**O‘ZBEKISTON XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI HUZURIDAGI XALQ TA’LIMI XODIMLARINI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH HUDUDIY MARKAZI**

 **“TASDIQLAYMAN”**

 **GDU huzuridagi XTXQTMOXM direktori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sh.Turdimetov**

 **“\_\_\_\_\_ ”- yanvar 2019-y**

"TILLARNI O‘QITISH METODIKASI" KAFEDRASI

Rus tili va adabiyot fani o`qituvchilari MOK uchun

2019-yilga mo‘ljallangan

TEST SAVOLLARI

 **“KELISHILDI”**

**Oʻquv va ilmiy ishlar boʻyicha direktor**

**oʻrinbosari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A. Berikbayev**

**Kafedra mudiri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,Uralov**

Guliston - 2019

Mazkur testlar banki Rus tili va adabiyot MOK uchun moʻljallangan boʻlib, “Tillarni o‘qitish metodikasi” kafedrasining 1-sonli yigʻilishida koʻrib chiqilgan va markazning pedagogik Kengashning 2018-yil “3” yanvar №-1 -sonli yigʻilish qaroriga asosan tasdiqlangan.

**Asos:** XTVning 2018 yil 29-dekabrdagi 334-sonli buyrugʻi.

**Tuzuvchi: M. Axmedova**

 “Tillarni o‘qitish metodikasi” kafedrasi katta o`qituvchisi

**Тестовые задания по методике преподавания русского языка и литуры.**

**1.Компьютерная лингвистика-это….?**

\*a) это область знаний, связанная c решением задач автоматической обработки информации, представленной на естественном языке

b) Автоматизация составления и лингвистической обработки машинных словарей

c) классификация языков на основе степени их генетической близости

d) познание общих и особенных свойств языков и свойств человеческого языка в целом

**2.Найдите направления компьютерной лингвистики**

\* a) автоматический анализ текстов, машинный перевод

b) Исследование фонетического строя языков мира

с) классификация языков на основе степени их генетической близости

d)установить частотность употребления слов в тексте

3. **Естественный язык** **–это ?**

\* a) в [лингвистике](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [философии языка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0) [язык](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA), используемый для [общения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [людей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8) (в отличие от [формальных языков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) и других типов [знаковых систем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), также называемых языками в [семиотике](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) и не созданный целенаправленно (в отличие от [искусственных языков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)

b) словосложение

c) суффиксация

d) знаковая система, создаваемая специально для использования в тех областях, где применение языка менее эффективно или невозможно..

**4.С помощью какой программе создаются мультимедийные проекты демонстрирующийся слайды ?**

\*a) Microsoft Power Point

b) Microsoft Word

c) Microsoft Excel

d) Microsoft Publisher

**5. Назовите на каких этапах обучения целесообразно применять ИКТ?**

 \*a) на всех этапах обучения

b) при объяснении нового материала

c) - закреплении

d) - повторении

6. **Собрание различных образовательных методов (aудио, видео, vеb-страниц, SD-ROM) - это.**

\*a) Учебные мультимедии

b) Наглядность

c) Педагогические технологии

d) Раздаточный материал

**7. Какая часть Интернет состоит из комплекса информации в виде электронных документов, графиков, рисунков, аудиозаписей, видеоизображений, имеющихся в сети Интернет?**

\* a) Информационная часть

b) Программное обеспечение
c) Техническая составная часть

d) Мультимедиа

**8. Как называется одна страница презентации?**

\* a) Слайд

b) страница

c) сайт

d) байт

9. **Как Вы понимаете дифференцированное обучение?**

\* a) Разделение учеников по индивидуальным особенностям и способностям.

b) Разделение учеников по оценкам

c) Разделение учеников по знаниям

d) Разделение учеников по особым способностям

10. **Раздел науки о языке, который конкретизирует обогащает и развивает знания и умения, приобретённые учащимися при овладении основами культуры речи . Это …**

\*a) Стилистика

b) синтаксис

c) грамматика

d) морфология

11**. Какие из известных традиционных видов упражнений мы можем организовать, используя компьютер?**

\*a) - на зрительное восприятие, вставку букв, постановку знаков препинания, графическое

 обозначение единиц языка разных уровней.

