**2019 o‘quv yili uchun “Matematika” dan MOK uchun kirish va chiqish testi, oraliq nazorati topshiriqlari**

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 997-sonli qarori qachon qabul qilingan?

\*a) 2018 yil 8 dekabrda

b) 2017 yil 15 mart

c) 2018 yil 15 oktabr

d) 2017 yil 6 aprel

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2018–2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasi xalq ta’limi tizimini yanada takomillashtirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturi to‘g‘risida”gi №PQ–3931- son qarori qachon qabul qilingan?

\*a) 2018 yil 5 sentabrda

b) 2018 yil 8 dekabrda

c) 2018 yil 15 oktabr

d) 2018 yil 15 noyabr

3. STEAM – dasturining maqsadini aniqlang?

\*a) fanlararo integratsiya yondashuvga asoslangan o‘qituvchi va o‘quvchining hamkorlikdagi faoliyati

b) Intarfaol metodlarga asoslangan ta’lim

c) Dasturlashtirilgan ta’lim

d) o‘qituvchi va o‘quvchining hamkorlikdagi ta’lim usuli

4. STEAM yondashuvi dastlab qaysi davlatda islab chiqilgan?

\*a) AQSH

b) Frantsiya

c) Rossiya

d) Koreya

5. PISA tadqiqotlari necha yillik davrda bir marotoba o‘tkaziladi?

\*a) 3

b) 4

c) 2

d) 5

6. Qaysi xalqaro tadqiqot 15 yoshli o‘quvchilarning matematika va tabiiy fanlar bo‘yicha hamda o‘qish savodxonligini baholaydi?

\*a) Xalqaro PISA tadqiqoti

b) Xalqaro TIMSS tadqiqoti

c) Xalqaro PIRLS tadqiqoti

d) Xalqaro TALIS tadqiqoti

7. TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) xalqaro tadqiqotlari har necha yilda o‘tkaziladi?

\*a) 4

b) 3

c) 5

d) 2

8. PIRLS – (Progress in International Reading and Literacy Study) tadqiqotining maqsadi nimadan iborat?

\*a) boshlang‘ich 4-sinf o‘quvchilarining matnni o‘qish va tushunish darajasini baholash

b) 15 yoshli o‘quvchilarning matematika va tabiiy fanlar bo‘yicha hamda o‘qish savodxonligini baholash

c) Maktab o‘quv dasturlarini ishlab chiqish

d) Bilimlarni qo‘llash qobiliyatini baholash

9. TALIS – (The Teaching and Learning International Survey) tadqiqotining maqsadi nimadan iborat?

\*a) rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida o‘qitish va ta’lim olish muhitini hamda o‘qituvchilarning ish sharoitlarini o‘rganish.

b) boshlang‘ich 4-sinf o‘quvchilarining matnni o‘qish va tushunish darajasini baholash

c) 15 yoshli o‘quvchilarning matematika va tabiiy fanlar bo‘yicha hamda o‘qish savodxonligini baholash

d) Maktab o‘qituvchilari bilimini baholash

10. TIMSS-2011 yilda nechta mamlakatdan 4- sinf o‘quvchilari ishtirok etishdi?

\*a) 42

b) 50

c) 45

d) 56

11. TIMSS-2011yilda nechta mamlakatdan 8- sinf o‘quvchilari ishtirok etishdi?

\*a) 50

b) 42

c) 45

d) 48

12. 2015 yil Xalqaro PISA tadqiqoti natijalariga ko‘ra Singapurlik o‘quvchilar necha balni qo‘lga kiritishgan?

\*a) 564

b) 548

c) 536

d) 532

13. Nechanchi yildan boshlab Singapurlik o‘quvchilar matematikadan o‘tkazilayotgan turli xalqaro olimpiadalar g‘olibi bo‘lib kelishmoqda?

