

**Русский язык**  
(с узбекским и другими языками обучения)

**5 КЛАСС**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**



№	Тема	Часы	Сроки
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>			
Урок 1	Как сказать о том, кто перед вами?	1	
Урок 2-	Русские народные сказки. «Лиса и журавль».	1	
Урок 3	Как познакомить друзей с родителями? Как представиться незнакомому человеку?	1	
Урок 4	Русские народные сказки. «Каша из топора».	1	
Урок 5	Как сказать о том, что перед вами?	1	
Урок 6	К.Ушинский. Рассказы о детях. «Дедушка».	1	
Урок 7	Как сказать о принадлежности предметов?	1	
Урок 8	К.Ушинский. «Петух и собака».	1	
Урок 9	Как сказать о множестве предметов?	1	
Урок 10	Контрольная работа № 1	1	
Урок 11	Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка (часть 1).	1	
Урок 12	Как охарактеризовать предмет по цвету, форме, величине, вкусу?	1	
Урок 13	Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 2).	1	
Урок 14	Как охарактеризовать предмет по материалу, времени, месту, назначению?	1	
Урок 15	Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 3).	1	
Урок 16	Контрольная работа .№ 2	1	
Урок 17	Как сказать о действии, которое желательно, возможно или невозможно?	1	
Урок 18	Ю. Дмитриев. Рассказы о животных.	1	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			
Урок 19	Как сказать, спросить о действии, которое было совершено в прошлом?	1	
Урок 20	М.Пришвин. «Ребята и утята».	1	
Урок 21	Как сказать, спросить о действии, которое совершается в данный момент?	1	
Урок 22	Б. Житков. «Кружечка под ёлочкой».	1	
Урок 23	Как сказать, спросить о действии, которое совершается в будущем?	1	
Урок 24	В. Бианки. «Первая охота».	1	
Урок 25	Контрольная работа .№ 3	1	
Урок 26	Как сказать об отсутствии кого-либо или чего-либо?	1	
Урок 27	Е. Чарушин. «Томка».	1	
Урок 28	Как сказать, спросить об отсутствии двух и более лиц, предметов?	1	
Урок 29	Г.Скребицкий. «Зима – художник».	1	

Урок 30	Как охарактеризовать отсутствующий предмет?	1	
Урок 31	Контрольная работа № 4	1	
Урок 32	Как сказать о принадлежности предмета?	1	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>			
Урок 33	Как указать на признаки предмета?	1	
Урок 34	С.Маршак. «Весёлое путешествие от А до Я».	1	
Урок 35	Как сказать о точном количестве предметов?	1	
Урок 36	Как сказать о цене предмета?	1	
Урок 37	Н.Носов. «Федина задача».	1	
Урок 38	Как сказать о неточном количестве предметов?	1	
Урок 39	Контрольная работа № 5	1	
Урок 40	Как сказать об адресате действия?	1	
Урок 41	Н. Носов. «Огурцы».	1	
Урок 42	Как охарактеризовать адресат действия?	1	
Урок 43	Как уточнить, кому сколько лет?	1	
Урок 44	Н. Носов. «Фантазеры».	1	
Урок 45	Как сказать об объекте действия?	1	
Урок 46	Н. Носов. «Фантазеры».	1	
Урок 47	Как охарактеризовать объект, на который направлено действие?	1	
Урок 48	Как сказать об орудии действия?	1	
Урок 49	Как охарактеризовать орудие действия?	1	
Урок 50	Д.Родари. «Здравствуйте, дети!»	1	
Урок 51	Как узнать о профессии человека?	1	
Урок 52	Контрольная работа № 6	1	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>			
Урок 53	Как сказать об объекте речи, мысли, чувств?	1	
Урок 54	Как сказать об объекте речи, мысли, чувств?	1	
Урок 55	Как охарактеризовать объект речи, мысли, чувств?	1	
Урок 56	Контрольная работа 7.	1	
Урок 57	Повторение. Имя существительное.	1	
Урок 58	Г. Х. Андерсен. «Дюймовочка» (часть 1).	1	
Урок 59	Имя прилагательное	1	
Урок 60	Г. Х. Андерсен. «Дюймовочка» (часть 2).	1	
Урок 61	Имя числительное.	1	
Урок 62	Г. Х. Андерсен. «Дюймовочка» (часть 3).	1	
Урок 63	Местоимение.	1	
Урок 64	Г. Х. Андерсен. «Дюймовочка» (часть 4).	1	
Урок 65	Глагол.	1	
Урок 66	Глагол.	1	
Урок 67	Контрольная работа № 8	1	
Урок 68	Итоговый	1	