**AMALIYOTCHI PSIXOLOGLAR MUTAXASISLAR**

**1.Dastlabki psixologik tasavvurlar qaerlarda paydo bo’lgan?**

\*a) Xitoy, Egipet, Vavilon

b) Xitoy, Rossiya

c) Angliya

d) Germaniya,Frantsiya

**2. Jon rux xaqidagi kitobning muallifi?**

\*a) Aristotel

b) Gippokrat

c) Abu Ali Ibn Sino

d) Forobiy

**3.Temperament ta’limotining asoschilari ?**

\*a)Gippokrat , Abu Ali Ibn Sino

b) Beruniy

c) Pavlov

d) Jalolidin Rumiy

**4.Buyuk o’zbek psixolog olimlari to’g’ri ko’rsatilgan qatorni toping?**

\*a)M.G.Davietishin, E.G’.G’oziev, G’.B.Shoumarov, B.R.Qodirov

b) X.Y.LiymentsI.V.Dubrovina

c) R.Z.Gayputdinov, V.M.Karimova Beruniy Piaje

d) P Pavlov

**5.Psixologik xizmat AQSh da nechanchi yillardan rivojlana boshladi**?

\*a)1800

b) 1860

c) 1900

d) 1980

**6.Amerika maktablarida aqliy taraqqiyot koeffitsentini aniqlash keng tarqalib keyinchalik**?

\*a)Gaydens xizmatining rivojlanishiga olib keldi

b) Tarbiyachilar xizmatining rivojlanishiga olib keldi

c) Bolalar xuquqlari xizmatining rivojlanishiga olib keldi

d )Inson xuquqlari rivojlanishiga olib keldi

**7.Frantsuz maktab psixologiyasi otasi to’g’ri berilgan javobni ko’rsating.?**

\*a)Alfred Bine

b) X.Y.Liyments

c) I.V.Dubrovina

d) P Pavlov

**8.Nechanchi yillarda Frantsiyada maktab psixologik xizmatni tashkil etiladi.?**

\*a)1990

b) 1700

c) 1800

d)1900

**9.Chexoslavakiyadagi psixologik maslaxatchining asosiy funktsiyasi nimadan iborat?**

\*a).Psixodiagnostikadan iborat

b) Kasb-xunarga yo’naltirish

c) Sog’lom muxitni ta’minlash

d) Sportchilar tayorlash

**10.Rossiyada nechanchi yillarda psixolog shtati ochildi?**

\*a)1989 yil

b) 1984 yil

c) 1980 yil

d) 1990

11.O’zbekistonda amaliyotchi psixologlarning etishmasligi sababi Nizomiy nomli TDPU da amaliyotchi psixologlar tayyorlash fakulteti qachon ochildi?

\*a)1989

b)2000

c)2017

d)1980

**12.Amaliyotchi psixolog faoliyati yo’nalishlari to’g’ri ko’rsatilgan qatorni toping?**

\*a)Psixologik profilaktika, psixologik, korrektsiya va rivojlantirish psixologik maslaxat

b) Bolarning qobiliyatlarini ertaroq aniqlash va ularni yanada rivojlanishga ko’maklashish

c) Xar bir shaxsning faolligini taminlashdan iborat

d) Mehnatga yo’naltirish

**13.Agar psixolog iqtidorli bolalar bilan ishlashga to’g’ri kelsa asosiy vazifalari to’g’ri ko’rsatilgan qatorni toping?**

