**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**SIRDARYO VILOYAT XALQ TA’LIMI BOSHQARMASI**

**SIRDAYO TUMANI XALQ TA’LIM BO‘LIMI**

**Boshlang’ich ta’lim yo'nalishi metodisti**

**Kenjayeva Habiba Mutaliyevnaning**

***2-sinflar uchun yillik ish rejasi***

***yuzasidan metodik tavsiya***

******

2019-2020 o'quv yili

**Tuzuvchi:** H.M.Kenjayeva

M.A.Abdullayeva

SH.A.Aripova

G.U.Beysenova

F.S.Yunusova

**Taqrizchi:** Sirdaryo viloyat xalq ta’lim

boshqarmasi boshlang'ich

ta’limi metodisti

Davronova Gulsara Mamatovna

Sirdaryo tuman Xalq ta’limi

bo’limi mudiri

Rasulov Jahongir Sindarovich

**Namunaviy taqvim mavzuiy reja to'grisida**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzuning nomi** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| 1. | Sondan yig'indini ayirish | 1 | 8.09.2017 y | 10-bet, 38-misol, 39-masala |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |

**Eslatma : *Har bir mashg'ulot davomida o'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch va fanga oid kompetensiyalar elementlari dars ishlanmasining maqsadlarida keltirilishi lozim.***

**Masalan: *Darsning ta’limiy maqsadiga fanga oid kompetensiyalar elementlari, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlariga esa tayanch kompetensiyalar elementlari kiritilishi mumkin*.**

**Kompetensiyaviy ta’limni tashkil etish qanday bosqichlarda va qaysi sinflarda amalga oshiriladi.**

Yangi davlat ta’lim standarti va o'quv dasturlari 2017-2018 o'quv yilidan boshlab bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish quyidagi tartibda amalga oshiriladi:

I-bosqich: 2017-2018-o'quv yilidan 1-,4-,6-,7-,10-sinflarda;

II-bosqich: 2018-2019-o'quv yilidan 1-,2-,11-sinflarda;

III-bosqich: 2019-2020-o'quv yilidan 1-,3-,8-,9-sinflarda;

IV-bosqich: 2020-2021- o'quv yilidan 5-sinflarda

**2019-2020o’quv yili uchun 2-sinf “Ona tili” fanidan namunaviy yillik taqvimiy – mavzuiy rejalashtirish. “Ona tili ” (K. Qosimova va b.) darsligi**

