

**Русский язык**  
(с узбекским и другими языками обучения)  
**6 КЛАСС**



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Часы	Сроки
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>			
Урок 1	Как выразить доброе, ласковое отношение к кому-либо или к чему-либо?	1	
Урок 2	Русские народные сказки. «Гуси-лебеди».	1	
Урок 3	Как сказать о профессии человека?	1	
Урок 4	И.А.Крылов «Квартет»	1	
Урок 5	Как описать внешний вид человека?	1	
Урок 6	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1	
Урок 7	Как описать характер человека?	1	
Урок 8	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»	1	
Урок 9	Как сравнить предметы по качеству?	1	
Урок 10	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	1	
Урок 11	Как сравнить предметы по качеству?	1	
Урок 12	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	1	
Урок 13	Контрольная работа № 1	1	
Урок 14	Как сказать о действии, которое продолжается или повторяется?	1	
Урок 15	А.С. Пушкин. «Зимний вечер»	1	
Урок 16	Как сказать об однократном, законченном действии?	1	
Урок 17	М.Ю.Лермонтов. «Парус»	1	
Урок 18	Контрольная работа .№ 2	1	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			
Урок 19	Как выразить совет, просьбу, приказ?	1	
Урок 20	Н.А. Некрасов. «Мужичок с ноготок».	1	
Урок 21	Как сказать о предполагаемом, нереальном действии?	1	
Урок 22	И.З. Суриков. «В ночном»	1	
Урок 23	Как сказать о начальном и конечном пунктах движения?	1	
Урок 24	Л.Н.Толстой. «Прыжок».	1	
Урок 25	Как сказать о местонахождении предмета?	1	
Урок 26	Контрольная работа .№ 3	1	
Урок 27	Как сказать о времени действия?	1	
Урок 28	И.С.Никитин. «Встреча зимы».	1	
Урок 29	Как сказать о направлении движения?	1	
Урок 30	А.П.Чехов «Ванька»	1	
Урок 31	Как сказать, что предмет движется по поверхности чего-либо?	1	

<b>Урок 32</b>	Контрольная работа № 4	1	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>			
<b>Урок 33</b>	Как ещё сказать о местонахождении предмета?	1	
<b>Урок 34</b>	Н.Сладков «Бюро лесных услуг»	1	
<b>Урок 35</b>	Как ещё сказать о местонахождении предмета?	1	
<b>Урок 36</b>	М.М.Пришвин «Журка»	1	
<b>Урок 37</b>	Как сказать о причине действия?	1	
<b>Урок 38</b>	Как сказать о цели действия и назначении предмета?	1	
<b>Урок 39</b>	В. Чаплина. «Крылатый будильник»	1	
<b>Урок 40</b>	Контрольная работа № 5	1	
<b>Урок 41</b>	Как сказать о точном количестве предметов	1	
<b>Урок 42</b>	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится...»	1	
<b>Урок 43</b>	Как сказать о точном количестве предметов	1	
<b>Урок 44</b>	Как сказать о приблизительном количестве предметов	1	
<b>Урок 45</b>	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным...»	1	
<b>Урок 46</b>	Как сказать о приблизительном количестве предметов	1	
<b>Урок 47</b>	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1	
<b>Урок 48</b>	Как обозначить точную меру?	1	
<b>Урок 49</b>	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1	
<b>Урок 50</b>	Как обозначить точную меру?	1	
<b>Урок 51</b>	Как обозначить точную меру?	1	
<b>Урок 52</b>	Контрольная работа № 6	1	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>			
<b>Урок 53</b>	Как выразить различные чувства? Как подражать чувствам?	1	
<b>Урок 54</b>	Повторение. Имя существительное.	1	
<b>Урок 55</b>	Имя существительное.	1	
<b>Урок 56</b>	Кир Булычев. Рассказы об Алисе	1	
<b>Урок 57</b>	Имя прилагательное.	1	
<b>Урок 58</b>	Кир Булычев. Рассказы об Алисе	1	
<b>Урок 59</b>	Имя числительное.	1	
<b>Урок 60</b>	Местоимение.	1	
<b>Урок 61</b>	Контрольная работа 7.	1	
<b>Урок 62</b>	Глагол.	1	
<b>Урок 63</b>	Глагол.	1	
<b>Урок 64</b>	Марк Твен. «Приключения Тома Сойера».	1	
<b>Урок 65</b>	Глагол.	1	
<b>Урок 66</b>	Марк Твен. «Приключения Тома Сойера».	1	
<b>Урок 67</b>	Контрольная работа 8.	1	
<b>Урок 68</b>	Итоговый	1	