b) только редактирование текстов

c) только вставку букв;

d) только постановку знаков препинания

12. **Укажите тезис, характеризующей технологический подход к обучению?**

\*a) Максимальная конкретизация учебных целей в виде набора наблюдаемых

 действий обучаемого но основе желаемого эталона.

b) Цели обучения ставит учитель

c) Планирование деятельности навязывается извне, вопреки потребностями и

 желанию учащихся

d) Итоговый анализ и оценивание деятельности производится учителям единолично

13. **Найдите несоответствие традиционной форме обучения**

\*a) Позитивная взаимозависимость

b) Учащиеся изолируются от общения друг с другом

c) Шаблонное построение, однообразие

d) Усредненный подход

14. **Современный урок – это**

\*a) когда учитель организатор познавательной деятельности, а ученик субъект обучения

b) когда учитель информатор, а ученик объект обучения

c) когда учитель активен в течение всего урока, а ученик пассивен

d) Когда учитель доминирует, а ученик занимает конформистскую позицию

15. **История развития педагогических технологий, где, когда?**

\*a) В 1872 году в США

b) В Узбекистане в 1940 году

c) В России в 50-е годы

d) В Китае в 1901 году

**16. Ниже перечислены формы применения интерактивных методов обучения. Укажите на неправильный вариант ответа.**

\*a) систематизация

b) сотрудничество

c) Деление на малые группы

d) Создание дружелюбной атмосферы

17. **C Какой из данных методов усвоения знаний не характерен для традиционного**

**(объяснительно иллюстративного) подхода к обучению?**

\*a) Обучение через действия учащихся

b) Сообщение готовых знаний

c) Обучение по образцу

d) Репродуктивное воспроизведения

**18. Укажите ключевое понятие в определении педагогической технологии:**

\*a) системный метод

b) усвоение знаний с учетом технических и человеческих ресурсов

c) оптимизация форм образования

d) Педагогическая технология

19. **Использование инновационных методов без подготовки. Что это?**

\* a) импровизация

b) Мультимедиа

c) Модернизация

d) Дебаты

20.**Что означает в переводе Антропоцентрический подход ?**

\* a) anthropos – человек

b) anthropos – предмет

c) anthropos – книга

d) anthropos – образование

21. **На принципе антропоцентризма основаны научные разработки каких известных авторов?**

\*a) Г.К. Селевко ,Н.Ф. Талызина, Д.Б. Эльконин, И.С. Якиманская, В.С. Библер,

 М.Г. Ярошевский

b) Шаталов ,А. Ривина

c) Ш. Амонашвили, Шанский

d) М. Абдурасулов, Ж.Г.Йулдашев

22. **Какие основные группы педагогических технологий различают современные**

 **исследователи?**

\*a) Технологии объяснительно-иллюстративного обучения, технологии развивающего

 обучения, личностно-ориентированные технологии обучения

b) метод проектов

c) технология коллективного взаимообучения

d) технологии развивающего обучения

23. **Какой урок является эффективным для развития мышления учащихся?**

\*a) Проблемный урок.

b) Урок- беседа

c) Урок- диспут.

d) Урок- практикум

24. **Какой из признаков не свойствен личностно-ориентированным технологиями?**

\*a) Ориентация на среднего ученика

b) Педагогика сотрудничества

c) Саморазвитие личности

d) Создание условий для творчества

25. **Укажите тезис, характеризующей технологический подход к обучению.**

\*a) Максимальная конкретизация учебных целей в виде набора наблюдаемых

 действий обучаемого но основе желаемого эталона

b) Итоговый анализ и оценивание деятельности производится учителям единолично.

c) Цели обучения ставит учитель

d) Планирование деятельности навязывается извне, вопреки потребностями и

 желанию учащихся

26. **Слово технология происходит от …. слова. Вставьте в место точек правильный вариант ответа**.

\*a) латинского

b) английского

c) греческого

d) французского

27. **Какова основная цель новой образовательной программы «Русский язык»?**

\*a) формирование компетенции обучающихся

b) Обучение орфоэпии

c) Региональным

d) Обучение связной речи

28. **Отличительная черта методики полного усвоения:**

.\*a) в правильной организации учебного процесса

b) в использовании интерактивных методов обучения

c) в контроле знаний методами тестирования

d) в фиксации учебных результатов на достаточно высоком уровне, которого должны

 достичь почти все учащиеся

29 **Педагогический жанр интерактивного образования - это**

\*a) Демонстрация, моделирование, конструирование, решение задач,

 исследовательская работа

b) Чтение, аудирование, письмо

c) Изложение, сочинение, диктант

d) Рассказ, экскурсия, беседа

30. **Из скольких ступеней состоит концепция создания и развития педагогических технологий?.**

\*a) Из 3 ступеней

b) Из 4-х

c) Из 2-х

d) Из 6-и.