**“Cho‘lpon ” nashriyoti – 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Mavzular** | **Multimediali dars** | | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **I chorak, 36 soat. Takrorlash. Nutq.Og’zaki va yozma nutq** | | | | | | | |  |
| 1 | Kirish darsi. Bilimlar kuni. | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 2 | Og’zaki va yozma nutq *(1-3-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 3 | Gap haqidagi o‘quvchilar bilimini umumlashtirish  *(5-7-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 4 | Gap va so’z. *(9-11-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 5 | Gap va so’z. *(13-14-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 6 | Bosh harf bilan yoziladigan so’zlar (16-17-mashqlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 7 | Kishilarning ismi va familiyasida bosh harf*.(19-20-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 8 | Tovushlar va harflar *(22-24-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 9 | Tovushlar va harflar *(26-27-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 10 | Unli tovushlar va harflar. *(28-29-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 11 | A va O unlilari. *(31-32-mashq)* | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 12 | A va O unlilari. *(34-35-mashq)* |  | |  |  | |  |  |
| 13 | **1- NI** |  | | 1 |  | |  |  |
| 14 | Diktant tahlili va xatolar ustida ishlash. |  | | 1 |  | |  |  |
| 15 | U va O‘ unlilari. (36*-37-mashq)* | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 16 | I unlisi.(39-40-*mashq)* | **+** | |  |  | |  |  |
| 17 | O‘tilgan mavzu yuzasidan mashqlar *.(42-44-mashq)* |  | | 1 |  | |  |  |
| 18 | Quvnoq unlilar (46-47-mashqlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 19 | Undosh tovushlar va harflar*.(48-50-mashq)*  Iqtisodalifbosi2-dars: Xizmatko’rsatishshaxobchalari |  | | 1 |  | |  |  |
| 20 | Nutq o‘stirish (52-mashq asosida) |  | | 1 |  | |  |  |
| 21 | 2-nazorat ishi |  | | 1 |  | |  |  |
| 22 | Nazorat ishi tahlili |  | | 1 |  | |  |  |
| **Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar. Ularning harf bilan ifodalanishi** | | | | | | | |  |
| 23 | Jufti bor jarangli va jarangsiz undosh tovushlar (54-56-mashq) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 24 | Jufti bor jarangli va jarangsiz undosh tovushlar(58-59-mashq) |  | | 1 |  | |  |  |
| 25 | Tekshiruvchi va tekshiriluvchi so’zlar(61-62-mashq) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 26 | Gaplarning o’rni almashtirib berilgan matnni asl holiga keltirish(64-mashq) |  | | 1 |  | |  |  |
| 27 | 3-nazorat ishi |  | | 1 |  | |  |  |
| 28 | Diktant tahlili, xatolar ustida ishlash, o’rganilganlarni mustahkamlash. |  | | 1 |  | |  |  |
| **Aytilishda tushib qoladigan undoshlar** | | | | | | |  |  |
| 29 | Aytilishda tushib qoladigan undoshlar (66-68-mahq) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 30 | Mustahkamlash mashqlari. 70-72-mashq |  | | 1 |  | |  |  |
| **J harfining ikki tovush bilan idodalanishi.** | | | | | | | |  |
| 31 | Sirg’aluvchi J tovushi.74-75-mashqlar |  | | 1 |  | |  |  |
| 32 | O’qish darsi bilan uyg’unlashgan dars 77-mashq |  | | 1 |  | |  |  |
| 33 | H va X tovushli so’zlarning talaffuzi va imlosi. (79-80-mashqlar) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 34 | H va X tovushli so’zlarning talaffuzi va imlosi. (82-83-mashqlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 35 | 4-nazorat ishi |  | |  |  | |  |  |
| 36 | Sinov tahlili |  | |  |  | |  |  |
| **2-chorak** **28 soat** | | | | | | | |  |
| 1 | Matnni savollar yordamida og’zaki va yozma qayta hikoyalash (85-mashq). | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 2 | Harf birikmasi bilan ifodalangan undosh tovushlar. (87-88-mashqlar) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 3 | Harf birikmali so’zlarning talaffuzi va imlosi.(90-91-mashqlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 4 | Tutuq belgisi(93-95-mashqlar) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 5 | So’z o’yini (97-99-mashqlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 6 | 5-nazorat ishi |  | | 1 |  | |  |  |
| 7 | Diktant tahlili va xatolar ustida ishlash. |  | | 1 |  | |  |  |
| **Bo’g’in.So’zlarni bo’g’inlarga bo’lish** | | | | | | | |  |
| 8 | Bo’g’in – so’zning qismi.(101-104-mashqlar) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 9 | So’zlarni bo’g’inlarga bo’lish.(106-109-mashqlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 10 | Bo’g’in ko’chirish.(111-113- mashqlar) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 11 | Bo’g’inga bo’linmaydigan so’zlar.(115-117- mashqlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 12 | Harf birikmali so’zlarga ajratish.(119-120-mashqlar) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| **So’z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlarning talaffuzi va imlosi** | | | | | | | |  |
| 13 | Yonma-yon kelgan bir xil undoshlar. (123-125-mashqlar) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 14 | Yonma-yon kelgan bir xil undoshli so’zlarni bo’g’inlab ko’chirish.(127-129-masqhlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 15 | Matnni og’zaki va yozma qayta hikoyalash.(131-mashq) |  | | 1 |  | |  |  |
| 16 | Yonma-yon kelgan bir xil undoshlar. (133-134-mashqlar) Iqtisodalifbosi3-dars: Sotuvchivaxaridor. Savdomadaniyati |  | | 1 |  | |  |  |
| 17 | Yonma-yon kelgan bir xil undoshli so’zlarni bo’g’inlab ko’chirish.(136-137-masqhlar) |  | | 1 |  | |  |  |
| 18 | Tovush-harf tahlili(139-mashq) |  | | 1 |  | |  |  |
| 19 | 6- nazorat ishi. |  | | 1 |  | |  |  |
| 20 | Nazorat ishi tahlili. |  | | 1 |  | |  |  |
| 21 | **So’z.(141-143-mashqlar)** |  | | 1 |  | |  |  |
| 22 | Shaxs va narsa nomini bildirgan so’zlar.  Kim? Nima? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar  (145-148-mashq) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 23 | Kimlar? Nimalar? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar(150-152-mashq) |  | | 1 |  | |  |  |
| 24 | Mustahkamlash mashqlari(154-156-mashq) | **+** | | 1 |  | |  |  |
| 25 | **7- NI.** Test sinovi |  | | 1 |  | |  |  |
| 26 | Nazorat ishi tahlili |  | | 1 |  | |  |  |
| 27 | So‘zlarga so‘roq berish va ularni guruhlash  (158-161-mashq) |  | | 1 |  | |  |  |
| 28 | Mustahkamlash mashqlari (162-165-mashq) |  | | 1 |  | |  |  |
| **III chorak 40 soat** | | | | | | | |  |
| 1 | Kim?, Kimlar?, Nima?, Nimalar? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar yuzasidan mustahkamlash mashqlari (167-1669-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 2 | O’rganilganlarni mustahkamlash.Rasm diktant.(171-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 3 | Kishilarning ismi va familiyasida bosh harf  (172-173-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 4 | Kishilarning ismi va familiyasida bosh harf  (175-176-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 5 | Matnni savollar yordamida og‘zaki va yozma qayta hikoya qilish (178-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 6 | **8-NI**. Diktant. |  | | 1 |  |  | |  |
| 7 | Diktant tahlili |  | | 1 |  |  | |  |
| 8 | Ism va familiyani to’g’ri yozish(180-181-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 9 | Hayvonlarga qo’yilgan nomlarda bosh harf (183-185-mashqlar)  (175-177- |  | | 1 |  |  | |  |
| 10 | Kishilarning ismi va familiyasi, hayvonlarga qo’yilgan nomlarda bosh harf (187-188-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 11 | Shahar, qishloq, ko’cha, daryolarga qo’yilgan nomlarda bosh harf (190-191-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 12 | Shahar, qishloq, ko’cha, daryolarga qo’yilgan nomlarning imlosi (193-194-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 13 | Reja asosida hikoya tuzish 196-mashq |  | | 1 |  |  | |  |
| 14 | **9 – NI.** |  | | 1 |  |  | |  |
| 15 | Diktant tahlili va xatolar ustida ishlash |  | | 1 |  |  | |  |
| **Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar** | | | | | |  | |  |
| 16 | Shaxs va narsalarning harakatini bildirgan so‘zlar haqida tushuncha (198-200-mashq) | **+** | | 1 |  |  | |  |
| 17 | Nima qildi?, Nima qilyapti? va Nima qiladi?, so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar(202-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 18 | Nima qilyapti?, Nima qiladi?, Nima qilayaptilar?, Nima qiladilar? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar (204-206-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 19 | Nima qildi?, Nima qilyapti?, Nima qiladi? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar (208-209-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 20 | Darslikdan diktant yozish (211-mashq asosida) |  | | 1 |  |  | |  |
| 21 | Diktant tahlili. |  | |  |  |  | |  |
| 22 | O‘tilgan mavzu yuzasidan mashqlar  (212-214-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 23 | Nutq o‘stirish mashqi (216-217-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 24 | Nima qildi?, Nima qilyapti? va Nima qiladi? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar(219-221-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 25 | Mustahkamlash mashqlari.  (223-224-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 26 | Takrorlash. Tez aytishlar.(226-mashqlar) |  | | 1 |  |  | |  |
| 27 | **10- NI.** |  | | 1 |  |  | |  |
| 28 | Nazorat ishi tahlili |  | | 1 |  |  | |  |
| **Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar** | | | | | |  | |  |
| 29 | Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar haqida tushuncha (227-228-mashq) | **+** | | 1 |  |  | |  |
| 30 | Qanday? Qanaqa? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar (230-231-mashqlar) |  | | 1 |  |  | |  |
| 31 | O‘tilgan mavzu yuzasidan mashqlar(222-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 32 | Qanday?Qanaqa? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar.  ( 233-234-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 33 | Belgini bildirgan so‘zlarni takrorlash.(236-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 34 | Qarama-qarshi ma’noli so’zlar bilan ishlash.(238-239-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 35 | O‘tilgan mavzu yuzasidan mashqlar (241-242-mashq) |  | | 1 |  |  | |  |
| 36 | Nazorat ishiga tayyorlanish.244-mashq |  | | 1 |  |  | |  |
| 37 | **11-NI**  Nazorat ishi tahlili |  | | 1 |  |  | |  |
| 38 | Takrorlash.246-247-mashqlar | **+** | | 1 |  |  | |  |
| 39 | Takrorlash.249-250-mashqlar |  | | 1 |  |  | |  |
| 40 | Takrorlash.252-253-mashqlar |  | | 1 |  |  | |  |
| **IV chorak 32 soat** | | | | | | | |  |
| **Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlar** | | | | | | | |  |
| 1 | Sanoq va tartibini bildirgan so’zlar.  (254-256-mashq) | | **+** | 1 |  |  | |  |
| 2 | Necha?, Qancha? yoki Nechanchi? so’roqlariga javob bo’lgan so’zlar (258-261-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 3 | **12- NI.** | |  | 1 |  |  | |  |
| 4 | Diktant tahlili. | |  | 1 |  |  | |  |
| 5 | Gap (263-266-mashq) | | **+** | 1 |  |  | |  |
| 6 | Gapda tinish belgilarining vazifasi  (268-269-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 7 | Gap kimlar yoki nimalar haqida aytiladi  (271-272-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 8 | Gap haqidagi bilimlarni umumlashtirish  (274-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 9 | Takrorlash. 276-mashq | |  | 1 |  |  | |  |
| 10 | **13-NI.** | |  | 1 |  |  | |  |
| 11 | Nazorat ishi tahlili. | |  | 1 |  |  | |  |
| 12 | Gapning asosi. Gapning Kim?(Kimlar?)va Nima? (Nimalar?) haqida aytilganini bildirgan so’zlar  (277-278-mashq) | | **+** | 1 |  |  | |  |
| 13 | Gapda so’zlarning o’zaro bog’lanishi  (280-281-mashq) | | **+** | 1 |  |  | |  |
| 14 | Gapda so’zlarning bog’lanishini aniqlash yuzasidan mashq (283-284-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 15 | Takrorlash (286-287-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| **Nutq. Matn.** | | | | | | | |  |
| 16 | Nutq haqida umumiy tushuncha. Og‘zaki va yozma nutq(289-291-mashq) | | **+** | 1 |  |  | |  |
| 17 | Bog‘lanishli nutqni o‘stirish (293-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 18 | Matn haqida tushuncha (295-296-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 19 | Mustahkamlash mashqlari (298-299-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 20 | **14-NI.** Diktant. | |  | 1 |  |  | |  |
| 21 | Diktant tahlili. | |  | 1 |  |  | |  |
| 22 | Mustahkamlash mashqlari (301-302-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| **O‘quv yili oxirida takrorlash** | | | | | |  | |  |
| 23 | Narsa va shaxs nomini, harakatini bildirgan so‘zlar (304-307-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 24 | Shaxs va narsalarning belgisini bildirgan so‘zlar (309-310-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 25 | Shaxs va narsalarning belgisini, sanog‘ini bildirgan so‘zlar (312-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 26 | Matnlar ustida ishlash. Bosh harflar imlosi  (314-316-mashq) | |  | 1 |  |  | |  |
| 27 | So’zlarning o’zaro bog’lanishi.318-mashq | |  | 1 |  |  | |  |
| 28 | **15-NI.** Test sinovi. | |  | 1 |  |  | |  |
| 29 | Test sinovi tahlili. | |  | 1 |  |  | |  |
| 30 | Odobnoma fanlari uyg‘unlashgan dars.320-323-mashqlar | |  | 1 |  |  | |  |
| 31 | Takrorlash. | |  | 1 |  |  | |  |
| 32 | Yakuniy dars. 324-mashq | |  | 1 |  |  | |  |

