**“UMUMIY O’RTA TA’LIM, IXTISOSLASHTIRILGAN MAKTAB-INTERNATI, MAKTAB-INTERNATI, DAVLAT UMUMTA’LIM MAKTABLARI YOSHLAR ETAKCHILARI”**

**O’QUV – USLUBIY MAJMUASI BO’YICHA TAYYORLANGAN TESTLAR**

**1.O’zbekiston Respublikasining "Yoshlarga oid davlat siyosati to’g’risida"gi O’RQ-406 Qonuni qachon qabul qiliingan ?**

**\***a) 2016 yil 14 sentyabr

b) 2017 yil 24 sentyabr

s) 2016 yil 24 sentyabr

d) 2017 yil 14 sentyabr

2. **O’zbekiston Respublikasi Prezidentining ―”Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O’zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo’llab-quvvatlash to’g’risida”gi 5106-son farmoni qachon qabul qilingan ?**

**\***a) 2017 yil 5 iyul

b) 2017 yil 5 iyun

s) 2017 yil 15 iyul

d) 2017 yil 25 iyun

**3. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 5 iyuldagi ―”Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O’zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo’llab-quvvatlash to’g’risida”gi ........... farmoni.**

**\***a) 5106-son

b) 406-son

s) 5466-son

d) 5538-son

**4. O’zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi va O’zbekiston Yoshlar Ittifoqi markaziy kengashining 41-son, 3-QQ-sonli ―”O’zbekiston Yoshlar Ittifoqining umumiy o’rta ta’lim muassasalaridagi boshlang’ich tashkilotlari faoliyatini tashkil etish to’g’risida”gi qo’shma qarori qachon qabul qilingan ?**

**\***a) 2017 yil 7 avgust

b) 2017 yil 17 avgust

s) 2017 yil 27 avgust

d) 2018 yil 7 avgust

**5.2016 yil 14 sentyabrda qabul qilingan yangi tahrirdagi ―”Yoshlarga oid davlat siyosati to’g’risida”gi qonun necha moddadan iborat ?**

**\***a) 33 modda

b) 34 modda

s) 44 modda

d) 35 modda

**6. Hozirgi kunda O’zbekistonda yoshlar huquq va manfatlarini ro’yobga chiqarish maqsadida tuzilgan va faoliyat olib borayotgan nechta nodavlat notijorat tashkilotlar mavjud ?**

**\***a) 600 dan ortiq

b) 800 dan ortiq

s) 500 dan ortiq

d) 400 dan ortiq

**7. Qaysi xujjatga muvofiq, yoshlarga oid davlat siyosatini izchil va samarali amalga oshirish, yoshlarni har tomonlama qo’llab-quvvatlash, huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qilish tizimini tubdan isloh etish maqsadida O’zbekiston ―Kamolot yoshlar ijtimoiy harakati negizida O’zbekiston yoshlar ittifoqi tashkil etildi?**

**\***a) O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 5 iyuldagi ―Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O’zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo’llab-quvvatlash to’g’risida‖gi PF-5106-sonli farmoni

b) O’zbekiston Respublikasining 2016 yil 14 sentyabrdagi "Yoshlarga oid davlat siyosati to’g’risida"gi O’RQ-406 Qonuni

s) O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 27 iyundagi ―Yoshlar - kelajagimiz Davlat dasturi to’g’risidagi‖gi PF-5466-sonli farmoni

d) O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 sentyabrdagi ―Xalq ta’limi tizimiga boshqaruvning yangi tamoyillarini joriy etish chora-tadbirlari to’g’risida‖gi PQ-3931-sonli qarori.

**8.** **Respublikasi Prezidentining 2017 yil 5 iyuldagi ―Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O’zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo’llab-quvvatlash to’g’risida‖gi PF-5106-sonli farmoniga ko’ra 2018 yilning 1 yanvaridan boshlab kichik biznes korxonalari tomonidan to’lanadigan yagona soliq to’lovi uchun hisoblangan summaning necha foidi O’zbekiston yoshlar ittifoqining rivojlantirish jamg’armasiga o’tkazilishi belgilangan ?**

**\***a) 8 foizi

b) 12 foizi

s) 14 foizi

d) 5 foizi

**9. O’zbekiston yoshlar ittifoqining viloyat, shahar va tuman kengashlari raislarini rag’batlantirish maqsadida ularga ―Matiz va ―Damas avtomashinalarini xarid qilish uchun necha yil muddatgacha mo’ljallangan, boshlang’ich to’lovi 15 foizlik imtiyozli kreditlar ajratiladi.**

