**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

 **УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАСАНСАЙСКОГО РАЙОНА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СРЕДНЕЙ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАСАНСАЙ 2019**

**«Утверждаю»**

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗД по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель методобъединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учебный план утверждён постановлением методического объединения родного, иностранного, русского языков №1**

**от \_\_\_ августа 2019 года.**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****2 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция**  | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Здравствуй, школа! Знакомство. | 1 | 5.09 |  |  | Стр. 4-5. |  |  |
| 2 | Буква Аа. | 1 | 6.09 |  |  | Стр. 6. |  |  |
| 3 | Мы ученики. | 1 | 12.09 |  |  | Стр. 7-8. |  |  |
| 4 | Буква Уу. | 1 | 13.09 |  |  | Стр. 9. |  |  |
| 5 | Наш класс. | 1 | 19.09 |  |  | Стр. 10-11. |  |  |
| 6 | Буквы Оо, Тт. | 1 | 20.09 |  |  | Стр. 12. |  |  |
| 7 | Учебные принадлежности. | 1 | 26.09 |  |  | Стр. 13-14. |  |  |
| 8 | Буква Ээ. | 1 | 27.09 |  |  | Стр. 15. |  |  |
| 9 | Мои школьные принадлежности. | 1 | 3.10 |  |  | Стр. 16-17. |  |  |
| 10 | Буква Мм. | 1 | 4.10 |  |  | Стр. 18. |  |  |
| 11 | **Контрольная работа – 1.** | **1** | 10.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 12 | Какого цвета? | 1 | 11.10 |  |  | Стр. 20-21. |  |  |
| 13 | Буква Кк. | 1 | 17.10 |  |  | Стр. 22. |  |  |
| 14 | В классе. | 1 | 18.10 |  |  | Стр. 23-24. |  |  |
| 15 | Буква Лл. | 1 | 24.10 |  |  | Стр. 25. |  |  |
| 16 | **Контрольная работа – 2.** | **1** | 25.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 17 | Кто куда идёт? | 1 | 31.10 |  |  | Стр. 26-27. |  |  |
| 18 | Буква Ии. | 1 | 1.11 |  |  | Стр. 28. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****2 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Дежурные. | 1 | 14.11 |  |  | Стр. 9-30. |  |  |
| 2 | Буква ы. | 1 | 15.11 |  |  | Стр. 31. |  |  |
| 3 | Наша семья. | 1 | 21.11 |  |  | Стр. 32-33. |  |  |
| 4 | Буква Пп. | 1 | 22.11 |  |  | Стр. 34-35. |  |  |
| 5 | Наш дом. | 1 | 28.11 |  |  | Стр.36-37 . |  |  |
| 6 | Буква Дд. | 1 | 29.11 |  |  | Стр. 38. |  |  |
| 7 | **Контрольная работа – 3.** | 1 | 5.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 8 | В комнате. | 1 | 6.12 |  |  | Стр. 39-40. |  |  |
| 9 | Буква Вв. | 1 | 12.12 |  |  | Стр. 41. |  |  |
| 10 | Части тела человека. | 1 | 13.12 |  |  | Стр. 42-43. |  |  |
| 11 | Буква Гг. | **1** | 19.12 |  |  | Стр. 44. |  |  |
| 12 | **Контрольная работа - 4**. | 1 | 20.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 13 | Зимой. | 1 | 26.12 |  |  | Стр. 45-46. |  |  |
| 14 | Буква Йй. | 1 | 27.12 |  |  | Стр. 47. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****2 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Ёлка. | 1 | 9.01 |  |  | Стр. 48-49. |  |  |
| 2 | Буквы Ее, Ёё. | 1 | 10.01 |  |  | Стр. 50-51. |  |  |
| 3 | Одежда и обувь. | 1 | 16.01 |  |  | Стр. 52-54. |  |  |
| 4 | Буквы Рр, Шш. | 1 | 17.01 |  |  | Стр. 55. |  |  |
| 5 | Мы одеваемся. | 1 | 23.01 |  |  | Стр.56-57 . |  |  |
| 6 | Буква Нн. | 1 | 24.01 |  |  | Стр. 58. |  |  |
| 7 | В магазине. | 1 | 30.01 |  |  | Стр. 59-60. |  |  |
| 8 | Буква Фф. | 1 | 31.01 |  |  | Стр. 61-62. |  |  |
| 9 | Утром. | 1 | 6.02 |  |  | Стр. 63-64. |  |  |
| 10 | Буквы Зз, Сс. | 1 | 7.02 |  |  | Стр. 65. |  |  |
| 11 | **Контрольная работа - 5** | **1** | 13.02 |  |  | Повторение. |  |  |
| 12 | Пища. | 1 | 14.02 |  |  | Стр. 66-67. |  |  |
| 13 | Буквы Хх, Щщ. | 1 | 20.02 |  |  | Стр. 68-69. |  |  |
| 14 | Посуда. | 1 | 21.02 |  |  | Стр. 70-71. |  |  |
| 15 | Буква Жж. | 1 | 27.02 |  |  | Стр. 72. |  |  |
| 16 | Вечером. | 1 | 28.02 |  |  | Стр. 73-74. |  |  |
| 17 | Буква Чч. | 1 | 6.03 |  |  | Стр. 75. |  |  |
| 18 | **Контрольная работа – 6.** | 1 | 7.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| 19 | Игрушки. | 1 | 13.03 |  |  | Стр. 76-77. |  |  |
| 20 | Повторение. | 1 | 14.03 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****2 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Буквы Бб, Юю. | 1 | 28.03 |  |  | Стр. 78. |  |  |
| 2 | Весной. | 1 | 3.04 |  |  | Стр. 79-80. |  |  |
| 3 | Буква Яя. | 1 | 4.04 |  |  | Стр. 81. |  |  |
| 4 | Домашние животные и птицы. | 1 | 10.04 |  |  | Стр. 82-83. |  |  |
| 5 | Буква Цц. | 1 | 11.04 |  |  | Стр. 84. |  |  |
| 6 | В зоопарке. | 1 | 17.04 |  |  | Стр. 85-86. |  |  |
| 7 | Буквы ь, ъ. | 1 | 18.04 |  |  | Стр. 87. |  |  |
| 8 | Счёт. | 1 | 24.04 |  |  | Стр. 88-91. |  |  |
| 9 | **Контрольная работа – 7.** | **1** | 25.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | Времена года. | 1 | 1.05 |  |  | Стр. 92-94. |  |  |
| 11 | Весёлая азбука. | 1 | 2.05 |  |  | Стр. 95-98. |  |  |
| 12 | Читаем сами. | 1 | 8.05 |  |  | Стр. 99. |  |  |
| 13 | Учим стихотворения. | 1 | 15.05 |  |  | Стр. 100-104. |  |  |
| 14 | **Контрольная работа – 8.** | **1** | 16.05 |  |  | Повторение. |  |  |
| 15 | Кто что ест? | 1 | 22.05 |  |  | Стр. 114-115. |  |  |
| 16 | Повторение. | 1 | 23.05 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****3 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | В школе. | 1 | 5.09 |  |  | Упр.7. стр.5. |  |  |
| 2 | В школе. | 1 | 6.09 |  |  | Упр.5.стр.7 |  |  |
| 3 | Наш класс. | 1 | 12.09 |  |  | Упр.6. стр.9. |  |  |
| 4 | Наш класс | 1 | 13.09 |  |  | Упр.6. Стр. 11. |  |  |
| 5 | На уроке рисования. | 1 | 19.09 |  |  | Упр.7. стр.13. |  |  |
| 6 | На уроке рисования. | 1 | 20.09 |  |  | Упр.6.стр.15. |  |  |
| 7 | Школьные принадлежности. | 1 | 26.09 |  |  | Упр.6. стр.17. |  |  |
| 8 | Школьные принадлежности. | 1 | 27.09 |  |  | Упр.6. стр.19. |  |  |
| 9 | **Контрольная работа – 1.** | 1 | 3.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | Семья. | 1 | 4.10 |  |  | Упр.6,7.стр 22. |  |  |
| 11 | Семья. | 1 | 10.10 |  |  | Упр.5,6. Стр.24. |  |  |
| 12 | Наш дом. | 1 | 11.10 |  |  | Упр.8. стр.27. |  |  |
| 13 | Наш дом. | 1 | 17.10 |  |  | Упр.5.стр.29 |  |  |
| 14 | Наш двор. | 1 | 18.10 |  |  | Упр.7,8. стр.32. |  |  |
| 15 | Наш двор. | 1 | 24.10 |  |  | Упр.7.стр.35 |  |  |
| 16 | **Контрольная работа – 2.** | **1** | 25.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 17 | Работа над ошибками. | 1 | 31.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 18 | Повторение. | 1 | 1.11 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****3 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Экскурсия в осенний парк. | 1 | 14.11 |  |  | Упр.5.стр.37. |  |  |
| 2 | Экскурсия в осенний парк. | 1 | 15.11 |  |  | Упр.6. стр.39. |  |  |
| 3 | В библиотеке. | 1 | 21.11 |  |  | Упр.6. стр.41. |  |  |
| 4 | В библиотеке. | 1 | 22.11 |  |  | Упр.6,7.стр.43. |  |  |
| 5 | В школьной столовой. | 1 | 28.11 |  |  | Упр.6. Стр.45. |  |  |
| 6 | В школьной столовой. | 1 | 29.11 |  |  | Упр.6,7. Стр.47. |  |  |
| 7 | **Контрольная работа – 3.** | 1 | 5.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 8 | В школьной столовой. | 1 | 6.12 |  |  | Упр.4.стр.49 |  |  |
| 9 | Читаем сами. | 1 | 12.12 |  |  | Упр6,7.стр. 51. |  |  |
| 10 | Читаем сами. | 1 | 13.12 |  |  | Упр.5,6.стр.53. |  |  |
| 11 | Мои друзья и родственники. | 1 | 19.12 |  |  | Упр.5,6.стр.55. |  |  |
| 12 | Мои друзья и родственники. | 1 | 20.12 |  |  | Упр.6.стр.58. |  |  |