**Mavzularni o‘rganish uchun – 106 soat**

**Nazorat ishlari uchun – 15 soat**

**Tahlil uchun – 15 soat**

**Jami –136 soat**

**2019-2020 o’quv yili uchun 2-sinf “O’qish” fanidan**

**taqvim mavzuiy reja**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **I bo‘lim. ONA YURTIM – OLTIN BESHIGIM (22 soat) I-chorak 36 soat** | | | | | | |
| **1** | Vatanjonim – vatanim | | 1 |  |  | 3-4-betlar |
| **2** | Vatan | | 1 |  |  | 4-5-betlar |
| **3** | Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti  *Konstitutsiyaalifbosi*  *1-dasr:O’zbekiston-mening Vatanim* | | 1 |  |  | 6-8-betlar |
| **4** | Biz – Vatanning ertasi. | | 1 |  |  | 8-9-betlar |
| **5** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **6** | Tandir 1-qism | | 1 |  |  | 9-10-betlar |
| **7** | Tandir 2-qism | | 1 |  |  | 10-12-betlar |
| **8** | Ozod Vatan – obod Vatan | | 1 |  |  | 13-14-betlar |
| **9** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **10** | 1-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **11** | Ma’naviyatli xalqni yengib bo‘lmaydi | | 1 |  |  | 14-16-betlar |
| **12** | Bolajon hayajoni | | 1 |  |  | 16-17-betlar |
| **13** | “Afrosiyob” – tezyurar poezd | | 1 |  |  | 18-19-betlar |
| **14** | O‘zbekistonim | | 1 |  |  | 20-bet |
| **15** | Suv oqsin orolga. | | 1 |  |  | 21-23-betlar |
| **16** | She’rim senga, Vatanim | | 1 |  |  | 23-24-betlar |
| **17** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **18** | Ajoyib bahs | | 1 |  |  | 24-25-betlar |
| **19** | Ajoyib bahs | | 1 |  |  | 25-26-betlar |
| **20** | Vaqtning hajmi qancha | | 1 |  |  | 27-28-betlar |
| **21** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash  *Iqtisodalifbosi*  *1-dars: Sotuvchivaxaridor* | | 1 |  |  | 29-30 |
| **22** | 2-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **II bo‘lim. MAKTABIM – QUTLUG‘ MAKONIM,**  **KITOBIM –OFTOBIM (15 soat)** | | | | | | |
| **23** | Maktab. | | 1 |  |  | 31-32-betlar |
| **24** | Ilm | | 1 |  |  | 33-bet |
| **25** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **26** | Uyg‘on. | | 1 |  |  | 34-35-betlar |
| **27** | Mukofot | | 1 |  |  | 36-38-betlar |
| **28** | Ona tilim | | 1 |  |  | 38-39-betlar |
| **29** | Sayoq bola. | | 1 |  |  | 39-41-betlar |
| **30** | Yodlasam bo‘lmasmidi | | 1 |  |  | 42-43-betlar |
| **31** | 3-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **32** | Ilk saboq | | 1 |  |  | 44-45-betlar |
| **33** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **34** | 4-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **35** | Nazorat tahlilivabo’shliqlarbilanishlash | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **36** | Eng yaqin do‘stimiz | | 1 |  |  | 45-46-betlar |
|  | | **II-chorak ( 28 soat)** | | | | |
| **37** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 47-48-betlar |
| **III bo‘lim. OLTIN KUZ - HOSILING UZ (8 soat)** | | | | | | |
| **38** | Oltin kuz  *Salomatlikdarslari*  *1-dars:Vitaminlar vauning*  *salomatligimizdagiahamiyati* | | 1 |  |  | 49-50-betlar |
| **39** | Kuz. | | 1 |  |  | 50-51-betlar |
| **40** | Kuz fasli | | 1 |  |  | 52-53-betlar |
| **41** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **42** | Barglar nega sarg‘ayadi? | | 1 |  |  | 53-55-betlar |
| **43** | Barglar nega sarg‘ayadi? | | 1 |  |  | 55-56-betlar |
| **44** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 57-betlar |
| **45** | 5-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **IV bo‘lim. MEHNAT – BAXT KELTIRAR (10 soat)** | | | | | | |
| **46** | Odam bo‘laman.  Konstitutsiyaalifbosi  2-dars: O’zbekistonrespublikasifuqarosi | | 1 |  |  | 58-59-betlar |
| **47** | Keksa kulol va shogird | | 1 |  |  | 60-61-betlar |
| **48** | Hunar – bebaho boylik | | 1 |  |  | 62-63-betlar |
| **49** | Mening do‘stim – kompyusha | | 1 |  |  | 63-65-betlar |
| **50** | Non aziz | | 1 |  |  | 65-66-betlar |
| **51** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **52** | Uch o‘g‘il | | 1 |  |  | 66-67-betlar |
| **53** | Uch o‘g‘il | | 1 |  |  | 67-68-betlar |
| **54** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 69-70-betlar |
| **55** | 6-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **V bo‘lim. KUMUSH QISH – MISOLI OQQUSH (14 soat)** | | | | | | |
| **56** | Qish.  *Salomatlikdarslari*  *2-dars: Salomatlikuchunxavflibo’lganodatlar* | | 1 |  |  | 71-72-betlar |
| **57** | Qishning o‘rtog‘i | | 1 |  |  | 72-73-betlar |
| **58** | Qorqiz. | | 1 |  |  | 74-bet |
| **59** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **60** | Ayrilganni | | 1 |  |  | 75-76-betlar |
| **61** | Qor. | | 1 |  |  | 77-bet |
| **62** | Tog‘ malikasi | | 1 |  |  | 78-79-betlar |
| **63** | 7-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **64** | Qorning ko‘p xosiyati bor | | 1 |  |  | 80-81-betlar |
| **III-chorak ( 40 soat)** | | | | | | |
| **65** | Laylakqor | | 1 |  |  | 81-82-betlar |
| **66** | Chilla chiqib | | 1 |  |  | 82-83-betlar |
| **67** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **68** | Vatan – mehr qo‘rg‘oni | | 1 |  |  | 83-84-betlar |
| **69** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 85-betl |
| **VI bo‘lim. OTALAR SO‘ZI – AQLNING KO‘ZI (14 soat)** | | | | | | |
| **70** | Tilingni avayla – omondir boshing | | 1 |  |  | 86-87-betlar |
| **71** | 8-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **72** | Ibn Sinoning bolaligi  *Salomatlikdarslari*  *3-dars: Salomatlikuchunxavflibo’lganodatlar* | | 1 |  |  | 87-89-betlar |
| **73** | Amir Temur haqida hikoya. | | 1 |  |  | 89-91-betlar |
| **74** | Non – ulug‘ ne’mat | | 1 |  |  | 91-92-betlar |
| **75** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **76** | Nima eksang, shuni o‘rasan | | 1 |  |  | 93-94-betlar |
| **77** | Ta’zir. | | 1 |  |  | 95-97-betlar |
| **78** | 9-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **79** | Mehmon keldi. | | 1 |  |  | 97-100-betlar |
| **80** | Kichkina Alisher | | 1 |  |  | 100-102-betlar |
| **81** | Alisher Navoiy. | | 1 |  |  | 102-103-betlar |
| **82** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 103-104-betlar |
| **83** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **VII bo‘lim. ZUMRAD BAHOR – BAHRI DILING OCHAR (18 soat)** | | | | | | |
| **84** | Bahor keldi | | 1 |  |  | 105-106-betlar |
| **85** | 10-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **86** | Boburning fazilatlari | | 1 |  |  | 106-107-betlar |
| **87** | Ko‘klam sep yoydi. | | 1 |  |  | 108-bet |
| **88** | Bir tup sada  *Salomatlikdarslari*  *4-dars: Ekologiyavasalomatlik* | | 1 |  |  | 109-111-betlar |
| **89** | Gunafsha. | | 1 |  |  | 111-112-betlar |
| **90** | Tanbeh. | | 1 |  |  | 112-113-betlar |
| **91** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **92** | Momaqaymoq. | | 1 |  |  | 114-115-betlar |
| **93** | Karim chumolilarning tilini bilarkan  *Salomatlikdarslari*  *5-dars: Ekologiyavasalomatlik* | | 1 |  |  | 115-116-betlar |
| **94** | *11-Nazorat ishi* | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **95** | Alisherning onasi | | 1 |  |  | 117-bet |
| **96** | Onam | | 1 |  |  | 118-119-betlar |
| **97** | Navro‘z – tabiat tantanasi  *Salomatlikdarslari*  *6-dars: Vitaminlarvaularningsalomatligimizdagiahamiyati* | | 1 |  |  | 119-120-betlar |
| **98** | Polvonman. | | 1 |  |  | 121-bet |
| **99** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **100** | Qaldirg‘och | | 1 |  |  | 122-bet |
| **101** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 123-124-betlar |
| **VIII bo‘lim. QUSHLAR, HAYVONLAR–BIZNING DO‘STIMIZ (5 soat)** | | | | | | |
| **102** | Bulbuljonim kuylasin | | 1 |  |  | 125-126-betlar |
| **103** | 12-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **104** | Chumchuq bola | | 1 |  |  | 126-127-betlar |
| **IV-chorak ( 32 soat)** | | | | | | |
| **105** | Tuya , fil va olmaxon | | 1 |  |  | 128-129-betlar |
| **106** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 130-131-betlar |
| **IX bo‘lim. ERTAKLAR – YAXSHILIKKA YETAKLAR (14 soat)** | | | | | | |
| **107** | Tansihatlik – tuman boylik  *Salomatlikdarslari*  *7-dars: Salomatlikalifbosi* | | 1 |  |  | 132-133-betlar |
| **108** | Kenja o‘g‘il | | 1 |  |  | 134-136-betlar |
| **109** | Eng yaxshi sovg‘a | | 1 |  |  | 136-137-betlar |
| **110** | Tulki va xo‘roz. | | 1 |  |  | 138-bet |
| **111** | Aqlli bola | | 1 |  |  | 139-140-betlar |
| **112** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **113** | Somon, cho‘g‘ va loviya | | 1 |  |  | 141-142-betlar |
| **114** | Somon, cho‘g‘ va loviya | | 1 |  |  | 142-144-betlar |
| **115** | Qarg‘a bilan tulki | | 1 |  |  | 144-146-betlar |
| **116** | Hakka bilan tulki | | 1 |  |  | 146-148-betlar |
| **117** | 13-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **118** | Mushuk va sichqon | | 1 |  |  | 148-149-betlar |
| **119** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 150-151-betlar |
| **120** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **X bo‘lim. TABIATNI ASRANG, AVAYLANG (7 soat)** | | | | | | |
| **121** | Yomg‘ir. | | 1 |  |  | 152-153-betlar |
| **122** | Zilol suv | | 1 |  |  | 153-154-betlar |
| **123** | Zilol suv | | 1 |  |  | 154-156-betlar |
| **124** | Yershunos bo‘laman | | 1 |  |  | 157-158-betlar |
| **125** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 158-159-betlar |
| **126** | 14-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **127** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |
| **XI bo‘lim.YOZ - O‘TADI SOZ (9 soat)** | | | | | | |
| **128** | Yoz keldi | | 1 |  |  | 160-161-betlar |
| **129** | Tabiatning ne’mati ko‘p | | 1 |  |  | 161-163-betlar |
| **130** | Yozning ziynati | | 1 |  |  | 163-164-betlar |
| **131** | Qaldirg‘och bilan beshiktervatar | | 1 |  |  | 164-165-betlar |
| **132** | Qaldirg‘och bilan beshiktervatar | | 1 |  |  | 165-166-betlar |
| **133** | A’lo o‘qidingiz, a’lo dam oling!  *Salomatlikdarslari*  *8-dars: Mehnatva dam olish* | | 1 |  |  | 167-betlar |
| **134** | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | | 1 |  |  | 169-betlar |
| **135** | 15-Nazorat ishi | | 1 |  |  | Takrorlash |
| **136** | *Sinfdan tashqari o‘qish* | | 1 |  |  | Ertako’qish |