\*a) 1995

b) 2000

c) 2005

d) 2007

14. PISA-2012 tadqiqoti nechta davlat miqyosida o‘tkazilgan?

\*a) 65

b) 56

c) 48

d) 70

15. Miqdorlari teng bo‘lgan ikki g‘ildirakli va uch g‘ildirakli velosipedlar bolalar o‘yinchoq do‘konida sotilmoqda. Barcha velosipedlar g‘ildiraklari umumiy soni qancha bo‘lishi mumkin?

\*a) 25

b) 28

c) 33

d) 16

16. Xaridor mavsum paytida narxi 750 ming so‘m bo‘lgan qish ko‘ylagini, arzon narxlarda sotish paytida chegirma narxida 300 ming so‘mga sotib oldi. Xaridor necha foiz mablag‘ini iqtisod qilgan?

\*a) 60%

b) 90%

c) 50%

d) 45%

17. Uchta do‘st sayohatga otlanishdi va chodir sotib olishga qaror qilishdi Ularning birinchi chodir narxining 60% ni, ikkinchisi narxning qolgan qismining 40 % ni, uchinchisi esa - oxirgi 30 dollarni to‘ladi. Chodir qancha turadi?

\*a) 125 $

b) 120 $

c) 150 $

d) 100 $

18. O‘rganilgan ma’lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berish nima deyiladi?

\*a) Bilim

b) malaka

c) izoh

d) Ko‘nikma

19. O‘rganilgan bilimlarni tanish vaziyatlarda qo‘llay olish nima deyiladi?

\*a) ko‘nikma

b) malaka

c) Bilim

d) izoh

20. O‘rganilgan bilim va shakllangan ko‘nikmalarni notanish vaziyatlarda qo‘llay olish va yangi bilimlar hosil qilish nima deyiladi?

\*a) malaka

b) ko‘nikma

c) Bilim

d) kompetensiya

21. Mavjud bilim, ko‘nikma va malakalarni kundalik faoliyatda qo‘llay olish qobiliyati nima deyiladi?

\*a) kompetensiya

b) malaka

c) ko‘nikma

d) Bilim

22. 2015 yilda Toshkent shahridagi nechanchi maktabda Smart sinf xona o‘rnatildi?

\*a) 327-maktab

b) 198-maktab

c) 205-maktab

d) 167-maktab

23. Dars nima?

\*a) Mantiqan tugallangan, butun vaqt bilan chegaralangan o‘quv-tarbiya jarayonining qismidir.

b) o‘quv mashg‘uloti

c) Umumiy qoida

d) Mustaqil va nazorat ishlari

24. Dars tahlili nima?

\*a) o‘quv mashg‘ulotini bir butun yaxlit holda yoki muayyan bo‘laklarga bo‘lib baholash

b) Umumiy qoida

c) o‘quv mashg‘uloti

d) Umumiy bo‘lmagan qoidalar

25. Matematik model nima?

\*a) Matematik timsollar, belgilar va hodisalar sinfining taxminiy namunasi, bayoni

b) Soddalashtirilgan yechim

c) algoritm

d) Matematikada mavjud usullar majmui

26. Matematika fani o‘qituvchilari malakasini oshirish kursida mutaxassislik fanlari necha soatga mo‘ljallangan?

\*a) 82

b) 72

c) 48

d) 100

27. Venn diagrammasi qanday ko‘rinishda bo‘ladi?

\*a) Grafik ko‘rinishda

b) Jadval

c) Egri chiziq

d) Yoy shaklida

28. x2-3x+2 ni chiziqli ko‘paytuvchilarga ajrating.

\*a) (x-1)(x-2)

b) (x-3)(x+2)

c) (x-1)(x+2)

d) (x+1)(x-2)

29. x3-4x2+6x-9=0 tenglamani ildizlari ko‘paytmasini toping

\*a) 9

b) 6

c) -9

d) 4

31. Matematik yo‘l halokatiga guvoh bo‘lib, quyidagilarni eslab qoldi: Aybdor avtomobilining raqami to‘rt xonali son bo‘lib, u 19 ga bo‘linadi va 19 soni bilan tugaydi. Aybdorni topish uchun avtomobil inspeksiyasi xodimlari nechta avtomobilni tekshirib chiqishlari lozim?