**\***a) **10 yil**

b) 15 yil

s) 22 yil

d) 7 yil

**10.** **“Yoshlar” teleradiokanali AJ faoliyatini kuchaytirish maqsadida uning necha foiz aktsiyalari O’zbekiston yoshlar ittifoqiga berildi.**

**\***a) **50 foiz**

b) 40 foiz

s) 30 foiz

d) 25 foiz

**11.** O’zbekiston “Kamolot” yoshlar ijtimoiy harakatining 2017 yil 30 iyun kuni bo’lib o’tgan nechanchi qurultoyi qaroriga muvofiq, O’zbekiston yoshlar ittifoqi tashkil etildi.

**\***a) IV qurultoyi

b) VII qurultoyi

s) III qurultoyi

d) II qurultoyi

**12. 2017G’2018 o’quv yilidan umumiy o’rta ta’lim muassasalarida** sig’imi 1000 nafardan ortiq o’quvchidan iborat bo’lgan umumiy o’rta ta’lim muassasalarida necha nafar “yoshlar etakchisi” shtat birligi joriy etildi.

**\***a) 2 nafar

b) 1 nafar

s) 1,5 nafar

d) 3 nafar

**13.** **“Yoshlar etakchisi”ga ixtiyoriy ravishda necha stavkadan oshmagan tartibda mutaxassisligi bo’yicha o’qituvchilik faoliyati bilan shug’ullanishga ruxsat beriladi**

**\***a) **0,25 stavkadan**

b) 0,5 stavkadan

s) 0,75 stavkadan

d) 1 stavkadan

**14.** **Umumiy o’rta ta’lim maktabining kamida necha nafar Yoshlar ittifoqi maqsad-vazifalariga xayrixoh yoshlari tashabbusi bilan boshlang’ich tashkilotlar tuziladi hamda Ittifoqning mahalliy Kengashlari tomonidan ro’yxatga olinadi.**

**\***a) **besh nafar**

b) uch nafar

s) etti nafar

d) o’n nafar

**15. Yoshlar ittifoqi sardori ta’lim muassasasining nechanchi sinf o’quvchilari orasidan saylanadi.**

**\***a) **8–11-sinf o’quvchilari orasidan**

b) 8-sinf o’quvchilari orasidan

s) 10-sinf o’quvchilari orasidan

d) 11-sinf o’quvchilari orasidan

**16.** “**Kamalak” sardori ta’lim muassasasining nechanchi sinf o’quvchilari orasidan saylanadi**

**\***a) 1–7-sinf

b) 4 - sinf

s) 5 - sinf

d) 7- sinf

**17.** **Kasbiy kompetentlik bu - ?**

**\*a)** mutaxassis tomonidan kasbiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur bo’lgan bilim, ko’nikma va malakalarning egallanishi va ularni amalda yuqori darajada qo’llay olinishi

b) noan’anaviy vaziyatlar, kutilmagan hollarda mutaxassisning o’zini tutishi

s) noaniq vazifalarni bajarishda,ziddiyatlarga to’la ma’lumotlardan foydalanishda, izchil rivojlanib boruvchi va murakkab jarayonlarda harakatlanish

d) muloqotga kirishishi, raqiblar bilan o’zaro munosabatlarda yangi yo’l tutishi

**18. Kompetentsiya turlari to’g’ri keltirilgan qaatorni belgilang :**

**\***a) - shaxsiy; - kasbiy; - umummadaniy; - maxsus.

b) - kasbiy; - etakchilik : -umummadaniy; - maxsus

s) - shaxsiy; -rahbarlik ; - umummadaniy; - maxsus.

d) - shaxsiy; - kasbiy; - moslashuvchanlik; - umummadaniy;

**19.”** **Insonlarga ta’sir qilishning ikki usuli mavjud:**

**1) ―ishontirish usuli‖ , 2) ―yoqish usuli‖ samaraliroqdir, negaki insonga yoqmay turib uni ishontirish qiyin”. Bu kimning so’zlari ?**

**\***a) **Blez Paskal**

b) Gyustav Lebon

s) Konfutsiy

d) Yan Amos Komenskiy

**20.** “M**aftunkorlik eng kuchli qurol, usiz ma’budlar, shohlar va ayollar boshqaruv tizimini o’z qo’llarida saqlay olmas edilar”. Bu kimning so’zlari ?**