**Mavzularni o‘rganish uchun – 121 soat**

**Nazorat ishlari uchun – 15 soat**

**Umumiy–136 soat**

**2019-2020 o’quvyiliuchun 2-sinf “matematika” fanidan**

**Taqvim mavzuiy reja**

| **T/r** | **Mavzular** | | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-sinfda o’tilgan materiallarni takrorlash va umumlashtirish** | | | | | | |
| 1. | Yig‘indi va ayirmani topishga doir sodda misollar | | 1 |  |  | 4-bet |
| 2. | 67+3, 38–30 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 5-bet |
| 3. | Qiymati bir xil bo’lgan misollar | | 1 |  |  | 6-bet |
| 4. | 57+32, 57–32 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 7-bet |
| 5. | 96–44 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 9-bet |
| 6. | Qo‘shishni tekshirish. **(Iqtisod va soliq alifbosi:Bozor va savdo**) | | 1 |  |  | 10-bet |
| 7. | Ayirishni tekshirish. | | 1 |  |  | 11-bet |
| 8. | To‘g‘ri burchak. To‘g‘ri va to‘g‘rimas bur­chaklar. | | 1 |  |  | 13-bet |
| 9. | Ko‘pburchak perimetri. | | 1 |  |  | 14-bet |
| 10. | O‘tilganlarni mustahkamlash  **(Iqtisod va soliq alifbosi:Pul va narxlar.**) | | 1 |  |  | 15-bet |
| 11. | **1-Nazorat ishi** | | 1 |  |  | Takrortash |
| **Sonlar va hisoblashlar.100 ichida o’nlikdan o’tib qo’shish va ayirish** | | | | | | |
| 12. | Sonlar o’qi va uning modellari | | 1 |  |  | 17-bet |
| 13. | Misol,masalalar yechish | | 1 |  |  | 18-bet |
| 14. | 100 ichida sonlarni xonadan o’tib qo’shish usullari | | 1 |  |  | 19-bet |
| 15. | 29+6 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 20-bet |
| 16. | 37+48,37+53 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 22-bet |
| 17. | Sodda va tarkibli masalalarni yechish | | 1 |  |  | 23-bet |
| 18. | Misol,masalalar yechish | | 1 |  |  | 24-bet |
| 19. | Jadval asosida misol yechish | | 1 |  |  | 25-bet |
| 20. | Ikki xonali sonlarning o’nli tarkibi.Sonlarning qo’shishning ustun usuli | | 1 |  |  | 27-bet |
| 21 | 29+32 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 28-bet |
| 22 | 64+26 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 30-bet |
| 23 | 75+15 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 31-bet |
| 24 | **2- Nazorat ishi** | | 1 |  |  | takrorlash |
| 25 | Namuna bo’yicha ketma-ketlikni davom ettiring | | 1 |  |  | 32-bet |
| 26 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | | 1 |  |  | 34-bet |
| 27 | Kundalik hayotda uchraydigan koordinatalar sistemasining modellari | | 1 |  |  | 35-bet |
| 28 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | | 1 |  |  | 36-bet |
| 29 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | | 1 |  |  | 37-bet |
| 30 | 100 ichida sonlarni xonadan o’tib ayirishning yozma usuli | | 1 |  |  | 38-bet |
| 31 | 42-15 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 40-bet |
| 32 | 57-26 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 41-bet |
| 33 | 50-24 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 43-bet |
| 34 | 52-24 ko’rinishidagi misollar | | 1 |  |  | 44-bet |
| 35 | Ayirmani topishga doir tarkibli masalalar | | 1 |  |  | 45-bet |
| 36 | **3- Nazorat ishi. Matematik diktant.** | | 1 |  |  | Takrorlash |
| 37 | Vaqt birliklari:Soat,Minut.Vaqt,masofa va tezlikni topishga doir soda masalalar | | 1 |  |  | 46-bet |
| 38 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | | 1 |  |  | 48-bet |
| 39 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | | 1 |  |  | 49-bet |
| 40 | Oddiy shakllarni murakkab shakllarga aylantirish va aksincha | | 1 |  |  | 50-bet |
| 41 | To’g’ri to’rtburchak qarama-qarshi tomonlarining xossalari | | 1 |  |  | 51-bet |
| 42 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | | 1 |  |  | 52-bet |
| 43 | **Kvadrat** | | 1 |  |  | 54-bet |
| 44 | **4- Nazorat ishi** | | 1 |  |  | Takrorlash |
| 45 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | | 1 |  |  | 55-bet |
| 46 | Qo’shish va ayirish amallarining tarkibiy qismlari va natijalari orasidagi o’zaro bog’lanish | | 1 |  |  | 56-57-bet |
| 47 | Reja asosida masala yechish | | 1 |  |  | 58-bet |
| 48 | Sonli ifodalar.Tenglamalar.Geometrik shakllar va kattaliklar | | 1 |  |  | 59-bet |
| 49 | Qavsli ifodalar | | 1 |  |  | 60-bet |
| 50 | Bir nechta teng (bir xil) qo’shiluvchilar yig’indisi.Sonni bir nechta teng qo’shiluvchilar yig’indisi shaklida ifodalash | | 1 |  |  | 62-bet |
| 51 | Sodda va tarkibli masalalar yechish | | 1 |  |  | 63-bet |
| 52 | Harfli ifodalar | | 1 |  |  | 65-bet |
| 53 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | | 1 |  |  | 67-bet |
| 54 | **5- Nazorat ishi** | | 1 |  |  | Takrorlash |
| 55 | Geometrik shakllarni belgilash. | | 1 |  |  | 69-bet |
| 56 | Tenglama.Tenglamalarni tanlash usuli bilan yechish | | 1 |  |  | 71-bet |
| 57 | X+56=70 ko‘rinishidagi tenglamalarni yechish. | | 1 |  |  | 72-bet |
| 58 | 69-x=23 ko‘rinishidagi tenglamalarni yechish. | | 1 |  |  | 73-bet |
| 59 | X-24=41 ko‘rinishidagi tenglamalarni yechish. | | 1 |  |  | 74-bet |
| **Ko’paytirish va bo’lish.Geometrik shakllar va kattaliklar** | | | | | | |
| 60 | **6- Nazorat ishi.** | | 1 |  |  | takrorlash |
| 61 | Ko’paytirish.Ko’paytirishning ma’nosi | | 1 |  |  | 77-bet |
| 62 | Rasm asosida ko‘paytirishga oid misollar tuzib yechish. | | 1 |  |  | 78-bet |
| 63 | Ko‘paytirish amali komponentlarining nomlanishi | | 1 |  |  | 80-bet |
| 64 | Har bir amal komponentlari va natijalari orasida o’zaro bog’lanishlar | | 1 |  |  | 81-bet |
| 65 | Bo’lish.Bo’lish amalining ma’nosi | | 1 |  |  | 83-bet |
| 66 | Bo’lish komponentlari nomlanishi | | 1 |  |  | 84-85-bet |
| 67 | **7-Nazorat ishi** | | 1 |  |  | Takrorlash |
| 68 | Teng qismlarga bo’lish.To’plamning qismi | | 1 |  |  | 86-bet |
| 69 | Ko’paytirish va bo’lish amali bilan yechiladigan misollar | | 1 |  |  | 87-bet |
| 70 | Ko’paytirish va bo’lish amali bilan yechiladigan misollar | | 1 |  |  | 88-bet |
| 71 | Ko’paytirish va bo’lish amallari orasidagi munosabat | | 1 |  |  | 90-bet |
| 72 | Masalalarni jadval usulda yechish | | 1 |  |  | 91-bet |
| 73 | Noma’lum ko’paytuvchini topish | | 1 |  |  | 93-bet |
| 74 | Noma’lum ko’paytuvchini topish | | 1 |  |  | 94-bet |
| 75 | Noma’lum bo’linuvchini topish | | 1 |  |  | 96-bet |
| 76 | Millimetr | | 1 |  |  | 98-bet |
| 77 | 0,1,10 sonlari ishtirokida ko’paytirish va bo’lish | | 1 |  |  | 99-bet |
| 78 | a :1=a,0 :a=0 ko’rinishidagi misollar.Sonni o ga bo’lish mumkin emas | | 1 |  |  | 101-bet |
| 79 | 10 soni ishtirokida ko’paytirish va bo’lish | | 1 |  |  | 102-bet |
| 80 | **8- Nazorat ishi** | | 1 |  |  | Takrorlash |
| 81 | Qavsli va qavssiz ifodalar | | 1 |  |  | 104-bet |
| 82 | Qavsli va qavssiz ifodalarda amallarni bajarish tartibi | 1 | |  |  | 105-bet |
| 83 | O’rganilgan turdagi misol,masalalar | 1 | |  |  | 106-bet |
| **Jadval ichida ko’paytirish va bo’lish** | | | | | | |
