



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 9 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 2022-2023 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Александр Васильевич Суворов			
2.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия			
3.	Алишер Навои - основоположник узбекского литературного языка			
4.	Простые предложения с обстоятельствами места			
5.	А. С. Пушкин - основоположник современного русского литературного языка			
6.	Употребление сравнительных конструкций и превосходной степени прилагательного			
7.	Владимир Иванович Даль			
8.	Уроки обобщения и контроля			
9.	Абу Али Ибн Сина - основоположник современной медицины			
10.	Выражение времени «в эпоху, во времена...»			
11.	Н. И. Пирогов - основатель военнополевой медицины			
12.	Сложноподчинённые предложения с придаточным времени			
13.	Аль-Хорезми - основатель классической алгебры			
14.	Выражение причины в простом предложении			
15.	Н. И. Лобачевский - основатель неевклидовой геометрии			
16.	Обстоятельства цели в простом предложении			
17.	Повторение			
18.	Уроки обобщения и контроля			
19.	Зарождение эпохи ПК			
20.	Сложные предложения с конструкциями ЧЕМ..., ТЕМ...; ТАКОЙ ЖЕ, КАК...			
21.	Интернет как основное средство коммуникации XXI века			
22.	Простые и сложноподчинённые предложения с выражением условия действия			
23.	Опасности интернет пространства			
24.	Уступительные отношения в простом и сложном предложениях			
25.	Повторение			
26.	Уроки обобщения и контроля			
27.	Современные технологии в жизни человека			
28.	Бессоюзное сложное предложение: последовательность действий			
29.	Информационные технологии в системе образования			
30.	Употребление слов ВЕСЬ, ЦЕЛЫЙ			
31.	Искусственный интеллект: возможности и потенциал			
32.	Эмфатические конструкции с ВЕДЬ, ЖЕ; вопросительные конструкции со словами НЕУЖЕЛИ, РАЗВЕ			
33.	Повторение			
34.	Уроки обобщения и контроля.			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Александр Васильевич Суворов

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

109. Прочитайте текст. Выполните задания 1–3.

Александр Васильевич Суворов (1730–1800) — русский военачальник и полководец, чьи битвы до сих пор изучают на уроках истории во многих странах. Этот удивительный человек имел обыкновенную внешность и ум настоящего стратега. Его любили солдаты и боялись враги. Суворов стоит в одном ряду с такими великими полководцами, как Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Чингисхан, Амир Тему́р, Бабур, Наполеон Бонапарт и многими другими. Он оставил заметный след в истории мировых войн. Суворов — единственный в мире полководец, не проигравший ни одной битвы. Он командовал в 60 сражениях. За годы службы Суворов был награждён всеми существовавшими в то время российскими военными орденами и 7 орденами других государств. Всю свою жизнь Суворов вёл походную жизнь, мог спать на сене, даже зимой носил лёгкую одежду, не ходил, а бегал, не ездил, а скакал, постоянно и много работал. О своих солдатах он заботился так, как заботятся о родных детях. Он относился к ним

с уважением и любовью. Как ребёнок радовался их успехам. Суворов был не только талантливым полководцем. Он многое сделал для военной науки. Свой взгляд на обучение солдат, тактику боя и другие вопросы военного дела он изложил в книге «Наука побеждать». В конце жизни Суворов написал: «Если бы я не был полководцем, то был бы писателем». Умер великий полководец в 1800 году и похоронен в Санкт-Петербурге.



(По материалам интернета)

1. О ком идёт речь в тексте?

2. Озаглавьте текст.

3. Ответьте на вопросы.

1) Кто такой Александр Васильевич Суворов?

2) Каким был этот удивительный человек?

3) С какими великими полководцами стоит в одном ряду Суворов?

4) Почему Суворов оставил заметный след в истории мировых войн?

- 5) Какими орденами был награждён Суворов за годы службы?
- 6) Какую жизнь вёл Суворов?
- 7) Как он относился к своим солдатам?
- 8) Что Суворов сделал для военной науки?
- 9) Когда умер великий полководец?
- 10) Где он похоронен?