| 13 | **Контрольная работа – 4.** | 1 | 26.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 14 | Повторение. | 1 | 27.12 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****3 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Зимой. | 1 | 9.01 |  |  | Упр.6.стр.62. |  |  |
| 2 | Зимой. | 1 | 10.01 |  |  | Упр.6.стр.64. |  |  |
| 3 | Зимние игры. | 1 | 23.01 |  |  | Упр.6.стр.67. |  |  |
| 4 | Зимние игры. | 1 | 24.01 |  |  | Упр.5,6.стр.69. |  |  |
| 5 | Счёт. | 1 | 30.01 |  |  | Упр.6,7.стр.71. |  |  |
| 6 | Счёт. | 1 | 31.01 |  |  | Упр.6.стр.74. |  |  |
| 7 | Счёт. | 1 | 6.02 |  |  | Выучить песню.стр.76 |  |  |
| 8 | Считаем по порядку. | 1 | 7.02 |  |  | Упр.6.стр.80. |  |  |
| 9 | Считаем по порядку. | **1** | 13.02 |  |  | Упр.6,7.стр.82 |  |  |
| 10 | **Контрольная работа – 5.** | **1** | 14.02 |  |  | Повторение. |  |  |
| 11 | Работа над ошибками. | 1 | 20.02 |  |  | Стр. 83. |  |  |
| 12 | В зоопарке. | 1 | 21.02 |  |  | Упр.6.стр.85. |  |  |
| 13 | В зоопарке. | 1 | 27.02 |  |  | Упр.7.стр.89. |  |  |
| 14 | В мире сказок. | 1 | 28.02 |  |  | Упр.4,5.стр.92. |  |  |
| 15 | В мире сказок. | 1 | 5.03 |  |  | Упр.4,5.стр.95. |  |  |
| 16 | В мире сказок. | 1 | 6.03 |  |  | Упр.5.стр.97 |  |  |
| 17 | **Контрольная работа – 6.** | 1 | 12.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| 18 | Работа над ошибками. | 1 | 13.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| 19 | Повторение. | 1 | 19.03 |  |  | Сост.5 предл. |  |  |
| 20 | Повторение. | 1 | 20.03 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****3 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Выполняем задание. | 1 | 28.03 |  |  | Упр.5.стр.99. |  |  |
| 2 | Выполняем задание. | 1 | 3.04 |  |  | Упр.6.стр.101. |  |  |
| 3 | Чьи это вещи? | 1 | 4.04 |  |  | Упр.6.стр.103. |  |  |
| 4 | Чьи это вещи? | 1 | 10.04 |  |  | Упр.5.стр.105. |  |  |
| 5 | Наш город. | 1 | 11.04 |  |  | Упр.5,6.стр.107. |  |  |
| 6 | Наш город. | 1 | 17.04 |  |  | Упр.6,7.стр.109. |  |  |
| 7 | **Контрольная работа – 7.** | 1 | 18.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 8 | Работа над ошибками. | 1 | 24.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 9 | Погода. | 1 | 25.04 |  |  | Упр.6.стр.112 |  |  |
| 10 | Погода. | 1 | 1.05 |  |  | Упр.5.стр.114. |  |  |
| 11 | Отрицание действия. | 1 | 2.05 |  |  | Упр.5,6.стр.116 |  |  |
| 12 | Отрицание действия. | 1 | 8.05 |  |  | Упр.5,6.стр.118. |  |  |
| 13 | Каникулы. Читаем сами. | 1 | 15.05 |  |  | Упр.5.стр.120 |  |  |
| 14 | Читаем сами. | 1 | 16.05 |  |  | Выучить стих-я. |  |  |
| 15 | **Контрольная работа – 8.** | 1 | 22.05 |  |  | Повторение. |  |  |
| 16 | Повторение. | 1 | 23.05 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****4 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Учёба | 1 | 5.09 |  |  | Упр.5.стр.7. |  |  |
| 2 | Учёба | 1 | 6.09 |  |  | Упр.7.стр.9. |  |  |
| 3 | На уроке | 1 | 12.09 |  |  | Упр.5.стр.11. |  |  |
| 4 | На уроке | 1 | 13.09 |  |  | Упр.7.стр.13. |  |  |
| 5 | После уроков | 1 | 19.09 |  |  | Упр.5.стр.15. |  |  |
| 6 | После уроков | 1 | 20.09 |  |  | Упр.7.стр.17. |  |  |
| 7 | Повторение.  | 1 | 26.09 |  |  | Повторение. |  |  |
| 8 | **Контрольная работа – 1.** | **1** | 27.09 |  |  | Повторение. |  |  |
| 9 | Мы играем | 1 | 3.10 |  |  | Упр.стр.21. |  |  |
| 10 | Мы играем | 1 | 4.10 |  |  | Упр.7.стр.23 |  |  |
| 11 | Мы отдыхаем | 1 | 10.10 |  |  | Упр.5.стр.25. |  |  |
| 12 | Мы отдыхаем | 1 | 11.10 |  |  | Упр.6.стр.27. |  |  |
| 13 | Выполняем домашние задания | 1 | 17.10 |  |  | Упр.4.стр.29. |  |  |
| 14 | Выполняем домашние задания | 1 | 18.10 |  |  | Упр.6.стр.31. |  |  |
| 15 | **Контрольная работа – 2.** | 1 | 24.10 |  |  | Повторение |  |  |
| 16 | В магазине | **1** | 25.10 |  |  | Упр4.стр.35. |  |  |
| 17 | В магазине | 1 | 31.10 |  |  | Упр.8.стр.37. |  |  |
| 18 | Повторение | 1 | 1.11 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****4 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Транспорт | 1 | 14.11 |  |  | Упр5.стр.41. |  |  |
| 2 | Транспорт | 1 | 15.11 |  |  | Упр5.стр.43. |  |  |
| 3 | Что из чего делают? | 1 | 21.11 |  |  | Упр4.стр.47. |  |  |
| 4 | Что из чего делают? | 1 | 22.11 |  |  | Упр.7.стр.49. |  |  |
| 5 | Повторение. | 1 | 28.11 |  |  | Повторение. |  |  |
| 6 | **Контрольная работа - 3** | 1 | 29.11 |  |  | Повторение. |  |  |
| 7 | Счёт | 1 | 5.12 |  |  | Упр.4.стр.53. |  |  |
| 8 | Счёт | 1 | 6.12 |  |  | Упр.5.стр.55. |  |  |
| 9 | Счёт | 1 | 12.12 |  |  | Упр.4.стр.57. |  |  |
| 10 | Счёт | 1 | 13.12 |  |  | Упр.5.стр.59 |  |  |
| 11 | Распорядок дня  | 1 | 19.12 |  |  | Упр.4.стр.61. |  |  |
| 12 | Распорядок дня  | 1 | 20.12 |  |  | Упр7.стр.63. |  |  |
| 13 | **Контрольная работа - 4** | 1 | 26.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 14 | Повторение. | 1 | 27.12 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****4 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Порядок предметов при счёте  | 1 | 9.01 |  |  | Упр.4.стр.65. |  |  |
| 2 | Порядок предметов при счёте  | 1 | 10.01 |  |  | Упр.5.стр.69. |  |  |
| 3 | Направление движения | 1 | 16.01 |  |  | Упр.6.стр.71. |  |  |
| 4 | Направление движения | 1 | 17.01 |  |  | Упр.6.стр.73. |  |  |
| 5 |  Мы помогаем | 1 | 23.01 |  |  | Упр.4стр.75. |  |  |
| 6 |  Мы помогаем | 1 | 24.01 |  |  | Упр.7стр.77 |  |  |
| 7 | Книга – наш друг | 1 | 30.01 |  |  | Упр.4,5.стр.79 |  |  |
| 8 | Книга – наш друг | 1 | 31.01 |  |  | Упр.6.стр.81. |  |  |
| 9 | Повторение. | 1 | 6.02 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | **Контрольная работа - 5** | 1 | 7.02 |  |  | Повторение. |  |  |
| 11 | На ёлку | **1** | 13.02 |  |  | Упр.4.стр.85 |  |  |
| 12 | На ёлку | 1 | 14.02 |  |  | Упр.6.стр.87 |  |  |
| 13 | На кухне | 1 | 20.02 |  |  | Упр.5.стр.89 |  |  |
| 14 | На кухне | 1 | 21.02 |  |  | Упр.6.стр.91 |  |  |
| 15 | Кем быть? | 1 | 27.02 |  |  | Упр.5.стр.93 |  |  |
| 16 | Кем быть? | 1 | 28.02 |  |  | Упр.5.стр.95 |  |  |
| 17 | **Контрольная работа - 6** | 1 | 6.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| 18 | Я и мои друзья | 1 | 7.03 |  |  | Упр.4.стр.99 |  |  |
| 19 | Я и мои друзья | 1 | 13.03 |  |  | Упр.6.стр.101 |  |  |
| 20 | Повторение. | 1 | 14.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****4 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Телевидение  | 1 | 28.03 |  |  | Упр.5.стр.105 |  |  |
| 2 | Телевидение  | 1 | 3.04 |  |  | Упр.6.стр.107 |  |  |
| 3 | Мой город | 1 | 4.04 |  |  | Упр.4.стр.109 |  |  |
| 4 | Мой город | 1 | 10.04 |  |  | Упр.5стр.111 |  |  |
| 5 | Повторение. | 1 | 11.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 6 | **Контрольная работа – 7.** | 1 | 17.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 7 | Моя Родина Узбекистан | 1 | 18.04 |  |  | Упр.7.стр.115 |  |  |
| 8 | Моя Родина Узбекистан | 1 | 24.04 |  |  | Упр.5.стр.117 |  |  |
| 9 | Моя Родина Узбекистан | 1 | 25.04 |  |  | Упр.5.стр.119 |  |  |
| 10 | Моя Родина Узбекистан | 1 | 1.05 |  |  | Упр.5.стр.121 |  |  |
| 11 | Каникулы | 1 | 2.05 |  |  | Упр.5.стр.123 |  |  |
| 12 | Каникулы | 1 | 8.05 |  |  | Упр.6.стр.125 |  |  |
| 13 | **Контрольная работа – 8.** | 1 | 15.05 |  |  | Повторение |  |  |
| 14 | Мы читаем | 1 | 16.05 |  |  | Упр.4.стр.128 |  |  |
| 15 | Мы читаем | 1 | 22.05 |  |  | Упр.4.стр.131 |  |  |
| 16 | Повторение. | 1 | 23.05 |  |  | Повторение.  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****5 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как сказать о том, кто перед вами? | 1 | 4.09 |  |  | Кросс.стр.9 |  |  |