**\***a) **Gyustav Lebon**

b) Blez Paskal

s) Konfutsiy

d) Yan Amos Komenskiy

**21.** **O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 16 oktyabrda “Yoshlar tadbirkorlik klasterlarini tashkil etishga doir tashkiliy chora-tadbirlar to’g’risida”gi 834-sonli qarori qabul qilinishidan maqsad ?**

**\***a) biznesni tashkil etish va yoshlarni tadbirkorlik faoliyatiga faol jalb etish uchun yanada qulay sharoitlar yaratish

b) biznesni tashkil etish

s) yoshlarni tadbirkorlik faoliyatiga faol jalb etish

d) ishlab chiqarishni yo’lga qo’yish orqali yangi ishchi o’rinlarni tashkil etish

**22.** **“Yoshlar tadbirkorlik klasteri “-nima ?**

**\*a) muhandislik-texnik kommunikatsiyalar bilan ta’minlangan va yoshlar tadbirkorlik sub’ektlariga uzoq muddatli ijara huquqida foydalanish uchun beriladigan ishlab chiqarish maydonlarini o’z ichiga olgan hudud**

b) yosh fuqarolar yuridik shaxs tashkil etmasdan, shuningdek ta’sischilari yoshlar hisoblangan yuridik shaxslar amalga oshiradigan tadbirkorlik faoliyati

s) klaster ishlab chiqarish maydonlarida tadbirkorlik faoliyatini amalga oshiradigan yoshlar tadbirkorlik sub’ekti;

d) klaster ishtirokchilariga 5 yildan ko’p bo’lmagan muddatga ijara to’lovining **“nol”** stavkasi bo’yicha ijaraga beriladigan ishlab chiqarish va qo’shimcha binolar, inshootlar.

**23.** «**Yoshlar tadbirkorligi “ - nima ?**

**\*a) yosh fuqarolar yuridik shaxs tashkil etmasdan, shuningdek ta’sischilari yoshlar hisoblangan yuridik shaxslar amalga oshiradigan tadbirkorlik faoliyati**

b) muhandislik-texnik kommunikatsiyalar bilan ta’minlangan va yoshlar tadbirkorlik sub’ektlariga uzoq muddatli ijara huquqida foydalanish uchun beriladigan ishlab chiqarish maydonlarini o’z ichiga olgan hudud

s) klaster ishlab chiqarish maydonlarida tadbirkorlik faoliyatini amalga oshiradigan yoshlar tadbirkorlik sub’ekti;

d) klaster ishtirokchilariga 5 yildan ko’p bo’lmagan muddatga ijara to’lovining “nol”stavkasi bo’yicha ijaraga beriladigan ishlab chiqarish va qo’shimcha binolar, inshootlar.

**24.** “**Klaster ishtirokchisi”- - nima ?**

**\*a) klaster ishlab chiqarish maydonlarida tadbirkorlik faoliyatini amalga oshiradigan yoshlar tadbirkorlik sub’ekti;**

b) muhandislik-texnik kommunikatsiyalar bilan ta’minlangan va yoshlar tadbirkorlik sub’ektlariga uzoq muddatli ijara huquqida foydalanish uchun beriladigan ishlab chiqarish maydonlarini o’z ichiga olgan hudud

s) yosh fuqarolar yuridik shaxs tashkil etmasdan, shuningdek ta’sischilari yoshlar hisoblangan yuridik shaxslar amalga oshiradigan tadbirkorlik faoliyati

d) klaster ishtirokchilariga 5 yildan ko’p bo’lmagan muddatga ijara to’lovining “nol”stavkasi bo’yicha ijaraga beriladigan ishlab chiqarish va qo’shimcha binolar, inshootlar.