\*a)Bolarning qobiliyatlarini ertaroq aniqlash va ularni yanada rivojlanishga ko’maklashish

b) Ota­­­­­­­­-onalar bilan ishlash

c) Mehnatga yo’naltirish

d) Aralashmasligi kerak

**14.Shaxsning individual xususiyatlari deganda nimani tushunasiz?**

\*a)Bir shaxsni ikkinchisidan ajratib turadigan, faqat ushbu shaxsga tegishli bo’lgan xususiyati tushuniladi

b) Tarbiyasi qiyin o’smirlar xarakteri

c) Xar bir shaxsning faolligini taminlashdan iborat xususiyat

d) Tarbiyasi qiyin o’smirlar xarakteri

**16.Yomon o’zlashtirish xaqida shikoyat tushsa psixolog birinchi navbatda qanday chora ko’radi?**

\*a)Psixik jarayonlar psixo diagnostikasi bilan shug’ulanadi

b) Psixologik seminarlar o’tkazish va lektsiyalar o’qish bilan shug’ullanadi.

c) Psixoprofilaktik ishlari o’tkaziladi

d) Psixotrening o’tkaziladi

**17.Psixolog Navotar maktabda amalga oshiradigan ishlarga to’g’ri ta’rif berilgan qatorni ko’rsating?**

\*a)Maktabga o’zining talim tarbiya xaqidagi nazariyasi bilan keladi

b) Qarshi chiqadilar

c) Korektsion ishlar o’tkazadi

d) Maktabga o’zining testlari bilan keladi

**19.Ta’limning ananaviy shakliga o’rganib qolgan o’qituvchilar psixolog novatorning ishini.qanday qabul qilishadi?.**

\*a)Muloqatga kirishuvchanlik, qatttiy xarakter, maqsadga intiluvchanik

b) Qarshilik bildiradi

v) Sezmaydi

d) Fikirlarini isbotlashni talab qilishadi

**20.Psixolog navator o’zida qanday qobiliyatlarni namayon qilish kerak?**

\*a)Muloqatga kirishuvchanlik, qatttiy xarakter, maqsadga intiluvchanik

b) Nitral xolatni egallashga xarakat qiladi o’qituvchiga o’quvchisi nima uchun dars qildirayotganligini tushuntiradi

c) O’quvchqarining xaq xuquqini tiklaydi

d) Ko’pchilik xafa bo’lgan insonlarni ximoya qiladi

**21.Psixolog vositachi sifatida maktabda qanday ishlarni amalga oshiradrri?.**

\*a)Yosh mutaxassislar nizoli vaziyatlarda o’ziga ishonmaslikni xis qiladi

b)Barchasi yaxshi qabilida ish ko’radi

c)O’quvchining xaq xuquqini tiklaydi

d)Doimo o’qituvchining tarafini oladi

**23.Psixolog o’zini maktabda reklama qilishi zarur bo’lmasa xar xil kinoyali gaplarni eshitishi mumkin o’z-o’zini reklama qilish necha bosqichdan iborat?**

\*a)4

b) 3

c) 2

d) 1

**24 .Psixologik ma’ruzalar qancha vaqt davom etgan maqsadga muvofiq**?

\*a)15 daq. 1 soatgacha

b) Vaqt chegaralanmaydi

c) 20 min

d) 15 min

**25.Bolalarning psixologik salomatligidagi buzilishlar, ularni intelektual shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishdagi salbiy og’ishlarni o’z vaqtida oldini olish nima deyiladi?**

\*a)Psixoprofilaktika

b) Psixogigenya

c) Psixokorektsya

d )Psixologik maslaxat

**26. Psixolog Profilaktika bu...**

\*a)Odam ruxiy salomatligini saqlash va mustaxkamlash xaqidagi fandir

b) Maslaxat beri

c) Salbiy og’ishlarning oldini olish

d) Yo’naltirish

**27.Psixo gigiena bu..**

\*a)Odam ruxiy salomatligini saqlash

b) Yo’naltirish

c) To’g’ri tashxis qo’yish

d) Maslaxat berish

**28.Psixologik profilaktika nechta bosqichda amalga oshiriladi?**

\*a)3

b)4

c)6

d)7

**29.Psixolog gigienaning tarmoqlari to’g’ri ko’rsatilgan qatorni toping?**

\*a)Yoshga oid psixo gigiena mexnat ta’lim psixo gigienasi, turmush psixo gigienasi, oila va jinsiy xayot psixo gigienasi

b) Qarilik psixo gigienasi

c) Rivojlantirish psixo gigiena

d) Tarmoqlari yo’q

**30. Patopsixologiya nimani o’rgatadi**.

\*a)Tibbiyot psixologiyasi, tarmog’i bo’lib kasal odam psixikasini o’rganadi.