| 2 | Русские народные сказки. «Лиса и журавль». | 1 | 7.09 |  |  | Зад.стр.168 |  |  |
| 3 | Как познакомить друзей с родителями? Как представиться незнакомому человеку? | 1 | 10.09 |  |  | Упр.5.стр.13 |  |  |
| 4 | Русские народные сказки. «Каша из топора». | 1 | 14.09 |  |  | Зад.стр.170 |  |  |
| 5 | Как сказать о том, что перед вами? | 1 | 17.09 |  |  | Упр.9.стр.17 |  |  |
| 6 | К. Ушинский. Рассказы о детях. «Дедушка». | 1 | 21.09 |  |  | Зад.стр.172 |  |  |
| 7 | Как указать на принадлежность предметов? | 1 | 24.09 |  |  | Упр.7.стр.21 |  |  |
| 8 | К. Ушинский. «Петух и собака». | 1 | 28.09 |  |  | Зад.стр.173 |  |  |
| 9 | Как указать на множество предметов? | 1 | 31.09 |  |  | Упр.6.стр.24 |  |  |
| 10 | **Контрольная работа -1** | 1 | 4.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 11 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 1). | 1 | 7.10 |  |  | Зад.стр.175 |  |  |
| 12 | Как охарактеризовать предмет по цвету, форме, величине, вкусу? | 1 | 11.10 |  |  | Упр.11.стр.30 |  |  |
| 13 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 2). | 1 | 14.10 |  |  | Зад.стр.177 |  |  |
| 14 | Как охарактеризовать предмет по материалу, времени, месту, назначению? | 1 | 18.10 |  |  | Упр.9,10.стр.36 |  |  |
| 15 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 3). | 1 | 21.10 |  |  | Зад.стр.178 |  |  |
| 16 | **Контрольная работа - 2** | **1** | 25.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 17 | Как сказать о действии, которое желательно, возможно или невозможно?  | 1 | 28.10 |  |  | Упр.12.стр.42 |  |  |
| 18 | Ю. Дмитриев. Рассказы о животных. «Здравствуй, белка! Как живёшь, крокодил!» | 1 | 2.11 |  |  | Зад.стр.180 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****5 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как сказать, спросить о действии, которое было совершено в прошлом? | 1 | 12.11 |  |  | Упр.9.стр.47 |  |  |
| 2 | М. Пришвин. «Ребята и утята». | 1 | 16.11 |  |  | Зад.стр.182 |  |  |
| 3 | Как сказать, спросить о действии, которое совершается в данный момент? | 1 | 19.11 |  |  | Упр.8.стр.51 |  |  |
| 4 | Б. Житков. «Кружечка под ёлочкой». | 1 | 23.11 |  |  | Зад.стр.184 |  |  |
| 5 | Как сказать, спросить о действии, которое совершается в будущем? | 1 | 26.11 |  |  | Упр.9.стр.56 |  |  |
| 6 | В. Бианки. «Первая охота». | 1 | 30.11 |  |  | Зад.стр.187 |  |  |
| 7 | **Контрольная работа - 3** | 1 | 3.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 8 | Как сказать об отсутствии кого-либо или чего-либо? | 1 | 7.12 |  |  | Упр.7.стр.60 |  |  |
| 9 | Е. Чарушин. «Томка2. | 1 | 10.12 |  |  | Зад.стр.189 |  |  |
| 10 | Как сказать, спросить об отсутствии двух и более лиц, предметов? | 1 | 14.12 |  |  | Упр.5.стр.65 |  |  |
| 11 | Г. Скребицкий. «Зима – художник». | 1 | 17.12 |  |  | Зад.стр.191 |  |  |
| 12 | Как охарактеризовать отсутствующий предмет (предметы)? | 1 | 21.12 |  |  | Упр.7.стр.69 |  |  |
| 13 | **Контрольная работа - 4** | 1 | 24.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 14 | Как сказать о принадлежности предмета? | 1 | 28.12 |  |  | Упр.7.стр.73 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****5 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как указать на признаки предмета? | 1 | 7.01 |  |  | Упр.7.стр.78 |  |  |
| 2 | С. Маршак. «Весёлое путешествие от А до Я». | 1 | 11.01 |  |  | Выуч. наиз. |  |  |
| 3 | Как сказать о точном количестве предметов? Как сказать о цене предмета? | 1 | 14.01 |  |  | Упр.9.стр.82 |  |  |
| 4 | Как сказать о точном количестве предметов? Как сказать о цене предмета? | 1 | 18.01 |  |  | Упр.8.стр.87 |  |  |
| 5 | Н. Носов. «Федина задача2. | 1 | 21.01 |  |  | Зад.стр.195 |  |  |
| 6 | Как сказать о неточном количестве предметов? | 1 | 25.01 |  |  | Упр.7.стр.91 |  |  |
| 7 | **Контрольная работа - 5** | 1 | 28.01 |  |  | Повторение. |  |  |
| 8 | Как сказать об адресате действия? | 1 | 1.02 |  |  | Упр.8стр.96 |  |  |
| 9 | Н. Носов. «Огурцы2. | 1 | 4.02 |  |  | Зад.стр.198 |  |  |
| 10 | Как охарактеризовать адресат действия? | 1 | 8.02 |  |  | Упр.6.стр.101 |  |  |
| 11 | Как уточнить, кому сколько лет? | **1** | 11.02 |  |  | Упр.7.стр.106 |  |  |
| 12 | Н. Носов. «Фантазеры». 1 ч. | 1 | 15.02 |  |  | Зад.стр.202 |  |  |
| 13 | Как сказать об объекте действия? | 1 | 18.02 |  |  | Упр.9.стр.111 |  |  |
| 14 | Н. Носов. «Фантазеры». 2 ч. | 1 | 22.02 |  |  | Зад.стр. 204 |  |  |
| 15 | Как охарактеризовать объект, на который направлено действие? | 1 | 25.02 |  |  | Упр.7.стр. 116 |  |  |
| 16 | Как сказать об орудии действия? | 1 | 29.02 |  |  | Упр.8.стр.121 |  |  |
| 17 | Как охарактеризовать орудие действия? | 1 | 3.03 |  |  | Упр.7.стр.125 |  |  |
| 18 | Д. Родари. «Здравствуйте, дети!» | 1 | 7.03 |  |  | Выуч. Наиз. |  |  |
| 19 | Как узнать о профессии человека? | 1 | 10.03 |  |  | Упр.7.стр.129 |  |  |
| 20 | **Контрольная работа - 6** | 1 | 14.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****5 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как сказать об объекте речи, мысли, чувств? | 1 | 31.03 |  |  | Упр.10.стр.137 |  |  |
| 2 | Как сказать об объекте речи, мысли, чувств? | 1 | 4.04 |  |  | Упр.7.стр.141 |  |  |
| 3 | Как охарактеризовать объект речи, мысли, чувств? | 1 | 7.04 |  |  | Упр.6.стр.143 |  |  |
| 4 | **Контрольная работа - 7.** | 1 | 11.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 5 | Повторение. Имя существительное. | 1 | 14.04 |  |  | Посл.стр.147 |  |  |
| 6 | Г. Х. Андерсен. «Дюймовочка. (часть 1). | 1 | 18.04 |  |  | Зад.стр.207 |  |  |
| 7 | Имя прилагательное | 1 | 21.04 |  |  | Упр.8.стр.151 |  |  |
| 8 | Г. Х. Андерсен. Дюймовочка (часть 2). | 1 | 25.04 |  |  | Зад.стр.208 |  |  |
| 9 | Имя числительное. | 1 | 28.04 |  |  | Упр.9.стр.155 |  |  |
| 10 | Г. Х. Андерсен. Дюймовочка (часть 3). | 1 | 2.05 |  |  | Зад.стр.210 |  |  |
| 11 | Местоимение**.** | 1 | 5.05 |  |  | Упр.6.стр.159 |  |  |
| 12 | Г. Х. Андерсен. Дюймовочка (часть 4). | 1 | 12.05 |  |  | Зад.стр.211 |  |  |
| 13 | Глагол. | 1 | 16.05 |  |  | Упр.9.стр.163 |  |  |
| 14 | Глагол. | 1 | 19.05 |  |  | Упр.4.стр.165 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа - 8** | 1 | 23.05 |  |  | Повторение. |  |  |
| 16 | Итоговый урок | 1 | 25.05 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****6 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как выразить доброе, ласковое отношение к кому-либо или к чему- либо? | 1 | 4.09 |  |  | Упр.10.стр.8 |  |  |
| 2 | Русские народные сказки. «Гуси-лебеди». | 1 | 7.09 |  |  | Зад.стр.123 |  |  |
| 3 | Как сказать о профессии человека? | 1 | 10.09 |  |  | Упр.7.стр.12 |  |  |
| 4 | И.А. Крылов «Квартет» | 1 | 14.09 |  |  | Зад.стр.125 |  |  |
| 5 | Как описать внешний вид человека? | 1 | 17.09 |  |  | Упр.7.стр.17 |  |  |
| 6 | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей» | 1 | 21.09 |  |  | Зад.стр.126 |  |  |
| 7 | Как описать характер человека? | 1 | 24.09 |  |  | Упр.8.стр.22 |  |  |
| 8 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» | 1 | 28.09 |  |  | Зад.стр.128 |  |  |
| 9 | Как сравнить предметы по качеству? | 1 | 31.09 |  |  | Упр.8.стр.6 |  |  |
| 10 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» | 1 | 4.10 |  |  | Зад.стр.131 |  |  |
| 11 | Как сравнить предметы по качеству? | 1 | 7.10 |  |  | Упр.15.стр.28 |  |  |