31 **Что является содержанием фазы "Осмысление"?**

\*a) Усвоения новой информации

b) Систематизация и оценка новых знаний

c) Повторение пройденного

d) Применение на практике новых знаний.

32 **В систему упражнений входит…**

\*a) Набор упражнений, требующих автоматизации выполнения операций

b) Система заданий, основанных на страноведческом материале.

c) Система заданий, требующих использования в речи формулы речевого этикета.

d) Система заданий, основанная на соблюдении педагогических, психологических и

 методических закономерностей усвоения

33 **Какой из диктантов требует объяснения нового материала в процессе написания:**

\*a) «проверяю себя»; объяснительный

b) письмо по памяти

c) комментированное письмо

d) предупредительный

34 **Что такое стимулирование учения?**..

\*a) «Подталкивание» школьников к успешному учению

b) Требование хорошо учиться

c) Преодоление лени

d) Борьба с плохими привычками, мешающими учиться

35 .**Научный метод, дающий ожидаемые результаты, - это**

\*a) педагогическая технология

b) Дистанционное образование

c) Игровая технология

d) ИКТ технология

36 **Методы обучения в дидактике позволяют ответить на вопрос:**

\*a) зачем учить

b) чему учить

c) как учить

d) когда учить

37 **Какой из уроков не является уроком контроля знаний, умений и навыков?**

\*a) суггестивный

b) компьютерный

c) урок-повторение

d) сочинение

38 **Что не относится к письменному контролю?**

\*a) сообщение

b) изложение

c) диктант

d) сочинение

39 **Принципы обучения впервые сформулировал:**

\*a) Коменский Я.

b) Песталоцци И

c) Монтень М

d) Ушинский К

40 **К методам контроля не относят:**

\*a) взаимооценку

b) компьютерный контроль

c) письменный контроль

d) устный контроль

41 **Методы обучения в переводе с греческого означают:**

\*a) пути, способы достижения цели обучения

b) приёмы обучения

c) средства достижения цели обучения

d) механизмы обучения

42 **Формы организации учебной работы – это:**

\*a) специально организованная взаимосвязанная деятельность учителя и учеников,

 которая

 происходит в установленном порядке, в определенном режиме

b) совокупность средств и приёмов организации учебно-познавательной деятельности,

 обеспечивает активность учащихся в приобретении знаний

c) активная учебная деятельность с имитацией моделирования изученных явлений и

 процессов

d) использование иллюстрированных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт

43 **Средства обучения, позволяющие быстро осуществить индивидуальную проверку знаний большого количества учащихся:**

\*a) тесты

b) рассказы по картине

c) дидактические карточки

d) упражнения из ученика

44 **На уроках развития речи осуществляется формирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ компетенции.**

\*a) лингвистической;

b) языковой

c) коммуникативной

d) грамматической

45 **К источникам пополнения словарного запаса учащихся не относится:**

\*a) молодёжный сленг

b) чтение книг

c) речь учителя

d) СМИ

46 **Слово «мультимедиа» в переводе означает:**

\*a) много способов

b) вариант

c) мультфильм

d) критическое мышление

47 **К внутренним причинам внедрения информационных технологий относится:**

\*a) повышение эффективности труда педагога за счёт экономии времени

b) общественная потребность в людях, владеющих методами информационных

 технологий

c) стремительное совершенствование средств новых информационных технологий

d) повышение квалификации

48 **В каком типе изложения требуется краткая передача содержания исходного текста:**

\*a) сжатое

b) подробное

c) близкое к тексту

d) с языковым анализом

49 .**Творческая направленность, умение логически мыслить, эрудиция (образованность, богатая фантазия, творческая восприимчивость и инициативность, умение демонстрировать свои творческие способности, эмоциональное богатство, умение принимать новые решения на основе имеющегося опыта и знаний. Они являются отражением...?**