b) Xayoldan ketmaydigan nevrozlar isteriya-nevroisteniya o’rganadi

c) Oila

d) Jinsiy xayot

**31.Nevro so’zi qaysi tildan olingan, qanday ma’noni bildiradi.?**

\*a)Grekcha (neyron nerv

b) Grekcha (Ongning yo’qolishi

c) Lotincha xis tuyg’u

d) Grekcha asar

**32.Psixodiagnostika termini dastlab psixatriyada qaysi olim qo’llagan**?.

\*a) Rorshax

b) Piyajje

c) A. Freyd

d) Pavlov

**33.Psixalogik tadqiqotlar amaliyotida psixologik diagnoz qo’yishning necha bosqichi farqlanadi?**

\*a)Simptomatik dignoz ,Etiologik diognoz ,Tipologik dignoz

b) Etiologik diognoz

c) Tipologik dignoz

d) Bunda tashxiz qo’yish muayyam belgi yoki xususiyatlarni takidlash bilan cheklanadi.

**36.Simptomatik diagnozga to’g’ri tarif berilgan qatorni toping**?

\*a)Shaxsning muayyan belgilari o’rganiladi

b) Shaxsga diqqat etshmovchiigi giperaktivlik o’rganiladi

c) Qo’lga kiritilgan diognozlar o’rganiladi

d) Tashxis qo’yish o’rganiladi

**37.Etiologik diagnoz to’g’ri tarif berilgan qatorni toping?**

\*a)Shaxsning muayyan belgilarining mavjudligi xisobga olinadi

b) Shaxsga diqqat etshmovchiigi giperaktivlik o’rganiladi

c) Qo’lga kiritilgan diognozlar o’rganiladi

d) Tashxis qo’yish o’rganiladi

**38. Psixoanaliz asoschisi kim?**

\*a)K.Yung

b) Bern

c) A.Adler

d) Bextrev

1. **So’ro’vnomalarning turlarini ko’rsatin**g?

\*a)Anketa va shaxs so’ro’vnomalari

b) Motivlar so’rovnomasi

c) Qadryatlar so’rovnomasi

d) Biografik so’rovnomasi

**40.Guruxiy terapiya asoschisi kim?**

\*a)Moreno

b) Pavlov

c) V. Frankl

d) I.M. Sechenov

**41.Kasb tanlashda tipik xatoliklarni ko’rsatin**g?

\*a)Do’stlarga ergashib nufuzli kasb tanlash aka opalarining kasbini tanlash ota onalarining bosimi ostida kasb tanlash

b) Nifuzli kasb tanlash

c) Ko’rsatilmagn

d) Ijtimoiy kasb tanlash

**42.E.F.Zerova E.E.Somonyuklarninng tadqiqotlariga ko’ra kasbiy deformattsya nechta ko’rinishda bo’ladi?**

\*a)Umum kasbiy deformatsya maxsus kasbiy deformattsiya individuallashgan deformatsya

b) Nizoli deformatsya

c) Guruxli deformatsya

d) Nizoli deformatsya,Guruxli deformatsya

**43.Tortinchoq, g’ayratsiz, arazchan, qat’iyatsiz va mustaqilligi zayif, tez charchaydi va ortiqcha darajada ishchan emas, mazkurta’rif qaysi temperament tipiga taalluqli?**

