un micro-ondes pulvérisateur de temps. Le jeune se nourrit de prêt-à-manger à cuisson minute dont il suffit d'ouvrir le couvercle ou de soulever la membrane pour l'ingurgiter. La femme active, libérée de ses contraintes domestiques ou empêchée par un timing impossible, trouve dans la malbouffe industrielle les outils de son émancipation culinaire. Autant d'émotions gustatives, de messages sensoriels, de vécus identifiants qui ne seront plus



transmis à la génération suivante. Non content de ne plus apprendre à manger au jeune, on lui désapprend à savourer.

*D'après le magazine: Marianne. 2005 \**

1. D'après le journaliste, quel est le principal effet du sucre?
  - A. Générer de la surcharge pondérale.
  - B. Participer au rayonnement de la cuisine française.
  - C. Mettre en danger les cultures céréalières.
  - D. Neutraliser la sensibilité gustative.
2. Le synonyme du mot « fléau »
  - A. Catastrophe
  - B. Aubaine
  - C. Bonheur
  - D. Joie
3. Le problème soulevé par le premier paragraphe est :
  - A. la suralimentation des enfants dès le plus jeune âge.
  - B. le désintérêt des parents pour l'éducation de leurs enfants au goût.
  - C. l'influence des industriels sur la façon de s'alimenter.
  - D. le rôle éducatif des médias sur les comportements alimentaires.
4. Identifiez l'opinion exprimée par le journaliste :
  - A. La tartine présente l'avantage de préserver la sensibilité gustative.
  - B. Les céréales ont remplacé la tartine en raison de leurs qualités nutritives.
  - C. La sophistication des céréales nuit à leur qualité nutritive.
  - D. La tartine n'est pas suffisamment nourrissante pour le petit-déjeuner.
5. Pourquoi le petit déjeuner est plus menacé pour la santé?

.....
6. Quelle est la cause du manque d'intérêt pour la nourriture chez les jeunes ?
  - A. Les repas interminables pendant l'enfance.
  - B. La mauvaise qualité des produits alimentaires.
  - C. Le conditionnement fantaisiste des aliments
  - D. La déstructuration du repas familial.
7. Pourquoi ne cuisine-t-on plus?
  - A. Les femmes n'apprennent plus la cuisine.

- B. Les femmes ont un emploi du temps trop chargé.
- C. Les femmes ne vivent plus en famille.
- D. Les femmes ont trop de contraintes domestiques.

8. La position du journaliste par rapport à la présence de sucre dans l'alimentation des jeunes est:
  - A. plutôt sceptique.
  - B. plutôt nuancée.
  - C. clairement critique.
  - D. Neutre

9. Synonyme de «malbouffe»
  - A. Nourriture de qualité médiocre
  - B. Nourriture de bon qualité
  - C. Nourriture de meilleure qualité
  - D. Nourriture du marché

10. Expliquez le titre « Une jeunesse dé-goûtée » avec vos propres mots:

.....

## **Partie II.**

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Lisez l'articles puis répondez aux questions.**

**QUELS SONT LES RISQUES D'INFORMER?**

La recherche d'information comporte de nombreux risques et difficultés, allant de l'erreur à la manipulation, et parfois jusqu'à la mise en danger du journaliste.

Les journalistes exercent des métiers très variés. Les conditions de travail diffèrent considérablement entre le journaliste de « bureau », qui met en forme l'information à partir de dépêches et de témoignages rapportés, et le reporter qui, sur le terrain, recueille et analyse des données brutes. Entre eux, beaucoup d'intermédiaires effectuent des choix dans la sélection des sujets ou la façon de les traiter. A chaque fois, ces décisions impliquent certains risques, physiques ou moraux, pour le journaliste lui-même ou pour la qualité de l'information qu'il transmet.

Reporter de guerre. Le sort des journalistes en Irak, dont témoigne la disparition depuis plus d'un mois de la Française Florence Aubenas et de son guide, Hussein Hanoun Al Saadi, rappelle de façon dramatique les risques encourus par les reporters de guerre.

