**MT-25 Maktab direktor o’rin bosarlari malaka oshirish kursining muttaxasislik testi**

**4.1, 4.2, 4.3 “Ta’lim muassasalarini boshqarish”**

**Savollar**

\*a)

b)

c)

d)

**1. 2017-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo’nalishi bo’yicha Harakatlar strategiyasi qachon qabul qilindi.**

\*a)O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha Harakatlar strategiyasi to’g’risida”gi PF-4947-son Farmoni asosida

b) O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag’ishlangan tantanali marosimda

c) O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning 2016 yil 14 dekabr kuni Oliy Majlis Qonunchilik palatasi va Senatining qo’shma majlisidagi nutqida

d) 2017 yilni “Xalq bilan muloqot va inson manfaatlari yili” deb e’lon qilinganligida

**2. Davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillashtirish qanday rangda belgilangan.**

\*a)Moviy havorang – osmon va toza suv ramzi, buyuk Amir Temur davlatining bayrog’ining rangi)

 b) (Siyohrang– qonuniylik elementlari hisoblangan ustuvorlik va or-nomuslilik ramzi

 c) (Tillarang – iqtisodiyotni rivojlantirish elementlari hisoblangan kuch-qudrat va boylik

 d) (**Oq rang** – tinchliksevarlik siyosati elementlari hisoblangan tinchlik va soflik ramzi)

 **3. Qonun ustuvorligini ta’minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish qanday rangda belgilangan.**

\*a) (Siyohrang– qonuniylik elementlari hisoblangan ustuvorlik va or-nomuslilik ramzi

b) (Qizil rang – hayot va aholining munosib turmush tarzini ta’minlash ramzi)

c) (Moviy havorang – osmon va toza suv ramzi, buyuk Amir Temur davlatining bayrog’ining rangi)

d) (Tillarang – iqtisodiyotni rivojlantirish elementlari hisoblangan kuch-qudrat va boylik

**4. III. Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish qanday rangda belgilangan.**

\*a) (Tillarang – iqtisodiyotni rivojlantirish elementlari hisoblangan kuch-qudrat va boylik ramzi,)

b)(Moviy havorang – osmon va toza suv ramzi, buyuk Amir Temur davlatining bayrog’ining rangi)

c) (Siyohrang– qonuniylik elementlari hisoblangan ustuvorlik va or-nomuslilik ramzi)

d) (**Oq rang** – tinchliksevarlik siyosati elementlari hisoblangan tinchlik va soflik ramzi)

 **5. Ijtimoiy sohani rivojlantirish qanday rangda belgilangan.**

\*a) (Qizil rang – hayot va aholining munosib turmush tarzini ta’minlash ramzi)

b) (**Oq rang** – tinchliksevarlik siyosati elementlari hisoblangan tinchlik va soflik ramzi)

c)(Moviy havorang – osmon va toza suv ramzi, buyuk Amir Temur davlatining bayrog’ining rangi)

d) (Siyohrang– qonuniylik elementlari hisoblangan ustuvorlik va or-nomuslilik ramzi

**6. Xavfsizlik, diniy bag’rikenglik va millatlararo totuvlik, o’zaro manfaatli va amaliy tashqi siyosat qanday rangda belgilangan.**

\*a) (**Oq rang** – tinchliksevarlik siyosati elementlari hisoblangan tinchlik va soflik ramzi)

b)(Moviy havorang – osmon va toza suv ramzi, buyuk Amir Temur davlatining bayrog’ining rangi)

c) (Siyohrang– qonuniylik elementlari hisoblangan ustuvorlik va or-nomuslilik ramzi

d) (Qizil rang – hayot va aholining munosib turmush tarzini ta’minlash ramzi)

 **7. Ta’lim va fan sohasini rivojlantirish nechanchi ustuvor yo’nalishda ko’rsatilgan?**

\*a) IV. Ijtimoiy sohani rivojlantirish yo’nalishda

b) III. Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish yo’nalishda

c) II. Qonun ustuvorligini ta’minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish yo’nalishda

d) I. Davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillashtirish yo’nalishda

**8.** **Kompetentsiyaviy** **yondashuv asosida yaratilgan “Umumiy o’rta va o’rta maxsus, kasb-hunar ta’limining davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to’g’risida”gi qarori qachon qabul qilindi.**

\*a) O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 6 apreldagi M187-sonli “Umumiy o’rta va o’rta maxsus, kasb-hunar ta’limining davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to’g’risida”gi qarori asosida

b) Vazirlar Mahkamasining «Uzluksiz ta’lim tizimining chet tillar bo’yicha davlat ta’lim standartini tasdiqlash to’g’risida» 2013 yil 8 maydagi 124-son qarori asosida

c) Vazirlar Mahkamasining «Umumiy o’rta ta’limning davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to’g’risida» 1999 yil 16 avgustdagi 390-son qarori asosida

d) 2016 yil 29 dekabrdagi “2017-2021 yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi Prezident qarori asosida

**9. 2016 yil 29 dekabrdagi “2017-2021 yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi Prezident qarori asosida a maktabgacha ta’lim tizimi tubdan takomillashtiriladi bunda:**

\*a) 50 ta yangi maktabgacha ta’lim muassasasini qurish, mavjud muassasalarning 1167 tasini rekonstruktsiya qilish va 983 tasini mukammal ta’mirlash hamda ularni zamonaviy talablar asosida inventar, o’quv-metodik qo’llanma va zarur anjomlar bilan ta’minlash orqali jami 2200 ta maktabgacha ta’lim muassasasining moddiy-texnika bazasi mustahkamlanadi.

