



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 8 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<b>15.</b>							
<b>16.</b>							
<b>17.</b>							
<b>18.</b>							
<b>19.</b>							
<b>20.</b>							
<b>21.</b>							
<b>22.</b>							
<b>23.</b>							
<b>24.</b>							
<b>25.</b>							
<b>26.</b>							
<b>27.</b>							
<b>28.</b>							
<b>29.</b>							
<b>30.</b>							

Руководитель кружка \_\_\_\_\_

<i>п/п</i>	<i>класс</i>	<i>Имя и фамилия учеников</i>	<i>сентябрь</i>				<i>октябрь</i>				<i>ноябрь</i>				<i>декабрь</i>				<i>Прошедшая тема</i>	

Руководитель кружка \_\_\_\_\_

п/п	класс	Имя и фамилия учеников	январь				февраль				март				апрель				май				Прошедшая тема

**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 2022-2023 учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Праздник сентября			
2.	Субъектно-предикатные отношения			
3.	Выражение цели в простом предложении			
4.	В библиотеке			
5.	Выражение цели в сложном предложении			
6.	Повторение			
7.	Уроки обобщения и контроля			
8.	Растительный мир вокруг нас			
9.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО			
10.	Белое золото Узбекистана			
11.	Изяснительные отношения			
12.	Берёза — любимое русское дерево			
13.	Повторение			
14.	Благородный олень!			
15.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ			
16.	Аист на крыше - мир на земле			
17.	Сравнение в простом предложении			
18.	О пользе дождевых червей			
19.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения			
20.	Хрупкое равновесие			
21.	Уроки обобщения и контроля.			
22.	Культура здоровья			
23.	Выражение условия в сложном предложении			
24.	Живи активно, живи ярко, живи со спортом!			
25.	Выражение условия в сложном предложении			
26.	Здоровая и вкусная еда			
27.	Выражение уступительных отношений в простом предложении			
28.	Повторение			
29.	Поговорим о погоде			
30.	Выражение уступки в сложном предложении			
31.	Природные катастрофы			
32.	Запятая в сложном предложении и в простом с однородными членами			
33.	Природа в опасности!			
34.	Выражение условия в простом предложении			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Праздник сентября

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочитайте текст про себя. Определите, кто и о чём разговаривает.

**Джурабék:** Привёт, Дима! Здорово, что ты приехал в Узбекистан именно сейчас. Сегодня у нас в стране большой праздник — День независимости.

**Дима:** Да, я знаю. Это же не очень старый праздник, да?

**Джурабék:** Да, конечно, это не такой старый, традиционный праздник, как, например, Навруз. Но Дню независимости тоже уже больше 30 лет. Мы начали праздновать этот день в 1991 году.

**Дима:** Да? Надо же! А ты не мог бы немного рассказать мне об этом празднике?

**Джурабék:** С удовольствием! Слушай. Ты учил историю в России и знаешь, что в 1991 году распался Советский Союз. Узбекистан был одной из республик СССР. А 31 августа 1991 года было подписано постановление «О провозглашении государственной независимости Республики Узбекистан». Узбекистан стал самостоятельным, независимым государством и пошёл по своему собственному пути развития. Мы очень любим этот праздник.

**Дима:** Спасибо за рассказ, я многого не знал. А за 30 лет сложились какие-нибудь традиции празднования Дня независимости?

**Джурабék:** Да, конечно! Каждый год этот праздник широко отмечается по всей стране. Проходят торжественные мероприятия. В парках и на центральных площадях городов идут концерты и театральные представления, различные спортивные соревнования.

**Дима:** Так, значит, вы не учитесь первого сентября?



## Домáшнее задáние.

Отвéтьте на вопро́сы.