**25.** **“Ishlab chiqarish maydoni “ -- nima ?**

**\*a) klaster ishtirokchilariga 5 yildan ko’p bo’lmagan muddatga ijara to’lovining “nol” stavkasi bo’yicha ijaraga beriladigan ishlab chiqarish va qo’shimcha binolar, inshootlar.**

b) muhandislik-texnik kommunikatsiyalar bilan ta’minlangan va yoshlar tadbirkorlik sub’ektlariga uzoq muddatli ijara huquqida foydalanish uchun beriladigan ishlab chiqarish maydonlarini o’z ichiga olgan hudud

s) yosh fuqarolar yuridik shaxs tashkil etmasdan, shuningdek ta’sischilari yoshlar hisoblangan yuridik shaxslar amalga oshiradigan tadbirkorlik faoliyati

d) klaster ishlab chiqarish maydonlarida tadbirkorlik faoliyatini amalga oshiradigan yoshlar tadbirkorlik sub’ekti;

**26. Klasterni tashkil etish haqidagi qaror qaysi hudud hokimliklari tomonidan O’zbekiston yoshlar ittifoqi bilan kelishilgan holda qabul qilinadi hamda unda klasterni tashkil etish uchun beriladigan binolar va inshootlar belgilanadi, ularning umumiy ishlab chiqarish maydoni ko’rsatiladi?**

**\***a) **Qoraqalpog’iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar**

b) Sirdaryo va Jizzax

s) Toshkent shahar va viloyatlar

d) Toshkent shahar va Samarqand viloyati

**27. Klaster hududida joylashtiriladigan tadbirkorlik sub’ekti xodimlari umumiy sonining kamida necha foizi 35 yoshgacha bo’lgan xodimlardan iborat bo’lishi kerak ?**

**\***a) 70 foizi

b) 50 foizi

s) 60 foizi

d) 80 foizi

**28. Klaster hududida joylashtiriladigan tadbirkorlik sub’ekti xodimlari umumiy sonining kamida 70 foizi necha yoshgacha bo’lgan xodimlardan iborat bo’lishi kerak ?**

**\***a) 35 yoshgacha

b) 40 yoshgacha

s) 25 yoshgacha

d) 30 yoshgacha

**29. O’zbekiston yoshlar ittifoqining tuman yoki shahar kengashi arizani olgan sanadan boshlab, necha ish kuni mobaynida yoshlar tadbirkorlik sub’ektining taklifi va loyiha pasportini ko’rib chiqadi hamda loyiha parametrlari Nizomning 10-bandi talablariga mos kelsa, sub’ekt bilan loyihani amalga oshirish to’g’risida bitim va ishlab chiqarish maydonini taqdim etish uchun ijara shartnomasini tuzadi?**

**\*a) 5 ish kuni mobaynida**

b) 7 ish kuni mobaynida

s) 10 ish kuni mobaynida

d) 15 ish kuni mobaynida

**30. Yoshlar tadbirkorlik sub’ektlarining klasterning ishlab chiqarish maydonlarini berish uchun arizalari qaydan tartib bo’yicha ko’rib chiqiladi?**

**\*a) sxema**

b) tartib

s) navbat

d) elektron ro’yxat

**31.** **Qaysi tashkilot nazorat qiluvchi organlar bilan, jumladan, huquqbuzarliklarning oldini olish tadbirlari doirasida o’zaro hamkorlik masalasida klasterlar faoliyatini muvofiqlashtiradi.**

**\*a) O’zbekiston Savdo-sanoat palatasi**

b) O’zbekiston Bandlikka ko’maklashish tashkiloti

s) viloyat xokimligi

d) hududiy hokimlik

32. **O’smirning psixik o’sishini xarakatga keltiruvchi kuch – nima ?**

**\***a) O’smirning faoliyatini vujudga keltirgan yangi ehtiyojlar bilan ularni qondirish imkoniyatlari o’rtasidagi qarama-qarshiliklar tizimining namoyon bo’lishidir

b) O’smirning tevarak – atorofga norozilik bilan boqishi

s) O’smirning ehtiyojlarini ortib borishi

d) O’smirning ichki “Men”i kuchayib borishi

**33. Maktab ta’limi va mustaqil bilim olish faoliyati ta’siri ostida o’smirda qanday faoliyat jadal sur’at bilan rivojlana boshlaydi.**

