



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 2 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 2022-2023 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство.			
2.	Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к'], [х], [х'], А а, О о, К к, Х х.			
3.	Школа* Кто это? Я, Ты, Он, Она, Мы, Вы, Они.			
4.	Звуки и буквы: [м], [м'], [д], [д'], [т], [т'], М,м, Д,д, Т,т			
5.	Наш класс* Что это?			
6.	Звуки и буквы: [э], [з], [з'] Э э, З з			
7.	Повторение пройденного материала			
8.	Мои учебные принадлежности*. Чей? Чья? Чьё? Мой, моя, моё.			
9.	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в'] И и, Б б, В в.			
10.	Твой, твоя, твоё. *			
11.	Звуки и буквы: [й'], [г], [г'], [с], [с'] Й й, Г г, С с.рд			
12.	Чему мы учимся в школе.			
13.	Звуки и буквы: [у], [л], [л'], [н], [н'] У у, Л л, Н н.			
14.	Один или много*			
15.	Звуки и буквы: [ы], [й+у], [й+а'], ы, Ю ю, Я я.			
16.	Сколько тебе лет?			
17.	Вопрос сколько? Звуки и буквы: [ш], [ч'], [щ'] Ш ш, Ч ч, Щ щ.			
18.	Повторение пройденного материала			
19.	Я и моя семья			
20.	Звуки и буквы: [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф'] П п, Р р, Фф.			
21.	В комнате			
22.	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.			
23.	Наш дом			
24.	Звук и буква: [ж], Ж ж.			
25.	Кто что делает?			
26.	Буквы: Ь (мягкий знак) и Ъ (твёрдый знак).			
27.	Помогаем маме.			
28.	Цирк. Звук и буква: [ц], Ц ц			
29.	Мы танцуем и поём			
30.	Мы танцуем и поём			
31.	Повторение.			
32.	Проект работа (Новый год)			
33.	Части тела			
34.	Части тела			
35.	Режим дня			

36.	Надо, надо умываться			
37.	Надо, надо умываться			
38.	Цвета.			
39.	Какой? Какая? Какое? Какие?			
40.	Одежда и обувь			
41.	Одежда и обувь			
42.	Фрукты и овощи			
43.	Фрукты и овощи			
44.	Повторение.			
45.	Повторение.			
46.	Масленица			
47.	Мамин праздник			
48.	Мамин праздник			
49.	Наруз			
50.	Наруз			
51.	Проект работа.			
52.	Ребятам о зверятах			
53.	Домашние животные и птицы			
54.	Домашние животные и птицы			
55.	Дикие животные и птицы			
56.	Дикие животные и птицы			
57.	В лесу			
58.	Теремок			
59.	Теремок			
60.	Скорпион и черепаха.			
61.	Репка			
62.	Репка			
63.	Я живу в Узбекистане.			
64.	Я живу в Узбекистане.			
65.	Ташкент - столица Узбекистана			
66.	Ташкент - столица Узбекистана			
67.	Города Узбекистана.			
68.	Города Узбекистана.			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Урок 1. Знакомство

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Как тебя зовут? — Меня зовут Азиза. Меня зовут Анвар. Меня зовут Малика.

Кто это? — Это учитель.

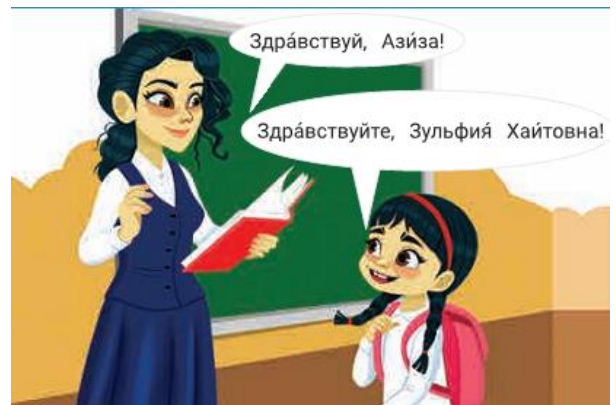
Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: «Здравствуй, школа!», «Знакомство».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вступительная беседа и знакомство с классом. Учитель входит в класс и говорит: «Здравствуйте!» Проводит на родном языке вступительную беседу по картинкам учебника «Узбекистан — моя Родина», «День знаний. Здравствуй, школа!». «Сегодня вы начинаете изучать русский язык. Русский язык — это язык великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, К. И. Чуковского, А. Л. Барто, поэтому тот, кто научится правильно говорить, читать и писать по-русски, сможет самостоятельно прочитать произведения великих поэтов и писателей (учитель показывает детские книжки, сказки А. С. Пушкина, К. И. Чуковского и др.). Их вы сможете читать потом, если будете хорошо знать русский язык, сможете смотреть телепередачи на русском языке».