Course. La course à l'audience peut aussi conduire à des traitements irréguliers et désastreux de l'information.



Ainsi, le 3 février 2004, David Pujadas ouvre le journal télévisé de 20 heures sur France 2 en annonçant le retrait de la vie politique d'un homme condamné par la justice ; au même moment, ce dernier est l'invité du journal de TF1, où il annonce... qu'il reste.

Arrangement. Parfois, c'est l'information elle-même qui peut être arrangée pour la rendre plus claire ou... plus spectaculaire. Et pour gagner du temps, des vérifications peuvent être omises. La fausse agression d'une jeune femme dans le RER en juillet 2004 illustre ces deux aspects. L'affaire fit la une de tous les journaux pendant cinq jours, jusqu'à ce que la prétendue victime avoue avoir tout inventé. Et afin de pouvoir illustrer cette information imaginaire, TF1 alla jusqu'à reconstituer la scène en image de synthèse.

Pression économique. Publier une information peut aussi s'avérer dangereux sur le plan financier. Mais les réparations obtenues en justice figurent désormais parmi les risques calculés des médias, en particulier pour la presse people, prête à verser des centaines d'euros à une personne dont la photo a été publiée sans son accord, mais dont la publication rapporte dix fois plus.

Les Clés n°609, du 24 février au mars 2005

11. Ce document a pour but de:

- A. de faire libérer les reporters de guerre prisonniers
- B. de dénoncer les auteurs de fausses informations.
- C. de lutter contre désinformateurs
- D. d'informer sur les risques pris par le journaliste

12. Le journaliste de bureau

- A. Il collecte les informations, à partir de dépêches et de témoignages rapportés
- B. Il imagine des informations à partir des lettres des lecteurs
- C. Il présente des informations aux journalistes
- D. Il cache des informations du publique

13. Pour évoquer les lieux où travaillent les journalistes, quel mot est utilisé par opposition au mot « bureau »?

14. Le reporter

- A. Il présente des informations sans changer rien
- B. Il recueille et analyse des données brutes
- C. Il représente son journal
- D. Il partage ses informations avec ses collègues

15. L'intermédiaire...

- A. a de nombreux risques et difficultés
- B. met la vie des éditeurs en dangé
- C. effectue des choix dans la sélection des sujets ou la façon de les traiter
- D. Rédige des articles

16. Que signifie le verbe « impliquent » dans le texte

- A. contiennent
- B. chassent
- C. retiennent
- D. décident

17. . . . . a poussé David Pujadas à donner une fausse information le 3 février 2004 sur France 2

- A. Un homme condamné par la justice
- B. Le journal télévisé de 20 heures sur France 2
- C. L'invité du journal de TF1
- D. C'est la course à l'audience

18. La raison certaines vérifications de l'information peuvent-elles être omises..

- A. pour perdre le temps
- B. pour économiser le temps
- C. pour sauvegarder le temps
- D. pour dépenser le temps

19. Pourquoi dit-on que l'agression du RER en juillet 2004 est «fausse»?

- A. parce que tous les journaux parlait pendant cinq jours
- B. parce que TF1 reconstituent la scène en image
- C. parce que la (prétendue) victime a tout inventé
- D. parce que la victime a présenté des photos

20. La presse people est-elle prête à verser des centaines d'euros à une personne dont la photo a été publiée sans son accord

- A. parce que la publication de la photo rapporte dix fois plus d'argent
- B. parce que la publication de la photo s'avérer dangereux sur le plan financier
- C. parce que la publication de la photo peut insulter cette personne
- D. parce que la publication de la photo a des conséquences nefastes



**Les questions de 21 à 25 seront notées par 2.5 points pour chaque bonne réponse.**

**Lisez le texte et répondez aux questions.**

Que sont les globe-trotters devenus?