b) 500 ta yangi maktabgacha ta’lim muassasasini qurish, mavjud muassasalarning 11670 tasini rekonstruktsiya qilish va 9830 tasini mukammal ta’mirlash hamda ularni zamonaviy talablar asosida inventar, o’quv-metodik qo’llanma va zarur anjomlar bilan ta’minlash orqali jami 22000 ta maktabgacha ta’lim muassasasining moddiy-texnika bazasi mustahkamlanadi.

c) 5 ta yangi maktabgacha ta’lim muassasasini qurish, mavjud muassasalarning 167 tasini rekonstruktsiya qilish va 83 tasini mukammal ta’mirlash hamda ularni zamonaviy talablar asosida inventar, o’quv-metodik qo’llanma va zarur anjomlar bilan ta’minlash orqali jami 220 ta maktabgacha ta’lim muassasasining moddiy-texnika bazasi mustahkamlanadi.

d) 150 ta yangi maktabgacha ta’lim muassasasini qurish, mavjud muassasalarning 2167 tasini rekonstruktsiya qilish va 1983 tasini mukammal ta’mirlash hamda ularni zamonaviy talablar asosida inventar, o’quv-metodik qo’llanma va zarur anjomlar bilan ta’minlash orqali jami 4200 ta maktabgacha ta’lim muassasasining moddiy-texnika bazasi mustahkamlanadi.

**10. Yangi mazmundagi DTSga asosan umumta’lim fanlarini o’rganish darajasi bu-**

\*a) A1, A1Q, A2, A2Q, B1, B1Q darajalar

b) A1, A1Q, A2, A2Q, B1, B1Q D1, D1Qdarajalar

c) A1, A1Q, A2, A2Q darajalar

d) A1, A1Q, B1, B1Q darajalar

**11. O’zbekiston Respublikasi Mustaqillikka erishgandan so’ng, necha marta “Ta’lim to’g’risida”gi Qonun qabul qilingan?**

\*a) 2 marta

b) 3 marta

c) 4 marta

d) 1 marta

**12. O’zbekistan Respublikasida "Ta’lim to’g’risida"gi Qonun kachon qabul qilingan?**

\*a) 1997 yil 29 avgustda

b) 1995 yil 15 noyabrda

c) 1997 yil 5 oktyabrda

d) 1992 yil 2 sentyabrda

**13. “Ta’lim to’g’risida”gi Qonunning maqsadi nima?**

\*a) O’zbekiston Respublikasida yashovchi har bir fuqarolarning millati, dini, irqidan qat’iy nazar ta’lim olish, kasb-hunar tanlashning Konstitutsiyaviy huquqini belgilaydi.

b) Ta’lim-tarbiya berish

c) Kadrlarni tayyorlash

d) Yangi Pedagogik texnologiyalarni qo’llash

**14. Ta’lim turlari va ularning vazifalari “Ta’lim to’g’risida”gi Qonunning nechanchi moddalarida bayon etilgan?**

\*a) 10-17 moddalarida

b) 5-18 moddlarida

c) 12-18-21 moddalarida

d) 3-6 moddalarida

**15. Ta’lim qonunining moddasiga ko`ra voyaga etmagan bolalarning ota-onalari farzandlarining qanday ta’lim turlarida bilim olishiga javobgardirlar?**

\*a) 30-modda, umumiy o`rta, o`rta-maxsus va kasb-hunar ta’limi

b) 27-modda, maktabgacha va umumiy o`rta ta’lim

c) 31-modda, maktabgacha va umumiy o`rta ta’lim

d) 29-modda, o`rta –maxsus va kasb-hunar ta’lim

**16. UO`T Davlat ta'lyam standarti bilan belgilangan me'yorlardan birn qaysig`**

\*a) Tayanch o`quv rejasi;

b) O`quvchilar o`quv yuklamasining maksimal xajmi

c) O`lchovlar tizimi

d) A va V javoblar tog`ri.

**17. Kadrlar tayyorlash milliy Dasturini ro’yobga chiqarish necha bosqichda amalga oshiriladi?**

\*a) 3 bosqichda

b) 2 bosqichda

c) 4 bosqichda

d) 12 bosqichda

**18. Kadarlar tayyorlash milliy Dasturi modeli ko’rsatilgan qatorni belgilang?**

\*a) Shaxs, davlat va jamiyat, uzluksiz ta’lim, ishlab chiqarish, fan.

b) davlat va jamiyat

c) uzluksiz ta’lim

d) Shaxs, davlat va jamiyat

**19. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi monitoringi nimani anglatadi?**

\*a) Milliy dastur bajarilishini kuzatishni, baholash va prognoz qilish

b) Milliy dastur bajarilishini nazorat qilish

c) Milliy dastur bajarilishini kuzatish va baholash

d) Milliy dastur bajarilishini taxlil qilish

**20. Kadrlar tayyorlash milliy Dasturining maqsadi nima**

\*a) Jaxon ta’lim standartlariga javob bera oladigan kadrlarni tayyorlash

b) Malaka oshirish

c) Qayta tayyorlovdan o’tkazish

d) Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish va ularni qo’llash

**21. Kadrlar tayyorlash milliy dasturini amalga oshirishda xal qiluvchi omilni aniqlang.**

\*a) Pedagogik kadrlar salohiyati;

b) Moddiy negiz;

c) Reyting tizimi;

d) javoblar noto`g`ri

**22. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi monіtoringi nimani anglatadi?**

\*a) Milliy dastur bajarilishini kuzatish, baholash va prognoz qilish;

b) Milliy dastur bajarilishini nazorat qilish;

c) Milliy dastur bajarilishini kuzatish va baholash;

d) Milliy dastur bajarilishini tahlil qilish;

**23. Kadrlar tayyorlash milliy dasturining maqsadi nimaga qaratilgan?**

\*a) Barcha javoblar to’g’ri .

b) ta’lim sohasini tubdan isloh qilish,

c) uni o’tmishdan qolgan mafkuraviy qarashlar va sarqitlardan to’la xalos etish ,

d) rivojlangan demokratik davlatlar darajasida , yuksak ma’naviy va axloqiy talablarga javob beruvchi yuqori malakali kadrlar tayyorlash Milliy tizimini yaratishdir.