\*a) креативности

b) компетентности

c) интуиции

d) эрудиции

50 **Каким термином обозначается в литературоведении художественное противопоставление?**

\*a) антитеза

b) параллелизм

c) антоним

d) метафора

51.**Чем являются нижеследующие пункты в проектировании урока:1) организационный этап;2) опрос и проверка домашнего задания; 3) объяснение нового материала; 4) закрепление изученного; 5) обобщение и систематизация материала; 6) постановка домашнего задания**

\*a) этапы урока

b) цели урока

 c)типы урока

d) методы урока

**52. Цель словарной работы во время изучения художественного текста**

\*a) объяснение только тех слов, непонимание смысла которых затрудняет восприятие

 текста

b) составление самостоятельных предложений

c) изучение и анализ новых слов

d) составление с новыми словами словосочетаний и предложений

53. **Укажите виды работ, требующие более активного самостоятельного изучения материала**

\*a) Семинары, собеседования, практикумы

b) Рефераты, доклады, диктанты

c) Словарная работа, составление конспекта, рефераты

d) Диктанты, изложения, контрольные работы

54. **Укажите один из путей формирования системы знаний.**

\*a) Связь изучаемых знаний с ранее изученным

b) Повторение ранее изученных тем

c) Умение учащихся анализировать изучаемые темы

d) Самостоятельная работа учащихся на этапе закрепления знаний

55. **Представление учебного материала**

\*a) Ситуативное - тематическое изучение лексики и грамматики в определенных ситуациях,

 представление лексико-грамматических моделей, речевых образцов

b) Сообщение теоретических знаний, правил (имя прилагательное, составное глагольное,

 сложное предложение с придаточными и т.д

c) Список лексики по ситуативным темам и материал для чтения

d) Изучение грамматики языка

56. **Что является главным в обучении чтению в V-IX классах?**

\*a) Извлечение информации, осмысление письменно зафиксированной речи.

b) Темы чтения

c) Понимание содержания

d) Правильное произношение

57. **Данное выражение «Этот метод предполагает не только освоение языковой системы как некоторого множества языковых структур, но и овладение закономерностями функционирования языковых форм в конкретных речевых ситуациях, использование их в различных видах и формах речевой деятельности» относится**

\*a) К коммуникативному методу

b) К обучающему методу

c) К традиционному методу

d) Нет верного ответа

58. **Каковы формы опроса при текущем рейтинговом контроле знаний?**

\*a) Только устно и тестирование

b) Устный, письменный, тестирование, реферат

c) Только тестирование

d) Тестирование, подготовка доклада

59 **Основной целью внедрения рейтинговой системы контроля знаний учащихся является:**

\*a) обеспечение выполнения требований ГОСОСО путем использования раз-

 личных видов и форм контроля, а также развитие интеллектуальных

 способностей учащихся

b) В.контроль выполнения требований ГОСОСО по определенному разделу

 учебной программы

c) контроль выполнения требований ГОСОСО, а также выявление качест-

 венных показателей в усвоении материалов данного раздела

d) контроль одного занятия в форме письменной работы, тестирования и

 устного опроса

60. **Что является главным в обучении чтению в V-IX классах?**

\*a) Извлечение информации, осмысление письменно зафиксированной речи

b) Темы чтения

c) Понимание содержания

d) Правильное произношение

61. **Этапы работы над художественным текстом**

\*a) Подготовка к восприятию текста, Чтение текста учителем, Краткая беседа для

 выявления эмоционального отношения к прочитанному, Чтение текста учащимися

 по частям и анализ текста.

b) Краткая беседа для выявления эмоционального отношения к прочитанному,

 вступительное слово.

 c), Слушание записи текста

d) Рассказ учителя, беседа

62.**Дайте определение ознакомительному чтению**

\*a) это быстрый вид чтения, задачей которого является понимание основных идей

 каждого абзаца (каждой части) и текста в целом, усвоение его содержания без

 специальной установки на последующее воспроизведение.