\*a)Melanxolik

b) Sangvenik

c) Xalerik

d) Filigmatik

**44.Kouching 20 asrning nechanchi yillarida rivojlandi?**

\*a)70

b) 60

c) 40

d) 80

**45.Maktab amaliyotchi psixologi faoliyatining asosiy yo’nalishlari qaysi javobda to’g’ri ko’rsatilgan?**

\*a)Psixoprofilaktika, psixodiagnostika,

b) Psixik rivojlantirish va psixokorrektsiya, Psixologik maslaxat

c) Psixoprofilaktika, psixodiagnostika,

d) Psixik rivojlantirish va psixokorrektsiya;

**46 Psixologiya fani predmeti**

\*a)Psixikanining yuzaga kelish mexanizmlari va umumiy qonuniyatlarini o’rganuvchi fan;

b) Bola psixologiyasini o’rganuvchi fan;

c) Rux, jon haqidagi ta’limot;

d).O’quvchilar psixikasini o’rganuvchi fan

**47.Psixologik xizmat ob’ektlari kimlar xisoblanadi?**

\*a) B va D javoblari to’g’ri.

b) O’qituvchilar va ota —onalar;

c) Ta’lim muassasasi pedagogik kengashi;

d) Maktabgacha yoshdagi bolalar, o’quvchilar, o’rta maxsus kasb hunar o’quvchilari, oliy o’quv yurtlari talabalari;

**48. Psixologik tashviqot va targ’ibot ishlari nimalardan iborat?**

\*a)Psixologik tashviqot va targ’ibot-maktabning pedagogik jamoasini, o’quvchilarni va ota-onalarni psixologik bilimlarni egallashga jalb etish, ularning psixologik madaniyatini oshirish maqsadida turli mashg’ulotlar, o’quvlar, suhbat, ma’ruzalar uyushtirish ishlarini olib borishdan iborat.

b) Psixologik tashviqot va targ’ibot - psixologiyani amaliyotda qo’llash tizimi. U ishlab chiqarish, maorif, sog’liqni saqlash sport, yuridik va x.k. tashkilotlarda psixologik ekspertiza, diagnostika va konsultatsiya vazifalarini bajaradi.

c) Psixologik tashviqot va targ’ibot - ilmiy va amaliy xulosalarning aniqligi to’g’riligi, hayotiyligini ta’minlovchi matematik metod

d) Psixologik tashviqot va targ’ibot- shaxsning psixik rivojlanishidagi kamchiliklarni tuzatish usullarini qo’llash jarayoni.

**49. Shaxsning o’z extiyojlarini qondirish uchun voqelikni o’zgartirishga qaratilgan muhim xususiyat nima?**

\*a) faollik

b) faoliyat

c) ehtiyoj

d) Ko’nikma

**50. Organizimni xayotini taminlovchi zarur sharoitlarni aks ettirishdan iborat faoliyat motivini toping:**

\*a) ehtiyoj

b) ehtiros

c) iste’dod

d) qiziqish

**51 Psixologiya metodlari:**

\*a) Kuzatish, eksperiment, sotsiometriya, testlar, anketalar, suhbat,

b) faoliyat samaralarini o’rganish;

c) Odam psixikasi haqida ma’lumotlar to’plash;

d) Odam va hayvon psixikasini o’rganish usullari;

**52.Frustratsiya nima?**

\*a)maqsadga erishishiga to’sqinlik qiladigan haqiqiy yoki tahmin qilingan qarama-qarshiliklar natijasida paydo bo’ladigan psixik holat;

b) odamning zarbaga uchragandagi holati;

c) odamning agressiv hatti-harakatlari;

d) odamning apatiya holatidagi hatti-harakatlari.

**53. Konformlik xodisasi nima?**

\*a).Individning guruh bilan sirtdan kelishuvi, uning har qanday ta’siriga itoat qilish (ichdan qo’shilmasada, guruhning har qanday ishiga ongli ravishda moslashish

b) kishining tevarak-atrofdagi sharoitga moslashishi;

c) guruhga qo’shilish va undan ajralmaslik istagi;

d) u yoki bu hollarda o’z fikrining va o’hi nuqtai nazarining yo’qligi.