\*a) 5

b) 8

c) 12

d) 9

32. “Negizlar”kitobining muallifi kim?

\*a) Evklid

b) Pifagor

c) Arximed

d) Eyler

33. “Aylana haqida risola” kitobi muallifi?

\*a) G‘iyosiddin Jamshid Al-Koshiy

b) Abu Ali Ibn Sino

c) Umar Xayyom

d) Mirzo Ulug‘bek

34. N’yuton binomi yoyilmasini istalgan n natural son uchun isbotlagan alloma?

\*a) Nasriddin Al-Tusiy

b) Abu Ali Ibn Sino

c) Umar Xayyom

d) Abu Rayxon Beruniy

35. O‘zining “Zij”kitobida bir gradusning sinusini hisoblash uchun alohida risola yozgan alloma?

\*a) Mirzo Ulug‘bek

b) Abu Rayxon Beruniy

c) Umar Xayyom

d) Abu Ali Ibn Sino

36. Ijtimoiy vaziyatlarda ona tilida hamda birorta xorijiy tilda o‘zaro muloqotga kirisha olishni, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilishni, ijtimoiy moslashuvchanlikni, hamkorlikda jamoada samarali ishlay olish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

\*a) Kommunikativ kompetentsiya

b) O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetentsiyasi

c) Milliy va umummadaniy kompetentsiya

d) Ijtimoiy faol fuqarolik kompetentsiyasi

37. Mediamanbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olishni, saralashni, qayta ishlashni, saqlashni, ulardan samarali foydalana olishni, ularning xavfsizligini ta’minlashni, media madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

\*a) Axborotlar bilan ishlash kompetentsiyasi

b) Kommunikativ kompetentsiya

c) O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetentsiyasi

d) Milliy va umummadaniy kompetentsiya

38. Doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarini egallashni nazarda tutadi.

\*a) O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetentsiyasi

b) Axborotlar bilan ishlash kompetentsiyasi

c) Kommunikativ kompetentsiya

d) Milliy va umummadaniy kompetentsiya

39. Jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

\*a) Ijtimoiy faol fuqarolik kompetentsiyasi

b) Axborotlar bilan ishlash kompetentsiyasi

c) Kommunikativ kompetentsiya

d) O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetentsiyasi

40. Vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badiiy va san’at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy qoidalarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

\*a) Milliy va umummadaniy kompetentsiya

b) Ijtimoiy faol fuqarolik kompetentsiyasi

c) Axborotlar bilan ishlash kompetentsiyasi

d) Kommunikativ kompetentsiya

41. Aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy, oilaviy, kasbiy va iqtisodiy rejalarni tuza olish, kundalik faoliyatda turli diagramma, chizma va modellarni o‘qiy olish, inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan, qulay shart-sharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan foydalana olish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

\*a) Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetentsiyasi

b) Axborotlar bilan ishlash kompetentsiyasi

c) Kommunikativ kompetentsiya

d) O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetentsiyasi

42. Umumta’lim fanlarini o‘rganishning boshlang‘ich darajasi qanday nomlanadi?

\*a) A1

b) A1+

c) A2

d) A2+

43. Umumta’lim fanlarini o‘rganishning tayanch darajasi qanday nomlanadi?

\*a) A2

b) B1+

c) A1

d) A2+

44. Umumta’lim fanlarini o‘rganishning kuchaytirilgan boshlang‘ich darajasi qanday nomlanadi?

\*a) A1+

b) B1

c) B1+

d) A2

45. Umumta’lim fanlarini o‘rganishning kuchaytirilgan tayanch darajasi qanday nomlanadi?

\*a) A2+

b) A2

c) A1+

d) B1+

46. Umumta’lim fanlarini o‘rganishning umumiy darajasi qanday nomlanadi?

\*a) B1

b) A1

c) A2

d) B1+

47. Umumta’lim fanlarini o‘rganishning kuchaytirilgan umumiy darajasi qanday nomlanadi?

\*a) B1+

b) A1+

c) A2+

d) B2

48. “Umumiy o‘rta va o‘rta maxsus kasb – hunar ta’limining davlat ta’lim standartlari ” qachon tasdiqlandi?