**24. O`zbekistonda maktab ishlari kimning nazoratida turadi?**

\*a) O`zbekiston Respublikasi Prezidenti nazoratida

b) Vazirlar Mahkamasi

c) Davlat nazoratida

d) O`zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi.

**25. Ta’lim muassasalarini akkreditatsiyalash kim tomonidan amalga oshiriladi?**

\*a) O`zbekiston Respublikasi VM belgilangan tartibda vakolatli davlat organi tomonidan

b) O`zbekiston Respublikasi VM tomonidan

c) XTV yoki Oliy va o`rta maxsus vazirligi tomonidan

d) Tasarrufdagi ta’lim muassasalari bo`lgan vazirliklar va idoralar tomonidan

**26. Ta’lim muassasasining Ustavi qaysi muassisilarda ishlab chiqildi?**

\*a) Barcha ta’lim muassasalarida

b) Oliy va o`rta maxsus ta’lim vazirligida

c) Xalq ta’limi vazirligida

d) Viloyat xalq ta’limi boshqarmalarida

**27. O`zbekistonda uzluksiz ta’lim tizimining faoliyat olib borishi qay tarzda ta’minlanadi?**

\*a) Davlat ta’lim standartlari va davlat talablari asosida

b) Umumiy o`rta ta’lim standartlari asosida

c) Ilg’or pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida

d) kadrlar tayyorlash milliy modelini amalga oshirish asosida

**28. Profilaktika nima?**

\*a) Sharoit yaratishga qaratilgan tadbir

b) Ishga tiklash

c) Qayta tiklash ishi

d) Aniq faoliyat ishi

**29. Qaysi javobda kadrlar tayyorlash milliy modeli to`g’ri ko`rsatilgan?**

\*a) Shaxs, davlat va jamiyat, uzluksiz ta’lim, fan, ishlab chiqarish

b) Shaxs, davlat va jamiyat, uzluksiz ta’lim, fan, madaniyat

c) Shaxs, oila, uzluksiz ta’lim, fan, madaniyat, ishlab chiqarish

d) Shaxs, davlat va jamiyat, madaniyat, ishlab chiqarish

**30. Maktab ta’limini rivojlantirish Davlat umummilliy Dasturida necha yo’nalishdagi vazifalar belgilangan?**

\*a) 5 yo’nalish

b) 6 yo’nalish

c) 4 yo’nalish

d) 8 yo’nalish

**31. Pedagogik xodimlarning xuquqlari va majburiyatlari qanday xujjat bilan rasmiylashtirilgan**

\*a) Uzluksiz ta'lim Kontseptsiyasi 32 modda

b) O`zbekiston Konstitutsiyasi 41 modda

c) «Ta'lim tugrisida» gi konun 21 modd

d) A va V javoblar tog`ri.

**32. Maktab Ustavini kaysi tashkilot kabul kiladi?**

\*a) maktab pedagogika kengash

b) Xalk Ta'limi Vazirligi

c) viloyat xalk ta'limi boshkarmasi

d) Viloyat xokimliklari

**33. Nodavlat talim muassasalari «Talim to`g`risida»gi Qonun hujjatlarini buzgan taqdirda ular faoliyatini qaysi orgon to`xtatib qo`yishga haqli?**

\*a) Akkreditatsiya qilgan organ;

b) Ta’lim muassasasi

c) Ustavini ro`yxatga olgan organ;

d) Soha Vazirligi;

**34. Kadrlar malakasini oshirish va qayta tayyorlar masalasi Maktab ta’limini rivojlantirish Davlat umummilliy Dasturining nechanchi yo’nalishida belgilangan?**

\*a) 4- yo’nalish

b) 3- yo’nalish

c) 5- yo’nalish

d) 6- yo’nalish

**35. Oliy va o’rta maxsus va Xalq ta’limi vazirliklarining 2010 yil 31 martdagi 134-va 62-sonli sonli qo’shma buyrug’larining mazmuni qanday vazifalarga qaratilgan?**

\*a) “Umumiy o’rta, o’rta maxsus kasb-hunar va Oliy ta’limning Davlat ta’lim standartlari, o’quv dasturlarining uzviyligi va uzluksizligini ta’minlash to’g’risida”

b) “Umumiy o’rta ta’limda o’qitiladigan 24 ta o’quv fani bo’yicha takliflar tayyorlash to’g’risida”

c) “18 ta umumta’lim fanlari bo’yicha takliflar tayyorlash to’g’risida”

d) “Yuqori pedagogik mahorat va tajribaga ega amaliyotchi o’qituvchilari, etakchi olim, metodist va mutaxassislarni jalb etgan holda 31 ta ishchi guruhlari tuzish to’g’risida”