**54. Shaxsni o’z qarashlariga, printsiplariga, dunyoqarashga muvofiq tarzda ish ko’rishga da’vat etadigan motivlar sistemasi qanday ataladi?**

\*a)Dunyoqarash

b) Qiziqish

c) Istak-xoxish

d) affektlar

**55.Kishini tez chulg’ab oladigan, shiddat va mamaqaldiroqqa o’xshab o’tib ketadigan jarayonlar, xissiy portlashlar nima dayiladi?**

\*a)affektlar

b) astenik emotsiyalar

c) stenik emotsiyalar

d) stresslar

**56 Kishilarning psixologik xususiyatlarini standart laboratoriya sharoitida, turli tadqiqot uskunalaridan foydalanib o’rganish metodi:**

\*a)Eksperiment

b) Anketa

c) Kuzatish

d) Test

**57. Savollarga ularning javob variantlari berilgan anketalar qanday tipdagi anketalar deyiladi.**

\*a) Ochiq tipdagi

b) Yarim ochiq

c) yopiq tipdagi

d) test tipdagi

**58 Kishining aqliy rivojlanish darajasini o’rganish uchun qo’llaniladigan testlar qanday testlar deyiladi?**

\*a) Intelekt testlar

b) Projektiv testlar

c) Shaxsni kuzatish testlari

d) rasmli testlar

**59. Kasbiy qiziqishlar qanday jihatlari bilan farqlanadi?**

**\*a)** Yosh davrlari xususiyatlari bilan

b) Oilaviy va jamoa muhiti bilan

c) O’z faoliyatini maqsadga muvofiq boshqara olishi bilan

d) Tug’ma xususiyatlari bilan

**60. Defektologiya so’zi nimani anglatadi?**

\*a)Defektologiya so’zi lotincha defekt- kamchilik, nuqson, yunoncha logos- talimot, fan, o’rganish degan so’zlardan olingan.

b) Defektologiya so’zi lotincha psixik kasal degan ma’noni anglatadi?

c) Defektologiya so’zi yunoncha psixik xodisalarni tushunish demakdir

d) Tug’ma xususiyatlar

**61 Defektologiya fani nima bilan shug’ullanadi?**

\*a)Defektologiya- jismoniy va ruhiy kamchiliklari bor bolalarning psixofiziologik rivojlanishidagi xususiyatlarini o’rganadigan, ularning talim-tarbiyasi bilan shug’ullanadigan fandir.

b) Defektologiya- Odam psixikasining sifatlari, qobiliyatlari va shaxsning taraqqiyot darajasini aniqlab beradigan standartlashtirilgan vazifalarni o’z ichiga oladi

c) Defektologiya- keng ijtimoiy motivlar bilan shaxsiy bilish motivlari, muvaffaqiyatga erishish va qadr-qiymatini himoya qilish bilan bog’liq bo’lgan shaxsiy motivlarning murakkab tuzilishidir

d) Tashxis qo’yish bilan shug’ullanadi

**62.O’smirlik yoshida o’zaro munosabatlarning xususiyatlari va «tenglik» davrining kechishi nima bilan aniqlanadi?**

\*a) o’smirning ijtimoiy mavqei kattalar olamiga o’tishi bilan;

b) o’smir organizmida anatomik-fiziologik o’zgarishlarning xarakteri bilan;

c) o’smir shaxsining shakllanish xususiyatlari va unda o’z-o’zini anglashning o’sishi bilan;

d) o’smirda o’qish motivlarining asta-sekin tarkib topishi bilan.