Домашнее задание Прочитайте слова Александра Васильевича Суворова, данные перед текстом. Как вы их понимаете? Сравните слова Суворова со словами Захириддина Бабура: «Чем жить с дурной славой, лучше умереть с доброй славой». Что общего в мыслях двух великих полководцев? Обсудите это со своими одноклассниками.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

111. Вспомните, чем выражаются обстоятельства образа действия в простых предложениях. Выпишите из текста все обстоятельства образа действия с глаголами, к которым они относятся, задайте к ним вопросы.

Образец: ходил (как?) быстро

112. Найдите в тексте и выпишите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия. Подчеркните придаточное предложение. Задайте вопрос к придаточной части.

Образец: Я от него ушёл так (как?), как будто мы расстались навсегда.

113. Составьте и запишите в тетради сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия по моделям:

[... так], (как будто ...). [... так], (словно ...).

[... так], (как ...). [... так], (точно ...).

[... так], (что ...).

Домашнее задание

Рассмотрите картину В. И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы». Опишите её по схеме.

1. Описание картины:

а) сюжет картины (о чём повествует картина);

б) что изображено на переднем плане;

в) что изображено на заднем плане картины;

г) описать основных героев картины (если они есть);

д) детали картины;

е) основные цвета (краски) картины (подумать, почему художник выбрал именно их);

2. Используемые художником выразительные и композиционные

средства (какое настроение передаёт эта картина).

3. Роль этих средств в выражении идеи картины.

4. Свои впечатления от картины (какое впечатление произвела, чем особенно понравилась, что осталось не до конца понятым...).



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алишер Навои - основоположник узбекского литературного языка

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

116. Прочитайте текст. Выполните задания 1–4.

Алишер Навоӣ (1441–1501) — среднеазиатский тюркский поэт, мыслитель, государственный деятель. Родился в Герате в семье Гиясаддина Кичкина. В доме отца часто бывали известные музыканты, философы, поэты. Мальчик с раннего детства слышал чтение стихов. В пятнадцать лет Алишер уже был известен в своём крае как поэт, хорошо пишущий стихи на персидском и старо-узбекском языках. Он первым на Востоке стал писать на старо-узбекском языке, на котором до него никто не писал, считая его слишком грубым для стихосложения.



Алишер Навоӣ получил хорошее всестороннее образование в Герате и в Самарканде. Благодаря этому он стал настоящим учёным, мыслителем и государственным деятелем.

Всю жизнь он был там, где нужны были его знания и опыт. Его отправляли туда, где нужно было решать сложные задачи. Под руководством Алишера Навоӣ в Герате и Астрабаде были построены медресе, мечети, библиотеки, больницы. Он поддерживал учёных, философов, художников, музыкантов, поэтов и каллиграфов.

В Средней Азии XVI — начала XX века произведения Алишера Навоӣ как основоположника узбекского литературного языка были включены в учебные программы всех школ и медресе.

(По материалам интернета)

1. О чём этот текст?
2. Озаглавьте текст.
3. Составьте вопросный план к тексту и запишите его в тетрадь. На основе плана перескажите текст.
4. Работа в парах. Спросите у своих одноклассников, что они знают или узнали об Алишере Навоӣ.

Домашнее задание Прочитайте слова Алишера Навоӣ, данные перед текстом. Как вы их понимаете? Спросите своих одноклассников, как они понимают эти слова.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Простые предложения с обстоятельствами места

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

118. Выпишите из текста обстоятельства места с глаголами, к которым они относятся, задайте к ним вопросы.

Образец: роди́лся (где?) в Герате.

119. Выпишите из текста сложноподчинённые предложения с придаточными места. Задайте вопросы к придаточной части.

Образец: Я шёл туда (куда?), где меня ждали.



Это интересно!

В 1941 году узбекский писатель Айбэк написал роман «Алишер Навоӣ».

В 1947 году в Узбекистане был снят фильм «Алишер Навоӣ».

В честь Навоӣ назван кратер на Меркурии.

В мире есть несколько памятников Алишеру Навоӣ: в Ташкенте, Москве, Навоӣ, Оше, Самарканде, Баку, Токио и Шанхае.