Qu'il est loin le temps où l'on pouvait partir le nez au vent sur les pistes du Sahara. Dans la cordelière des Andes ou sur les bords du Mékong ! Désormais, qui prétend voyage hors des sentiers battus passe pour une tête brûlée ou un irresponsable. Le monde est dangereux, dit l'air de temps. Enigmatique et inamicable. Des pays entiers sont marqués au fer rouge par le ministère des affaires étrangères qui déconseille aux voyageurs de s'y risquer, message reçu : les français partent de moins en moins à l'étranger. Le ministère se montre de plus en plus précautionneux. Dans leurs « conseil aux voyageurs » ses services ségrèment, pays après pays, les bonnes raisons de rester chez soi. Le plus étonnant, c'est que cette suspicion généralisée, cette frousse officielle, englobe des pays que l'on croyait sans danger comme Monaco, par exemple. L'excuse est toute trouvée : la planète serait un guêpier sinon un coupe-gorge. Plus qu'hier ? Une tradition en tout cas s'est perdue, qu'illustraient pour le meilleur et pour le pire le colon et l'explorateur, le missionnaire et l'aventurier. Informés en temps réel des drames petits et grands survenus à l'autre bout du monde, les français sur-réagissent. Ils sont de plus en plus casaniers. Ils voyagent moins. Selon la direction du tourisme, 11,970 millions de français sont partis à l'étranger en 2010 et seulement 11,682 millions en 2013. En 2016 -derniers chiffres connus, ils n'étaient plus que 11,385 millions. 24 La France a de moins en moins le goût de l'ailleurs. On la pensait hostile (?) à l'immigration, sinon xénophobe. On la découvre pantouflarde. C'est que les deux sont liés, rejet de l'autre, et repli sur soi. Alors que tombent les barrières douanières, l'incompréhension s'installe entre les peuples. Chacun chez soi. Chacun pour soi. Clash des civilisations en vue.

D'après Le Monde

21. L'auteur regrette le temps où les voyageurs
- Étaient moins nombreux
  - Prenaient moins de risque
  - Voyageaient avec insouciance
  - Restaient sur les sentiers battus

22. Ceux qui s'aventurent à l'étranger sont considérés comme

- Des gens très solidaires
- Des personnes réfléchies
- Des gens précautionneux
- Des personnes téméraires

23. Dans cet article, le journaliste dénonce

- Le manque de concertation entre les peuples
- L'instabilité et la dangerosité du monde actuel
- Le climat ambiant de peur à l'égard de l'étranger
- La passivité des français face aux crises étrangères

24. Dans le texte le mot « casanier » signifie :

.....

25. Les français restent de plus en plus chez eux car

- Les barrières douanières disparaissent
- Ils sont de moins en moins xénophobes
- On dramatise ce qui se passe à l'étranger
- Ils sont mieux informés des dangers qu'avant

**Questions à choix multiple**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 0,8 point pour chaque bonne réponse.**

**Complétez la phrase.**

1. Si j'.....riche je.... le tour du monde.

- suis /fera
- étais/ferais
- serai/ferai
- ai été/fais

2. Relevez le mot mal orthographié :

- La méthodologie
- La promiscuité
- La diplomatie
- Les interventions

3. Dans la phrase suivante remplacez le verbe « avoir » par le verbe le plus précis possible

A-t-elle de la sympathie pour vous ?

- Compte
- Détient
- Eprouve
- Porte

4. Répez l'énoncé qui contient une erreur

- Pouvez-vous pallier cette insuffisance ?
- Hormi Ludovic, tous iront au bal.
- C'est une mesure palliative insatisfaisante
- Sa mollesse les exaspèretous.



5. Complétez la phrase par le marqueur de relation approprié .

Quand on a soif, vaut-il mieux prendre une boisson chaude ? Non. Si l'on boit un thé dans le désert, c'est ... parce qu'il faut faire bouillir l'eau pour tuer les microbes.