**63.O’qish faoliyati motivlari nimalardan iborat?**

\*a) keng ijtimoiy motivlar bilan shaxsiy bilish motivlari, muvaffaqiyatga erishish va qadr-qiymatini himoya qilish bilan bog’liq bo’lgan shaxsiy motivlarning murakkab tuzilishidir;

1. keng ijtimoiy motivlar bilan qo’shilib ketgan shaxsiy motivlarning asosiy o’rnini egallashidan;

c) turli xildagi motivatsiyalarning murakkab birligi ichida kelgusi kasbga tayyorgarlik bilan bog’liq motivlarning asosiy o’rinni egallashidan;

d) tengqurlarning eng kichik referent guruhi va kattalarni tushunishi bilan bog’liq turli motivatsiyalar murakkabligi birligidan iboratdir.

**64. O’smirlar taraqqiyotidagi ijtimoiy vaziyatlarning asosiy o’zgarishlari nimalardan iborat?**

\*a)O’smir va tengqurlari jamoasida o’z o’rnini egallashga intiladi;

b) tengqurlar jamoasi o’smir uchun yangi rolni bajaradi;

c) o’smir maktab jamoasida o’z o’rnini egallashga intiladi;

d) o’smir ko’pincha qarshilik ko’rsatishga moyil bo’ladi.

**65.O’smirlarda o’z-o’zini anglashning rivojlanish xususiyatlari nimalardan iborat?**

\*a) o’smirlarda o’zining ichki xislatlariga qiziqish paydo bo’lib, o’smirlik davrining oxiriga kelganda tevarak-atrofdagilar bergan bahoga qaraganda o’z-o’ziga baho berish borgan sari katta ahamiyat qozonadi;

b) o’smirlarga emansipatsiya reaktsiyasi yuzaga kelib, tevarak-atrofdagilarning fikrlarini yuqori darajada his etish bilan qo’shilib ketadi;

c) o’smirlar shaxsida egotsentrik ichki yo’nalishlar borgan sari kuchayib, o’z-o’zini ko’proq parvarish qila boradi;

d) o’smirlarda o’zining ichki olamiga bo’lgan qiziqishlar pasayib, o’smirlar davri oxiriga borib uning o’rnini tengqurlarning referent guruhiga bo’lgan qiziqishlar egallaydi.

66. **Organizimni xayotini taminlovchi zarur sharoitlarni aks ettirishdan iborat faoliyat motivini toping:**

\*a) ehtiyoj

b) ehtiros

c) iste’dod

d) qiziqish

**67. Kishining anglagan maqsadi bilan boshqarib turiladigan ichki (psixik va tashqi**

**(jismoniy faolligi nima deb ataladi?**

\*a) faollik

b) faoliyat

c) ehtiyoj

d) ko’nikma

68.**Shaxsning odamlar ko’nglidan o’rin olishi va ularni mahliyo etishiga nima deyiladi?**

\*a) Attaraktsiya.

b) Apraksiya;

c) Abuliya;

d) Antipatsiya

**69.O’smirlik davridagi qiyinchiliklarning oldini olish foydali yo’li bu- . .** .

\*a) Uning biron narsaga turg’un qiziqishiga erishish, faoliyat motivlarini mazmunliroq qilishdir

b) Uning biron narsaga qiziqishlarini oshirish faoliyat motivlarini jadallashtirishdir

c) Uning motivlarini aniqlashga erishish

d) Doimo yo’l-yo’riqlar ko’rsatib borish

**70. Xulqi og’ishga ta’sir etuvchi, sabab bo’luvchi omillarni sanab o’ting**

\*a)O’ziga ishonchning etishmasligi,Kattalar tomonidan me’yoridan oshishi,. Tashqi ta’sirlarga beriluvchanlik

b) O’ziga ishonchning etishmasligi

c) Kattalar tomonidan me’yoridan oshishi

d) Tashqi ta’sirlarga beriluvchanlik

71. **Xulqi og’ishning ko’rinishlarini toping**

\*a) Namoyishkoronalik, deviant xulq-atvorning paydo bo’lishi, diqqat markazda bo’lishga kuchli intilish,. Yolg’izlikka moyillik, xayolparastlik, odamovilik, qo’lini qayta-qayta yuvish,Jazava, nevroz, ishtaxaning yo’qolishi, muloqotdan o’zini olib qochish