\*a) 2017 yil 6 aprel

b) 2016 yil 18 yanvar

c) 2017 yil 2 mart

d) 2017 yil 30 noyabr

49. Umumiy o‘rat ta’lim tizimi mohiyatidan kelib chiqib, ta’lim muassasasi bitiruvchisi egallashi lozim bo‘lgan tayanch kompetentsiyalar(TK) nechta?

\*a) 6

b) 5

c) 7

d) 11

50. «Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim» texnologiyasi muallifini aniqlang?

\*a) Nazarova T.S

b) Lerner I.Ya

c) Bespalko V.P

d) Saidaxmedov N.S.

51. «GeoGebra»a qanday dastur?

\*a) barcha darajalarda matematikani o‘rganish uchun mo‘ljallangan dastur hisoblanadi. Unda geometriya, algebra, statistika va boshqa ko‘’lab qo‘llanmalarni to‘ishingiz mumkin.

b) bu kimyo darslariga qo‘shimcha Dastur virtual laboratoriya sifatida amalga oshiriladi. Bu yerda har bir kishi "‘rofessor" sifatida eng ajoyib tajribalarni o‘tkazishi mumkin

c) bu o‘qituvchilar va ta’lim olayotganlarga vaqt va manzilidan qat’iy nazar doimiy ravishda o‘zaro aloqa qilish, bog‘lanish imkoniyatini ta’minlaydigan dastur

d) yulduz osmonni o‘rganish uchun mo‘ljallangan. Unda o‘quvchilar barcha yulduzlar va galaktikalar nomini va manzilini ko‘rishlari, shuningdek, ular haqida ma’lumot olishlari mumkin

52. Pisa xalqaro dasturi nechanchi yildan o‘z faoliyatini boshlagan?

\*a) 2000

b) 2002

c) 2003

d) 2006

53. Pisa xalqaro dasturi bo‘yicha har bir o‘quvchining bilimi necha balli tizimda baholanadi?

\*a) 1000

b) 100

c) 10

d) 5

54. 1995 yildan boshlab qaysi davlat maktab o‘quvchilari halqaro matematika olimpiadalarida g‘olib bo‘lmoqdalar?

\*a) Singapur

b) AQSH

c) Yaponiya

d) Germaniya

55. Sipgapurda tushunchalarni o‘rganish necha bosqichda olib boriladi?

\*a) 3

b) 4

c) 2

d) 5

56. Analogiya bo‘yicha tekshirish…

\*a) ikki bir–biriga o‘xshaydigan ob’ektlardagi bir xilliklar, ularning shakllari va ular o‘rtasidagi mantiqiy aloqadorlik.

b) so‘rov varaqasi shaklida keltirilgan, savollar va fikr–mulohazalardan iborat bo‘lgan dastlabki ma’lumotlar to‘plash vositasi

c) bir–biriga qarama–qarshi bo‘lgan) — ikki vaziyatdan, fikrdan, narsadan, imkoniyatdan birini tanlash yoki tanlashga majbur bo‘lmoq.

d) ijtimoiy - siyosiy holatni baholash metodlarining to‘g‘riligini tekshirishning samarali vositasi

57. Smart sinfxonasi O‘zbekistonda qachon o‘rnatilgan?

\*a) 2015 yil

b) 2013 yil

c) 2014 yil

d) 2016 yil

58. XXI asrda YuNESKO tashkiloti tomonidan e’lon qilingan ta’lim dasturlari qanday nomlanadi?

\*a) “Butun hayot davomida o‘rganish” , “Barcha uchun ta’lim”

b) “Butun hayot davomida o‘rganish”

c) “Barcha uchun ta’lim”

d) Barcha bolalar uchun ta’lim”

59. “Har doim, har joyda va istalgan vaqtda” ta’lim olish imkonini beruvchi ta’lim…