b) это умения в процессе выполнения специальных упражнений

c) прочитать предложения, в которых подчеркнуты детализирующие слова, сначала

d) найти в тексте ключевые слова, несущие основную информацию

63**. В каком ряду даны только типы пересказа**

\*a) Подробный ,близкий к тексту ,выборочный ,краткий ,творческий

b) интерактивный ,подробный

c)проблемный, игровой

d) Подробный ,близкий к тексту, интерактивный

64. **Педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией, - это:**

\*a) информационная технология обучения

b) информационная технология

c) информационный процесс

d) деловая игра

65. **Дайте определение понятию обучение в сотрудничестве**

\*a) Обучение в сотрудничестве (cooperative learning, collaborative learning) — это

 методика объединения учащихся в микрогруппы для совместного выполнения

 задания

b) импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру;
c) организация обучения, при которой учитель ведёт занятия по твёрдому

 расписанию с применением современных методик

d) нововведение

66. **В каком ряду даны только виды уроков?**

\* a) Урок - семинар, интегрированный урок

b) урок - экскурсия, комбинированный

c) контрольный урок, урок - зачет

d) урок - беседа, обобщающе - повторительный

67. **Сколько элементов (стадий, фаз) в модульном уроке в отличие от традиционного (четырех элементного) урока?**

\*a) 3

b) 2

 c) 6

d) 5

68. **Тип урока, на котором реализуются межпредметные связи:**

\*a) интегрированные уроки

b) инновационные уроки

c) урок-консультация

d) урок-экскурсия

69. **Критерии качества урока**

\*a) Обученность учащихся, достижение цели урока

b) Применение разнообразных видов работ

c) Формирование самостоятельного мышления учащихся

d) Самостоятельная работа учащихся

**70. Признак эффективного урока**

\*a) Активность учащихся

b) Самостоятельность учащихся

c) Выполнение большого количества заданий

d) Правильный выбор метода

71. **Что такое методика преподавания?**

\*a) Отрасль педагогики, отражающая частную дидактику или частную теорию

 преподавания

b) Выражение эмоции, осуществление обучения, общение, сознательный анализ

 полученных сведений

c) Стиль работы, при котором учитель не является инициатором, чувства и

 потребности учащихся не учитываются

d) Это способ обучения, основанный на педагогических технологиях

72. **Какое это предложение: «Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце».**

\*a) сложноподчиненное

b) сложносочиненное

c) бессоюзное

d) простое

74. **Укажите ряд, где указан основной принцип организации учебного материала в программе**

\*a) Тематический принцип

b) Семантический принцип

c) Принцип ситуативности

d) Принцип индивидуальности

75. **Цели обучения русскому языку:**

\*a) образовательные, развивающие и воспитательные

b) коррекционные, организационные и обще дидактические

c) организационно-методические, смысловые

d) внутренние и внешние

76. **Методы обучения - это**

\*a) способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения

 задач обучения

b) монологическая форма изложения материала

c) средство самообучения

d) средство взаимообучения

77**. Какой вид образования – андрогогика?.**

\*a) обучение взрослых

b) Народная педагогика

c) Дошкольное образование

d) Дистанционное обучение

78. **Определите формулу коммуникативного урока**

\*a) замысел-форма-лексика-тренинг

b) форма-замысел-тренинг-лексика

c) замысел-форма-тренинг-лексика

d) тренинг -замысел-лексика-форма

79. **Вид плана, представляющий собой перечень программных тем, распределённых по неделям учебного года**

\*a) Тематический

b) Ежегодный

c) Годовой

d) Поурочный

80. **Для чего приходит учитель в школу?**

\*a) Руководить процессом получения знаний, умений, навыков и воспитания

b) Давать знания учащимся

c) Проводить уроки и внеклассные мероприятия

d) Воспитывать учащихся

81.**Выберите результат изучения предметов «Русский язык» и «Литература», обозначенный как один из метапредметных результатов в государственном стандарте основного общего образования:**

a)\*умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

b)расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

c)формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

d)Изучение грамматики языка.

**82.Выберите прием работы с текстом, более других способствующий развитию мышления учащихся:(выбрать правильный ответ)**

a)\*эвристическая беседа по содержанию текста

b)заучивание наизусть

c)письменные ответы на вопросы

d)составление плана .

