



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 8 КЛАССОВ

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 2022-2023 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|------------|---|-------------|--------------|-------------|
| 1. | Праздник сентября | | | |
| 2. | Субъектно-предикатные отношения | | | |
| 3. | В Царскосельском лицее | | | |
| 4. | Конструкции времени | | | |
| 5. | Быть умным - это круто! | | | |
| 6. | Простые и сложные предложения | | | |
| 7. | Из жизни замечательных детей | | | |
| 8. | Выражение причины и следствия в сложном предложении | | | |
| 9. | Друзья познаются в беде. | | | |
| 10. | Глаголы движения. Прямая и косвенная речь | | | |
| 11. | Повторение | | | |
| 12. | Уроки обобщения и контроля | | | |
| 13. | О пользе чтения. | | | |
| 14. | Выражение цели в простом предложении | | | |
| 15. | В библиотеке | | | |
| 16. | Выражение цели в сложном предложении | | | |
| 17. | Повторение | | | |
| 18. | Уроки обобщения и контроля | | | |
| 19. | Растительный мир вокруг нас | | | |
| 20. | Изяснительные предложения с союзом ЧТО | | | |
| 21. | Белое золото Узбекистана | | | |
| 22. | Изяснительные отношения | | | |
| 23. | Берёза — любимое русское дерево | | | |
| 24. | Повторение | | | |
| 25. | Благородный олень! | | | |
| 26. | Косвенная речь, употребление частицы ЛИ | | | |
| 27. | Аист на крыше - мир на земле | | | |
| 28. | Сравнение в простом предложении | | | |
| 29. | О пользе дождевых червей | | | |
| 30. | Отглагольные существительные. Выражение сравнения | | | |
| 31. | Хрупкое равновесие | | | |
| 32. | Уроки обобщения и контроля. | | | |
| 33. | Культура здоровья | | | |
| 34. | Выражение условия в сложном предложении | | | |

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник сентября

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочита́йте текст про себя. Определе́йте, кто и о чём разговáривает.

Джурабék: Привéт, Дима! Здо́рово, что ты приéхал в Узбекиста́н и́менно сейча́с. Сего́дня у нас в стране́ большо́й пра́здник — День не-зави́симости.

Дима: Да, я зна́ю. Э́то же не о́чень ста́рый пра́здник, да?

Джурабék: Да, коне́чно, э́то не тако́й ста́рый, традицио́нный пра́здник, как, наприме́р, Навру́з. Но Дню незави́симости то́же уже бо́ль-ше 30 лет. Мы нача́ли пра́здновать э́тот день в 1991 году́.

Дима: Да? На́до же! А ты не мог бы немно́го расска́зать мне об э́том пра́зднике?

Джурабék: С удо́вольствием! Слу́шай. Ты учи́л исто́рию в Росси́и и зна́-ешь, что в 1991 году́ распáлся Советский Сою́з. Узбекиста́н был одной из респуб́лик СССР. А 31 а́вгуста 1991 го́да бы́ло подпи́сано постано́вление «О провозглаше́нии госуда́рственной незави́симости Респуб́лики Узбекиста́н». Узбекиста́н стал само-сто́йтельным, незави́симым госуда́рством и поше́л по своему́ со́бственному пу́ти разви́тия. Мы о́чень лю́бим э́тот пра́здник.

Дима: Спаси́бо за расска́з, я мно́гого не знал. А за 30 лет сложи́-лись какие-нибу́дь тради́ции пра́зднования Дня незави́симости?

Джурабék: Да, коне́чно! Ка́ждый год э́тот пра́здник широ́ко отмеча́ется по всей стране́. Прохо́дят торже́ственные мероприя́тия. В па́р-ках и на центра́льных площа́дях горо́дов иду́т конце́рты и те-атра́льные представле́ния, разли́чные спорти́вные соревнова́ния.

Дима: Так, зна́чит, вы не учи́тесь пе́рвого сентяб́ря?



Домáшнее задáние.

Отвéтьте на вопро́сы.

- 1) О чём рассказáл Джурабéк Дíме?
- 2) Когда́ в Узбекиста́не náчали пра́здновать День незавíсимости? Э́то но́вый или ста́рый пра́здник?
- 3) С каки́м исторíческим собы́тием связа́н э́тот пра́здник?
- 4) Ча́стью како́го госуда́рства был Узбекиста́н до 1991 го́да?
- 5) Каки́е тради́ции пра́зднования Дня незавíсимости вы зна́ете?
- 6) В каки́х страна́х то́же есть пра́здник «День незавíсимости»?
- 7) А что пра́зднуют в Росси́и пе́рвого сентяб́ря?
- 8) Пе́рвое сентяб́ря в Росси́и — э́то выходно́й день? А в Узбе-кис та́не?
- 9) Когда́ в Узбекиста́не прохо́дит День зна́ний?
- 10) Что о́бщего в том, как прохо́дит День зна́ний в Росси́и и в Уз-бекиста́не? Каки́е есть отлiчия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Субъектно-предикатные отношения

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Запомните!

Глаголы движения в переносном значении: уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идет, причёска ей идет.

Сравните: дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин — здесь глаголы употреблены в прямом значении.

5. Вставьте глаголы движения в предложения. Обратите внимание на форму глаголов (вид, время, лицо, число).

1. Концерт ... завтра в актовом зале.
2. В хорошую погоду уроки физкультуры ... на стадионе.
3. Узбекистан получил независимость и ... по своему пути развития.
4. Ужасная погода: опять ... дождь!
5. Тебе очень ... твоё новое платье!
6. Как ... выходные? — Спасибо, просто прекрасно! Мы ... в гости и ... за город.

