



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 2022-2023 учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Наши питомцы			
2.	Животные и их детёныши			
3.	Кто где живёт			
4.	Медведь - символ России			
5.	Хлопок символ Узбекистана			
6.	Зима.			
7.	Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки?			
8.	Повторение.			
9.	Мои увлечения			
10.	Мы мечтаем			
11.	Учимся считать до 100			
12.	Учимся сравнивать			
13.	Считаем по порядку			
14.	Повторение и обобщение изученного			
15.	Мой город			
16.	Мой город			
17.	Города России.			
18.	Санкт-Петербург			
19.	Города мира.			
20.	Урок-путешествие			
21.	Навруз.			
22.	Весна в Узбекистане			
23.	Повторение.			
24.	Обобщающие уроки			
25.	Наш дом.			
26.	Наша квартира			
27.	Что мы едим			
28.	Где растёт наша еда?			
29.	Обобщающий урок			
30.	Транспорт			
31.	Что мы будем делать летом			
32.	Сказка «Три медведя»			
33.	Открываем Пушкина			
34.	Повторение			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Наши питомцы

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: живóтные, любíмцы, питóмцы, котёнок, щенóк, пушистый.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Наши питомцы».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



### 1. Прочитай рассказ Вити и скажи, кто у него есть. По-знакомься с новыми словами.

У меня есть щенóк. Его зовут Джек. Он рыжий, пушистый. У него весёлые глаза, большие уши и длинный хвост. Джек очень любит играть и гу-лять. Мы играем с ребятами в футбол, а Джек бегает за нами. Он отнимает у нас мяч. А потом мы бегаем за ним и отнимаем наш мяч. Я очень люблю своего щенка, а он любит меня

### 2. Ответь на вопросы и выполни задания.

1. Что любит делать Джек?
2. Кто у кого отнимает мяч?
3. Найди в рассказе описание щенка и прочитай. Правильно произнеси слова его, у него.
4. Найди в рассказе слова, которые отвечают на вопрос у кого?
5. Выбери название для текста или придумай своё название.  
А. «Рассказ мальчика»  
Б. «Моя собака»  
В. «Мой любимец»

**Домашнее задание.** Поставь слова, данные в скобках, в нужную форму. Спиши.

1. У (я) есть собака А  
льма. У (она) есть три щенка.
2. У (мы) есть аквариум. В нём живут рыбки. У (они) красивые хвосты.
3. У бабушки есть рыжая кошка. У (она) длинный хвост.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Животные и их детёныши**

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: детёныши животных, телёнок, козлёнок, цыплёнок, жеребёнок, бельчата, зайчата

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Животные и их детёныши».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



**1. Прочитай стихотворение и скажи, кто у кого есть.**

Есть у всех зверей детишки,  
Мы про то читали в книжках.

У коровы есть телёнок,  
А у козочки — козлёнок.  
Есть у курочки цыплёнок,  
У лошади — жеребёнок,  
У зайчихи есть зайчата,  
А у белочки — бельчата.

А у нашей кошки Мурки  
Есть котёнок очень юркий.  
Всех зверей не перечёсть,  
Но у всех детишки есть!  
По Л. Мехёд



**2. Скажи, кто у кого есть.**

1. У кого телёнок? У кого котёнок? У кого жеребёнок?
2. Как называется птенец курицы?
3. Кто у зайчихи? А у белочки?
4. Кто не назван в стихотворении: козлёнок, утёнок или котёнок?
5. Кто назван в стихотворении, но не показан на рисунках?

**Домашнее задание. 4. Скажи во множественном числе.**

Образец: У коровы телята.

У козы ... У кошки ...

У лошади ... У собаки ...

У курицы ... У овцы ...

У утки ... У гусыни ...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Кто где живёт

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: континент, Африка, Австралия, Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, живёт, водится

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Кто где живёт».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

### 1. Прочитай тексты и запомни, кто где живёт.

Бурый медведь живёт в лесу в России. Он любит есть малину и мёд. Он может ловить и есть рыбу.

Зимой он спит в своей берлоге. Весной он просыпается очень голодный.



Жираф живёт в Африке. У него длинная шея. Он любит есть листья прямо с дерева.

Верблюд живёт в пустыне Африки. Он ест сухую траву.

Верблюд может долго идти по песку. Он любит жаркие места.