| 12 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» | 1 | 11.10 |  |  | Зад.стр.131 |  |  |
| 13 | **Контрольная работа – 1** | 1 | 14.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 14 | Как сказать о действии, которое продолжается или повторяется? | 1 | 18.10 |  |  | Упр.7.стр.33 |  |  |
| 15 | А.С. Пушкин. «Зимний вечер» | 1 | 21.10 |  |  | Выуч.наиз. |  |  |
| 16 | Как сказать об однократном, законченном действии? | **1** | 25.10 |  |  | Упр.8.стр.38 |  |  |
| 17 | М.Ю. Лермонтов. «Парус» | 1 | 28.10 |  |  | Выуч. наиз. |  |  |
| 18 | **Контрольная работа - 2** | 1 | 2.11 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****6 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как выразить совет, просьбу, приказ | 1 | 12.11 |  |  | Упр.8.стр.42 |  |  |
| 2 | Н.А. Некрасов. «Мужичок с ноготок». | 1 | 16.11 |  |  | Зад.стр.134 |  |  |
| 3 | Как сказать о предполагаемом, нереальном действии | 1 | 19.11 |  |  | Упр.7.стр.45 |  |  |
| 4 | И.З. Суриков. «В ночном» | 1 | 23.11 |  |  | Зад.стр.135 |  |  |
| 5 | Как сказать о начальном и конечном пунктах движения? | 1 | 26.11 |  |  | Упр.8.стр.49 |  |  |
| 6 | Л.Н. Толстой. «Прыжок». | 1 | 30.11 |  |  | Зад.стр.138 |  |  |
| 7 | Как сказать о местонахождении предмета? | 1 | 3.12 |  |  | Упр.7.стр.53 |  |  |
| 8 | **Контрольная работа - 3** | 1 | 7.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 9 | Как сказать о времени действия?  | 1 | 10.12 |  |  | Упр.7.стр.56 |  |  |
| 10 | И.С. Никитин. «Встреча зимы». | 1 | 14.12 |  |  | Зад.стр.139 |  |  |
| 11 | Как сказать о направлении движения | 1 | 17.12 |  |  | Упр.7.стр.60 |  |  |
| 12 | А.П. Чехов «Ванька»  | 1 | 21.12 |  |  | Зад.стр.142 |  |  |
| 13 | Как сказать, что предмет движется по поверхности чего-либо | 1 | 24.12 |  |  | Упр.8.стр.63 |  |  |
| 14 | **Контрольная работа - 4** | 1 | 28.12 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****6 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как ещё сказать о местонахождении предмета | 1 | 7.01 |  |  | Упр.7.стр.66 |  |  |
| 2 | Н. Сладков «Бюро лесных услуг» | 1 | 11.01 |  |  | Зад.стр.144 |  |  |
| 3 | Как ещё сказать о местонахождении предмета | 1 | 14.01 |  |  | Упр.16.стр.69 |  |  |
| 4 | М.М. Пришвин «Журка» | 1 | 18.01 |  |  | Зад.стр.145 |  |  |
| 5 | Как сказать о причине действия | 1 | 21.01 |  |  | Упр.7.стр.73 |  |  |
| 6 | Как сказать о цели действия и назначении предмета | 1 | 25.01 |  |  | Упр.8.стр.77 |  |  |
| 7 | В Чаплина. «Крылатый будильник» | 1 | 28.01 |  |  | Зад.стр.148 |  |  |
| 8 | **Контрольная работа - 5** | 1 | 1.02 |  |  | Повторение. |  |  |
| 9 | Как сказать о точном количестве предметов | 1 | 4.02 |  |  | Упр.16.стр.83 |  |  |
| 10 | В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...» | 1 | 8.02 |  |  | Зад.стр.150 |  |  |
| 11 | Как сказать о точном количестве предметов  | **1** | 11.02 |  |  | Упр.24.стр.86 |  |  |
| 12 | Как сказать о приблизительном количестве предметов | 1 | 15.02 |  |  | Упр.5.стр.89 |  |  |
| 13 | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным...» | 1 | 18.02 |  |  | Зад.стр.153 |  |  |
| 14 | Как сказать о приблизительном количестве предметов | 1 | 22.02 |  |  | Сост.5 предл. |  |  |
| 15 | Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». | 1 | 25.02 |  |  | Зад.стр.155 |  |  |
| 16 | Как обозначить точную меру? | 1 | 29.02 |  |  | Упр.6.стр.93 |  |  |
| 17 | Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». | 1 | 3.03 |  |  | Зад.стр.157 |  |  |
| 18 | Как обозначить точную меру? | 1 | 7.03 |  |  | Упр.15.стр.95 |  |  |
| 19 | Как обозначить точную меру? | 1 | 10.03 |  |  | Сост.5 предл. |  |  |
| 20 | **Контрольная работа - 6** | 1 | 14.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****6 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как выразить различные чувства? Как подражать звукам? | 1 | 31.03 |  |  | Упр.7.стр.99 |  |  |
| 2 | Повторение. Имя существительное. | 1 | 4.04 |  |  | Упр.9.стр.104 |  |  |
| 3 | Имя существительное. | 1 | 7.04 |  |  | Упр.15.стр.105 |  |  |
| 4 | Кир Булычев. Рассказы об Алисе | 1 | 11.04 |  |  | Зад.стр.160 |  |  |
| 5 | Имя прилагательное. | 1 | 14.04 |  |  | Упр.11.стр.109 |  |  |
| 6 | Кир Булычев. Рассказы об Алисе.  | 1 | 18.04 |  |  | Зад.стр.162 |  |  |
| 7 | Имя числительное. | 1 | 21.04 |  |  | Упр.7.стр.112 |  |  |
| 8 | Местоимение. | 1 | 25.04 |  |  | Упр.6.стр.116 |  |  |
| 9 | **Контрольная работа - 7** | 1 | 28.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | Глагол. | 1 | 2.05 |  |  | Упр.8.стр.119 |  |  |
| 11 | Глагол. | 1 | 5.05 |  |  | Упр.11.стр.120 |  |  |
| 12 | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». | 1 | 12.05 |  |  | Зад.стр.164 |  |  |
| 13 | Глагол. | 1 | 16.05 |  |  | Сост. 5 предл |  |  |
| 14 | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». | 1 | 19.05 |  |  | Зад.стр.166 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа - 8** | 1 | 23.05 |  |  | Повторение. |  |  |
| 16 | Повторение и обобщение изученного. Задание на лето.  | 1 | 25.05 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****7 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как сказать о специальности, профессии? | 1 | 6.09 |  |  | Упр.15 стр6 |  |  |
| 2 | А.С. Пушкин. Краткие сведения из биографии. Стихотворение «Осень»  | 1 | 7.09 |  |  | Выуч. наиз. стих. |  |  |
| 3 | Как сказать о специальности, профессии? | 1 | 13.09 |  |  | Упр.25.стр.9 |  |  |
| 4 | А.С. Пушкин. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» | 1 | 14.09 |  |  | Выраз. читать. |  |  |
| 5 | Как обозначить единичность и множество предметов? | 1 | 20.09 |  |  | Упр.34 стр.11 |  |  |
| 6 | М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения из биографии. Стихотворение «Бородино» I часть. | 1 | 21.09 |  |  | Выразительное чтение стихотворения. |  |  |
| 7 | Повторение и обобщение изученного.  | 1 | 27.09 |  |  | Повторить. |  |  |
| 8 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино», II часть. | 1 | 28.09 |  |  | Выуч. отрывок. |  |  |
| 9 | Как описать предмет по внешнему виду?  | 1 | 7.10 |  |  | Упр.34 стр.11 |  |  |
| 10 | Н.А. Некрасов. «Мороз, Красный нос» (отрывок) | 1 | 8.10 |  |  | Выраз.чт.стр.99-101 |  |  |
| 11 | **Контрольная работа 1**  | 1 | 14.10 |  |  | Повторить |  |  |
| 12 | Как сказать о качественном состоянии предмета? | 1 | 15.10 |  |  | Упр.41 стр.13 |  |  |
| 13 | Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш», I часть | 1 | 21.10 |  |  | Отв. на вопросы стр104 |  |  |
| 14 | Как сказать о количестве предметов? | 1 | 22.10 |  |  | Упр.59 стр.19  |  |  |
| 15 | Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш», II часть | 1 | 28.10 |  |  | Проч.стр101-108 |  |  |
| 16 | Как сказать о количестве предметов? | 1 | 29.10 |  |  | Стр.19-23 |  |  |
| 17 | **Контрольная работа 2** | 1 | 1.11 |  |  | Повторить |  |  |
| 18 | Повторение | 1 | 2.11 |  |  | Повторить пройденное |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****7 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как сказать о количестве предметов? | 1 | 11.11 |  |  | Составить 5 предл. |  |  |
| 2 | Повторение изученного о сложных и составных количественных числи-тельных. | 1 | 12.11 |  |  | Составить 5 предл. |  |  |
| 3 | Как сказать о порядке предметов при счёте? | 1 | 18.11 |  |  | Упр.71 стр.23 |  |  |
| 4 | Л.Н. Толстой. Краткие сведения из биографии. Рассказ «Акула» | 1 | 19.11 |  |  | Проч .и перес. стр. 115-119 |  |  |
| 5 | Как сказать о порядке предметов при счёте? | 1 | 25.11 |  |  | Упр.78 стр.25 |  |  |