 **36.** **Ta’lim sohasidagi davlat boshqaruv organlari qaysilar?**

\*a) Oliy va o`rta maxsus ta’lim vazirligi hamda xalq ta’limi vazirligi

b) Ta’lim muassasalariga ega bo`lgan vazirlik va idoralar

c) O`zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi

d) Viloyat xokimliklari

**37. Ta’lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy printsiplari qaysi javobda to`g’ri ifodalangan?**

\*a) Barcha javoblar to`g’ri

b) Ta’limning uzviyligi va ustivorligi;

c) Umumiy o`rta, o`rta maxsus, kasb-hunar ta’limining majburiyligi;

d) Ta’lim va tarbiyaning insonparvarlashuvi va demokratlashuvi;

**38. O’zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi hamda Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish vazirliklarining 2010 yil 27 maydagi iyundagi 125 va 125 qb-sonli qo’shma buyrug’ining mazmuni qanday**

 **vazifalarga qaratilgan?**

\*a) “Umumiy o’rta ta’lim maktablari o’qituvchilarining ish yuklamasini belgilash va taqsimlash to’g’risida”ishlarini olib borishdan iborat.

b) “O’quv – tarbiya jarayonini tashkil etish to’g’risida”

c) “O’quv jarayonining metodik ta’minoti to’g’risida”

d) “ Tashkiliy – pedagogik faoliyat to’g’risida”

**39. Umumiy o’rta ta’lim maktablari o’qituvchisining yillik ish yuklamasi necha soatdan iborat?**

\*a) 1548 soat

b) 1720 soat

c) 1540 soat

d) 1620 soat

**40. Ish yuklama doirasida bajariladigan ishlar necha yo’nalishda amalga oshiriladi?**

\*a) 3 ta

b) 5 ta

c) 6 ta

d) 7 ta

**41. Maktabda ta’limning asosi nima?**

\*a) Dars

b) Ta’lim-tarbiya ishlari

c) To`garak mashg’ulotlari

d) Sinfdan tashqari mashg’ulotlar

**42. Maktab Ustavi nima asosida tuziladi?**

\*a) Umumiy o`rta talim to`g`risidagi Nizom asosida

b) Umumiy o`rta ta’limni tashkil etish dasturi asosida

c) XTV yo`riqnomasi asosida

d) A va B javoblar to`g`ri

**43. Pedagogika kengashi funktsiyasi nima bilan belgilanadi?**

\*a) Umumiy ta’lim Nizomi bilan

b) Maktab mahalla, oila hamkorligi kengash bilan

c) Attestatsiya va akkreditatsiya komissiyasi kengashi orali

d) Barcha javoblar to`g`

**44. O’qituvchi tomonidan yillik ish rejasida belgilangan ish turlarining bajarilishini nazorat qilish va tabellarga qayd etishga asos bo’ladigan xujjatlarni belgilang.**

\*a) Taqvim - mavzu reja, dars konspekti, dars kuzatish daftari, sinf jurnali

b) Kundalik daftarlar.

c) To’garak jurnali.

d) O’quvchilar tabeli.

**45. Viloyat XTBlari qoshida Viloyat metodika markazlari qachon,qaysi me’yoriy xujjatga asosan tashkil etildi?**

\*a) Xalq ta’limi vazirligining 2001 yil 27 iyuldagi XTV hay’atining «Xalq ta’limi tizimida uzluksiz metodik xizmatni yo’lga qo’yishni takomillashtirish to’g’risida»gi 7G’3-sonli qarori asosida.

b) 2002 yil 8 iyulda «Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatish tizimini takomillashtirish to’g’risida»gi 109-sonli buyrug’i asosida.

c) O’zR VMning 28.01.1998 yildagi 48-sonli qarori bilan

d) O’zR VMning 16.02.2006 yildagi 25-sonli qarori

**46. Ta’lim-tarbiya jarayonining samaradorligi ko’p jihatdan nimaga bog’liq?**

\*a) Metodik xizmat ko’rsatish tizimining izchil yo’lga qo’yilishiga ziddiyatlarning olidini olishdir

b) Malaka oshirishga.

c) Dars tahlilariga

d) Dars usullariga

**47. “Ta’lim to`g’risida” gi qonun necha moddadan iborat va uzlukiz ta’lim tuzilishining necha turini o`z ichiga olgan?**

\*a) 34 modda, 7 turini

b) 31 modda, 6 turini

c) 44 modda, 5 turini

d) 41 modda, 5 turini

**48. Uzluksiz ta’limni isloh qilish va rivojlantirish printsiplari nimalar?**

\*a) Barchasi to’g’ri

b) Ta’limning ustuvorligi,demokratlashuvi , insonparvarligi

c) Ijtimoiyligi, yunaltirilganligi, ta’lim va tarbiyaning uzviy bog’liqligi

d) Iqtidorli yoshlarni bilim olishlari uchun sharoitlar yaratish

**49. Uzluksiz ta’limni isloh qilish yo’nalishlari?**

\*a) Barcha javoblar to’g’ri

b) Pedagogika bilan bog’liq bo’lgan xodimning kasbiy nufuzini oshirish, davlat va nodavlat ta’lim tizimini rivojlantirish,ta’lim tizimini tubdan o’zgartirish va qayta qurish

c) Majburiy o’rta ta’limdan o’rta maxsus kasb-hunar ta’limiga o’tish, yangi tipdagi o’quv muassasalarini ochish Ta’limga xolis baho berish tizimini joriy qilish, moliyaviy, moddiy texnika bazasini mustahkamlash

d) Kadrlar tizimini kasbiy tayyorgarligini mustahkamlash, barcha bug’unlarda ta’lim oluvchilarning ma’naviy va axloqiy fazilatlarining mustahkamlash