6. Ответьте на высказывание репликами из диалога Димы и Джурабека (используйте все возможные варианты). Придумайте три похожих мини-диалога, запишите их в тетрадь.

Используйте слова и фразы:

Конечно! • С удовольствием! • О, интересно! • Вот оно что! • Да? Надо же!
• До завтра! • Ты не мог бы рассказать мне об этом?

1. — Тебе нравится в Узбекистане? —
2. — Попробуй плов, он очень вкусный! —
3. — Пока, увидимся завтра в классе! —
4. — В нашей стране много интересных обычаев. —
5. — На праздник Навруз готовят специальное блюдо, оно называется «сумальяк», его готовят целый день. —

Домашнее задание.

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения, запишите предложения в тетрадь. Подчеркните в предложениях 3, 5, 8, 9, 10 подлежащее и сказуемое.

1. Народ Узбекистана начал ... День независимости в 1991 году.
2. Сын стал самостоятельным, он не ... от родителей.
3. В День знаний в школах проходят праздничные
4. Праздник закончился, и наступили
5. В каждой стране есть свой
6. Завтра праздник, везде будут проходить торжественные
7. День независимости — это ... праздник.
8. В первый день учёбы дети приходят в школу
9. Первого сентября для ... звенит первый звонок.
10. Страна пошла по новому пути

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В Царском селском лицее

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

19. Прочитайте начало текста о Царском селском лицее — школе, в которой учился Александр Сергеевич Пушкин.

19 октября 1811 года недалеко от Петербурга, в Царском Селе, был открыт Императорский Царско-селский лицей. Задачей этого учебного заведения была подготовка молодых образованных людей. Самым известным выпускником лицея был великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. В лицей принимали мальчиков 11–14 (одиннадцать — четырнадцать) лет из знатных дворянских семей. Лицей был закрытым учебным заведением: воспитанники не могли ездить домой, даже в выходные дни и в каникулы дети не покидали свою школу. Условия жизни учеников лицея были довольно суровыми. В комнатах обычно была температура 14–17 градусов тепла. Каждый воспитанник жил в своей небольшой комнате. В ней находились железная кровать, комод для белья, конторка для занятий, стул, умывальник с зеркалом.



Отвѣьте на вопросы.

- 1) Когда и где начала работать школа, в которой учился Пушкин?
- 2) Как называлась эта школа?
- 3) Кого готовил лицей?
- 4) Кто там мог учиться?
- 5) В лицее учились девочки?

- 6) Как вы поняли фразу «Лицей был закрытым учебным заведением»?
7) Вы согласны с тем, что условия жизни в лицее были довольно суровыми? Почему вы так думаете?

Домашнее задание.

Послушайте продолжение текста о лицее.

1. Слушайте текст. В тетради под номерами 1–15 запишите слова и выражения, которые вы услышали.

Мальчики вставали ежедневно ... (1). ... (2) нужно было одеться, помолиться и повторить вчерашние уроки. ... (3) начинались первые два часа занятий. Затем ученики завтракали (на завтрак давали только чай с булкой) и немного гуляли. Потом они ... (4) занимались, опять гуляли и повторяли уроки. ... (5) — обед из трёх блюд. ... (6) лицеисты ... (7) занимались в классной комнате. ... (8) — чай, прогулка, потом повторение уроков. Ужин ... (9), затем — отдых, развлечения. ... (10) молитва. Прогулка была обязательной ... (11) в любую погоду. За плохое поведение лицеистам запрещали выходить из собственной комнаты ... (12) ученики занимались ... (13). Отличники по предмету занимали в классе первые места. ... (14) оценок лицеистам не ставили, учителя писали только подробные характеристики своих учеников. ... (15) выставляли оценки по европейской системе. Лучшая оценка — 1, неудовлетворительно — 4. Если ученик «не проявлял интереса к предмету», ему ставили «0» и не заставляли учить предмет чё

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Констру́кции вре́мени

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Царскосёлский пейзаж



Екатерининский дворец в Царском Селе

23. Расскажите о своём школьном расписании (когда вы начинаете учиться, какие у вас обычно уроки, как долго продолжается каждый урок, есть ли перемены между уроками, как долго они продолжаются, когда заканчиваются уроки, сколько дней в неделю вы учитесь, сколько раз в неделю бывают уроки физкультуры, рисования, русского языка, английского языка).

24. Напишите небольшой рассказ на тему «Мой школьный день» (8–10 предложений).

Домашнее задание.

Дочитайте текст о Царскосельском лицее. Подготовьте краткий пересказ всех текстов о лицее. Объясните, почему А. С. Пушкин так сильно любил свою школу. Выделенные слова и словосочетания переведите на родной язык.

Лицейские преподаватели всегда проявляли внимание к ученикам и уважали их личное достоинство. Учителя создали в лицее атмосферу товарищества, воспитывали в лицеистах чувство чести, независимость мнений, ответственное отношение к словам и поступкам. Многие лицеисты увлекались литературой и литературным творчеством, они выпускали рукописные журналы. В них ученики помещали свои стихи, рассказы, басни, шутки. Между авторами шли литературные соревнования. Профессора поддерживали поэтическое творчество лицеистов и их интерес к литературе. Александр Сергеевич Пушкин всю жизнь с большой любовью и тепло-той вспоминал свою школу, учителей и школьных товарищей. Он посвятил лицее и лицеистам много стихов. Сейчас в здании Царскосельского лицея находится музей.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki @NZA456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 8-sinf o'quvchilar uchun 34-soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*8600 0201 6485 8693*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Sizga bu omonat qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**Omonatga hiyonat
qilmang.**