\*a) Smart ta’lim

b) Oliy ta’lim

c) O‘rta ta’lim

d) Boshlang‘ich ta’lim

60. Keys metodini amalga oshirish bosqichlari nechta?

\*a) 4

b) 5

c) 3

d) 2

61. Muammoni yechish bosqichlari qaysilar?

\*a) muammoni shakllantirish, muammo ustida ishlash, muammoni yechish

b) muammoni shakllantirish, muammolarni kelishish, muammoni yechish

c) muammoni shakllantirish, muammoni kuzatish, muammo buyicha ma’ruza tayyorlash

d) muammoni shakllantirish, amaliy tahlil o‘tkazish, muammo ustida ishlash, muammoni yechish

62. Singapur matematikasida tushunchalarni o‘rgatishning 2 bosqichida…

\*a) Yangi tushunchalarni simvollar yordamida ifodalaydilar

b) Yangi tushunchalarni yodlaydilar

c) Yangi simvollarni ifodalaydilar

d) Yangi so‘zlarni simvollar yordamida ifodalaydilar

63. Singapur matematikasida tushunchalarni o‘rgatishning 1 bosqichida…

\*a) Kiritilayotgan tushunchalarga oid faoliyat o‘yinlarini o‘ynaydilar

b) Kiritilayotgan tushunchalarga oid formulalarni o‘rganadilar

c) faoliyat o‘yinlarini o‘ynaydilar

d) tushunchalarga oid ma’lumotlarni o‘rganadilar

64. Singapur o‘qituvchilari kuniga necha soatdan ishlaydilar?

\*a) 10 – 12

b) 6 – 8

c) 7 – 9

d) 9-10

65. Hamkorlikda o‘qitish texnologiyalari qaysi davlat olimlari tomonidan ishlab chiqilgan?

\*a) AQSH

b) Angliya

c) Germaniya

d) Italiya

66. Hamkorlikda o‘qitishning asosiy g‘oyasi…

\*a) Birgalikda o‘qish

b) Individual o‘qish

c) Individual misol ishlash

d) Individual yodlash

67. Uchinchi turdagi muammolar qanday nomlanadi?

\*a) Ritorik muammolar

b) Ritorik masalalar

c) Matnli masalalar

d) Matnli muammmolar

68. To‘rtinchi turdagi muammolar qanday nomlanadi?

\*a) Klassik muammolar

b) Klassik masalalar

c) Ritorik muammolar

d) Ritorik masalalar

69. Matematik obyektdagi narsalarning xossalari va ularning o‘zaro munosabatlarini belgilovchi metod ……….. deyiladi.

\*a) kuzatish

b) tajriba

c) taqqoslash

d) analiz

70. Matematik obyektdagi narsalarning xossalari va ular orasidagi miqdoriy munosabatlarni sun’iy ravishda qismlarga ajratish yoki ularni birlashtirish…….. metodi deyiladi.

\*a) tajriba

b) sintez

c) taqqoslash

d) abstraksiyalash

71. “Keys-stadi” metodi qanday metod hisoblanadi ?

\*a) Aniq vaziyatlarni o‘rganish, tahlil qilish asosida o‘qitishni amalga oshirishga qaratilgan metod hisoblanadi

b) Muammoli ta’lim yondashuvlarining kuchsiz tomonlari

c) Yakka va guruhda ishlash

d) Muammoli ta’lim

72. Kichik guruhlarda ijodiy izlanishni tashkil etish metodi nechanchi yili ishlab chiqilgan?

\*a) 1976

b) 1678

c) 1989

d) 1897

73. Kichik guruhlarda ijodiy izlanishni tashkil etish metodi kim tomonidan ishlab chiqilgan?

\*a) SH.SHaran

b) P.Doya

c) Kalven

d) Venn

74. Evrestik degan so‘zning ma’nosi qanday?

\*a) Savol javobga asosan ―topaman

b) masala yoki topshiriq

c) masala yoki topshiriq

d) Hosil qilingan yechim

75. Aqliy hujum qanday metod?

\*a) Umumiy muammo bo‘yicha o‘quvchilarni ijodiyishga, o‘zaro muloqotga chorlash

b) Darslik bilan ishlash

c) o‘quvchilarni o‘zaro muloqotga chorlash

d) Umumlashtiradi va ularni tahlil qiladi

76. Juftliklarda ishlash metodi qanday metod ?

\*a) Biror mavzu bo‘yicha yonma –yon o‘tirgan o‘quvchilarni o‘zaro muloqotga chorlash

