



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

Руководитель кружка _____

п/п	класс	Имя и фамилия учеников	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Прошедшая тема	
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Руководитель кружка _____

п/ п	класс	Имя и фамилия учеников	январь				февраль				март				апрель				май				Прошедшая тема

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 2022-2023 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мои любимые герои			
2.	Дети-герои			
3.	Подвиг узбекской земли			
4.	Виды глагола			
5.	Мы играем			
6.	Творительный, предложный и винительный падеж			
7.	Я хочу, могу, буду			
8.	Модальные глаголы. Будущее время: простое и сложное			
9.	Мой план на завтра			
10.	Обобщающий урок.			
11.	Повторение пройденного материала			
12.	Мой день			
13.	Возвратные глаголы			
14.	Мой день рождение			
15.	Математика вокруг меня			
16.	Количественные числительные			
17.	Великие научные открытия			
18.	Глаголы прошедшего времени совершенного вида			
19.	Что? Где? Когда?			
20.	Предложный падеж при обозначении места действия. Род и число порядковых числительных			
21.	Имена существительные и личные местоимения в дательном падеже			
22.	В магазине и на рынке			
23.	Глагол + существительное в винительном падеже без предлога			
24.	Читаем сами			
25.	Спряжение глаголов СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ			
26.	Повторение			
27.	Обобщающие уроки.			
28.	Профессии в моей семье			
29.	Творительный падеж без предлога. Качественные прилагательные			
30.	Профессия - защитник Родины			
31.	Винительный падеж. Защищать КОГО? ЧТО?			
32.	Творческие профессии			
33.	Выступать ГДЕ? Сниматься ГДЕ? Названные предложения. Качественные прилагательные			
34.	Кем я хочу стать			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мои любимые герои

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: геро́й, геро́иня, по́двиг, уме́ть де́лать, спаса́ть, не испуга́лся, соверши́ть по́двиг, сме́лый, не оста́вить в беде

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Мои любимые герои».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитайте диалог в паре.

Лóла: Мансу́р, кто твой люби́мый геро́й?

Мансу́р: Э́то ма́ленький худо́й ма́льчик. Он о́чень похо́ж на своегó отца́, то́лько у него́ зелёные глаза́ как у ма́-тери. У него́ густы́е чёрные во́лосы. Он но́сит очки́, а на лбу́ у него́ шрам.

Лóла: А... я зна́ю, э́то Га́рри По́ттер! А почему́ он тебе́ нра́вится?

Мансу́р: Га́рри — у́мный, реши́тельный и сме́лый ма́льчик. Е́сли кто́-то в беде́, он не бу́дет до́лго ду́мать, а сразу́ по-бежи́т спаса́ть. Он защища́ет свои́х друзе́й и шко́лу от зло́го волшебника́.

Лóла: А моя́ люби́мая геро́иня — э́то Ге́рда из сказа́ки «Сне́ж-ная королева́». Она́ то́же о́чень сме́лая и у́мная де́воч-ка. А ещё́ она́ о́чень до́брая и терпели́вая. Когда́ она́ иска́ла своегó брата́ Ка́я, все лю́ди ви́дели её доброту́, откры́тость и воспитанность. По́этому все помога́ли ей.

Отвэ́ть на вопро́сы.

- 1) Ка́кие глаза́ у Га́рри По́ттера?
- 2) Ка́кие у него́ во́лосы?
- 3) Что у него́ на лбу́?
- 4) Почему́ Мансу́ру нра́вится Га́рри По́ттер?
- 5) Како́й ха́рактер у Ге́рды?
- 6) Почему́ все лю́ди помога́ли ей?
- 7) Как она́ ви́глядит?

2. Расскажи́, кто твой люби́мый литерату́рный геро́й. Как он ви́глядит? Како́й у него́ ха́рактер?

5. Дома́шнее задáние. Напиши́ спи́сок того́, что ты уже́ уме́ешь де́лать (не ме́нее 10 пу́нктов). Пронумеруй́ спи́сок. Начни́ с са́мого ва́жного для тебя́

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дети-герои

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: спасла́, спас, провали́лись, лёд, вѣтащи́ла, пожа́р, дым

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Дети-герои».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитай текст.

Самая маленькая героиня ходит во второй класс. Её зовут Ангелина Пясковская. Она спасла сразу двух мальчиков. Мальчики провалились под лёд. Ангелина вытащила из воды сначала одного мальчика, потом другого. А потом ещё проводила их домой. «Я знала, что они больше меня. Я села на колени и их спасла. Сначала одного вытащила, потом другого», — говорит Ангелина.

Отвѣть на вопросы.

- 1) Как зовут маленькую героиню?
- 2) В каком классе она учится?
- 3) Кого она спасла?
- 4) Что случилось с мальчиками?
- 5) Как маленькая девочка вытащила их из воды?

2. Выпиши из текста слова-действия, обозначающие результат.

3. Прочитай рассказ о подвиге Артёма Артюхина.

Ученик 9 (девятого) класса Артём Артюхин спас во время пожара ученицу из своей школы. Он совершил подвиг и получил медаль «За отвагу на пожаре». Когда Артём возвращался домой, он заметил сильный дым. Люди стояли и снимали на телефоны. Только Артём не испугался: он вошёл в здание и нашёл на восьмом этаже девочку, которая звала на помощь. Артём быстро сломал дверь и вытащил девочку из дома, в котором начался пожар

6. Домашнее задание. Найдѣ в сети Интернет и прочитай, какие подвиги совершили ребята из России в 2020 году. Запиши имена трёх героев.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Подвиг узбекской земли

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: подвиг, родители, национальность, кузнец, Вторая мировая война

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Подвиг узбекской земли».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитай и скажи, о каком подвиге рассказывается в тексте.

