**Филология жаатындагы вариативдик окуу программаларын тестирлөө боюнча жумушчу программаны иштеп чыгуу боюнча сунуштар**

**(Мугалимдер үчүн сунуштар)**

Өзбекстан Республикасынын Президентинин 2019-жылдын 29-апрелиндеги №20-ПФ-5712 "Өзбекстан Республикасында 2030-жылга чейин элдик билим берүүнү өнүктүрүү Концепциясын бекитүү жөнүндө" Жарлыгынын аткарылышын камсыз кылуу, заманбап ыкмаларды жана заманбап ыкмаларды колдонуу илимди терең үйрөнүүгө шарт түзүү, жогорку класстарда билим берүү процессин кесиптик багытта уюштуруу үчүн чет элдик тажрыйба, мектеп бүтүрүүчүлөрүн жогорку окуу жайларына кирүү экзамендерине даярдоону камсыз кылуу максатында, Элге билим берүү министринин 2019-жылдын 28-декабрындагы №405 "Жалпы билим берүүчү мектептерде альтернативдик окуу программаларын сынамык тестирлөө жөнүндө" буйругу кабыл алынды.

Ушул буйруктун негизинде 10-11-класстын окуучулары арасында сурамжылоо жүргүзүлүп, сурамжылоонун жыйынтыгында тиешелүү факультативдик класста окууга каалоосун билдирген окуучулар үчүн тандалма сабактар ​​боюнча атайын сабактар ​​уюштурулду.

Республикалык билим берүү борборунун адистери илим жаатында тандоо предметтеринин вариативдик пландарынын негизинде билим берүү процесстерин уюштуруу, ошондой эле окуу планындагы темаларды терең үйрөнүү боюнча кошумча адабияттарды колдонуу боюнча сунуштарды иштеп чыгышты.

Бул сунуштар жалпы орто билим берүүчү мектептердин 10-11-класстарын окуучуларынын муктаждыктарын эске алуу менен тандалма сабактар ​​боюнча жумушчу окуу планын иштеп чыгуу, төмөнкү класстарда өткөн темаларды карап чыгуу жана жогорку окуу жайларына кирүү тесттеринде иштөө сыяктуу маселелерге өзгөчө көңүл бурулду.

Ушул моделдик сунуштарды колдонууну окутуу процессинде чыгармачыл жол менен өзгөртүүгө жана өркүндөтүүгө боло тургандыгын белгилей кетүү керек. Ошондой эле, окуу планындагы сааттардын ырааттуулугун, адамдык ресурстарды жана иштелип чыккан жумушчу окуу планындагы темалардын үзгүлтүксүздүгүн жана окуучулардын тандалма сабактарды окутууда өздөштүрүү мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу сунушталат.

 **Жалпы орто билим берүүчү мектептердеги вариативдик окуу планынын негизги максаттары:**

* окуу процессин уюштурууда окуучунун кызыкчылыгын эске алуу;
* компетенттүүлүккө негизделген ыкманын негизинде окуу процессин уюштуруу;
* окуучулардын жеке каалоолоруна жана жөндөмдөрүнө жараша өзгөрүлүп жаткан окуу программаларына ылайык билим берүү процессин уюштуруу;
* окуучуларга келечектеги тандап алган кесиби боюнча тиешелүү жогорку окуу жайларына кирүү экзамендерде сабактарды тереңдетип окууга шарт түзүү боюнча кеңири иштерди жүргүзүү.

**Жалпы орто билим берүүчү мектептердеги вариативдик окуу планынын негизги максаттары:**

мектептерде сабактар ​​аралык тарбиячылардын күчтүү командасын түзүү;

7-11-класстардын ар бир предмети боюнча тематикалык тесттер банкын түзүү;

МББСка кирген темаларды бөлүмдөө менен жалпы кайталоолорго басым жасаңыз;

тажрыйба-сыноодон өткөн бүтүрүүчүлөрдү жогорку окуу жайларына кабыл алуунун натыйжалуулугун жогорулатуу.

Альтернативдик окуу планына ылайык, учурдагы МББСда көрсөтүлгөн окуу сааттарына кошумча сааттар кошулду. Альтернативдик окуу планына ылайык, конкреттүү, табигый, коомдук жана гуманитардык илимдер уюштурулуп, аталган аймактарга окуу сааттары бөлүнгөн.