| 6 | А.П. Чехов Краткие сведения из биографии. Рассказ «Мальчики», I часть | 1 | 26.11 |  |  | Проч.1ч. и переск. |  |  |
| 7 | Повторение изученного. Склонение простых, сложных и составных порядковых числительных. | 1 | 2.12 |  |  | Отв. на вопросы стр.26 |  |  |
| 8 | **Контрольная работа 3** | 1 | 3.12 |  |  | Повторить. |  |  |
| 9 | Как сказать о неопределённом лице, предмете? | 1 | 9.12 |  |  | Упр.83 стр.29 |  |  |
| 10 | А.П. Чехов. Рассказ «Мальчики», II часть | 1 | 10.12 |  |  | Проч.2ч. и переск. |  |  |
| 11 | Как сказать об отрицании лица, предмета? | 1 | 16.12 |  |  | Упр.91 стр.32 |  |  |
| 12 | А.П. Чехов. Рассказ «Мальчики», III часть | 1 | 17.12 |  |  | Проч. 3ч. И ответить на вопросы стр129 |  |  |
| 13 | **Контрольная работа 4** | 1 | 23.12 |  |  | Повторить. |  |  |
| 14 | Повторение изученного материала по литературному чтению.  | 1 | 24.12 |  |  | Повторить. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****7 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как указать на лицо, предмет, признак? | 1 | 6.01 |  |  | Упр.101 стр.37. |  |  |
| 2 | А. Куприн. «Слон», I часть | 1 | 7.01 |  |  | Проч. 1ч. |  |  |
| 3 | Неопределённые, вопросительные, отрицательные, указательные местоимения | 1 | 13.01 |  |  | Упр.105 стр.38 |  |  |
| 4 | А. Куприн. Рассказ «Слон», II часть | 1 | 14.01 |  |  | Проч.2ч. Отв. на воп. стр136 |  |  |
| 5 | Как сказать о действии, которое переходит на другой предмет? | 1 | 20.01 |  |  | Упр.112 стр.42 |  |  |
| 6 | С. Есенин. черемуха. | 1 | 21.01 |  |  | Выучить наизусть. |  |  |
| 7 | Как сказать о действии, которое совершается само по себе, без действующего лица? | 1 | 27.01 |  |  |  |  |  |
| 8 | Переходные и непереходные глаголы | 1 | 28.01 |  |  |  |  |  |
| 9 | Контрольная работа 5 | 1 | 3.02 |  |  | Повторить. |  |  |
| 10 | Как охарактеризовать лицо или предмет по действиям, которое он совершает? | 1 | 4.02 |  |  | Упр.124 стр.47 |  |  |
| 11 | С. А. Есенин. «Колокол дремавший». | **1** | 10.02 |  |  | Выучить наизусть. |  |  |
| 12 | Как охарактеризовать лицо или предмет по действиям, которое он совершал (совершил)? | 1 | 11.02 |  |  | Упр.132 стр.50 |  |  |
| 13 | И. Никитин. Стихотворение «Утро» | 1 | 17.02 |  |  | Выучить наизусть. |  |  |
| 14 | Как охарактеризовать лицо или предмет по действиям, которые совершаются над ним? | 1 | 18.02 |  |  | Упр.143 стр.54 |  |  |
| 15 | К. Паустовский. «барсучий нос». | 1 | 24.02 |  |  | Проч. и пересказать. |  |  |
| 16 | Как охарактеризовать лицо или предмет по действиям, которые совершались над ним? | 1 | 25.02 |  |  | Упр.152 стр.58 |  |  |
| 17 | К. Паустовский. «Кот-ворюга» | 1 | 2.03 |  |  | Проч. и пересказать. |  |  |
| 18 | Действительные и страдательные причастия | 1 | 3.03 |  |  | Написать сочинение. |  |  |
| 19 | Повторение пройденного материала. | 1 | 9.03 |  |  | Повторить. |  |  |
| 20 | **Контрольная работа 6** | 1 | 10.03 |  |  | Повторить. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****7 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как сказать об основном и добавочном действиях, которые совершаются последовательно? | 1 | 30.03 |  |  | Упр.159. стр.60. |  |  |
| 2 | Б. Н. Полевой. «Повесть о настоящем человеке», I часть | 1 | 31.03 |  |  | Проч. 1ч. |  |  |
| 3 | Как сказать об основном и добавочном действиях, которые совершаются последовательно? | 1 | 6.04 |  |  | Упр.171 стр.66 |  |  |
| 4 | Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке», II часть | 1 | 7.04 |  |  | Проч. 2ч. и отв. на вопр. стр.154 |  |  |
| 5 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. | 1 | 13.04 |  |  | Упр.177 стр.67 |  |  |
| 6 | **Контрольная работа 7** | 1 | 14.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 7 | Как сказать о качестве действия? | 1 | 20.04 |  |  | Упр.187 стр.72 |  |  |
| 8 | А.Т. Твардовский. «Рассказ танкиста» | 1 | 21.04 |  |  | Выразительное читать и ответить на вопросы стр.157 |  |  |
| 9 | Как сравнить качества действий? | 1 | 27.04 |  |  | Упр.195 стр.75 |  |  |
| 10 | Р. Фархади. «Узбекистан». | 1 | 28.04 |  |  | Прочитать выразительно стих-е. |  |  |
| 11 | Как сказать о месте и времени действия? | 1 | 4.05 |  |  | Упр.205 стр.79 |  |  |
| 12 | М. Твен. «Приключения Гекльберри Финна» (отрывок) | 1 | 5.05 |  |  | Прочитать и пересказать. |  |  |
| 13 | Как сказать о цели и причине действия? | 1 | 11.05 |  |  | Упр.214 стр.82 |  |  |
| 14 | Как выразить отрицание? | 1 | 12.05 |  |  | Упр.223 стр.85 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа 8** | 1 | 18.05 |  |  | Повторение. |  |  |
| 16 | Повторение изученного грамматического материала.  | 1 | 19.05 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****8 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как сообщить о действиях, фактах, явлениях? Простые повествовательные двусоставные предложения  | 1 | 6.09 |  |  | Упр.9. стр.7 |  |  |
| 2 | А.С. Пушкин. Биография. | 1 | 7.09 |  |  | Задание стр.82  |  |  |
| 3 | Как спросить о чём-либо? Вопросительные предложения | 1 | 13.09 |  |  | Упр.16.стр.9. |  |  |
| 4 | А.С. Пушкин. Лирика. Стихотворение «К\*\*\*» (Я помню чудное мгновенье…) | 1 | 14.09 |  |  | Выучить стих-е наизусть.  |  |  |
| 5 | Как выразить приказ, просьбу, совет, предупреждение?  | 1 | 20.09 |  |  | Упр.23.стр.11 составить5пр. |  |  |
| 6 | М.Ю. Лермонтов. Биография. | 1 | 21.09 |  |  | Задания стр. 86 |  |  |
| 7 | Как сказать о субъекте действия? Подлежащее. | 1 | 27.09 |  |  | Упр.32 стр.15 |  |  |
| 8 | М.Ю. Лермонтов. «Карагёз». Отрывок из романа «Герой нашего времени». | 1 | 28.09 |  |  | Задание стр. 89. |  |  |
| 9 | **Контрольная работа 1** | 1 | 7.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | Как сказать о действии и состоянии лица или предмета? Простое глагольное сказуемое. | 1 | 8.10 |  |  | Упр.42.стр.19 |  |  |
| 11 | Н.В. Гоголь. Биография. | 1 | 14.10 |  |  | Задания стр.90 |  |  |
| 12 | Как сказать о действии и состоянии лица или предмета? Составное глагольное сказуемое.  | 1 | 15.10 |  |  | Упр.48 стр22 |  |  |
| 13 | Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба». | 1 | 21.10 |  |  | Задания стр. 94 |  |  |
| 14 | Как сказать об объекте действия или состояния? | 1 | 22.10 |  |  | Упр.56 стр.25 |  |  |
| 15 | Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба». | 1 | 28.10 |  |  | Задания стр. 97 |  |  |
| 16 | Как сказать об объекте действия или состояния? | **1** | 29.10 |  |  | Упр.59 стр.26. |  |  |
| 17 | **Контрольная работа 2** | 1 | 1.11 |  |  | Повторение |  |  |
| 18 | Повторение  | 1 | 2.11 |  |  | Повторение. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****8 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как охарактеризовать или указать на признак какого-либо предмета? | 1 | 11.11 |  |  | Упр.66. стр.29 |  |  |
| 2 | И.С. Тургенев. Биография. | 1 | 12.11 |  |  | Задания на стр. 98-99. |  |  |
| 3 | Как охарактеризовать или указать на признак какого-либо предмета? | 1 | 18.11 |  |  | Упр.69 стр.31 |  |  |
| 4 | И.С. Тургенев. «Бирюк». | 1 | 19.11 |  |  | Задания на стр. 103. |  |  |
| 5 | Как указать на место действия? | 1 | 25.11 |  |  | Упр.73 стр.33 |  |  |
| 6 | Н.А. Некрасов. Биография. | 1 | 26.11 |  |  | Задания на стр. 105. |  |  |
| 7 | Как указать на место действия? | 1 | 2.12 |  |  | Упр.77.стр.34 |  |  |
| 8 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Школьник». | 1 | 3.12 |  |  | Выучить отрывок из стих-я. |  |  |
