



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5 КЛАССОВ

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 2022-2023 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Учебные предметы			
3.	Школа и школьные принадлежности			
4.	Правила поведения в школе и в жизни			
5.	Мои друзья.			
6.	Описание характера и внешности			
7.	Вместе весело шагать...			
8.	Описание характера и внешности. Женщины			
9.	Описание характера и внешности. Мужчины			
10.	Русский быт. Традиции			
11.	Три брата			
12.	Хлеб да соль			
13.	Семья. Традиции			
14.	Проект «Этот сказочный мир».			
15.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»			
16.	Мой дедушка			
17.	Семья и семейный уклад			
18.	Сувениры - музыкальные инструменты			
19.	Родительный падеж с предлогами из, до, с			
20.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
21.	Национальные костюмы			
22.	Рыбалка			
23.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			
24.	Птицы - наши друзья			
25.	Январь			
26.	Скоро новый год			
27.	Новый год			
28.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка			
29.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»			
30.	Русская народная сказка «Морозка»			
31.	Санкт-Петербург			
32.	Бухара			
33.	Великие реки России и Узбекистана			
34.	Амударья, Сырдарья и Зарафшан			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знáний, отмеча́ть, учёбный год, торже́ственная линéйка, мир, успе́х

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1 День знáний отмеча́ют во мно́гих страна́х ми́ра. Это пра́здник на-ча́ла но́вого учёбного го́да. В этот день в шко́лах прохо́дят торже́ственные линéйки, клáссные часы́ о знáниях, о ми́ре.

2. Прочита́йте отрывок из пове́сти де́тского писáтеля Н. Но́сова. О своём пёрвом учёбном дне по́сле шко́льных кани́кул рассказы́вает Витя Малéев, он идёт в 4 класс. Озагла́вьте текст. Отвéьте на вопро́сы.

Пёрвого сентября́ я встал ра́но, сложи́л кни́жки в портфе́ль и пошёл в шко́лу. В э́тот день на у́лице бы́ло шумно. Все ма́льчики и де́вочки шли в шко́лу. Всем бы́ло вéсело. И мне бы́ло вéсело. Я был рад, что сно́ва уви́жу свой класс и свои́х друзéй. Над входом в шко́лу висéл крáсный плакáт с больш́ими бéлыми б́квами: «Добро́ пожаловать!». Во дво-ре шко́лы* ужé бы́ло мно́го ребя́т. Я бы́стро нашёл свой класс. Ребя́та уви́дели меня́ и побежа́ли навстрé-чу. Ребя́та рассказы́вали, кто как провёл léто. Все мы за léто вы́росли, загорéли. Тут к нам подошла́ О́льга Никола́евна, на́ша учите́льница. Во дворе́ шко́лы началáсь торже́ственная линéйка. К нам вы́шел дире́ктор. Он поздра́вил нас с нача́лом но́вого учёбного го́да и пожела́л всем ученикáм в э́том учёбном годú хорóших успе́хов. О́льга Никола́евна привелá нас в класс. Все ребя́та сéли как в прóшлом годú. Всем казалóсь, что в э́том годú нам достáлся ма́ленький класс. Ольга Никола́евна сказа́ла, что класс тако́й же, как в прóшлом годú, тóчно таких же разме́ров. Прóсто за léто все вы́росли.

- 1) Кого Витя видел по дороге в школу?
- 2) Какое настроение было у них?
- 3) Как встретили Витю друзья?
- 4) Как прошла торжественная линейка?
- 5) Ребята изменились за лето? Как и почему?
- 6) Почему ребятам показалась маленькой классная комната?

Домашнее задание. Вместо точек вставьте пропущенные слова.

- 1) Все ... и ... шли в школу.
- 2) ... несли цветы.
- 3) ... поздравил нас с новым учебным годом.
- 4) Я увидел красный плакат
- 5) Во дворе школы началась

Используйте слова и словосочетания:
мальчики
девочки
малыши
торжественная линейка
директор
«Добрó пожаловать!»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учебные предметы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

Настоящее время учу
Будущее время буду учить

Прошедшее время		
единственное число		множественное число
мужской род	женский род	
учил	учила	учили

1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого. ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.



5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.

Домашнее задание. Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Школа и школьные принадлежности

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня от-носи-лась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мямлил страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдают в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогй мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?

- 4) Какой девочкой была Тanya?
- 5) Как она училась?
- 6) Как Миша относился к учебнику? Что он делал с учебником?
- 7) Как вы думаете, помог мальчик своему старому другу — учебнику?

Домашнее задание. Составьте предложения со словосочетаниями урока.
Запишите их в тетрадь.

Используйте словосочетания:

относиться бережно

хранить в чистоте и порядке

мять страницы

подклеить страницы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила поведения в школе и в жизни

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: чётное слóво, командёр, стóрож, сторожить, охрána, охранять, склад, час, часовóй, пост, приказывать, приказ

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитáйте отрывки из рассказá Л. Пантелеева

«Чётное слóво». В чём основнáя мысль рассказá?

Как-то лётóм я дóлго сидёл в садú с кнóгой. Наступил вéчер, я пошёл к вýходу. Вдруг услышал плач и увидел óколо дóмика стóро-жа мáленького мáльчика, он грóмко плáкал. Емú было лет 7. Я спро-сил, кто его обидел. Мáльчик молчáл. Я взял его зá руку и хотёл повести домóй. Но мáльчик твёрдо сказáл:

— Мне нельзя уходить. Я дал чётное слóво. Я дóлжен охранять склад. Я — часовóй. Мы играем.

Он вздохнул и рассказáл, что случилось с ним.

Я внимáтельно вóслушал мáльчика.

— Пошли, ужé пóздно, нýжно идти домóй, — сказáл я.

— Нет, Вы не военный, не мóжете освободить меня.

Мáльчик прав! Нáдо идти искáть военного! Я по-бежáл к вýходу...

...И вот мы с военным командёром ужé бежá-ли к мáльчику. Он стоял на том же мéсте и тóхо плáкал. Мáльчик увидел командёра, вóтер слёзы.

— Приказываю оставитè ваш пост, — грóмко сказáл командёр и óтдал честь*.

Мáльчик приложил рúку к ширóкому козырькú своéй сéрой кéпки и сказáл:

— Есть, товáрищ командёр. Приказано оставитè пост, мóжно идти домóй.

...Я тóже попрощáлся с мáльчиком. Ещё не извéстно, кем он бóдет, когдá вóрастет, но я тóчно пóнял, ёто бóдет настоящий человек.

(По Л. Пантелееву)

1) Кто плáкал в садú и почему?

2) Как áвтор рассказá помóg мáльчику покóнуть пост?

3) Как вы понимáете выражéния «дáвши слóво — держи» и «пёр-вое слóво дорóже вторóго»?

Домáшнее задáние. Вóпишите из тéкста по три глагóла прошédшего, настоящего и бóдущего врéмени. Определите числó и род.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki @NZA456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 5-sinf o'quvchilar uchun 34-soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*8600 0201 6485 8693*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Sizga bu omonat qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**Omonatga hiyonat
qilmang.**