

**Русский язык**  
(с узбекским и другими языками обучения)  
**9 КЛАСС**



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Часы	Сроки
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>			
<b>Урок 1</b>	Повторение простого предложения.	1	
<b>Урок 2-</b>	Как сказать об одновременно и последовательно совершающихся событиях?	1	
<b>Урок 3</b>	А.С.Пушкин «Капитанская дочка» («Сержант гвардии»).	1	
<b>Урок 4</b>	Как сказать о явлениях, которые противопоставляются или противоречат друг другу?	1	
<b>Урок 5</b>	А.С.Пушкин «Капитанская дочка» («Мятежная слобода»).	1	
<b>Урок 6</b>	Как сказать о чередовании явлений?	1	
<b>Урок 7</b>	М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины».	1	
<b>Урок 8</b>	Повторение. Сложносочиненные предложения.	1	
<b>Урок 9</b>	М.Ю. Лермонтов. «Три пальмы».	1	
<b>Урок 10</b>	Контрольная работа № 1	1	
<b>Урок 11</b>	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Как один мужик двух генералов прокормил».	1	
<b>Урок 12</b>	Как сказать об объекте действия?	1	
<b>Урок 13</b>	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Как один мужик двух генералов прокормил».	1	
<b>Урок 14</b>	Как сказать об объекте действия?	1	
<b>Урок 15</b>	А.П.Чехов «Толстый и тонкий».	1	
<b>Урок 16</b>	Как сказать об объекте действия?	1	
<b>Урок 17</b>	А.П.Чехов. Рассказы.	1	
<b>Урок 18</b>	Контрольная работа № 2	1	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			
<b>Урок 19</b>	Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак?	1	
<b>Урок 20</b>	М.Горький. « Старуха Изергиль»	1	
<b>Урок 21</b>	Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак?	1	
<b>Урок 22</b>	М.Горький. « Старуха Изергиль»	1	
<b>Урок 23</b>	Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак?	1	
<b>Урок 24</b>	С.А.Есенин. «Отговорила осень золотая...»	1	
<b>Урок 25</b>	С.А.Есенин. «Шагане ты моя, Шагане...»	1	
<b>Урок 26</b>	<b>Контрольная работа 3</b>	1	
<b>Урок 27</b>	Как указать на место и направление действия?	1	
<b>Урок 28</b>	А.Грин. «Алые паруса».	1	
<b>Урок 29</b>	Как указать на место и направление действия?	1	
<b>Урок 30</b>	А.Грин. «Алые паруса».	1	

<b>Урок 31</b>	Контрольная работа № 4	1	
<b>Урок 32</b>	Внеклассное чтение.	1	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>			
<b>Урок 33</b>	Как сказать о времени действия?	1	
<b>Урок 34</b>	А.Платонов. «Юшка»	1	
<b>Урок 35</b>	Как сказать о времени действия?	1	
<b>Урок 36</b>	А.Платонов. «Юшка»	1	
<b>Урок 37</b>	Как указать на способ совершения действия?	1	
<b>Урок 38</b>	А.Платонов. «Юшка»	1	
<b>Урок 39</b>	Как указать на способ совершения действия?	1	
<b>Урок 40</b>	Д.Лондон. «Любовь к жизни»	1	
<b>Урок 41</b>	Как указать на причину и цель действия?	1	
<b>Урок 42</b>	Д.Лондон. «Любовь к жизни»	1	
<b>Урок 43</b>	Как указать на причину и цель действия?	1	
<b>Урок 44</b>	Контрольная работа № 5	1	
<b>Урок 45</b>	Как указать на условие действия?	1	
<b>Урок 46</b>	А.Твардовский. «Василий Теркин»	1	
<b>Урок 47</b>	Как указать на уступительные отношения	1	
<b>Урок 48</b>	А.Твардовский. «Василий Теркин»	1	
<b>Урок 49</b>	К.Симонов. «Жди меня...»	1	
<b>Урок 50</b>	Контрольная работа № 6	1	
<b>Урок 51</b>	Внеклассное чтение.	1	
<b>Урок 52</b>	Повторение.	1	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>			
<b>Урок 53</b>	Как ещё можно сказать об одноврем. или последоват. происходящих событиях, их противопоставлении?	1	
<b>Урок 54</b>	Б.Окуджава. «А мы с тобой, брат, из пехоты...»	1	
<b>Урок 55</b>	Как ещё можно сказать о противопоставлении событий, явлений, фактов?	1	
<b>Урок 56</b>	Р.Гамзатов. «Журавли»	1	
<b>Урок 57</b>	Как ещё можно сказать об условии действия?	1	
<b>Урок 58</b>	Как ещё можно сказать о причине действия?	1	
<b>Урок 59</b>	Р.Рождественский. «Реквием».	1	
<b>Урок 60</b>	Как ещё можно сказать о пояснительных отношениях?	1	
<b>Урок 61</b>	Контрольная работа 7.	1	
<b>Урок 62</b>	А.Алексин. «А тем временем где-то...»	1	
<b>Урок 63</b>	Как дословно передать чужую речь?	1	
<b>Урок 64</b>	А.Алексин. «А тем временем где-то...»	1	
<b>Урок 65</b>	А.Файнберг. Лирика.	1	
<b>Урок 66</b>	Как ещё можно передать чужую речь?	1	
<b>Урок 67</b>	Контрольная работа 8.	1	
<b>Урок 68</b>	Итоговый урок. Повторение.	1	