|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIOLOGIYA (haftasiga 3 soatdan jami 102 soat)** | | | | |
| **VIII SINF** | | | | |
| **T/r** | **Bo‘lim va mavzu nomi** | **Soat** | **Taqvimiy muddat** | **Uyga vazifa** |
| **I CHORAK** | | | | |
| **1** | Kirish. Tibbiyot fanining rivojlanish tarixi | 1 |  |  |
| **2** | Odam organizmining hujayraviy tuzilishi | 1 |  |  |
| **3** | Hujayra va organizmning hayotiy xossalari | 1 |  |  |
| **4** | To‘qimalar, organlar va organizm | 2 |  |  |
| **5** | Organizm funksiyasining gumoral va nerv boshqarilishi | 2 |  |  |
| **6** | Sekretsiya bezlari. Qalqonsimon bez | 2 |  |  |
| **7** | Qalqonoldi, gipofiz, ayrisimon, buyrakusti bezlari | 2 |  |  |
| **8** | Oshqozonosti va jinsiy bezlar, sekretsiya bezlari ishining boshqarilishi | 2 |  |  |
| **9** | Tayanch-harakatlanish sistemasining tuzilishi, funksiyasi va ahamiyati | 1 |  |  |
| **10** | Suyaklarning tuzilishi va o‘sishi | 1 |  |  |
| **11** | Suyaklar shikastlanganda birinchi yordam berish. **Nazorat ishi-1** | 1 |  |  |
| **12** | Muskullar | 1 |  |  |
| **13** | Muskullarning rivojlanishi, odam qaddi-qomatining shakllanishi | 1 |  |  |
| **14** | 1-Laboratoriya mashg‘uloti: Suyaklarning tuzilishi va tarkibini o‘rganish | 1 |  |  |
| **15** | Qon va uning vazifalari | 2 |  |  |
| **16** | Qonning kimyoviy tarkibi | 1 |  |  |
| **17** | Eritrositlar. **Nazorat ishi-2** | 2 |  |  |
| **18** | Leykositlar | 1 |  |  |
| **II CHORAK** | | | | |
| **19** | Qon aylanishining ahamiyati, yurakning tuzilishi | 2 |  |  |
| **20** | Qon tomirlari, qon aylanish doirasi | 1 |  |  |
| **21** | Qonning tomirlar bo‘ylab oqishi | 1 |  |  |
| **22** | Qon aylanish organlari ishining boshqarilishi | 2 |  |  |
| **23** | Tomirlardan qon ketganda birinchi yordam ko‘rsatish. **Nazorat ishi-3** | 2 |  |  |
| **24** | 2-Laboratoriya mashg‘uloti: Jismoniy mashqning yurak-qon tomirlar sistemasiga ta’siri | 1 |  |  |
| **25** | Nafas olish organlarining tuzilishi | 2 |  |  |
| **26** | O‘pka va to‘qimalarda gazlar almashinuvi | 1 |  |  |
| **27** | Nafas olishning boshqarilishi. Nafas olish organlari kasalliklari | 2 |  |  |
| **28** | 3-Laboratoriya mashg‘uloti: 1.Nafas olishda ko‘krak qafasining harakatini kuzatish. 2.Nafas bilan chiqadigan havodagi karbonat angidridni aniqlash | 1 |  |  |
| **29** | Ovqat hazm qilish sistemasi organlari | 2 |  |  |
| **30** | Ovqat hazm qilish sistemasi organlarining tuzilishi va funksiyasi | 1 |  |  |
| **31** | Ovqat hazm qilishning boshqarilishi. **Nazorat – 4** | 2 |  |  |
| **32** | Oshqozon ichak kasalliklari va ularning oldini olish | 1 |  |  |
| **III CHORAK** | | | | |
| **33** | 4-Laboratoriya mashg‘uloti: So‘lak va oshqozon shirasining oziq moddalarga ta’sirini o‘rganish | 1 |  |  |
| **34** | Moddalar va energiya almashinuvining ahamiyati | 2 |  |  |
| **35** | Oqsillar, karbonsuvlar va yog‘lar almashinuvi | 2 |  |  |
| **36** | Vitaminlar va ularning ahamiyati | 1 |  |  |
| **37** | Organizmda energiya sarfi | 1 |  |  |
| **38** | 5-Laboratoriya mashg‘uloti: Jadval yordamida odamning kunlik ovqat ratsionida zarur bo‘lgan oqsil, yog‘, uglevod va energiya miqdorini aniqlash | 2 |  |  |
| **39** | Terining tuzilishi va funksiyasi | 2 |  |  |
| **40** | Ter bezlari va teri hosilalari | 1 |  |  |
| **41** | Teri gigiyenasi, teri shikastlanganda birinchi yordam ko‘rsatish. **Nazorat ishi-5** | 2 |  |  |
| **42** | Siydik ajratish organlarining tuzilishi | 1 |  |  |
| **43** | Siydik ajratish organlarining funksiyasi | 1 |  |  |
| **44** | Nerv sistemasining tuzilishi | 1 |  |  |
| **45** | Nerv sistemasining funksiyasi | 1 |  |  |
| **46** | Orqa miyaning tuzilishi va funksiyasi | 1 |  |  |
| **47** | Bosh miyaning tuzilishi va funksiyasi | 1 |  |  |
| **48** | O‘tilgan mavzular bo‘yicha topshiriqlar bilan ishlash | 1 |  |  |
| **49** | Bosh miya katta yarimsharlarining tuzilishi | 2 |  |  |
| **50** | Nerv sistemasi kasalliklari va ularning oldini olish **Nazorat ishi-6** | 2 |  |  |
| **51** | 6-Laboratoriya mashg‘uloti: Tizza refleksining hosil bo‘lishini kuzatish | 1 |  |  |
| **52** | Oliy nerv faoliyati, shartsiz reflekslar | 2 |  |  |
| **53** | Shartli reflekslarning hosil bo‘lishi va tormozlanishi | 2 |  |  |
| **IV CHORAK** | | | | |
| **54** | Aql-idrok, tafakkur, so‘z va nutq | 2 |  |  |
| **55** | Hissiyot va uning boshqarilishi | 1 |  |  |
| **56** | Xotira | 1 |  |  |
| **57** | Uyqu va uning ahamiyati | 2 |  |  |
| **58** | Nerv faoliyati tiplari, nerv sistemasi gigiyenasi | 2 |  |  |
| **59** | Sezgi organlarining ahamiyati. **Nazorat ishi-7** | 2 |  |  |
| **60** | Ko‘rish analizatorlari | 1 |  |  |
| **61** | Ko‘rish organlarining funksiyasi | 1 |  |  |
| **62** | 7-Laboratoriya mashg‘uloti: Ko‘zning ko‘rish o‘tkirligi va ko‘z qorachig‘I reflekslarini aniqlash | 1 |  |  |
| **63** | Eshitish organlarining tuzilishi, eshitish gigiyenasi | 2 |  |  |
| **64** | Muvozanat saqlash, muskul sezish va tuyg‘u organlari | 1 |  |  |
| **65** | Hid bilish va ta’m bilish organlari | 1 |  |  |
| **66** | Ko‘payish organlari. **Nazorat ishi-8** | 2 |  |  |
| **67** | Urug‘lanish va homilaning rivojlanishi | 1 |  |  |
| **68** | Bolaning o‘sishi va rivojlanishi | 2 |  |  |
| **69** | Odamning biologik o‘zgarishi va ijtimoiy tabiati | 2 |  |  |