| 84 | Jadval ichida ko’paytirish va bo’lish | 1 | |  |  | 108-bet |
| 85 | 2 ni ko‘paytirish va 2 ga bo‘lishga doir misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 109-bet |
| 86 | 3 sonini bir xonali songa ko’paytirish va 3 ga bo’lish | 1 | |  |  | 111-bet |
| 87 | 3 ni ko‘paytirish va 3 ga bo‘lishga doir misol, masalalar yechish. | 1 | |  |  | 112-bet |
| 88 | 3 ga ko’paytirish jadvali | 1 | |  |  | 113-bet |
| 89 | Juft va toq sonlar | 1 | |  |  | 115-bet |
| 90 | **9- Nazorat ishi. Matematik diktant.** | 1 | |  |  | Takrorlash |
| 91 | 4 sonini bir xonali songa ko’paytirish va 4 ga bo’lish | 1 | |  |  | 116-bet |
| 92 | 4 ga ko’paytirish jadvali | 1 | |  |  | 117-bet |
| 93 | 5 sonini bir xonali songa ko’paytirish va 5 ga bo’lish | 1 | |  |  | 118-bet |
| 94 | 5 ga ko’paytirish jadvali | 1 | |  |  | 119-bet |
| 95 | 6 sonini bir xonali songa ko’paytirish va 6 ga bo’lish | 1 | |  |  | 120-bet |
| 96 | 6 ga ko’paytirish jadvali | 1 | |  |  | 121-bet |
| 97 | 7 sonini bir xonali songa ko’paytirish va 7 ga bo’lish | 1 | |  |  | 122-bet |
| 98 | Bo‘lishga doir jadvalni to‘ldirish. | 1 | |  |  | 123-bet |
| 99 | 8 sonini bir xonali songa ko’paytirish va 8 ga bo’lish | 1 | |  |  | 124-bet |
| 100 | Bo‘lishga doir jadvalni to‘ldirish. | 1 | |  |  | 125-bet |
| 101 | 9 sonini bir xonali songa ko’paytirish va 9 ga bo’lish | 1 | |  |  | 126-bet |
| 102 | **10- Nazorat ishi.** | 1 | |  |  | Takrorlash |
| 103 | O‘rganilgan turdagi misol, masalalar yechish | 1 | |  |  | 127-bet |
| 104 | Tarkibli masalalar | 1 | |  |  | 128-bet |
| 105 | Sonni bir necha birlik va bir necha marta kamaytirish | 1 | |  |  | 129-bet |
| 106 | 100 ichida ko’paytirish va bo’lish | 1 | |  |  | 130-bet |
| 107 | Bir xonali sonlarni ko’paytirish jadvali | 1 | |  |  | 131-bet |
| 108 | Bir xonali sonlarni bo’lish jadvali | 1 | |  |  | 132-bet |
| **Ulushlar.Geometrik shakllar va kattaliklar** | | | | | | |
| 109 | Sonning ulushi | 1 | |  |  | 133-134-bet |
| 110 | Sonning ulushini so’zlar yoki sonlar yordamida tasvirlash | 1 | |  |  | 135-bet |
| 111 | Berilgan shartlarga asosan masala tuzish va yechish | 1 | |  |  | 136-bet |
| 112 | O’zaro teskari masalalar yechish | 1 | |  |  | 137-bet |
| 113 | **11- Nazorat ishi. Yozma ish.**  10 soni ishtirokida ko‘paytirish va bo‘lishga doir misol, masalalar yechish. | 1 | |  |  | Takrorlash |
| 114 | Katta sonni kichik songa bo’lish | 1 | |  |  | 138-bet |
| 115 | Muammoli masalalar | 1 | |  |  | 139-bet |
| 116 | Tasmani qismlarga bo‘lish. | 1 | |  |  | 140-bet |
| 117 | Bo‘laklarga bo‘lish bo‘yicha masalalar yechish. | 1 | |  |  | 142-bet |
| 118 | Geometrik shakllar :Kvadrat,to’g’ri to’rtburchak,uchburchak,doira va ular bilan bog’liq kattaliklar. | 1 | |  |  | 143-bet |
| 119 | **12- Nazorat ishi.** | 1 | |  |  | Takrorlash |
| 120 | Chizma asosida misol,masala yechish | 1 | |  |  | 144-bet |
| 121 | Shakllarni taqqoslash va bo’yash.Bo’laklari bo’yicha shaklni yasash va bo’laklarga ajratish | 1 | |  |  | 145-bet |
| 122 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalarni yechish. | 1 | |  |  | 147-bet |
| 123 | Bo’linuvchi,bo’luvchi,bo’linma va qoldiqni chizmada ifodalash | 1 | |  |  | 148-bet |
| 124 | Bo’linuvchi,bo’luvchi,bo’linma va qoldiqni chizmada ifodalash | 1 | |  |  | 149-bet |
| 125 | Qoldiqli bo’lish | 1 | |  |  | 150-bet |
| 126 | O‘rganilgan turdagi misol, masalalar yechish | 1 | |  |  | 151-bet |
| 127 | Masalalar va ularning yechimlarini taqqoslash. Matematik ifodalarni yozib ularning qiymatini topish. | 1 | |  |  | 152-bet |
| 128 | To’g’ri to’rtburchak va kvadratning yuzi | 1 | |  |  | 154-bet |
| 129 | Yuz birliklari :Kvadrat santimetr | 1 | |  |  | 156-bet |
| 130 | **13- Nazorat ishi** | 1 | |  |  | Takrorlash |
| 131 | Shakllarning yuzini topish. | 1 | |  |  | 157-bet |
| 132 | Katakli qog’ozda chizilgan shakllar yuzlari | 1 | |  |  | 158-bet |
| 133 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. Shakllarni daftarga chizib, uni bo‘yash. | 1 | |  |  | 160-bet |
| 134 | Yuzi bir xil bo’lgan shakllar | 1 | |  |  | 161-bet |
| 135 | Uch xonali sonlarni raqamlash.Minglik | 1 | |  |  | 163-164-bet |
| 136 | Sonlarni raqamlarda ifodalash | 1 | |  |  | 165-bet |
| 137 | Yuzlik,o’nlik va birliklardan sonlarni hosil qilish | 1 | |  |  | 166-bet |
| 138 | **14- Nazorat ishi. Matematik diktant.** | 1 | |  |  | Takrorlash |
| 139 | Uch xonali sonlar | 1 | |  |  | 167-168-bet |
| 140 | Uch xonali sonni xona birliklari yig’indisi ko’rinishida tasvirlash | 1 | |  |  | 169-bet |
| 141 | Uch xonali sonni xona birliklari yig’indisi ko’rinishida tasvirlash | 1 | |  |  | 170-bet |
| 142 | Uch xonali sonlarni taqqoslash | 1 | |  |  | 171-bet |
| 143 | Xona birliklari yig’indisini son bilan ifodalash | 1 | |  |  | 172-bet |
| 144 | Ming ichida og’zaki va yozma raqamlash.Uzunlik o’lchovi kilometr | 1 | |  |  | 174-bet |
| 145 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 176-bet |
| 146 | **15- Nazorat ishi. Yozma ish.** | 1 | |  |  | Takrorlash |
| 147 | Minglik,yuzlik,o’nlik va birliklar orasidagi munosabat | 1 | |  |  | 177-bet |
| 148 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 178-bet |
| 149 | 1000 soni.1000 ichida qo’shish va ayirish va ayirishning hisoblash usullari | 1 | |  |  | 180-bet |
| 150 | 360+30 ko’rinishdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 182-bet |
| 151 | 460+40 ko’rinishdagi misollar yechish | 1 | |  |  | 183-bet |
| 152 | 420+90 ko’rinishdagi misollar yechish | 1 | |  |  | 184-bet |
| 153 | **16- Nazorat ishi** | 1 | |  |  | Takrorlash |
| 154 | 230+160 ko’rinishdagi misollar yechish | 1 | |  |  | 185-bet |
| 155 | 470-250 ko’rinishdagi misollar yechish | 1 | |  |  | 186-bet |
| 156 | Doira va aylana.Aylana markazi,radiusi,diametri.Sirkul | 1 | |  |  | 187-bet |
| 157 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 188-bet |
| 158 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 189-bet |
| 159 | Ikkita aylananing tekislikda o’zaro joylashuvi | 1 | |  |  | 191-bet |
| 160 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 192-bet |
| 161 | Tarkibli masalalar | 1 | |  |  | 193-bet |
| 162 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 194-bet |
| 163 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 195-bet |
| 164 | Sonning qismini va qismiga ko’ra sonni topish.Qismlarni taqqoslash | 1 | |  |  | 197-bet |
| 165 | O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | 1 | |  |  | 198-bet |
| 166 | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | 1 | |  |  | 200-bet |
| 167 | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | 1 | |  |  | 201-bet |
| 168 | **17- Nazorat ishi** | 1 | |  |  | 202-bet |
| 169 | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | 1 | |  |  | 203-bet |
| 170 | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | 1 | |  |  | 204-bet |