- A. Davantage                      B. En outre  
C. D'abord                         D. Au fait

6. Quel est le pluriel de chef-d'oeuvre?

- A. Chef-d'oeuvre                      B. Chef-d'oeuvres  
C. Chefs-d'oeuvre                      D. Chefs-d'oeuvres

7. Quelle proposition permet de compléter la phrase suivante?

Cet athlète a gagné.....de ses adversaires

- A. Au dépense                      B. Au dépard  
C. Aux dépends                      D. Aux dépends

8. Complétez la phrase.

Quand il était jeune, il... souvent au théâtre

- A. ira                                      B. va  
C. est allé                                 D. allait

9. Complétez la phrase.

- Mme Leroy est notre nouvelle professeur, on vous l'a dit?

-Oui, on m'a dit que Mme Leroy... notre nouvelle professeur.

- A. était                                      B. est  
C. sera                                      D. a été

10. Mettez le verbe qui convient.

Le château ... j'ai vu date de 1850

- A. dont                                      B. que  
C. qui                                         D. où

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1,1 point pour chaque bonne réponse.**

**Complétez la phrase.**

11. Mettez le verbe qui convient.

Il est désirable que tu... davantage

- A. lis  
B. lises  
C. liras  
D. lisais

12. Mettez le verbe qui convient.

Je continuerai à insister ce que tu ...

- A. accepter                                 B. accèteras  
C. accèterais                                 D. accèptes

13. Mettez le verbe qui convient.

Les enfants peuvent jouer ici ... vous ne .... pas trop de bruit.

- A. pourvu que /ferez                      B. à moins que /faissez  
C. à condition que /fassiez                      D. de façon que/ont fait

14. Complétez avec le temps qui convient

Bien que nous nous... depuis longtemps, nous ... peu de choses l'un de l'autre.

- A. connaissons/savions                      B. connaîtrons/savons  
C. connaissions/ saurons                      D. connaissions/savons

15. Complétez avec le temps qui convient

Il se moquait bien de ce qu'on... de lui.

- A. pense                                      B. pensait  
C. pensera                                      D. penserait

16. Complétez la phrase

Nous devrions tout nettoyer ... les invités ...

- A. avant que/ partent                      B. après que/sont arrivées  
C. devant que/vont arriver                      D. avant que/arrivent

17. Complétez avec le temps qui convient

Cet accident ... être évité si les victimes ... soigneusement ... leur expédition.

- A. avait pu /étaient... partis  
B. aurait pu/avaient... préparé  
C. aura/ avaient... été  
D. a pu/étaient... passés

18. Complétez la phrase

Maintenant nous pouvons déménager....

- A. en toute tranquillité                      B. en tout cas  
C. tout à coup                                 D. avant tout

19. Quelle phrase est correcte?

- A. N'en nous approchons pas  
B. Ne nous approchons en pas  
C. Ne nous en approchons pas  
D. Ne nous approchons pas-en



20. Complétez avec le temps qui convient  
Je lui ai promis que je le ... pendant qu'il ... absent.  
A. remplace/ était  
B. remplaçais/est  
C. remplacerai/sera  
D. remplacerais/serait

**Les questions de 21 à 30 seront notées par 2.1 points  
pour chaque bonne réponse.**

**Complétez les phrases.**

21. La France est aussi appelée  
.....
22. La Côte d'Azur se situe  
.....de la France.
23. Depuis quelle ville française le tunnel sous la  
Manche relie-t-il la France et l'Angleterre?  
.....
24. Quel événement est commémoré à l' occasion de la  
fête nationale du 14 juillet?  
.....
25. Quel est le synonyme du mot « à force de  
».....
26. Paul rougit de....., il a .....sa  
faute.
27. Que signifie le proverbe " Si les chats gardent les  
chèvres qui attrapera les souris ?  
.....
28. De nous toutes c'est Anne qui  
cuisine.....
29. Il lui tendit un morceau de papier ..... se trouvait  
le nom et l'adresse de sa sœur.
30. Il exige que les mesures .....  
prises sans tarder.