**50. Uzluksiz ta’lim tizimining turlari?**

\*a) Barcha javoblar to’g’ri

b) Maktabgacha, umumiy o’rta ta’lim , O’rta maxsus kasb – hunar ta’limi, Oliy ta’lim

c) Oliy ta’limdan keyingi ta’lim,malaka oshirish

d) Maktabdan tashqari ta’lim

 **51. Vazirlar Mahkamasining 2011 yil 1 martdagi 52-son qarorining mazmuni qanday vazifalarga qaratilgan?**

\*a) «Xalq ta’limi hududiy organlari tuzilmasini takomillashtirish to’g’risida»

b) “Metodik xizmat ko’rsatish tizimini o’zgartirish to’g’risida.”

c) “O’quv – tarbiya jarayonini tashkil etish to’g’risida”

d) “O’quv jarayonining metodik ta’minoti to’g’risida”

**52. Quyidagi javoblarning qaysi birida kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimining samaraliligi belgisi to`g`ri ko`rsatilgan ?**

\*a) Mustaqil o`qish-o`rganishga asoslanganlik;

b) Asosiy ishdan ajralib o`qishga asoslanganlik

c) Ehtiyojga asoslanganlik;

d) Masofadan o`qishga asoslanganlik.

 **53. Qanday shart-sharoitlar yaratilganda pedagog kadrlarni Qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimining samarali bo`lishini prognoz qilish mumkin ?**

\*a) Hamma javoblar to`g`ri.

b) Malaka oshirishga bo`lgan ehtiyoj mazmuni aniqlangan va malaka oshirishning shakllari, turlari hamda dasturlari muvofiq belgilangan bo`lsa

c) Pedagoglarning malaka oshirish mobaynida egallagan bilimi, ko`nikmasi va orttirgan malakasini o`z faoliyatida qo`llash va natajasini baholash mexanizmi joriy bo`lsa;

d) Pedagoglarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish institutlarida tegishli darajadagi o`quv-moddiy, moddiy-texnika baza va professor-o`qituvchilar saloqiyati mavjud bo`lsa;

**54. Tuman (shahar) xalq ta’limi muassasalari faoliyatini metodik ta’minlash va tashkil etish bo’limlari qaysi me’yoriy xujjatga asosan tashkil etildi?**

\*a) Vazirlar Mahkamasining 2011 yil 1 martdagi 52-son qaroriga asosan.

b) O’zR VMning 16.02.2006 yildagi 25-sonli qaroriga asosan

c) Oliy va o’rta maxsus va Xalq ta’limi vazirliklarining 2010 yil 31 martdagi 134-va 62-sonli sonli qo’shma buyrug’lariga asosan.

d) O’zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi hamda Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish vazirliklarining 2010 yil 27 maydagi iyundagi 125 va 125 qb-sonli qo’shma buyrug’iga asosan.

**55. Pedagoglar malakasini oshirishning to`g`ridan-to`g`ri shakllari qatori qaysi javobda noto`g`ri ko`rsatilgan**

\*a) Ustoz-shogird” metodi bo`yicha ta'lim muassasasida

b) o`qitish, xorijda tajriba orttirish;

c) Bazaviy ta'lim muassasasida o`qitish, mustaqil o`qib bilim orttirish;

d) malaka oshirish bo`yicha ixtisoslashtirilgan institutlarda o`qitish; ilmiy, ilmiy-metodik va ilmiy-amaliy seminarlar

**56. Uzluksiz ta’lim tizimining turlari?**

\*a) Barcha javoblar to’g’ri

b) Maktabgacha, umumiy o’rta ta’lim , O’rta maxsus kasb – hunar ta’limi, Oliy ta’lim

c) Oliy ta’limdan keyingi ta’lim,malaka oshirish

d) Maktabdan tashqari ta’lim.

**57. «Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatish tizimini takomillashtirish to’g’risida» qaysi me’yoriy xujjat ishlab chiqilgan va amaliyotga joriy etilgan?**

\*a) Xalq ta’limi vazirligining 2011yil 4 iyuldagi 144-sonli buyrug’i

b) 2002 yil 8 iyulda «Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatish tizimini takomillashtirish to’g’risida»gi 109-sonli buyrug’i.

c) Xalq ta’limi vazirligining 2001 yil 27 iyuldagi XTV hay’atining «Xalq ta’limi tizimida uzluksiz metodik xizmatni yo’lga qo’yishni takomillashtirish to’g’risida»gi 7G’3-sonli qarori

d) XTVning 06.03.2005 yildagi 48-sonli buyrug’i

 **58. Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatishning necha yo’nalishidagi Nizomlari mavjud?**

\*a) 14 ta.

b) 9 ta.

c) 11 ta.

d) 10 ta.