- 1) О чём рассказáл Джурабéк Дíме?
- 2) Когдá в Узбекиста́не нáчали пра́здновать День незавíсимости? Э́то но́вый или ста́рый пра́здник?
- 3) С каки́м историческим собы́тием связа́н э́тот пра́здник?
- 4) Ча́стью како́го госуда́рства был Узбекиста́н до 1991 го́да?
- 5) Каки́е тради́ции пра́зднования Дня незавíсимости вы зна́ете?
- 6) В каки́х страна́х то́же есть пра́здник «День незавíсимости»?
- 7) А что пра́зднуют в Росси́и пе́рвого сентяб́ря?
- 8) Пе́рвое сентяб́ря в Росси́и — э́то выходно́й день? А в Узбе-кис та́не?
- 9) Когдá в Узбекиста́не прохо́дит День зна́ний?
- 10) Что о́бщего в том, как прохо́дит День зна́ний в Росси́и и в Уз-бекиста́не? Каки́е есть отлiчия?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Субъектно-предикатные отношения**

**Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

### **Запомните!**

**Глаголы движения в переносном значении:** уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идет, причёска ей идет.

**Сравните:** дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин — здесь глаголы употреблены в прямом значении.

**5. Вставьте глаголы движения в предложения. Обратите внимание на форму глаголов (вид, время, лицо, число).**

1. Концерт ... завтра в актовом зале.
2. В хорошую погоду уроки физкультуры ... на стадионе.
3. Узбекистан получил независимость и ... по своему пути развития.
4. Ужасная погода: опять ... дождь!
5. Тебе очень ... твоё новое платье!
6. Как ... выходные? — Спасибо, просто прекрасно! Мы ... в гости и ... за город.

**6. Ответьте на высказывание репликами из диалога Димы и Джурабека (используйте все возможные варианты). Придумайте три похожих мини-диалога, запишите их в тетрадь.**

Используйте слова и фразы:

Конечно! • С удовольствием! • О, интересно! • Вот оно что! • Да? Надо же!

• До завтра! • Ты не мог бы рассказать мне об этом?

1. — Тебе нравится в Узбекистане? — ... .
2. — Попробуй плов, он очень вкусный! — ... .
3. — Пока, увидимся завтра в классе! — ... .
4. — В нашей стране много интересных обычаев. — ... .
5. — На праздник Навруз готовят специальное блюдо, оно называется «сумалък», его готовят целый день. — ... .

**Домашнее задание.**

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения, запишите предложения в тетрадь.

Подчеркните в предложениях 3, 5, 8, 9, 10 подлежащее и сказуемое.

1. Народ Узбекистана начал ... День независимости в 1991 году.
2. Сын стал самостоятельным, он не ... от родителей.
3. В День знаний в школах проходят праздничные ... .
4. Праздник закончился, и наступили ... .
5. В каждой стране есть свой ... .
6. Завтра праздник, везде будут проходить торжественные ... .
7. День независимости — это ... праздник.
8. В первый день учёбы дети приходят в школу ... .
9. Первого сентября для ... звенит первый звонок.
10. Страна пошла по новому пути ... .

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Выражение цели в простом предложении

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**56. Посмотрите на фотографии. Ответьте на вопросы: «Что нужно, чтобы...?», «Что нужно для...?»**

**Образец:** Что нужно иметь для управления автомобилем? — Для управления автомобилем нужно иметь права.



- 1) Что нужно делать для улучшения памяти?
- 2) Что необходимо делать для защиты от инфекции?
- 3) Что нужно делать для увеличения своего словарного запаса?
- 4) Что нужно для успешного изучения иностранного языка?
- 5) Что нужно для того, чтобы добиться успеха?

**58. Выберите из перечисленных ниже характеристик те, которые относятся**

**к человеку, который мало читает. Запишите в тетрадь предложения, закончив их подходящими характеристиками из списка.**

1. У человека, который мало читает, плохо ... .
2. Человеку, который мало читает, трудно ... .
3. Человек, который ничего не читает, мало ... .
4. Человеку, который недостаточно много читает, сложно ... .
5. У нечитающего человека обычно агрессивная ... .
6. Человек, который ничего не читает, очень часто не ...

### Домашнее задание.

Напишите (не менее 8 предложений) мини-текст о том, какие книги любите читать вы и почему; какие книги не любите и почему; есть ли у вас любимая книга, расскажите о ней

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: В библиотеке

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 61. Прочитайте текст. Расскажите, зачем Дёма записался в библиотеку.

Дёма: Здравствуйте! Меня зовут Дёма. Я хотел бы записаться в библиотеку.

Библиотекарь: Здравствуй, Дёма! Ты молодец! Брать книги в библиотеке — прекрасная идея. Для того чтобы записаться в библиотеку, тебе нужно прийти с мамой или с папой...