| 9 | **Контрольная работа 3** | 1 | 9.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | Как указать на время действия, его начало и конец, его продолжительность? | 1 | 10.12 |  |  | Упр.84 стр.37. |  |  |
| 11 | Л.Н. Толстой. Биография. | 1 | 16.12 |  |  | Задания на стр. 108. |  |  |
| 12 | Как указать на способ совершения действия? | 1 | 17.12 |  |  | Упр.92 стр.40 |  |  |
| 13 | **Контрольная работа 4** | 1 | 23.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 14 | Повторение изученного материала по литературному чтению.  | 1 | 24.12 |  |  | Пов. пройд. по чтению. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****8 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как указать на количественную характеристику действия? | 1 | 6.01 |  |  | Упр.97 стр.42 |  |  |
| 2 | Л.Н. Толстой. «Детство». | 1 | 7.01 |  |  | Задания на стр. 111. |  |  |
| 3 | Как указать на количественную характеристику действия | 1 | 13.01 |  |  | Сост. 5 предл. |  |  |
| 4 | А.П. Чехов. «Хамелеон». | 1 | 14.01 |  |  | Задания на стр. 113, 116 |  |  |
| 5 | В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». | 1 | 20.01 |  |  | Задания на стр. 117, 123 |  |  |
| 6 | А.А. Блок. Стихотворение «Летний вечер». | 1 | 21.01 |  |  | Задания на стр. 125. |  |  |
| 7 | Как указать на причину действия? | 1 | 27.01 |  |  | Упр.104 стр.45 |  |  |
| 8 | Н.А. Гумилёв. Из цикла «Капитаны». | 1 | 28.01 |  |  | Задания на стр. 127, 128 |  |  |
| 9 | **Контрольная работа 5** | 1 | 3.02 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | А.А. Ахматова. Стихотворение «Не с теми я, кто бросил землю». | 1 | 4.02 |  |  | Задания на стр. 130, 131. |  |  |
| 11 | Как указать на цель действия? | 1 | 10.02 |  |  | Упр.107 упр.47 |  |  |
| 12 | М.И. Цветаева. «Мне нравится, что Вы больны не мной». | 1 | 11.02 |  |  | Выр. чтение стих-я. |  |  |
| 13 | Как указать на цель действия? | 1 | 17.02 |  |  | Упр.110 стр.48 |  |  |
| 14 | С.А. Есенин. «Задремали звёзды золотые». | 1 | 18.02 |  |  | Задания на стр. 135. |  |  |
| 15 | Как указать на условие действия? | 1 | 24.02 |  |  | Упр.116 стр.50 |  |  |
| 16 | Ю.Я. Яковлев. «Письмо к Петрарке». 1-2 ч. | 1 | 25.02 |  |  | Задания на стр. 139, 141 |  |  |
| 17 | Как указать на однородные действия, факты, явления? | 1 | 2.03 |  |  | Упр.120 стр.51 |  |  |
| 18 | Как указать на однородные действия, факты, явления? | 1 | 3.03 |  |  | Упр.126.стр.55 |  |  |
| 19 | **Контрольная работа 6** | 1 | 9.03 |  |  | Повторение |  |  |
| 20 | Повторение | 1 | 10.03 |  |  | Пов. пройден-ных тем. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****8 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | А.Г. Алексин. «Актриса». 1-2 ч. | 1 | 30.03 |  |  | Задания на стр. 145, 148 |  |  |
| 2 | Как вести диалог. Неполные предложения. | 1 | 31.03 |  |  | Упр.135 стр.59 |  |  |
| 3 | Я. В. Смеляков. «Хорошая девочка Лида». | 1 | 6.04 |  |  | Задания на стр. 151 |  |  |
| 4 | Как сказать о действии субъекта, о котором можно догадаться? | 1 | 7.04 |  |  | Упр.141 стр.62 |  |  |
| 5 | С.В. Михалков. «Как старик корову продавал». | 1 | 13.04 |  |  | Задания на стр. 153. |  |  |
| 6 | Как сказать о неопределённом субъекте действия? | 1 | 14.04 |  |  | Упр.146.стр.64 |  |  |
| 7 | Дж.Р. Киплинг. «На далёкой Амазонке». | 1 | 20.04 |  |  | Задания на стр. 155. |  |  |
| 8 | Как сказать о действии, которое совершается без субъекта? | 1 | 21.04 |  |  | Упр.155 стр.68 |  |  |
| 9 | **Контрольная работа 7** | 1 | 27.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | Повторение. Простые предложения с двумя главными членами | 1 | 28.04 |  |  | Упр.165 стр.73 |  |  |
| 11 | Второстепенные члены предложения. | 1 | 4.05 |  |  | Упр.175 стр76 |  |  |
| 12 | Простое предложение с одним главным членом.  | 1 | 5.05 |  |  | Упр.179 стр77 |  |  |
| 13 | Простое предложение с одним главным членом. | 1 | 11.05 |  |  | Упр.182.стр. 78 |  |  |
| 14 | Неполные предложения. Предложения с однородными членами. | 1 | 12.05 |  |  | Упр.189. стр.80 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа 8** | 1 | 18.05 |  |  | Повторение. |  |  |
| 16 | Итоговый урок | 1 | 19.05 |  |  | Повторение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****9 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Повторение пройденного материала, пройденного в восьмом классе. | 1 | 4.09 |  |  | Упр.5.стр.5 |  |  |
| 2 | Как сказать об одновременно и последовательно совершающихся событиях, явлениях, фактах. | 1 | 5.09 |  |  | Упр.14.стр.9 |  |  |
| 3 | А. С. Пушкин «Капитанская дочка» (отрывки). | 1 | 11.09 |  |  | Задания стр. 82 |  |  |
| 4 | Как сказать о явлениях, которые противопоставляются или противоречат друг другу? | 1 | 12.09 |  |  | Упр.24 выуч.посло-вицу |  |  |
| 5 | А. С. Пушкин «Капитанская дочка» (отрывки). | 1 | 18.09 |  |  | Задания стр.85 |  |  |
| 6 | Как сказать о чередовании явлений? | 1 | 19.09 |  |  | Упр29 сост. диалог |  |  |
| 7 | М.Ю. Лермонтов. | 1 | 25.09 |  |  | Задания стр. 87 |  |  |
| 8 | Повторение. Сложносочиненные предложения. | 1 | 26.09 |  |  | Упр.34.стр.17 |  |  |
| 9 | М.Ю. Лермонтов. «Три пальмы». | 1 | 2.10 |  |  | Задания стр. 89 |  |  |
| 10 | **Контрольная работа 1** | 1 | 3.10 |  |  | Повторить. |  |  |
| 11 | М.Е. Салтыков-Щедрин. «Как один мужик двух генералов прокормил». | 1 | 9.10 |  |  | Пересказ сказки. |  |  |
| 12 | Как сказать об объекте действия? | 1 | 10.10 |  |  | Упр 42. Стр.21. |  |  |
| 13 | М.Е. Салтыков-Щедрин. «Как один мужик двух генералов прокормил». | 1 | 16.10 |  |  | Пересказ сказки |  |  |
| 14 | Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак? | 1 | 17.10 |  |  | Написать соч. На тему: “Искусство” |  |  |
| 15 | А. П. Чехов «Толстый и тонкий». | 1 | 23.10 |  |  | Зад. стр.96 |  |  |
| 16 | **Контрольная работа 2** | 1 | 24.10 |  |  | Повторение. |  |  |
| 17 | А. П. Чехов «Толстый и тонкий». | 1 | 30.10 |  |  | Зад.стр.98 |  |  |
| 18 | Упражнения для повторения. | 1 | 31.10 |  |  | Упр 56. Стр. 27 |  |  |
| **/п** | **Темы****9 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как указать на место и направление действия? | 1 | 13.11 |  |  | Упр 60. Стр. 31. |  |  |
| 2 | М. Горький. «Старуха Изергиль» | 1 | 14.11 |  |  | Зад.стр.104 |  |  |
| 3 | Как указать на место и направление действия? | 1 | 20.11 |  |  | Упр.64.ст31 |  |  |
| 4 | М. Горький. «Старуха Изергиль» | 1 | 21.11 |  |  | Зад.стр.107 |  |  |
| 5 | Употребление синонимических конструкций при обозначении места действия. | 1 | 27.11 |  |  | Упр. 70.стр.33. |  |  |
| 6 | Есенин. «Отговорила роща золотая» | 1 | 28.11 |  |  | Выучить наизусть |  |  |
| 7 | Есенин. «Шагане ты моя, Шагане…» | 1 | 4.12 |  |  | Выразительное чтение стих. |  |  |
| 8 | **Контрольная работа 3** | 1 | 5.12 |  |  | Повторить. |  |  |
| 9 | Как указать на время действия? | 1 | 11.12 |  |  | Упр.77.ст36 |  |  |
| 10 | А. Грин. «Алые паруса». | 1 | 12.12 |  |  | Проч. и переск. |  |  |
| 11 | Употребление синонимических конструкций при обозначении времени действия | 1 | 18.12 |  |  | Упр.80ст37 |  |  |
| 12 | А. Грин. «Алые паруса». | 1 | 19.12 |  |  | Проч. и пересказать |  |  |
| 13 | **Контрольная работа 4** | 1 | 25.12 |  |  | Повторить. |  |  |
| 14 | Внеклассное чтение. | 1 | 26.12 |  |  | Выраз. чтение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****9 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Как указать на способ совершения действия? | 1 | 15.01 |  |  | Упр.88ст41 |  |  |
| 2 | А. П. Платонов “Юшка”. 1 ч. | 1 | 16.01 |  |  | Подготовить пересказ. |  |  |