**59. Ta’lim muassasalaridagi metodik kengash metodik ishlarni muvofiqlashtirish maqsadida metodik kengash tashkil etiladi. Buning uchun nima kiladi**

\*a) Barcha javoblar thg`ri

b) Metodik kengash ta’lim muassasasidagi metodik xizmat bo’limlari, metod birlashma faoliyatini muvofiqlashtirib boradi, ta’lim muassasasi metodik ishlarining asosiy yo’nalishlarini belgilaydi, ilmiy, metodik, didaktik materiallar, o’quv dasturlari mazmuni bilan tanishtiradi, ta’lim muassasalarida yangi pedagogik texnologiyalar ishlab chiqishga qaratilgan ilmiy izlanishlarni tashkillashtiradi.

c) Yangi pedagogik texnologiyalar tajribasi to’g’risidagi ma’lumotlarni o’rganadi, o’qitish va tarbiyalashning ilg’or texnologiyalarini amalga oshirishni tashkil qiladi. ta’lim muassasalari, metodik kabinetlar (markazlar) metodik ishlarni tashkil qiladi, muassasalardagi o’quv-metodik va tarbiyaviy ishlarning holatini va ularning Davlat ta’lim standartlariga mosligini tahlil qiladi va samaradorligini oshirish bo’yicha takliflar ishlab chiqadi, qo’shimcha ta’lim muassasalarida o’quv guruhlari, to’garaklar va o’quvchilar uyushmalarini shakllantirishda ishtirok etadi, pedagog xodimlarga o’qitish mazmuni, shakllari, usullari va vositalarini aniqlashda yordam beradi;

d) Pedagogik xodimlarning metodik uyushmalari ishlarini tashkil qiladi va muvofiqlashtiradi, konferentsiyalar, seminarlar, tanlovlar, ko’rgazmalar, olimpiadalar, slyotlar, musobaqalar va hokazolarni o’tkazish bo’yicha zarur hujjatlarni ishlab chiqadi; pedagogik xodimlarning metodik uyushmalari ishlarini tashkil qiladi va muvofiqlashtiradi, konferentsiyalar, seminarlar, tanlovlar, ko’rgazmalar, olimpiadalar, slyotlar, musobaqalar va hokazolarni o’tkazish bo’yicha zarur hujjatlarni ishlab chiqadi;

**60. Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatishdan maqsad nima?**

\*a) Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatishdan maqsad xalq ta’limi tizimini rivojlantirishga yo’naltirilgan yagona davlat siyosatining amalga oshirilishini ta’minlash, pedagog kadrlarning kasbiy mahoratini va malakasini, ilg’or tajribalarni ta’lim va tarbiya jarayoniga joriy etishda targ’ibot ishlarini tashkil etish, o’quvchilarning bilim samaradorligini oshirish, iqtidorli o’quvchilar bilan ishlash, pedagoglarning ijodkorligini rivojlantirishda amaliy yordam ko’rsatish va ta’lim-tarbiya sifatini oshirish va takomillashtirishga oid tavsiyalar ishlab chiqishdir.

b) O’qituvchilarni muntazam ishlashini nazorat qiladi;

c) Bolalar bog’chasi barcha turdagi faoliyatiga rahbarlik qiladi, pedagogik jamoa va boshqa xodimlarni bolalar bilan olib boradigan tarbiyaviy ishlarda yuqori samaraga erishishini tashkil qiladi, tarbiyaviy jarayonda mehnatni tashkil qilishning zamonaviy shakllaridan foydalanadi;

d) turli yo’nalish va maqsadlardagi psixologik diagnostikani o’tkazadi, ruhiy, jismoniy va aql, qobiliyat, moyillik, imkoniyat kabi sifatlarni aniqlash uchun testlar rejalashtiradi va o’tkazadi, test natijalarini tahlil qiladi va baholaydi;

**61. Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatish tizimi kim tomonidan bosho’ariladi?**

\*a) Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatish tizimi Xalq ta’limi vazirligi huzuridagi Xalq ta’limi xodimlariga ilmiy- metodik yordam ko’rsatish ishlarini muvofiqlashtirish kengashi tomonidan boshqarib boriladi

b) Avloniy nomidagi xalq ta’limi xodimlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish markaziy instituti tomonidan boshqarib boriladi.

c) Vazirlar maxkamasi tomonidan boshqarib boriladi

d) Qori Niyoziy nomidagi O’zbekiston Pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti tomonidan boshqarib boriladi

**62. Uzluksiz metodik xizmat tuzilmasi va uning tashkil etilishi Quydagicha etib bulgilanadi..**

\*a) Uzluksiz metodik xizmat ko’rsatish amaldagi qonunchilik asosida belgilangan tartibda xalq ta’limi vazirligida Respublika, viloyat, tuman ta’lim boshqaruv idoralarida maxsus bo’limlar tomonidan amalga oshiriladi.

b) Kengashga xalq ta’limi vaziri raislik qiladi. Kengashga masalalar tayyorlash, uning ijrosi monitoringi va hujjatlari yuritilishi ma’sul kotib tomonidan amalga oshiriladi.

c) Tajriba-sinov maydonlariga amaliy yordam beradi, shuningdek ilmiy rahbarlik qiladi va eksperimentatorlar uchun Respublika ta’lim markazi hamkorligida seminar va trening mashg’ulotlari o’tkazib boradi.

o’tkazib boradi.

d) To`g`ri javob yo`q.

**63. Maktab metodbirlashmalarining vazifalari nimalardan iborat?**

\*a) Muammoli pedagogik masalalarni hal etish, o`qitishda yangi metodlardan foydalanishni amalga oshirish

b) Fanlarni o`qitishni yillik reja asosida tashkil etish

c) Tegishli fan o`qitilishini nazorat qilish

d) A va S javoblar to`g’ri.