b) Namoyishkoronalik, deviant xulq-atvorning paydo bo’lishi, diqqat markazda bo’lishga kuchli intilish

c) Yolg’izlikka moyillik, xayolparastlik, odamovilik, qo’lini qayta-qayta yuvish

d) Jazava, nevroz, ishtaxaning yo’qolishi, muloqotdan o’zini olib qochish

**72.O’zbek millatiga xos, yaqqol ko’zga tashlanuvchi xarakter xususiyatlaridan biri?**

\*a) Andishalilik;

b) Kamtarinlik;

d) muomalalik;

c) To’g’ri so’zlik.

**73. Shaxsning odamlar ko’nglidan o’rin olishi va ularni mahliyo etishiga nima deyiladi?**

\*a) Attaraktsiya.

b) Apraksiya;

c) Abuliya;

d) Antipatsiya;

**74.** **Oiladagi muhitning bola tarbiyasiga salbiy ta’siri**

\*a) Ota-onaning psixologik bilimlarining etishmasligi, nizolarning davomiyligi

b) O’zaro xamkorlik, ajralish

c) Oilaning jipsligi, o’zaro xurmatning yo’qligi

d) Bag’rikenglik, g’amxo’rlikning me’yoridan oshishi

**75. Emotsyaning turlarini ko’rsating?**

\*a)Stenik va astenik

b) Kuchli xisiy zo’riqish

c) Xissiyot va kuchli xisiy zo’riqish

d)Tuzatish va maslaxat berish

**76.** **L.S.Vo’gotskiy inson umrini davrlashtirishda tug’ilganda inqroz deb necha yoshlarni ko’rsatgan.**

\*a) 0dan 1 yoshgacha

b) 2-4 yosh

c) 6-7 yosh

d) 1-3 yosh

**77. L.S.Vo’gotskiy ilk bolalik davri iniqirozi deb nechi yoshlarni ko’rsatgan.**

\*a)1-3 yosh

b) 4-5 yosh

c) 11-12 yosh

d) 3-7 yosh

78. **Xarakterning ekstrovert va introvert tiplarini fanda kim ajratgan**

\*a) Karl Yung

b) Pavlov

c) Sechenov

d) Gippokrat

**79.L.S.Vo’gotskiy pubertat davri deb necha yoshlarni ajratgan.**

\*a) 14-17 yosh

b) 11-14 yosh

c) 16-20 yosh

d) 11-16 yosh

**80**.**O’smirlik davrining etakchi faoliyati turi bu...**

\*a)Tengdoshlar bilan intim shaxsiy muloqat

b) Rolli o’yin

c) Predmetli faoliyat

d) Ta’lim

**81.D.B.Elkonin nazariyasida 7-10 yoshli bolalardagi etakchi faoliyati bu?**

\*a)Ta’lim

b) Predmetli faoliyat

c) O’quv-kasbiy faoliyat

d) Rolli o’yin

**82**.**Go’daklikning tugashi nechi yoshlarga to’g’ri keladi**.

\*a) 1-2Yosh

b) 10Yosh

c) 6Yosh

d) 8Yosh

83.**Xolerik temperamentiga xos psixologik xususiyatlarni ko’rsating?**

\*a) Kuchli qo’zg’aluvchan besabr jo’shqin muloqatga kirishuvchan

b) Kuchsiz qo’zg’aluvchan kam gap extiyotkor

c) Qo’zg’alishi sust kam gap ikkilanuvchan

d) Muloqatga kirishuvchan ikkilanuvchan qatiyatsiz

84.**Individning o’z tajribasini esda olib qolishi, esda saqlashi va keyinchalik uni yana esga tushurishi nima deb ataladi?**