 Коомдук-гуманитардык илимдер боюнча Кыргыз тили жана адабияты жаатындагы 7-8-9-класстар үчүн учурдагы окуу планы кыргыз тилинде жумасына 2 саат, адабият сабагында 2 саат деп белгиленген. Бул сааттардан тышкары, сунушталган вариативдик окуу планына кошумча дагы 3 саат кошулуп, натыйжада жумасына жалпысынан 7 саат, кыргыз тили боюнча 7 сааттын 4 сааты жана адабият сабагы 3 саат болду. 10-11-класстарда жумасына кыргыз тилинде 1 саат, адабият сабагына 2 саат деп белгиленген. Бул сааттардан тышкары, сунушталган вариативдик окуу планына кошумча 3 саат кошулду, натыйжада кыргыз тили жана адабият сабагына жумасына 6 саат. 10-11-класс кыргыз тилине жумасына 3 саат, адабият сабагы 3 саат болду. Жогоруда айтылгандарды эске алуу менен, вариативдик окуу планын мектептер үчүн типтүү программаны жана календардык-тематикалык пландарды иштеп чыгуу, пилоттук мектептердин директорлору, окуу иштери боюнча директор жана методикалык бирикмелери тарабынан түзүлгөн, педагогикалык кеңеште талкууланган жана бекитилген.

**Жалпы орто билим берүүчү мектептерде вариативдик окуу программасын ишке ашыруу боюнча сунуштар:**

**7-11-класстарда кыргыз тили предмети боюнча камтылган темалар:**

кыргыз адабий тилинин өнүгүүсү жана калыптануусу;

фонетика;

орфоэпия;

орфография;

пунктуация;

лекцсикология;

фрозология;

морфология;

синтаксис.

Кошумча адабияттар тизмеси;

Класстар боюнча тематикалык тесттер;

MББС тесттерин колдонуу.

**Адабият боюнча 7-11-класстарда каралган бөлүмдөр жана темалар:**

7-11-класстарда адабият жаатында, акын-жазуучулардын өмүр баяны, кыска мөөнөттүн ичинде темалардын мезгил-мезгили менен берилиши, окуучулардын чыгармачылык иштерин жетиштүү деңгээлде өздөштүрүү көндүмдөрүн жана жөндөмдөрүн калыптандырат.

кыргыз элинин оозеки көркөм чыгармачылыгы (эпос, макал, табышмак, ыр);

кыргыз элинин байыркы жазма эстеликтери жана оозеки көркөм мурасы (Орхон-Энесай,Күл-Тегин эстеликтери);

Орто кылымдардагы адабий мурастар (Баласагындык Жусуп, Кут алчу билим, Кашкарлык Махмуд, Б Рабгузи, Ахмат Югнаки, Абу-Насыр Аль-Фараби, Тоголок Молдо, Молдо Нияз, Калыгуул бай уулу, Белек Солтоноев, Токтогул Сатылганов, Арстанбек Буйлаш уулу, Жеңижок (Өтө) Көкө уулу, Барпы Алыкулов.

 Кыргыз адабиятынын телчилери (Касым Тыныстанов, Аалы Токомбаев, Касымалы Баялинов, Касымалы Жантөшев, Мукай Элебаев, Жусуп Турусбеков, Жомарт Бөкөнбаев, Кубанычбек Маликов, Мидин Алыбаев, Алыкул Осмонов, Чынгыз Айтматов.

Дүйнөлүк Адабияттын үлгүлөрүнөн (Жек Лондон, Гейне Генрих, Иван Андреевич Крылов, Михаил Юрьевич Лермонтов, Ханс Кристиан Андерсен, Расул Гамзатов, Тагор);

Өзбек эл адабиятынан (Алишер Наваий, Бабур, Абдулла Кадирий, Пиримкул Кадыров, Худайберди Токтобаев, Абдулла Арипов, Асхад Мухтар, Эркин Вахидов, Саида Зуннунова, Шүкүр Халмырзаев, Айбек,).

Адабий түрлөрү жана жанрлары.

Кошумча адабияттар;

Класстар боюнча тематикалык тесттер;

MББС тесттерин колдонуу.

Нигора Алисултонова “ Чингиз Айтматовнинг асарларини ўқитишнинг назарий ва методик усуллари” Ташкент. 2019 йил;

Нигора Алисултонова “Кыргыз тили, адабияты сабактарында тест менен иштөө технологиялары” Ташкент 2021 йил.

**Қирғиз тили ва адабиёт методисти Г. Шерматова**