**Mavzularni o‘rganish uchun- 146 soat**

**Nazorat ishlari uchun- 17 soat**

**Takrorlash uchun- 7 soat**

**Jami- 170 soat**

**2019-2020 o’quv yili uchun 2-sinf “Atrofimizdagi olam” fanidan**

**тaqvim mavzuiy reja**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **I-chorak( 9 soat)** | | | | | | |
| **I-bo’lim. Atrofimizdagiolamnio’rganamiz** | | | | | | |
| **1** | Atrofimizdagiolam  *Hayotxavfsizligi*  *1-dars:Atrof muhitdagixavfsizlik* | 1 | |  |  | 3-6-betlar |
| **2** | Tabiatdagi jism va moddalar  Konstitutsiyaalifbosi  3-dars: Tabiat va biz | 1 | |  |  | 6-8-betlar |
| **3** | Ob-havo | 1 | |  |  | 9-12-betlar |
| **4** | Yil fasllari | 1 | |  |  | 13-16-bet |
| **II-bo’lim. O’lkamizdakuz** | | | | | | |
| **5** | Kuz ne’matlari. *Iqtisodalifbosi*  *6-dars: Bozorvasavdosotiq* | 1 | |  |  | 16-20-betlar |
| **6** | Ijtimoiy foydali mehnat | 1 | |  |  | 21-23-betlar |
| **7** | *Kuzda hayvonlar va hasharotlar hayoti.*  *Hayotxavfsizligi*  *2-dars:Kundalik xavfsizlik* | 1 | |  |  | 23-27-betlar |
| **8** | O’lkamizda uchraydigan qushlar | 1 | |  |  | 27-31-betlar |
| **9** | O’simliklarning qishga tayyorlanishi. | 1 | |  |  | 31-34-bet |
| **II-chorak** | | | | | | |
| **10** | Gerbariy tayyorlash | 1 | |  |  | 34-36-betlar |
| **11** | Kasblar haqida | 1 | |  |  | 36-38betlar |
| **III-bo’lim. Ona zaminimiz-Yer** | | | | | | |
| **12** | Yer- sayyora. | 1 | |  |  | 39-41-bet |
| **13** | Yerning harakatlanishi. | 1 | |  |  | 42-44-betlar |
| **14** | Vaqt o’lchov birliklari. | 1 | |  |  | 44-46-betlar |
| **15** | Yer yuzasining tuzilishi | 1 | |  |  | 46-49-betlar |
| **16** | Suv-hayot manbayi. | 1 | |  |  | 49-51-betlar |
| **17** | 1-nazorat ishi | 1 | |  |  | 52-54-betlar |
| **III chorak IV-bo’lim. O’lkamizda qish** | | | | | | |
| **18** | Qish | 1 | |  |  | 55-59-betlar |
| **19** | Qishgi mehnat. | 1 | |  |  | 57-59-betlar |
| **20** | Uy hayvonlarning qishdagi hayoti | 1 | |  |  | 60-62-betlar |
| **21** | Yovvoyi hayvonlarning qishdagi hayoti. | 1 | |  |  | 62-64-betlar |
| **V-bo’lim. O’lkamizda bahor.** | | | | | | |
| **22** | Bahorda o’simliklar hayoti | 1 | |  |  | 65 -68-betlar |
| **23** | O’simliklar qanday ko’paytiriladi? | 1 | |  |  | 69-72-betlar |
| **24** | Bahorgi mehnat. | 1 | |  |  | 72-73-betlar |
| **25** | Bahorda hasharotlar hayoti | 1 | |  |  | 74-77-betlar |
| **26** | Navro’z-yangi kun | 1 | |  |  | 77-79-betlar |
| **27** | Takrorlash | 1 | |  |  | takrorlash |
| **IV chorak** | | | | | | |
| **28** | Bahorda o’lkamizga uchib keladigan qushlar. | 1 | |  |  | 80-82-betlar |
| **29** | O’lkamizdagi yovvoyi va uy hayvonlari | 1 | |  |  | 83-85-betlar |
| **30** | Inson va tabiat | 1 | |  |  | 85-89-betlar |
| **31** | Shaharlar va qishloqlar | 1 | |  |  | 89-93-betlar |
| **32** | O’lkamizda yoz | 1 | |  |  | 93-96-betlar |
| **33** | 2-nazorat ishi . | 1 | |  |  | 96-99-betlar |
| **34** | Yozgi topshiriqlar. | 1 | |  |  | 99-betlar |