### 2. Рассмотрй карту. Покажи 6 континентов. Назови их.



**Домашнее задание.** 3. Посмотри на карту, напиши, кто где живёт.

Верблюды живут ... . Кенгурь живут ... . Пингвины жи-вут ... . Жирафы живут ... . Бурые медведи живут ... .

Что правильно, а что неправильно? Скажи правильно.

1. Самое большое животное — кит.
2. Верблюд живёт на севере, где холодно.
3. Кенгурь хорошо бегает.
4. Пингвин — это птица.
5. Жираф живёт в Индии.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Медведь - символ России

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: символ, зверь, бояться, хозяин, мёд, берлога.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Медведь - символ России».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



### 1. Послушай текст и ответь на вопросы.

Медведь считается символом России. Раньше в лесах водилось много медведей. Медведя уважали и боялись. Его имя нельзя было называть. Вот и называли его другими словами: хозяин, батушка, Топтыгин, Михайло Потопыч.

Самое слово медведь — тоже замена настоящему и означает «мёд ведает (знает)». А самое имя забыли. Считают, что имя зверя спрятано в названии его жилища — бер-лога. Лога — логово — это место, где живут звери.

1. Скажи, как раньше называли медведя.
2. Какие имена ему давали?
3. Что означает слово мед-ведь?

### 2. В сказках про животных частым героем является мед-ведь. Посмотри на картинки и назови сказки с участием медведя.



### Домашнее задание. Ответь на вопросы

1. Какой медведь в русских сказках? Используй слова большой, сильный, косопалый, неуклюжий, медлительный, глупый.

В сказках медведь ... .

2. Какой медведь в жизни? Используй слова крупный, сильный, быстрый, умный, ловкий, хитрый. В жизни медведь ...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

2022-2023-учебный год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Хлопок символ Узбекистана

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: хлопок, «белое золото», цветёт, пушистый, раскроются.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Хлопок символ Узбекистана».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

### 4. Посмотри на картинки и расскажи, что из чего сделано



1. Стол, карандаши, ... сделаны ... .
2. Торт, хлеб, ... сделаны ... .
3. Творог, масло, ... сделаны ...

### 6. Спиши и закончи предложения.

1. Глиняный ляган сделан из ... .
2. Шерстяные носки сделаны из ... .
3. Железная дверь сделана из ...
4. Деревянная дверь сделана из ...



### 9. Посмотри вокруг себя и скажи, из чего сделаны вещи, которые тебя окружают.

**Домашнее задание.** Напиши, из чего делают эти вещи.

**Образец:** Сыр делают из молока.

Хлеб, джинсы, ножницы, самолёт, стакан, мебель, сапоги, ляган.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Зима**

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: холодно, тихо, весело, громко

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Зима».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:

**8. Вставь слово готóвиться в нýжной фóрме и запиши в тетради.**

1. Я ... к прázднику.
2. Ты ... выступáть?
3. Мой брат ... сдавáть экзáмены.
4. Мы ... к Нóвому гóду.
5. Как вы ... встречáть Нóвый год?
6. Онí ... стáвить спектакль.



**9. Расскажи, как готóвятся к новогоднему прázднику у вас в шкóле.**

ОН мужскóй род	комý? мужскóй род	ОНÁ жéнский род	комý? жéнский род
друг брат Рустáм Дед Морóз	дру́гу бра́ту Рустáму Де́ду Морóзу	ма́ма сестра́ подрúга Дина́ра	ма́ме сестре́ подрúге Дина́ре
ОНИ́ комý?			
де́тям, друзья́м, ребя́там, роди́телям			

**14. Отгадай загадки.**

В це́нтре ко́мнаты стои́т,  
Вся игру́шками блестя́т.  
Ко́лется игóлочка.  
Как краси́ва ...!



Он и ёлку, и подарки,  
И конфёт для нас принёс.  
Э́то до́брый и весёлый,  
Наш любíмый ...!

**Домáшнее задáние.** 15. Выпиши сначала буквы в треугольниках, потом — в квадратах, а потом — в кружочках. Прочитай, что получилось.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# Zokirjon Admin bilan

**90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki @NZA456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 3-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun 34-soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*8600 0201 6485 8693\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Sizga bu omonat qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**Omonatga hiyonat  
qilmang.**