| 3 | Как указать на причину действия? | 1 | 22.01 |  |  | Упр.96ст44 |  |  |
| 4 | А. П. Платонов “Юшка”. 2 ч. | 1 | 23.01 |  |  | Подготовить пересказ |  |  |
| 5 | Употребление синонимических конструкций при обозначении причины и цели действия. | 1 | 29.01 |  |  | Упр99.ст45 |  |  |
| 6 | А. П. Платонов “Юшка”. 3 ч. | 1 | 30.01 |  |  | Подготовить пересказ.  |  |  |
| 7 | Как указать на условие действия? | 1 | 5.02 |  |  | Упр. 107. Стр 49 |  |  |
| 8 | К.М. Симонов. «Жди меня». | 1 | 6.02 |  |  | Задания стр.126 |  |  |
| 9 | Как указать на уступительные отношения? | 1 | 12.02 |  |  | Упр 116, 117.стр52 |  |  |
| 10 | А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин». | 1 | 13.02 |  |  | Задания стр. 129 |  |  |
| 11 | Как ещё можно сказать об одновременно или последовательно происходящих событиях, явлениях? | 1 | 19.02 |  |  | Упр. 125. Стр. 56. |  |  |
| 12 | Б.Ш. Окуджава. «А мы с тобой, брат, из пехоты, …» | 1 | 20.02 |  |  | Зад. стр. 131. |  |  |
| 13 | Как ещё можно сказать о противопоставлении событий, явлений, фактов? | 1 | 26.02 |  |  | Упр.132. стр.59. |  |  |
| 14 | **Контрольная работа 5** | 1 | 27.02 |  |  | Повторение. |  |  |
| 15 | Р.Г. Гамзатов «Журавли». | 1 | 4.03 |  |  | Зад.стр.133 |  |  |
| 16 | Р.И. Рождественский «Реквием». | 1 | 5.03 |  |  | Зад.стр.136 |  |  |
| 17 | Как ещё можно сказать об условии действия? | 1 | 11.03 |  |  | Упр. 138. Стр. 62. |  |  |
| 18 | **Контрольная работа 6** | 1 | 12.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| 19 | Внеклассное чтение. | 1 | 18.03 |  |  | Подг. пересказ |  |  |
| 20 | Повторение. | 1 | 19.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****9 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | А.Г. Алексин. «А тем временем где-то…».  | 1 | 1.04 |  |  | Подготовить пересказ |  |  |
| 2 | Как ещё можно сказать о причине действия? | 1 | 2.04 |  |  | Упр.142. стр. 64 |  |  |
| 3 | А.Г. Алексин. «А тем временем где-то…». 1 ч. | 1 | 8.04 |  |  | Подготовить пересказ |  |  |
| 4 | Как сказать о пояснительных отношениях? | 1 | 9.04 |  |  | Упр. 148. Стр. 67. |  |  |
| 5 | А.Г. Алексин. «А тем временем где-то…». 2 ч. | 1 | 15.04 |  |  | Подготовить пересказ |  |  |
| 6 | Как дословно передать чужую речь? | 1 | 16.04 |  |  | Упр. 155. Стр. 71. |  |  |
| 7 | А.А. Файнберг «Родина». | 1 | 22.04 |  |  | Зад. стр.147. |  |  |
| 8 | **Контрольная работа 7** | 1 | 23.04 |  |  | Повторить. |  |  |
| 9 | Джек Лондон. | 1 | 29.04 |  |  | Прочитать. |  |  |
| 10 | Как ещё можно передать чужую речь? | 1 | 30.04 |  |  | Упр163. Стр. 76. |  |  |
| 11 | Дж. Лондон. «Любовь к жизни». | 1 | 6.05 |  |  | Подготовить пересказ |  |  |
| 12 | Дж. Лондон. «Любовь к жизни». | 1 | 7.05 |  |  | Подготовить пересказ |  |  |
| 13 | Внеклассное чтение. | 1 | 13.05 |  |  | Прочитать. |  |  |
| 14 | Повторение. | 1 | 14.05 |  |  | Повторить. |  |  |
| 15 | **Контрольная работа 8** | 1 | 20.05 |  |  | Повторить. |  |  |
| 16 | Итоговый урок | 1 | 21.05 |  |  | Повторить. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****10 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Лексика. Значение слова. Однозначные и многозначные слова | 1 | 4.09 |  |  | Упр.9. стр.5 |  |  |
| 2 | Синонимы. | 1 | 5.09 |  |  | Упр.8. стр.7 |  |  |
| 3 | А. С. Пушкин. Мотивы лирики. | 1 | 11.09 |  |  | Отв. на вопр. Стр.112 |  |  |
| 4 | Антонимы. | 1 | 12.09 |  |  | Упр.8. стр.10 |  |  |
| 5 | Паронимы. Омонимы.  | 1 | 18.09 |  |  | Упр.8. стр.13 |  |  |
| 6 | «Я вас любил…». | 1 | 19.09 |  |  | Выучить наизусть |  |  |
| 7 | Фразеологизмы. | 1 | 25.09 |  |  | Упр.7. стр.15 |  |  |
| 8 | Тема поэта и поэзии в творчестве Пушкина. (!Я памятник себе воздвиг…») | 1 | 26.09 |  |  | Отв. на вопр. Стр. 114 |  |  |
| 9 | **Контрольная работа 1** | 1 | 2.10 |  |  | Повторить |  |  |
| 10 | Состав слова и словообразование. | 1 | 3.10 |  |  | Упр.8. стр.18 |  |  |
| 11 | Чередование гласных и согласных в корне | 1 | 9.10 |  |  | Упр.7. стр.21 |  |  |
| 12 | «Станционный смотритель». Часть1.  | 1 | 10.10 |  |  | Проч. 1ч. |  |  |
| 13 | Чередование гласных а-о в корне.  | 1 | 16.10 |  |  | Упр.9. стр.23 |  |  |
| 14 | Правописание приставок. | 1 | 17.10 |  |  | Упр.8. стр.25 |  |  |
| 15 | «Станционный смотритель». Часть 2. | 1 | 23.10 |  |  | Проч.2ч. и отв. на вопр.  |  |  |
| 16 | Сложные слова | **1** | 24.10 |  |  | Упр.5. стр.27 |  |  |
| 17 | **Контрольная работа 2** | 1 | 30.10 |  |  | Повторить. |  |  |
| 18 | Повторение и обобщение изученного | 1 | 31.10 |  |  | Повторить. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****10 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Имя существительное | 1 | 13.11 |  |  | Упр.8. стр.29 |  |  |
| 2 | М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта» | 1 | 14.11 |  |  | Выразительное чтение |  |  |
| 3 | Значение падежных форм имён существительных | 1 | 20.11 |  |  | Упр.5 стр.31  |  |  |
| 4 | Поэма «Мцыри» | 1 | 21.11 |  |  | Повторить. |  |  |
| 5 | Склонение имён существительных | 1 | 27.11 |  |  | Упр.8. стр.35 |  |  |
| 6 | Поэма «Мцыри» | 1 | 28.11 |  |  | Выраз. чтение. |  |  |
| 7 | Образование имён существительных | 1 | 4.12 |  |  | Упр.7. стр.39 |  |  |
| 8 | **Контрольная работа 3** | 1 | 5.12 |  |  | Повторить. |  |  |
| 9 | Имя прилагательное. Качественные прилагательные | 1 | 11.12 |  |  | Упр.8. стр.43 |  |  |
| 10 | Н.В. Гоголь. «Мертвые души» (часть 1) | 1 | 12.12 |  |  | Проч. и пересказ. 1ч.  |  |  |
| 11 | Относительные прилагательные | 1 | 18.12 |  |  | Упр.8. стр.46 |  |  |
| 12 | Н.В. Гоголь. «Мертвые души» (часть 2) | 1 | 19.12 |  |  | Проч. 2ч. И отв. на вопросы |  |  |
| 13 | Притяжательные прилагательные | 1 | 25.12 |  |  | Упр.8. стр.52 |  |  |
| 14 | **Контрольная работа 4** | 1 | 26.12 |  |  | Повторить. |  | Упл  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Темы****10 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Имя прилагательное. Повторение. | 1 | 15.01 |  |  | Упр.10 стр.56 |  |  |
| 2 | Н.А. Некрасов. «Славная осень…» | 1 | 16.01 |  |  | Выуч. наизусть. |  |  |
| 3 | Имя числительное | 1 | 22.01 |  |  | Выписать соб. числ. |  |  |
| 4 | «Размышление у парадного подъезда» | 1 | 23.01 |  |  | Проч. иотв. На вопросы стр143 |  |  |
| 5 | Местоимение  | 1 | 29.01 |  |  | Упр.8 стр.60 |  |  |
| 6 | И.С. Тургенев. «Русский язык» | 1 | 30.01 |  |  | Выучить наизусть. |  |  |
| 7 | Обобщение изученного. | 1 | 5.02 |  |  | Упр.9 стр.69 |  |  |
| 8 | **Контрольная работа 5** | 1 | 6.02 |  |  | Повторение |  |  |
| 9 | «Певцы» | 1 | 12.02 |  |  | Проч.1ч. |  |  |
| 10 | «Певцы» | 1 | 13.02 |  |  | отв. на вопр. стр150 |  |  |
| 11 | Глагол | **1** | 19.02 |  |  | Упр.9 стр.67 |  |  |
| 12 | Л.Н. Толстой. «После бала» (1 часть) | 1 | 20.02 |  |  | Проч.1ч. |  |  |
| 13 | Правописание глаголов | 1 | 26.02 |  |  | Упр.8 стр.71 |  |  |
| 14 | Л.Н. Толстой. «После бала» (2 часть) | 1 | 27.02 |  |  | отв. на вопр. стр157 |  |  |
| 15 | Вид глагола | 1 | 4.03 |  |  | Упр.7 стр.75 |  |  |
| 16 | А.П. Чехов. «Человек в футляре» (1 часть) | 1 | 5.03 |  |  | Проч.1ч. |  |  |
| 17 | Причастие | 1 | 11.03 |  |  | Упр.8 стр.78 |  |  |
| 18 | «Человек в футляре» (2 часть) | 1 | 12.03 |  |  | отв. на вопр. стр165 |  |  |
| 19 | **Контрольная работа 6** | 1 | 18.03 |  |  | Повторение  |  |  |
| 20 | Повторение  | 1 | 19.03 |  |  | Повторение  |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****10 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Деепричастие | 1 | 1.04 |  |  | Упр.9 стр.82 |  |  |