Дёма: Извините, мне 14 лет, у меня уже есть паспорт. Я взял его с собой. Я обязательно должен прийти с родителями, чтобы записаться в библиотеку?

Библиотекарь: О, у тебя есть паспорт?! Давай его мне, я прямо сейчас заполню твой формуляр, и ты сможешь уже сегодня взять книги. Скажи, в какой школе ты учишься?

Дёма: В лицее № 1.

Библиотекарь: Так, хорошо. Я заполнила формуляр. Теперь я расскажу тебе о правилах библиотеки.

Дёма: Спасибо, мне кажется, я их знаю. Книги выдаются на две недели. Чтобы продлить срок, нужно позвонить в библиотеку. С книгами нужно обращаться аккуратно. А если вдруг потерял книгу, надо купить такую же или заплатить штраф. Правильно?

Библиотекарь: Да, ты прав. Ещё я хотела бы добавить, что библиотека работает каждый день, кроме воскресенья и понедельника, с 11 до 18 часов. По субботам библиотека закрывается на час раньше. Да, и ещё одно правило: ты можешь взять одновременно не более пяти книг. Ты всё понял? Тогда распишись вот здесь.

Дёма: Там, где написано «Правила библиотеки обязуюсь выполнять»?

Библиотекарь: Да, верно. Дёма, скажи, а какие книги тебя интересуют: художественные, научно-популярные, учебные?



Отвѣтите на вопро́сы.

- 1) Како́й докуме́нт ну́жно имѣть, что́бы записа́ться в библиоте́ку?
- 2) В како́м во́зрасте россия́не получа́ют па́спорт?
- 3) Что ну́жно за́полнить, что́бы записа́ть-ся в библиоте́ку?
- 4) Каки́е пра́вила библиоте́ки должны́ вы-полнять чита́тели?
- 5) По каки́м дням библиоте́ка не рабо́тает?
- 6) В како́й олимпиа́де хо́чет уча́ствовать Дима́?
- 7) Где прохо́дит олимпиа́да?

**Дома́шнее за́дание.**

Найди́те в те́ксте предложѣния с сою́зом что́бы / для того́ что́бы.  
Прочита́йте их. Вспомните, что выража́ют таки́е предложѣния.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Выражение цели в сложном предложении

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 62. Раскройте скобки, обратите внимание на форму глагола. Запишите предложения в тетрадь.

1. Мальчик пришёл в библиотеку, чтобы (взять) книги по истории.
2. Библиотекарь сказал детям, чтобы они не (разговаривать) громко.
3. Я хочу записаться в электронную библиотеку, чтобы (пользоваться) книгами онлайн.
4. Учитель сказал ученику, разбившему окно, чтобы его родители (прийти) завтра в школу.
5. Мама попросила дочь, чтобы она (вымыть) посуду.
6. Библиотекарь сказал, чтобы читатель (расписаться) в формуляре.
7. Мы много занимаемся, чтобы лучше (выучить) русский язык.

64. Работа в парах. Прочитайте объявление. Разыграйте диалог: вы звоните в библиотеку и задаёте библиотекарю интересные вас вопросы (о режиме работы библиотеки; сколько книг можно взять и на какой срок; какие документы нужны, чтобы записаться в библиотеку; что делать, если потерял читательский билет или книгу; и т. д.).

Уважаемые дети и родители!  
Приглашаем вас записаться  
в библиотеку № 18.  
Наш адрес: ул. Калинина, 10.  
Тел. 61-69-08  
Режим работы:  
понедельник – пятница  
10.00–19.00  
суббота  
10.00–18.00  
15-е число каждого месяца –  
санитарный день

### Домашнее задание.

1. Напишите небольшой рассказ (7–8 предложений) от лица Димы о том, как он записывался в библиотеку. Начните свой рассказ, например, так: Я решил записаться в библиотеку, потому что... Я пришёл в библиотеку недалеко от нашего дома и ...
2. Найдите в интернете несколько сайтов электронных библиотек, изучите их, расскажите о том, как записаться в электронную библиотеку и читать книги онлайн.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# Zokirjon Admin bilan

**90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki @NZA456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34-soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*8600 0201 6485 8693\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Sizga bu omonat qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**Omonatga hiyonat  
qilmang.**