**2019-2020 o’quv yili uchun 2-sinf “Texnologiya” fanidan**

**тaqvim mavzuiy reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uygavazifa** |
| **I-chorak** | | | | | |
| **1** | Texnologiya darsida xavfsizlik qoidalari | 1 |  |  | 5-bet |
| **2** | Urug’larni kuzgi gullar shaklini yasash | 1 |  |  | 12-bet |
| **3** | Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash  *Iqtisodalifbosi*  *8-dars: Bozorvasavdo -sotiq* | 1 |  |  | 14-betlar |
| **4** | Parranda shaklini yasash | 1 |  |  | 17--betlar |
| **5** | “Tabiat” manzarasini qurish-yasash | 1 |  |  | 19-betlar |
| **6** | Tuxum po’choqlaridan hajmdor o’yinchoqlar yasash | 1 |  |  | 21-betlar |
| **7** | 1-nazorat ishi | 1 |  |  | 23-bet |
| **8** | Plastilindan kompozitsiya tuzish | 1 |  |  | 24-bet |
| **9** | Plastilindan kompozitsiya tuzish | 1 |  |  | 24-bet |
| **II-chorak** | | | | | |
| **10** | Turli qog’ozlardan nilufar gulini qurish-yasash | 1 |  |  | 30-bet |
| **11** | Qog’ozdan applikatsiya usulida naqsh tuzish | 1 |  |  | 33-bet |
| **12** | Mozaika usulida hayvon va qushlar shaklini yasash | 1 |  |  | 33-bet |
| **13** | Mozaika usulida hayvon va qushlar shaklini yasash | 1 |  |  | 33-bet |
| **14** | Rangli qog’ozlardan archa bezaklarini yasash | 1 |  |  | 34-bet |
| **15** | Rangli qog’ozlardan archa bezaklarini yasash | 1 |  |  | 34-bet |
| **16** | 2-nazorat ishi | 1 |  |  | 39-bet |
| **III-chorak** | | | | | |
| **17** | Uchiriladigan qog’oz qush yasash | 1 |  |  | 40-bet |
| **18** | Applikatsiya usulida tabriknoma tayyorlash | 1 |  |  | 42-bet |
| **19** | Mozaika usulida ertak qahramonlarini yasash | 1 |  |  | 45-bet |
| **20** | Hunarmand ustalar.Plastilindan o’yinchoqlar yasash. | 1 |  |  | 50-bet |
| **21** | Qog’ozdan kichik hajmdagi mebellarni qurish -yasash | 1 |  |  | 52-bet |
| **22** | Yumshoq sim yordamida konturli o’yinchoqlar yasash |  |  |  | 55-bet |
| **23** | 8-mart bayramiga tabriknoma yasash | 1 |  |  | 57-bet |
| **24** | 3-nazorat ishi | 1 |  |  | 59-bet |
| **25** | “Bahorgi guldasta ” kompozitsiyasini qurish-yasash | 1 |  |  | 60-bet |
| **26** | “Bahorgi guldasta ” kompozitsiyasini qurish-yasash | 1 |  |  | 60-bet |
| **27** | Navro’z bayramiga bezaklar tayyorlash | 1 |  |  | 63-bet |
| **IV-chorak** | | | | | |
| **28** | Geometrik shakllardan robot yasash | 1 |  |  | 65-bet |
| **29** | Geometrik shakllardan robot yasash | 1 |  |  | 65-bet |
| **30** | Tikuvchilik kasbi | 1 |  |  | 66-bet |
| **31** | Gazlamaga tugmacha tikish | 1 |  |  | 69-bet |
| **32** | Turli qalinlikdagi iplardan o’yinchoqlar yasash | 1 |  |  | 71-bet |
| **33** | 4-nazorat ishi | *1* |  |  | 73-bet |
| **34** | Gazlama bo’laklaridan gul applikatsiyasini yasash | 1 |  |  | 75-bet |

**2019-2020 o’quv yil iuchun 2-sinf “Odobnoma” fanidan**

**тaqvim mavzuiy reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | Mavzular | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | Uygavazifa |
| **I-chorak I-bo’lim. BizningVatanimiz-O’zbekiston** | | | | | |
| **1** | Ona -Vatan | 1 |  |  | 3-5-betlar |
| **2** | Ajdodlar merosi-faxr va iftixorimiz | 1 |  |  | 6-betlar |
| **3** | Buyuk ajdodlarimizning ibratli ishlari | 1 |  |  | 8-9-betlar |
|  | II. Oila muqaddas dargoh |  |  |  |  |
| **4** | Ota-ona –aziz va mo’tabar | 1 |  |  | 10-11-betlar |
| **5** | Oilada mening o’rnim | 1 |  |  | 12-14-betlar |
| **6** | Qarisi bor uyning parisi bor | 1 |  |  | 15-16-betlar |
|  | III . Odob kishining zeb-u ziynati. |  |  |  |  |
| **7** | Jamoat joylarda o’zini tutish odobi  *Iqtisod va soliq alifbosi 8-dars: Bozor va savdo sotiq* | 1 |  |  | 17-19-betlar |
| **8** | Xushmuomalik va samimiy munosabat  *Iqtisod va soliq alifbosi 9-dars:Bozor va savdo sotiq* | 1 |  |  | 20-22-betlar |
| **9** | So’zlashish odobi | 1 |  |  | 23-25-betlar |
|  | II chorak |  |  |  |  |
| **10** | Muloqat madaniyati va telefonda so’zlashish odobi | 1 |  |  | 26-27-betlar |
| **11** | Tashqi ko’rinish va orastalik. | 1 |  |  | 28-30-betlar |
| **12** | Yaxshi fazilat-insonga | 1 |  |  | 31-32-betlar |
| **13** | Saxiy va kamtar bo’ling | 1 |  |  | 33-36-betlar |
| **14** | O’z-o’zingizga xizmat qilishni o’rganing  *Iqtisod va soliq alifbosi 10-dars:Bozor va savdo sotiq* | 1 |  |  | 37-38-betlar |
| **15** | Mehmondo’stlik – yaxshi odat | 1 |  |  | 39-40-betlar |
| **16** | Jamoat tadbirlarida ishtirok etish odobi | 1 |  |  | 41-42-betlar |
| **17** | 2-nazorat ishi | 1 |  |  | Takrorlash |
| **III-chorak** | | | | | |
| **18** | Kiyinish madaniyati | 1 |  |  | 43-44-betlar |
| **19** | “Mehmon-mehmon” o’yini | 1 |  |  | 45-47-betlar |
|  | IV . O’z-o’zini nazorat qilish. |  |  |  |  |
| **20** | Do’stlikni qadrlang | 1 |  |  | 46-48-betlar |
| **21** | Do’st tanlash va tanishuv qoidalari | 1 |  |  | 51-52-betlar |
| **22** | Tartibli va tadbirli bo’ling | 1 |  |  | 53-56-betlar |
| **23** | Mulkni saqlagan xor bo’lmas | 1 |  |  | 57-58-betlar |
| **24** | Dam olish, sog,liqni saqlash , bilim olish huquqlari. | 1 |  |  | 59-60-betlar |
| **25** | Sog’lig’ingiz-boyligingiz | 1 |  |  | 61-62-betlar |
| **26** | Quvonchli kunlarni nishonlang | 1 |  |  | 63-64-betlar |
| **27** | Oilaviy tadbirlar va qutlug’ bayramlar | 1 |  |  | 65-66-betlar |
| **IV-chorak** | | | | | |
| **28** | Ona tabiatni ardoqlang. | 1 |  |  | 67-69-betlar |
|  | V. Estetika |  |  |  |  |
| **29** | Bizning hayotimizda teatr | 1 |  |  | 70-71-betlar |
| **30** | Ertaklar- yaxshilikka | 1 |  |  | 72-73-betlar |
| **31** | Inson kamolotida tasviriy san’atning o’rni | 1 |  |  | 74-betlar |
| **32** | Tarbiyalilar tanlovi | 1 |  |  | 75-bet |
| **33** | 2-nazorat ishi | 1 |  |  | 76-bet |
| **34** | Umumlashtiruvchidars | 1 |  |  |  |

**2019-2020 o’quv yili uchun 2-sinf “Tasviriysan’at” fanidan**

**тaqvim mavzuiy reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uygavazifa** |
| **I-chorak** | | | | | |
| **1** | Rang va tuslar | 1 |  |  | 5-9-betlar |
| **2** | Mevalar rasmini ishlash | 1 |  |  | 10-14-betlar |
| **3** | Manzara rasmini ishlash | 1 |  |  | 15-19-betlar |
| **4** | Ustozlar bayramiga tabriknoma eskizini ishlash | 1 |  |  | 20-22-betlar |
| **5** | “Bo’g’irsoq ” ertagi asosida haykal yasash | 1 |  |  | 23-26-betlar |
| **6** | “Bo’g’irsoq ” ertagi asosida haykal yasash | 1 |  |  | 23-26-betlar |
| **7** | Xalq amaliy san’ati | 1 |  |  | 27-31-betlar |
| **8** | “kuz keldi” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  | 32-36-betlar |
| **9** | 1-nazorat ishi | 1 |  |  | 37-38-betlar |
| **II-chorak** | | | | | |
| **9** | Baliq haykalchasini yasash | 1 |  |  | 40-42-betlar |
| **10** | “Kuzgi ishlar” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  | 43-45-betlar |
| **11** | Yo’lsimon shaklida naqsh ishlash | 1 |  |  | 46-50-betlar |
| **12** | Yo’lsimon shaklida naqsh ishlash | 1 |  |  | 46-50-betlar |
| **13** | “Tulki bilan bo’ri” ertagi asosida haykal yasash | 1 |  |  | 51-54-betlar |
| **14** | “Archa bayrami” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  | 55-60-betlar |
| **15** | “Archa bayrami” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  | 55-60-betlar |
| **16** | 2-nazorat ishi 67-bet | 1 |  |  | Takrorlash |
| **III-chorak** | | | | | |
| **17** | “Qish manzarasi”mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  | 64-66-betlar |
| **18** | Yuk mashinasi rasmini ishlash | 1 |  |  | 67-70-betlar |
| **19** | Qush rasmini shlash | 1 |  |  | 71-74-betlar |
| **20** | Ot (tuya , mushuk, fil kabi hayvonlar) haykalini yasash | 1 |  |  | 75-78-betlar |
| **21** | Naqsh namunalaridan nusxa ko’chirish | 1 |  |  | 79-83-betlar |
| **22** | Doira shaklidagi naqsh kompozitsiyasini chizish | 1 |  |  | 84-86-betlar |
| **23** | 8-mart bayramiga tabriknoma eskizini ishlash | 1 |  |  | 87-89-betlar |
| **24** | “Navro’z –bahor bayrami” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  | 90-93-betlar |
| **25** | “Mening maktabim” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  | 95-98-betlar |
| **26** | 3-nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| **IV-chorak** | | | | | |
| **27** | Daraxt bargi rasmini ishlash | 1 |  |  | 102-104-betlar |
| **28** | “Sholg’om “ertagi asosida haykalchalar | 1 |  |  | 105-108-betlar |
| **29** | Tuya rasmini ishlsh | 1 |  |  | 109-112-betlar |
| **30** | “Bobomning bog’i” mavzusida rasm ishlash |  |  |  | 113-118-betlar |
| **31** | “Uch jo’ja va o’rdakcha” she’ri asosida  Haykalchalar yasash | 1 |  |  | 119-121-betlar |
| **32** | “Uch jo’ja va o’rdakcha” she’ri asosida  Haykalchalar yasash | 1 |  |  | 119-121-betlar |
| **33** | 4-nazorat ishi | 1 |  |  | Takrorlash |
| **34** | Umumlashtiruvchidars | 1 |  |  |  |