**64.Maktab metodbirlashmasi bir mutaxassislikka ega fan o`qituvchilaridan iborat bo`lishi uchun nechta o`qituvchi bo`lishi kerak?**

\*a) Kamida 3 nafar

b) Kamida 2 nafar

c) Kamida 4 nafar

d) 5 nafar

**65. Maktab pedogogik jamoasi ish vaqti nimaga asosan belgilanadi?**

\*a) Xaftalik dars yuklamasiga asosan

b) Kunbay

c) soatbay

d) Dars soat setkasiga asosan

**66. Maktab Ustavi nima asosida tuziladi?**

\*a) Umumiy o`rta ta’lim to`g’risidagi Nizom asosida;

b) XTB yo`riqnomasi asosida;

c) Umumiy o`rta ta’limni tashkil etish dasturi asosida;

d) A va B javoblar to`g’ri

**67. Pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini takomillashtirish to’g’risida qanday hujjat qabul qilingan?**

\*a) O’zR VMning 16.02.2006 yildagi 25-sonli qarori

b) O’zR VMning 28.01.1998 yildagi 48-sonli qarori

c) O’zR VMning 05.01.1998 yildagi 5-sonli qarori

d) O’zR VMning 05.01.1998 yildagi 4-sonli qarori

**68. Pedagog kadarlar malaka oshirish jarayonida necha soatlik o’quv dasturi asosida malaka oshiradilar?**

\*a) 144 soat

b) 576 soat

c) 72 soat

d) 440 soat

**69. Mehnat shartnomasi qaysi jarayonni ta’minlaydi?**

\*a) Erkin ish tanlashni

b) Majburiy ishlashni

c) Tungi navbatda ishlashni

d) Soliq to’lashni

**70. O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini o’rganishni tashkil etish to’g’risida O’zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoyishi qachon qabul qilingan?**

\*a) 2001 yil 4 yanvarda

b) 2002 yil 4 yanvarda.

c) 2001 yil 14 yanvarda

d) 2002 yil 14 yanvarda.

**71. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining “2004-2009 yillarda Maktab ta’limini rivojlantirish Davlat umummilliy dasturi to’g’risida”gi PF-3431-sonli farmoni qachon qabul qilingan?**

\*a) 2004 yil 21 mayda.

b) 2004 yil 15 iyulda

c) 2004 yil 9 iyulda

d) 2004 yil 19 fevralda.

**72. Xalq ta’limi tizimida boshqarish tamoyillari qaysi javobda to’g’ri keltirilgan?**

\*a) Demokratik, ilmiylik, jamoatchilik va shaxsan mas’ullik, rejalilik, samaradorlik va tejamkorlik, ijroni tekshirish.

b) Rahbarlik va nazorat, rejalilik, ijroni tekshirish.

c) Tadbirkorlik, boshqaruv san’atiga ega bo’lish, ishni tahlil qila olish, nazorat qilish.

d) Tashkiliy-ma’muriy, sotsial-psixologik, huquqiy, bevosita ko’rsatma berish,

**73. Tayanch o’quv reja o’quv soatlarining qanday hajmdagi miqd orini ifodalaydi?**

\*a) Minimum hajmdagi

b) Maksimum hajmdagi

c) Optimal hajmdagi.

d) O’rtacha hajmdagi

**74. Qaysi bir hujjatlar ro’yxati boshqaruv hujjatlariga kiradi?**

\*a) Reja, qonun, buyruq, qaror, farmoyishlar

b) Akt, hisobot, qo’llanma, buyruq, qaror, farmon.

c) Reja, akt, qo’llanma, buyruq, qaror, farmon.

d) Reja, hisobot, qo’llanma, buyruq, qaror, farmon.

**75. Umumta’lim maktablari uchun eng yuqori organ kaysi javobda to’g’ri ko’rsatilgan?**

\*a) Maktab pedagogik kengashi.

b) Shahar (tuman) XTB kengashi.

c) XTB kollegiyasi

d) VXTB kengashi.

**76. Boshqaruvchi tizimlarni belgilang.**

\*a) Maktab ma’muriyati va kasaba uyushmasi

b) Direktor va ilmiy bo’lim mudiri

c) Direktor va direktor o’rinbosari

d) Direktor va maktab jamoasi

**77. Maktab ichki boshqaruv tizimining qoidalarini belgilang.**

\*a)Boshqaruvchi va boshqariluvchi

b) Maktabdagi tashkilotlar va hamkorlik

c) Direktor va jamoa a’zolari

d) Maktab ma’muriyati va kasaba uyushmasi

**78. Maktablarda sinf jurnalining to’g’ri yuritilishi nimaga asoslanadi?**

\*a) Xalq ta’limi Vazirligi yo’riqnomasiga

b) Davlat dasturlarining bajarilishiga

c) Rahbariyat ko’rsatmasiga

d) Tuman, shahar XTB ko’rsatmalariga

**79. Bosqichli nazorat imtihonida 3 balldan kam ball to’plagan o’quvchi nima qiladi?**

\*a) ikki haftadan so’ng qayta imtihon topshiradi

b) Sinfda qoldiriladi.

c) kuzgi sinovga qoldiriladi.

d) Keyingi imtihonga qo’yilmaydi

**80. Maktabning yillik ish rejasi ped. kengashning qaysi oydagi yig’ilishida tasdiqlanadi?**

\*a) Avgust oyidagi

b) Iyun oyidagi

c) Yanvar oyidagi

d) Dekabr oyidagi

**81. Maktabning yillik ish rejasi qaysi davrni qamrab oladi?**

\*a) 1 sentyabrdan 31 avgustgacha.

b) 1 yanvardan 31 dekabrgacha

c) 1 avgustdan 30 iyungacha.

d) 1 sentyabrdan 25 maygacha

**82. Maktab direktori hamda o’rinbosarlarining yillik ish rejalarini kim tasdiqlaydi?**

\*a) Maktab pedagogika kengashida muhokama qilinib, TXTB mudiri tasdiqlaydi.

b) Maktab pedagogika kengashida muhokama qilinib, maktab direktori tasdiqlaydi.

c) Maktab direktori tasdiqlaydi.

d) Maktab pedagogika kengashida muhokama qilinib, o’quv tarbiya ishlari bo’yicha direktor o’rinbosari tasdiqlaydi.