\*a)Xotira

b) Tafakkur

c) Idrok

d) Sezgi

**85. Insonning fikrlash jarayonlari orqali qaror qabul qilishi, hamda qabul qilingan qaror asosida o’z xarakterlarini yo’naltirish bu ....**

\*a)Iroda

b) Xotira

c) Tafakkur

d) Idrok

**86.D.B. Elkonin ilk bolalik davrining etakchi faoliyati turi…**

\*a)Predmetli faoliyat

b) Ta’lim

c) O’quv kasbiy faoliyat

d) Muloqat

**87.D.B. Elkonin ilk o’spirinlik davrideb necha yoshlarni ajratgan**.

\*a) 15-17 yosh

b) 7-10 yosh

c) 12-13 yosh

d) 11-15 yosh

**88. E. Erikson psixosotsio dinamik davralshtirishi bosqichlarida tug’ilgandan 1 yoshgacha davrni nima deb ataladi?**\*a) Go’daklik

b) Ilk bolalik

c) Kichik maktab yoshi

d) Chaqaloklik

**89.E. Erikson 3-6 yoshlarda bollarda qaysi faoliyat turi etakchilik qiladi deb ko’rsatgan?**

\*a) O’yin

b) Inteleket

c) Maktab yoshi

d) Ta’lim

**90.Bola rolli o’yinlar orqali…**

\*a) Ijtimoiylashadi

b) Ta’lim

c) Kasbiy faoliyat ko’nikmalari ortadi

d) Mexnatsevarlik

**91.O’smirlik davri insonni bolalikdan yoshlikka o’tuvchi o’z navbatida boshqa davrlardan qaysi tamonlari bilan farq qiladi?**

\*a) Keskinroq-murakkabroq do’stlik tuyg’ulari ortadi

b) Kasb-hunar

c) cIntelekt

d) Ta’limga bo’lgan munosabati

**92.Inson dunyoga kelishi bilan undagi birinchi huquq**

\*a) Ozuqlanish

b) Ta’lim

c) Erkinlik

d) Tarbiyalanish

**93. O’smirlik davrining xarakterli xususiyatlaridan biri bu o’smirlik avtonomiyasidir uning turlarini ko’rsating?**

\*a) Barchasi to’g’ri

b) Emotsianal

c) Makoniy

d) Huquqiy

**94 .Ota-onalar o’smir yoshdagi bolalar bilan qanday munosabatda bo’lganlari ma’qul?**

\*a) Do’stlashish

b) Ishlariga aralashmaslik

c) Etibor bermaslik

d) Qattiq nazorat

**95.Endi u bola emas-u Hali katta ham emas bu formula qaysi davr xarakterini bildiradi?**

\*a) O’smirlik

b) Etuklik

c) Kichik maktab yoshi

d) Bolalik

**96.Guruh ko’pincha o’smirda qaysi xislarning rivojlanishiga yordam beradi?**

\*a) Biz va Do’stlik

b) Mexribonlik

c) Do’stlik

d) Sevgi

**97. O’smir o’ziga nisbatan yosh bolalardek qilingan muomulani qanday qabul  
qiladi?**

\*a)Norozilik bildiradi

b) Unchalik sezilmaydi

c) Do’stlik

d) Mexribonlik

**98.O’smirlik davrda etakchi faoliyati bu...**

\*a) O’qish, muloqat do’stlik jinsiy idenfikatsiya

b) Mehnat

c) Sevgi

d) Do’stlar ortirish

**99.O’smirlik muloqatni kattalar munosabatidan qaysi tamonlari bilan farq qiladi**?

\*a) Emotsiyaga boyilligi

b) Zavqli

c) Farq qilinmaydi

d) Xamdardlik

**100. Uncha kuchli bo`lmagan lekin uzoq vaqt davom etadigan barqaror his…**

\*a) kayfiyat

b) stress

c) Hissyot

d) dehtiros