b) Darslik bilan ishlash

c) Umumiy muammo bo‘yicha o‘quvchilarni ijodiyishga, o‘zaro muloqotga chorlash

d) Yakka holda fikr yuritish va fikrlarni umumlashtirish

77. Matematika fani bo‘yicha kognitiv kompetensiyalarni o‘z navbatida qaysi o‘quv harakatlari bo‘yicha ajratish maqsadga muvofiq bo‘ladi?

\*a) Masala yechish; Asoslash va isbotlash; Muloqot; Munosabatlar; Tasvirlash.

b) Simmetriya va shaklalmashtirishlar

c) Ehtimollar nazariyasi tushunchalarini tushunish va ulardan foydalanish

d) Muloqot; Munosabatlar; Tasvirlash

78. Refleksiya deb nimaga aytiladi ?

\*a) Zamonaviy pedagogikada inson o‘z faoliyati, hatti-harakati va ularning natijalarini tahlil qilishiga (o‘zini-o‘zi baholashig\*a)

b) Masala yechish; Asoslash va isbotlash

c) Dars natijalarini baholash

d) Test-savol ko‘ririnishda beriladigan topshiriqlar

79. Tassavvur deb nimaga aytiladi?

\*a) ob’ektiv olamning sub’ektiv obrazining ma’lum vaqt o‘tgandan keyin qayta tiklanish jarayoni

b) Mantiqiy bilish

c) ob’ektdagi narsa to‘g‘risida ma’lum bir matematik tushuncha

d) Matematik ob’ektdagi narsalarningasosiy xossalarni aks ettiruvchi tafakkur to‘plamasi

80. Kvadrat barcha tomonlari teng bo‘lgan to‘g‘ri to‘rtburchakdir. Ushbu ta’rif turini aniqlang.

\*a) Klassifikatsion ta’rif

b) Real ta’rif

c) Genetik tari’f

d) Abstrakt ta’rif

81. To‘g‘ri burchakli uchburchakning bir kateti atrofida aylanishdan hosil bo‘lgan jism konus deyiladi. Ushbu ta’rif turini aniqlang.

\*a) Genetik tari’f

b) Abstrakt ta’rif

c) Real ta’rif

d) Klassifikatsion ta’rif

82. O‘qitishdagi ilmiy izlanish metodlari nechta?

\*a) 7

b) 8

c) 6

d) 5

83. O‘rganilayotgan matematik ob’ektdagi narsalarning o‘xshash va farqli tomonlarini aniqlovchi metod qanday ataladi?

\*a) Taqqoslash metodi

b) kuzatish

c) tajriba

d) tahlil

84. Noma’lumlardan ma’lumlarga tomon izlash metodi nima deyiladi?

\*a) analiz

b) kuzatish

c) tajriba

d) tahlil

85. O‘rganilayotgan ob’ktdagi narsalarning xossalarini bir tomonlama xususiy holda fikrlash nima deyiladi?

\*a) konkretlashtirish

b) analiz

c) kuzatish

d) tahlil

86. Evrestik metod bilan o‘qitish maktablarda asosan nechanchi asr boshlaridan boshlab qo‘llanila boshladi?

\*a) XIX

b) XX

c) XVIII

d) XXI

87. Umumiy ma’lumotlarga tayanib ayrim yoki xususiy xulosa chiqarish nima deyiladi?

\*a) deduksiya

b) Induksiya

c) analogiya

d) sintez

88. O‘xshashlikka asoslanib xulosa chiqarish nima deyiladi?

\*a) analogiya

b) deduksiya

c) Induksiya

d) sintez

89. Maktab matematika kursida teoremalarning nechta turi mavjud?

\*a) 4

b) 3

c) 5

d) 6

90. "Agar uchburchakning biror tomoni katta bo‘lsa, u holda ana shu katta tomon qarshisida katta burchak yotadi". Ushbu teorema turini aniqlang .