**83. O`zbekistonda uzluksiz ta’lim tizimining faoliyat olib borishi qay tarzda ta’minlanadi?**

\*a) Davlat ta’lim standartlari va davlat talablari asosida

 b) Umumiy o`rta ta’lim standartlari asosida

c) Ilg’or pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida

 d) kadrlar tayyorlash milliy modelini amalga oshirish asosida

**84. Pedagog va o’quvchining muloqati, o’zaro muloqatning orqasida bilim, ko’nikma va malakalar shakllanish jarayoni shunday ataladi:**

\*a) ta’lim

b) tarbiya

c) bilim

d) o’qish

**85. Karimov tavsifi bo’yicha pedagogning asosiy maqsadi nimadan iborat.**

\*a) xar bir o’quvchining mustaqil fikrlashini rivojlantirish.

b) bilim berish

c) bilim va amaliy ko’nikmalarni shakllantirish

d) o’z mahoratini oshirish

**86. Maktab direktorining ish yuklamasi necha banddan iborat?**

\*a) 8 banddan iborat

b) 6 banddan iborat

c) 7 banddan iborat

d) 5 banddan iborat

 **87. Maktab direktorining o`quv-tarbiyaviy ishlar bo`yicha direktor o`rinbosari kim tomonidan lavozimga tayinlanadi?**

\*a) Maktab direktorining tavsiyasiga ko`ra tuman XTB ning mudiri tomonidan

b) Maktab direktori tomonidan

c) Tuman xokimligi tomonidan

d) Pedagoglar jamoasi tomonidan

**88. Maktab hodimlarini ishga qabul qilish qay tarzda amalga oshiriladi?**

\*a) Mehnat shartnomasi asosida

b) hodimlarning arizasiga asosan

c) Raxbarlarning o`zaro kelishuviga asosan

d) Yuqori tashkilotlarning yo`llanmasi bilan.

**89. Maktab jamasining boshqaruv organini ko`rsating.**

\*a) Pedagogika kengashi

b) Kasaba uyushma

c) Metodik kengash

d) Metod birlashma

**90. Maktab maxsus komissiyasi tarkibi kamida necha kishidan iborat bo`lilshi kerak?**

\*a) 7 kishidan iborat

b) 6 kishidan iborat

c) 5 kishidan iborat

d) 8 kishidan iborat

**91. “Biz” Konseptsiyasi qaysi usuldagi rahbarga xos?**

\*a) Demokratik

b) Liberal

c) Avtoritar

d) Kollegial

 **92. Rahbar obro’siga putur etkazuvchi unsurlar?**

\*a) Mahalliychilik

b) Xushmuomalalik

c) Qattiqqo’llik

d)Talabchanlik

**93. Rahbar madaniyati deganda nimani tushunasiz?**

\*a) Muloqot madaniyati, psixologik madaniyat, ijtimoiy madaniyat, ilmiylik, ma’muriy madaniyat

b) Bilimdon rahbar

c) Tashkilotchi rahbar

d) Diplomat rahbari

**94. Rahbarning ma’naviy etukligi qanday xususiyatlariga asosan belgilanadi?**

\*a) Xammasi to’g’ri.

b) Siyosiy, huquqiy, iqtisodiy bilimdonligi,qat’iyatliligiga ko’ra

c) Axloqiy tarbiyalanganlik, yuqori saviya, ma’naviy-ma’rifiy etuklik, o’z-o’ziga tanqidiy yondoshishiga ko’ra

d) Xalollik, mehra-muruvatlilik, ilg’orlik tashabbuvrkorligiga ko’ra

**95. Dars taxlili turlarini ko’rsating**

\*a) Ilmiy, didaktik, metodik, pedagogik, psixologik;

b) G’oyaviy, siyosiy, mazmunan, ko’rgazmalilik;

c) Qiziktiruvchi, ko’rsatuvchi, umumlashtiruvchi.

d) To’g’ri javob

**96. Maktabda ta’limning asosi nima?**

\*a) Dars;

b) Ta’lim — tarbiya ishlari:

c) To’garak mashg’ulotlari;

d) Sinfdan tashqari mashg’ulotlar

**97. Dars jadvalini tuzishda qanday talablar qo`yiladi?**

\*a) Psixologik, pedagogik, giginik

b) Metodik va didaktik

c) Didaktik va gigienik

d) Metodik va gigienik

**98. Ananaviy dars tizimi birinchi-marta kim tomonidan ishlab chiqilgan?**

\*a) Ya. A. Kamenskiy

b) Djon Dyum

c) Makarenko

d) Elena Parkxest

**99. O`qituvchining individual yillik ish rejalari necha nusxada tuziladi va nazorat qilish uchun kimda saqlanadi?**

\*a) Ikki nusxada, bir nusxasi O`TIBDO` da saqlanadi

b) bir nusxada, direktorda saqlanadi

c) Uch nusxada, O`TIBDO` da saqlanadi

d) A va B javoblar to`g’ri

**100. O`quv yilining qaysi oyida xorijiy tillar oyligi o`tkaziladi?**

\*a) may

b) mart

c) aprel

d) Fevral