СЕМЬЯ КУЗНЕЦА

Шаахмед Шамахмудов и его жена Бахри Акрамова жили в Ташкенте и работали кузнецами. В начале Второй мировой войны они взяли в семью 15 (пятнадцать) детей-сирот. Дети были разных национальностей: Рая — белоруска, Малика — татарка, Володя — русский и другие. А мальчику, которому было всего два года, и он не знал, как его зовут, новые родители дали имя Негмат, что означает «дар». На площади Дружбы народов в центре Ташкента поставили памятник семье Шамахмудовых.

Ответь на вопросы.

- 1) Сколько детей Шамахмудовы взяли в свою семью?
- 2) В какое время это было?
- 3) Каких национальностей были дети?
- 4) Где стоит памятник семье Шамахмудовых?

2. Выпиши из текста слова-действия, которые обозначают результат и отвечают на вопрос что сделал. Обрати внимание, как изменяются глаголы!

братъ — взять оставаться — остаться садиться — сесть
помогать — помочь давать — дать говорить — сказать

Домашнее задание. 3. Объясни, какой смысл у слова оставаться/остаться в этих предложениях:

Долгие годы солдаты оставались на фронте. Многие остались там навсегда.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды глагола

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Виды глагола».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока

4. Представь, что ты журналист. Ра-зыграйте диалог.

— Почему вы приняли детей в семью, ведь так трудно было жить во время войны?

— Дети остались без родителей и без дома. Мы хотели их обогреть, дать любви.

— Сколько детей вы взяли?

— Мы взяли 15 детей.

— Это русские дети?

— Не только. Рая — белоруска, Малика — татарка, Володя — русский. В нашей семье живут дети разных национальностей.



Это интересно!

Вклад узбекского народа в победу над фашизмом

Народ Узбекистана внёс большой вклад в победу над фашизмом. В годы войны на фронт ушло больше двух миллионов солдат. Воевали и женщины.

Узбекистан обеспечивал фронт и военные госпитали зерном, рисом, овощами, фруктами, мясом.

В годы войны много детей разных национальностей остались без родителей. В Узбекистане они нашли новые семьи.

Весь народ Узбекистана трудился с единой целью: «Всё для фронта, всё для победы!». В стране бережно относятся к памяти о событиях военного времени.

6. Расскажи, что ты знаешь о Второй мировой войне. Как народ Узбекистана принимал участие в борьбе против фашизма?

7. Домашнее задание. Найдите в сети Интернет и посмотрите фильм «Ты не сирота». Расскажи о семье кузнеца.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы играем

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: проводить время, увлекательная (игра), выносливый, закалённый, спортивная игра, командная игра

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Мы играем».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



1. Прочитай рассказ Мансура.

Я хочу стать футболистом. Я люблю проводить время со своими друзьями. Мы играем в футбол в любое время года и на школьном стадионе, и во дворе дома. Футбол — увлекательная игра, она помогает быть здоровым и выносливым. Все футболисты очень сильные люди, так как они бегают и тренируются на свежем воздухе каждый день. Ещё играть в футбол — это значит уметь быть командой, дружить, думать о других игроках.

Ответь на вопросы.

- 1) Кем хочет стать Мансур?
- 2) С кем он любит проводить время?
- 3) Где они играют в футбол?
- 4) Почему футболисты сильные и закалённые люди?
- 5) Что значит «быть командой»?

2. Расскажи, какая игра тебе нравится и почему. Какие командные игры ты знаешь? Тебе нравится играть в команде или одному?

ИГРАТЬ	
во что?	на чём?
 в теннис	 на гитаре
в футбол	на барабанах
в шахматы	на пианино

На, в — это предлоги, они связывают слова в предложении.

Домашнее задание. 3. Перепиши. Вместо точек вставь подходящие предлоги в
или на.

Рустам хорошо играет ... теннис. Азиза умеет играть ... пи-анино. Мы с
дедушкой играем ... шашки. Зимой дети играют ... хоккей. Мой брат умеет
играть ... гитаре. Наргиза учится играть ... скрипке. Друзья играют ...
волейбол. К, из, об, за, возле, около, под – это тоже предлоги

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Творительный, предложный и винительный падеж

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

3. Перепиши. Вместо точек вставь подходящие предлоги в или на.

Рустам хорошо играет ... теннис. Азиза умеет играть ... пианино. Мы с бабушкой играем ... шахматы. Зимой дети играют ... хоккей. Мой брат умеет играть ... гитаре. Наргиза учится играть ... скрипке. Друзья играют ... волейбол.

К, из, об, за, возле, около, под – это тоже предлоги.

4. Прочитайте диалог в парах. Составьте диалог о своих интересах.

— Во что ты любишь играть?

— Я — в футбол. Мне нравятся командные игры. Мы с друзьями играем каждый день после уроков. А ты?

— А я — в шахматы. Люблю игры, в которых нужно просчитывать несколько шагов вперёд. Это наша семейная игра.

6. Отгадай, о каких спортивных играх эти загадки.

1) Ногами все бьют мяч, пинают, как гвоздь в ворота забивают.

Кричат от радости все: «Гол!» Игру с мячом называют

2) Турнир идёт. Турнир в разгаре. Играем мы с Андреем в паре.

На корт выходим мы вдвоём. Ракетками мы мячик бьём. Это ...

3) В этом спорте игроки все ловки и высоки. Любят в мяч они играть

и в кольцо его кидать. Мячик звонко бьёт об пол, значит, это

7. Домашнее задание. Напиши одно предложение о себе. Во что ты любишь играть?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Н. Д. Кузнецов.
Портрет
П. И. Чайковского

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki @NZA456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 4-sinf iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34-soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*8600 0201 6485 8693*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Sizga bu omonat qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.**

Omonatga hiyonat qilmang.