\*a) To‘g‘ri teorema

b) Teskari teorema

c) To‘g‘ri teoremaga qarama-qarshi teorema

d) Teskari teoremaga qarama-qarshi teorema

91. "Agar uchburchakning biror burchagi katta bo‘lsa, u holda ana shu katta burchak qarshisida katta tomon yotadi". Ushbu teorema turini aniqlang .

\*a) Teskari teorema

b) To‘g‘ri teorema

c) To‘g‘ri teoremaga qarama-qarshi teorema

d) Teskari teoremaga qarama-qarshi teorema

92. Birinchi son 20% ga, ikkinchisi 30% ga orttirilsa, ularning ko‘paytmasi necha foizga ortadi?

\*a) 56

b) 60

c) 50

d) 65

93. Eski traktor maydonni 6 soatda,yangisi esa 4 soatda haydaydi. Shu maydonni 3 ta eski va 2 ta yangi traktor qancha vaqtda haydaydi?

\*a) 1 sоаtda

b) 1,5 sоаtda

c) 2,5 sоаtda

d) 2 sоаtda

94. Bir kombayn daladagi hosilni 15 soatda, boshqasi esa shu hosilni 10 soatda olishi mumkin. Ikkala kombayn birgalikda hosilni qancha soatda yig‘ib olishi mumkin?

\*a) 6

b) 5,5

c) 7

d) 8

95. Hovuzdagi suv 2 quvur orqali chiqariladi. Birinchi quvur to‘la hovuzni 30 minutda, ikkala quvur birgalikda uni 18 minutda bo‘shatadi. Ikkinchi quvur to‘la hovuzni necha minutda bo‘shatadi?

\*a) 45

b) 42

c) 48

d) 50

96. Matematika o‘qitishda ilmiy izlanish metodlari:

\*a) Tajriba va kuzatish, taqqoslash, analiz va sintez, umumlashtirish, abstraksiyalash, konkretlashtirish, klassifikatsiyalash

b) Tajriba va kuzatish, analiz va sintez, umumlashtirish, abstraksiyalash, konkretlashtirish, klassifikatsiyalash, induksiya

c) Tajriba va kuzatish, taqqoslash, deduksiya, umumlashtirish, abstraksiyalash, konkretlashtirish, klassifikatsiyalash

d) Tajriba va kuzatish, induksiya, deduksiya, umumlashtirish, abstraksiyalash, konkretlashtirish, klassifikatsiyalash

97. O‘quvchilarning ta’lim tayyorgarligi darajasini baholashning reyting tizimi qanday nazorat turlaridan iborat?

\*a) Oraliq nazorat, joriy nazorat, ijodiy faollik nazorat, bosqichli nazorat, yakuniy nazorat

b) Oraliq nazorat, ijodiy faollik nazorat, bosqichli nazorat, yakuniy nazorat

c) Oraliq nazorat, joriy nazorat, ijodiy faollik nazorat, bosqichli nazorat

d) Oraliq nazorat, joriy nazorat, bosqichli nazorat, yakuniy nazorat

98. “Test” atamasi birinchi marta kim tomonidan kiritilgan?

\*a) J. Kettel

b) K. Ushuninskiy

c) L. Tolstoy

d) Y. Komenskiy

99. Abu Ali Ibn Sino «Ash-SHifo» kitobidagi natural sonlar ustida bajarilgan arifmetik amallarni va kvadratga ko‘tarish amalining to‘g‘riligini qaysi raqam yordamida tekshirish usulini o‘ylab topgan?

\*a) 9

b) 7

c) 5

d) 6

100. “Evklidning qiyin postulotlariga sharhlar” asarini muallifi kim

\*a) Umar Xayyom

b) Arximed

c) Beruniy

d) Tusiy