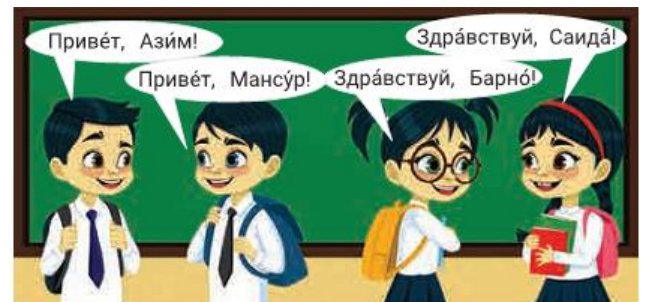
Учитель называет и записывает на доске свои имя и отчество и говорит, чтобы к нему так обращались. Затем называет имена и фамилии детей по порядку и знакомится с ними.

Речевая разминка

Игра на знакомство. Имя — цвет, имя — ассоциация. Игра позволяет ученикам и учителю запомнить имена друг друга, раскрывает творческие и организаторские способности. (Учитель может объяснить правила игры на родном языке.)

Учитель вызывает весь класс к доске, и все ученики становятся в общий круг. Затем учитель объясняет правила игры, корректирует её ход.

Каждый по очереди должен назвать своё имя и цвет (образ: предмет, животное, растение), на который, по его мнению, он похож, и обосновать почему (перечислить сходные качества можно на родном языке).



Введение нового материала..

Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений

Учитель вызывает к доске ученика и задаёт вопрос: «Как тебя зовут?».

Сам же на него отвечает: «Меня зовут Анвар».

Учитель поочерёдно задаёт вопрос «Как тебя зовут?» каждому, все учащиеся отвечают.

Работа в парах. у доски



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте

Это кто?



Это мальчик.



Это девочка.



Здравствуйте!

Привёт!

До свидания.



Запомни!

– Как тебя зовут?

– Меня зовут

Закрепление.

Слова учитель, ученик, ученица, ученики вводятся и закрепляются так же, как и слово здравствуйтеи предложения «Как тебя зовут?», «Меня зовут...».

При заучивании слов учитель,ученик,ученица,ученики учитель добивается правильного произношения.

Слова ученик и ученица даются в противопоставлении: «Это ученик.

А это кто?» — «А это ученица»; «Это ученица. А это кто?» — «Это ученик».

На каждый вопрос отвечают сначала индивидуально 5–6 учеников,

а потом весь класс хором. Учитель обращается к ученикам со словами

«скажи», «скажите все», «повтори», «повторите все».

Работа в парах.

Послушайте и повторите диалог.

— Это учительница?

— Да, это учительница.

— Это ученик?

— Да, это ученик.

— Это ученица?

— Да, это ученица.

После того как прозвонит звонок, учитель говорит: «До свидания».

Задание на дом.

Повторить с родителями.

Запомните! Как тебя зовут? — Меня зовут... .

Речевой этикет. Здравствуйте! Привет! До свидания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Урок 2. Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х**Цели урока:****Образовательная:** познакомить учащихся со звуками и буквами [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения звуков: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х в слогах, указанных словах и словосочетаниях.**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к чтению.**Ход урока:**




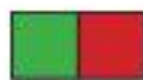


Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [а], [о], [к], [к’], [х], [х’]

Аа    

Оо   

Кк    ка  
[к][к']  ко

Хх    ха 
[х][х']  хо

Задание на дом.

Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?
— Это мальчик.



— Это кто?
— Это девочка.



— Это кто?
— Это дети.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki @NZA456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 2-sinf o'quvchilar uchun 68-soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 25 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

**To'lov uchun: UZCARD *880*8600 0201 6485 8693*summa#
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

**Sizga bu omonat qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**Omonatga hiyonat
qilmang.**