| 2 | В.Г. Короленко. «Огоньки» | 1 | 2.04 |  |  | Зад. стр.167  |  |  |
| 3 | Наречие | 1 | 8.04 |  |  | Упр.8 стр.85 |  |  |
| 4 | «Огоньки». | 1 | 9.04 |  |  | Зад. стр.168 |  |  |
| 5 | Степени сравнения наречий | 1 | 15.04 |  |  | Упр.9 стр.89 |  |  |
| 6 | **Контрольная работа 7** | 1 | 16.04 |  |  | Повторить |  |  |
| 7 | Предлог | 1 | 22.04 |  |  | Упр.8 стр.94 |  |  |
| 8 | А.И. Куприн «Гранатовый браслет» (часть 1) | 1 | 23.04 |  |  | Проч. и переск.1ч. |  |  |
| 9 | Союз | 1 | 29.04 |  |  | Упр.7 стр.98 |  |  |
| 10 | А.И. Куприн «Гранатовый браслет» (часть 2) | 1 | 30.04 |  |  | Проч. и переск. 2ч. |  |  |
| 11 | Частицы | 1 | 6.05 |  |  | Упр.9 стр.101 |  |  |
| 12 | А.И. Куприн «Гранатовый браслет» (часть 3) | 1 | 7.05 |  |  | Проч. и переск. 3ч и отв. На вопросы. |  |  |
| 13 | Отрицательные частицы | 1 | 13.05 |  |  | Упр.8 стр.105 |  |  |
| 14 | Междометия.  | 1 | 14.05 |  |  | Упр.5 стр.108 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа 8** | 1 | 20.05 |  |  | Повторить. |  |  |
| 16 | Повторение | 1 | 21.05 |  |  | Повторить. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****11 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **1 - четверть. 18 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Синтаксис. Словосочетание. | 1 | 4.09 |  |  | Упр.7 стр.6 |  |  |
| 2 | М. Горький. «Сказки об Италии». | 1 | 5.09 |  |  | Проч. 1ч. |  |  |
| 3 | Способы связи слов в словосочетании. | 1 | 11.09 |  |  | Упр.5 стр.9 |  |  |
| 4 | М. Горький. «Сказки об Италии» (продолжение). | 1 | 12.09 |  |  | Отв. на вопр. стр.118 |  |  |
| 5 | Способы связи слов в словосочетании. | 1 | 18.09 |  |  | Упр9 стр10 |  |  |
| 6 | А.А. Блок. «О, весна без конца и без края…»  | 1 | 19.09 |  |  | Выр. чт.стих. |  |  |
| 7 | Простое предложение. | 1 | 25.09 |  |  | Упр.4 стр.13 |  |  |
| 8 | А.А. Блок. «Ночь. Улица. Фонарь. Аптека. ..»  | 1 | 26.09 |  |  | Выучить наизусть. |  |  |
| 9 | **Контрольная работа 1.** | 1 | 2.10 |  |  | Повторить. |  |  |
| 10 | Главные чл. предложения. Подлежащее. | 1 | 3.10 |  |  | Упр.7 стр.14 |  |  |
| 11 | Согласование подлежащего со сказуемым. | 1 | 9.10 |  |  | Упр.1 стр.15 |  |  |
| 12 | С.А. Есенин. «Письмо к матери». | 1 | 10.10 |  |  | Выр. чт.стих. |  |  |
| 13 | Составное глагольное сказуемое.  | 1 | 16.10 |  |  | Упр.3 стр.16 |  |  |
| 14 | С.А. Есенин. Лирика. | 1 | 17.10 |  |  | Отв. на вопр. стр.124 |  |  |
| 15 | Составное именное сказуемое. | 1 | 23.10 |  |  | Упр.8 стр.18 |  |  |
| 16 | **Контрольная работа 2.** | **1** | 24.10 |  |  | Повторить. |  |  |
| 17 | Второстепенные члены предложения. Определение. | 1 | 30.10 |  |  | Упр.7 стр.21 |  |  |
| 18 | Несогласованные определения. | 1 | 31.10 |  |  | Упр.5 стр.24 |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****11 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **2 - четверть. 14 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Приложение. | 1 | 13.11 |  |  | Прочитать упр.6 стр.25 |  |  |
| 2 | А.А. Ахматова. Ташкентский цикл. | 1 | 14.11 |  |  | Выучить стих. |  |  |
| 3 | Обособленные определения. | 1 | 20.11 |  |  | Упр.7 стр.30 |  |  |
| 4 | Дополнение.  | 1 | 21.11 |  |  | Упр.6 стр.34 |  |  |
| 5 | М.И. Цветаева. «Моим стихам, как драгоценным винам…» | 1 | 27.11 |  |  | Выразительно прочитать стих. |  |  |
| 6 | **Контрольная работа 3.** | 1 | 28.11 |  |  | Повторение. |  |  |
| 7 | Обстоятельства. Обстоятельства места и времени. | 1 | 4.12 |  |  | Упр.5 стр.39 |  |  |
| 8 | Обстоятельства причины и цели. | 1 | 5.12 |  |  | Упр.8 стр.43 |  |  |
| 9 | Б.Л. Пастернак. «Во всем мне хочется дойти…» | 1 | 11.12 |  |  | Выразительно прочитать стих. |  |  |
| 10 | Обстоятельства условия и уступки. | 1 | 12.12 |  |  | Упр.7 стр.46 |  |  |
| 11 | В. Маяковский. «Послушайте!» | 1 | 18.12 |  |  | Выразительно прочитать стих. |  |  |
| 12 | **Контрольная работа 4.** | 1 | 19.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| 13 | Определенно-личные и назывные предложения. | 1 | 25.12 |  |  | Упр.7 стр.50 |  |  |
| 14 | Повторение. | 1 | 26.12 |  |  | Повторение. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****11 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок** | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания** |
| **3 - четверть. 20 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения | 1 | 15.01 |  |  | Упр.8 стр.53 |  |  |
| 2 | К. Паустовский. «Телеграмма». | 1 | 16.01 |  |  | Зад. стр.137 |  |  |
| 3 | Однородные члены предложения. | 1 | 22.01 |  |  | Упр.7 стр.57 |  |  |
| 4 | К. Паустовский. «Телеграмма».  | 1 | 23.01 |  |  | Зад. стр.139 |  |  |
| 5 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 | 29.01 |  |  | Упр.10 стр.61 |  |  |
| 6 | К. Паустовский. «Телеграмма». | 1 | 30.01 |  |  | Зад. стр.143 |  |  |
| 7 | Вводные слова, словосочетания и предложения. | 1 | 5.02 |  |  | Упр.8 стр.64 |  |  |
| 8 | Н. Заболоцкий. «Не позволяй душе лениться» | 1 | 6.02 |  |  | Зад. стр.145 |  |  |
| 9 | **Контрольная работа 5.** | 1 | 12.02 |  |  | Повторение. |  |  |
| 10 | Сложносочиненные предложения. | 1 | 13.02 |  |  | Упр.10 стр.68 |  |  |
| 11 | СПП с придаточными изъяснительными | **1** | 19.02 |  |  | Упр.7 стр.73 |  |  |
| 12 | М.А. Шолохов. «Судьба человека».  | 1 | 20.02 |  |  | Зад. стр.148 |  |  |
| 13 | СПП с придаточными определительными (с изменяющимся союзным словом). | 1 | 26.02 |  |  | Упр.9 стр.76 |  |  |
| 14 | М.А. Шолохов. «Судьба человека».  | 1 | 27.02 |  |  | Зад. стр.153 |  |  |
| 15 | СПП с придаточными определительными. | 1 | 4.03 |  |  | Упр.8 стр.79 |  |  |
| 16 | М.А. Шолохов. «Судьба человека».  | 1 | 5.03 |  |  | Зад. стр.153 |  |  |
| 17 | СПП с придаточными места. | 1 | 11.03 |  |  | Упр.7 стр.83 |  |  |
| 18 | Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны». | 1 | 12.03 |  |  | Зад. стр.156 |  |  |
| 19 | СПП с придаточными времени. | 1 | 18.03 |  |  | Упр.8 стр.86 |  |  |
| 20 | **Контрольная работа 6.** | 1 | 19.03 |  |  | Повторение. |  |  |
| **№ п/п** | **Темы****11 класс. 68 часов.** | **Часы**  | **Календ. срок**  | **Дата** **проведения** | **Домашнее** **задание** | **Интеграция** | **Примечания**  |
| **4 - четверть. 16 часов.** |  | **А** | **Б** |  |
| 1 | В.М. Шукшин. «Упорный».  | 1 | 1.04 |  |  | Зад. стр.159 |  |  |
| 2 | СПП с придаточными причины и следствия. | 1 | 2.04 |  |  | Упр.7 стр.90 |  |  |
| 3 | В.М. Шукшин. «Упорный». | 1 | 8.04 |  |  | Зад. стр.162 |  |  |
| 4 | СПП с придаточными цели. | 1 | 9.04 |  |  | Упр.7 стр.94 |  |  |
| 5 | В.М. Шукшин. «Упорный». | 1 | 15.04 |  |  | Зад. стр.165 |  |  |
| 6 | СПП с придаточными условия и уступки.  | 1 | 16.04 |  |  | Упр.8 стр.97 |  |  |
| 7 | Н. Рубцов. «Звезда полей», | 1 | 22.04 |  |  | Зад. стр.167 |  |  |
| 8 | Бессоюзные сложные предложения. | 1 | 23.04 |  |  | Упр.7 стр.101 |  |  |
| 9 | В. Распутин. «Уроки французского». | 1 | 29.04 |  |  | Зад. стр.174 |  |  |
| 10 | **Контрольная работа 7.** | 1 | 30.04 |  |  | Повторение. |  |  |
| 11 | В. Распутин. «Уроки французского». | 1 | 6.05 |  |  | Зад. стр.178 |  |  |
| 12 | Прямая и косвенная речь. | 1 | 7.05 |  |  | Упр.5 стр.105 |  |  |
| 13 | Высоцкий. «Песня о друге». | 1 | 13.05 |  |  | Зад. стр.180 |  |  |
| 14 | Параллельные конструкции. | 1 | 14.05 |  |  | Упр.9 стр.108 |  |  |
| 15 | Поэты Узбекистана. | 1 | 20.05 |  |  | Зад. стр.181-185 |  |  |
| 16 | **Контрольная работа 8.** | 1 | 21.05 |  |  | Повторение |  |  |

**4.**

**4.**