Домашнее задание

Представьте, что вы оказались в XV веке. Придумайте вопросы, которые вам хотелось бы задать Алишеру Навоӣ. Запишите их в тетрадь.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: А. С. Пушкин - основоположник современного русского литературного языка

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

124. Прочитайте текст. Выполните задания 1–4.

Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин (1799–1836) — ру́сский поёт, драмату́рг, проза́ик, публици́ст, ос-новополо́жник совреме́нного ру́сского литерату́р-ного языка́.Имя Пу́шкина изве́стно во всём ми́ре. «Вели-чайший поёт Росси́и», «со́лнце ру́сской поэ́зии» — так называ́ют поёта любите́ли литерату́ры. Рос-сияне лю́бят Пу́шкина го́раздо сильнее, чем ан-глича́не Шекспи́ра, америка́нцы Ма́рка Тве́на и́ли испа́нцы Серва́нтеса. В Росси́и нет ни одного́ челове́ка, молодого́ и́ли ста́рого, кото́рый не мог бы прочита́ть не́сколько строк из Пу́шкина.

Пу́шкин практически́ единоли́чно со́здал ру́сскую литерату́ру. Он был тала́нтливее мно́гих своих совреме́нников. Под влия́нием его́ тала́нта бы́ло со́здано бо́лее 4000 произведе́ний иску́ства, му́зыки и литерату́ры. О нём написа́но книг бо́льше, чем о ко́м-либо за всю исто́рию ру́сской литерату́ры.

Все пу́шкинские рабо́ты составля́ют 16 томо́в книг. Он писа́л стихи́, поёмы, сказа́ки, рассказы, по́вести, рома́ны, дра́мы. Те́мами его́ произведе́ний бы́ли приро́да, жизнь и смерть, любо́вь, исто́рия ру́сского госуда́рства. Пу́шкинский стиль писа́ма ме́нее нравоучи-тельный, чем у Толсто́го и Досто́евского. Ему́ бы́ло интере́снее пи-са́ть о све́тлых сторо́нах жи́зни.Пу́шкин был пе́рвым ру́сским писа́телем того́ вре́мени, писа́в-шим исклю́чительно на ру́сском, а не францу́зском языке́. Язы́к его́ произведе́ний ме́ткий, я́ркий, краси́вый. Пу́шкин писа́л легко́ и то́чно, испо́льзуя огро́мное бога́тство зву́ков, рифм и ри́тмов.



(По материа́лам интерне́та)

1. О чём э́тот текст? Озагла́вьте его́.

2. отве́тите на вопро́сы.

1) Кто тако́й Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин?

2) Как называ́ют поёта любите́ли литерату́ры?

3) Ско́лько произведе́ний иску́ства, му́зыки и литерату́ры бы́ло со́здано под влия́нием тала́нта Пу́шкина?

4) Ско́лько томо́в книг составля́ют пу́шкинские рабо́ты?

5) Какие произведе́ния писа́л Пу́шкин?

6) Что бы́ло те́мой его́ произведе́ний?

7) Каким был язы́к пу́шкинских произведе́ний?

8) Как писа́л Пу́шкин?

3. Соста́вьте вопро́сный план к те́ксту и запи́шите его́ в тетра́дь. На ос-но́ве пла́на перескажи́те текст.

4. Рабо́та в па́рах. Спроси́те у своих однокла́сников, что они́ зна́ют и́ли узна́ли об Алекса́ндре Пу́шкине.

Дома́шнее задáние

Прочита́йте слова́ А́нны Ахма́товой о Пу́шкине, да́нные в нача́ле уро́ка.

Как вы их понима́ете? Спроси́те своих однокла́сников, как они́ понима́ют

э́ти слова́. Воспроизведе́йте бли́зко к те́ксту цита́ту. Мо́жете нача́ть так:

По слова́м... ; Как писа́ла / говори́ла / счита́ла... ; По мнёнию... .

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki @NZA456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34-soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*8600 0201 6485 8693*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Sizga bu omonat qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

Omonatga hiyonat qilmang.