**Какой урок является эффективным для развития мышления учащихся?**

a)\*проблемный урок

b)урок-беседа

c)урок-диспут

d)урок-практикум

**84.Основная задача чтения на русском языке в узбекской школе?**

a)\*воспитание культуры чтения на втором языке

b)воспитание культуры человека

c)воспитание культуры речи

d)воспитание творческого мышления

**85.Первичное чтение, то есть чтение перед текстуальным анализом, проводиться для того, чтобы?**

a)\* способствовать воссозданию в их воображении изображаемых картин ,помочь ученикам сориентироваться в том, что им предстоит изучить

b) воспитание культуры человека

c) воспитание творческого мышления

d) анализ синтаксической структуры предложения

**86.НЕСТАНДАРТНЫЙ УРОК- это…**

a)\*импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру

b) вспимогательный урок

c) внеклассное занятие

d) внеурочное занятие

**87.По функциональному признаку чтение делится**

a)\*Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение

b) Интенсивное, экстенсивное, переводное и непереводное

c) Правильное, сознательное, беглое, выразительное чтение

d) Чтение вслух и чтение про себя

**88.Выберите прием, направленный на информационную обработку текста**

a)\*написание сжатого изложения текста

b)анализ синтаксической структуры предложения

c)фонетический анализ слова

d)написание сочинения на заданную тему

**89.Укажите художественно-изобразительное средство, использованное автором в следующем отрывке:В саду горит костёр рябины красной... (С.Есенин)**

a)\*метафора

b)сравнение

c)эпитет

d)гипербола

**90.Укажите метод преподавания предмета, более других направленный на достижение метапредметных результатов (выбрать правильный ответ)**

a)\*исследовательский

b) объяснительно-иллюстративный

c) частично поисковый

d) поисковый

**91.Какой из этих уроков относится к разряду нестандартных**

a)\*Урок – семинар

b) Обобщающий урок

c) Комбинированный урок

d) Урок развития речи

**92.Выберите прием работы с текстом, более других способствующий развитию мышления учащихся:(выбрать правильный ответ)**

a)\*эвристическая беседа по содержанию текста

b)заучивание наизусть

c)письменные ответы на вопросы

d)составление плана

**93.Укажите художественно-изобразительное средство, использованное автором в следующем отрывке:Белей, чем горы снеговые, идут на запад облака. (М.Лермонтов)**

a)\*сравнение

b)эпитет

c)антитеза

d)гипербола

**94.Определите размер, которым написано стихотворение В. Жуковского «Море»:Безмолвное море, лазурное море,Безмолвное море, лазурное море,Стою очарован над бездной твоей. Ты живо; ты дышишь; смятенной любовью, Тревожною думой наполнено ты.**

a)\*амфибрахий

b)ямб

c)анапест

d)дактиль

**95.Назовите источники аудирования**

a)\*речь учителя, окружающих, телепередачи, кинофильмы

b)художественная литература, газеты, журналы

c)заметки, тезисы, план, конспект

d)жесты, мимика, ситуация

**96. Семиотика –**

a)\*дисциплина, занимающаяся сравнительным изучением знаковых систем – от простейших систем сигнализации до естественных языков и формализованных языков науки

b)функция передачи сообщения или выражения смысла

c)обеспечение понимания слушателем (читателем) передаваемого сообщения, а также побуждение к действию

d)наличие различных знаков и законов их сочетания.

**97.Выделите правильную последовательность обучения видам коммуникативной деятельности:**

a)\*1. Аудирование . 2. Говорение. 3. Чтение. 4. Письмо

b)1. Аудирование . 2. Чтение. 3. Говорение. 4. Письмо.

c)1. Аудирование . 2. Письмо. 3. Чтение. 4. Говорение.

d)1. Говорение. 2.Аудирование 3. Чтение. 4. Письмо

98. **Где неверно указан один из путей анализа художественного произведения?**

a)\* «по характерам»

b) «по образам»

c) «проблемно - тематический»

d) «вслед за автором»

99. **Принципы новой педагогической технологии- это …**

a)\*целенаправленность, заранее проектируемость, гарантированность, законченность

b)интеграция и дифференциация

c)осознанность, активность, системность

d)знание, навык, квалификация

100. **При объяснения слова Отечество учитель дает следующее объяснение : « Это Родина. А еще мы знаем слово отчизна – это тоже Родина. Слова Отечество, Отчизна, Родина – синонимы. Какой способ беспереводной семантизации использует учитель?**

a)\*Толкование слова с помощью синонимов и антонимов

b)Объяснение через словообразовательные связи

c)Контекстуальный способ объяснение

d)Толкование слова по словарю Даля