**Iqtisod va soliq alifbosi—10 soat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fan tarkibi** | **Iqtisod alifbosi mavzulari** | **Fan tarkibidagi mavzular** |
| **O’qish** | 1-dars:Sotuvchi va xaridor. Savdo madaniyati | Bo‘lim yuzasidan takrorlash |
| **Ona tili** | 2-dars: Xizmat ko’rsatish shaxobchalari | Harf birikmali so’zlarni bo’g’inlarga bo’lish 40-41-m |
|  | 3-dars:.Sotuvchi va xaridor. Savdo madaniyati | O’tilgan mavzularni takrorlash va mustahkamlash 106-m |
| **Matem** | 4-dars:Bozor va savdo sotiq | Qiymati bir xil bo‘lgan misollar 57+32 |
| 5-dars:.Pul va narxlar | O’tilganlarni mustahkamlash 14-15-bet |
| **Atrof olam** | 6-dars:.Bozor va savdo sotiq | Kuz- hosil yig’iladigan fasl |
| 7.Sotuvchi va xaridor.  Savdo madaniyati | Qanday ovqatlanish kerak? |
| **Odobnoma** | 8-dars:Bozor va savdo sotiq | Jamoat joylarda o’zini tutish odobi |
| 9-dars:Bozor va savdo | Xushmuomalik va samimiy munosabat |
| 10.Bozor va savdo | O’z-o’zingizga xizmat qilishni o’rganing |

**“Hayot xavsizligi” asoslari o’quv rejasi-17 s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fan tarkibida** | **“Hayot xavsizligi” asoslari mavzulari** | **Fan tarkibidagi mavzular** |
| **Atrof olam** | 1-dars:Atrof muhitdagi xavfsizlik | Atrofimizdagi olam |
| 2-dars:Kundalik xavfsizlik | Ijtimoiy foydali mehn at |
| 3-dars: Yong’in xavfsizligi | O’simliklarning qishga tayyorlanishi |
| 4-dars:Suvdagi xavfsizligi | Suv-hayot manbai |
| 5-dars: Ko’cha yo’ldagi xavfsizlik | Qish |
| 6-dars: Soglom turmush tarzi | Gigiyena –ozodalik |
| 7-dars:Uy ichidagi xavfsizlik | Bahorda kishilarning mehnati |
| 8-dars: Atrof muhitdagi xavfsizlik | O’lkamizdagi uy va yovvoyi hayvonlar |
| 9-dars: Tabiy falokatlardan xavfsizlik | Inson va tabiat |
| **Odobnoma** | 10-dars:Kundalik xavfsizlik | O’z-o’zingizga xizmat qilishni o’rganing |
| 11-dars: Uy ichidagi xavfsizlik | Dasturxon bezatish odobi |
| 12-dars:Yong’in xavfsizligi | Mulkini saqlagan xor bo’lmas |
| 13-dars: Ko’cha va yo’ldagi xavfsizlik | Ona tabiatni ardoqlang |
| **Jismoniy tarbiya** | 14-dars: Havfli holat va uning oqibatlari |  |
| 15-dars: Havfli holat va uning oqibatlari |  |
| 16-dars:Havfli holat va uning oqibatlari |  |
| 17-dars:Havfli holat va uning oqibatlari |  |

**Konstitutsiya alifbosi-10 soat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fan tarkibida** | **“Konstitutsiya alifbosi” asoslari mvzulari** | **Fan tarkibidagi mavzular** |
| **O’qish** | 1-dasr:O’zbekiston-mening Vatanim | Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti |
| 2-dars: O’zbekiston respublikasi fuqarosi | Odam bo‘laman. |
| **Atrof olam** | 3-dars: Tabiat va biz | Tabiatdagi jism va moddalar |
| **Odobnoma** | 4-dars:Hamma teng huquqlidir.  Huquqlarimiz va burchlarimiz  5-dars: Bilim olish huquqi. | Dam olish, sog’liqni saqlash,  Bilim olish huquqlari haqida |
| **Tarb. soat** | 6-dars: Konstitutsiyamiz-  bosh qomusimiz |  |
| 7-dars: Ona tilim-davlat tili |  |
| 8-dars: Ovoz berish |  |
| 9-dars: Qonunlar va biz |  |
| 10-dars: Bizning huquqlarimiz |  |

**Salomatlik darslari—17 soat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fan tarkibida** | **Salomatlik darslari asoslari mvzulari** | **Fan tarkibidagi mavzular** |
| **O’qish** | 1-dars:Vitaminlar va uning  salomatligimizdagi ahamiyati | Oltin kuz |
|  | 2-dars: Salomatlik uchun xavfli bo’lgan odatlar | Qish. |
| 3-dars: Salomatlik uchun xavfli bo’lgan odatlar | Ibn Sinoning bolaligi |
| 4-dars: Ekologiya va salomatlik | Bir tup sada |
| 5-dars: Ekologiya va salomatlik | Karim chumolilarning tilini bilarkan |
| 6-dars: Vitaminlar va ularning salomatligimizdagi ahamiyati | Navro‘z – tabiat tantanasi |
| 7-dars: Salomatlik alifbosi | Tansihatlik – tuman boylik |
| 8-dars: Mehnat va dam olish | A’lo o‘qidingiz, a’lo dam oling! |
| **Atrof olam** | 9-dars: Gigiyena ko’nikmalari | Gigiyena –ozodalik |
| 10-dars: Qiz bola va o’g’il  bolalar gigiyenasi | Tish gigiyenasi |
| 11-dars:Maishiy jarohatlanishni oldini olish | Yoz - o’tadi soz |
| **Odobnoma** | 12-dars:Qiz va o’g’il bolalar gigyenasi | Sog’ligingiz-Boyligingizligingiz |
| **Jismoniy tarbiya** | 13-dars: Salomatlik alifbosi |  |
| 14-dars: Gigiyena ko’nikmalari |  |
| 15-dars: Jismoniy tarbiya va salomatlik |  |
| 16-dars: Jismoniy tarbiya va salomatlik |  |
| 17-dars:Maishiy jarohatlanishni oldini olish |  |

**Tejamkorlik saboqlari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fanlar** | **Integratsiya mavzular** | **Mavzular** |
| **Tarbiyaviy**  **soat** | 1-dars:Ko’cha harakatida svetoforning ahamiyati |  |
| 2-dars:Ko’cha harakatida svetoforning ahamiyati |  |
| 3-dars: Suvni asrang , uni isrof qilmang |  |
| 4-dars: Suvni asrang , uni isrof qilmang |  |
| 5-dars:Gaz-boyligimiz |  |
| **To’garak** | 6-dars:Kislorod-tiriklik manbai |  |
| 7-dars:Kislorod-tiriklik manbai |  |
| 8-dars:Xomni suvni ichma, sog’liqdan kechma |  |
| 9-dars: Suv-mo’jiza |  |
| **Tarbiyaviy soat** | 10-dars: Suv-ozuqa manbai |  |
| **To’garak** | 11-dars: Organizm va havo |  |
| **Tarbiyaviy soat** | 12-dars: Sinfimiz keng va yorug’ |  |
| 13-dars: Sinfimiz keng va yorug’ |  |
| **To’garak** | 14-dars:Kompyuterda ishlashni o’rganamiz |  |
| 15-dars: Kompyuterda ishlashni o’rganamiz |  |
| **Tarb soat** | 16-dars:Suv-ozuqa manbai |  |
| 17-dars: Organizm va havo |  |