**\*a) analitik-sintetik faoliyat**

b) analitik faoliyat

s) sintetik faoliyat

d) abstrakt tafakkur

**34. O’smirlik davrida etakchi faoliyat–bu qaysilar ?**

**\***a) **o’qish, muloqat hamda mehnat faoliyati**

b) uyqu va o’yin faoliyati

s) tevarak atrofni anglash faoliyati

d) o’zligi, ya’ni “Men”ini anglash faolyati

**35. Shaxsning og’ishgan xulqi- ?**

**\***a) bu umumqabul qilingan yoki rasman o’rnatilgan ijtimoy me’yorlarga mos tushmaydigan axloq

b) bunday xulq mavjud qonunlar, qoidalarga mos tushmaydigan axloq

s) an’analar va ijtimoiy buyruqlarga mos tushmaydigan axloq

d) ijtimoiy me’yorlarga mos tushmaydigan axloq

**36. Deviant xulq o’zining eng keyingi ko’rinishlarida nimasi bilan hayot uchun xavf tug’diradi?**

**\*a) suitsidal xulq, zo’ravonlik jinoyatlari, “og’ir giyohvand” moddalar iste’mol qilish xulqlari.**

b) atrofdagi bo’layotgan voqealarga norozilik tuyg’ularining kuchayi borishi

s) tevarak atrofdagi bo’layotgan voqea – hodisalarga agressiyaning kuchayishi

d) “og’ir giyohvand” moddalar iste’mol qilish xulqlari.

**37. Qadriyat – nima ?**

**\***a) inson va insoniyat uchun ahamiyatli bo’lgan, millat, elat va ijtimoiy guruhlarning manfaatlari

b) ma’lum bir hududga tegishli bo’lgan urf - odatlar

s) ajdodlardan avlodlarga o’tib kelayotgan meroslar

d) ma’lum bir ijtimoiy guruhning madaniy meroslari

**38. Mutaxassislar ma’lumotlariga ko’ra, global tarmoq orqali tarqatiladigan kompyuter o’yinlarining necha foizi sezilarli darajada zo’ravonlik va yovuzlik ko’rinishiga ega ?**

**\***a) **49 foizi**

b) 30 foizi

s) 40 foizi

d) 50 foizi

**39. Mutaxassislar ma’lumotlariga ko’ra, global tarmoq orqali tarqatiladigan kompyuter o’yinlarining necha foizi** **jangari (turli otishmalar va portlashlarga asoslangan) xususiyatga ega.**

**\***a) **41 foiz**

b) 31 foizi

s) 48 foizi

d) 51 foizi

**40. “Oila yoki oila boshqarish tartiblari” deb nomlangan asarining muallifi kim?**

**\***a) Abdurauf Fitrat

b) Abdulla Avloniy

s) Mahmudxo’ja Behbudiy

d) Usmon Nosir

**41. O’zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I.A.Karimovning ushbu so’zlari “Ta’lim va tarbiya – o’zaro uzviy bog’liq sharqona tushunchalardir. Ta’limni tarbiyadan, tarbiyani ta’limdan ajratib bo’lmaydi” qaysi asaridan olingan ?**

**\***a) “Yuksak ma’naviyat – engilmas kuch” asari

b) “O’zbekiston Mustaqillikka erishish ostonasida” asari

s) “Barkamol avlod orzusi” asari

d) “Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir” asari

**42. O’zbekiston Respublikasida amaldagi o’zbekiston respublikasi qonunchiligiga ko’ra “Voyaga etmaganlar” deb nechchi yoshga to’lmagan fuqarolarga nisbatan aytiladi ?**

**\***a) 18 yoshga etmagan fuqarolar.

b) 16 yoshga etmagan fuqarolar.

s) 17 yoshga etmagan fuqarolar.

d) 19 yoshga etmagan fuqarolar.

**43. “Etakchi” klubi sardorining vazifalari nimadan iborat ?**

**\***a) o’quvchilarni “kamalak” bolalar tashkilotiga tayyorlaydi, otaliqqa olingan sinflarda turli bayram va tadbirlarni uyushtiradi, proferentatsiya ishlarini olib boradi, ma’naviy-ma’rifiy va axloqiy ishlar yo’nalishi sardori bilan doimiy aloqani o’rnatadi, olib borilayotgan ishlar haqida muntazam hisobot berib boradi.

b) sababsiz dars qoldiradigan o’quvchilar bilan targ’ibot- tashviqot ishlarini olib boradi va bu haqida muntazam hisobot berib boradi.

s) iqtidorli va iste’dodli o’quvchilarni o’z qiziqishlari bo’yicha yo’naltiradi va bu haqida muntazam hisobot berib boradi.

d) deviant xulqli bolalar bilan muntazam ish olib boradi bu haqida muntazam hisobot berib boradi.

**44. Iste’dodli yoshlar yo’nalishi sardorining vazifalari nimadan iborat ?**

**\***a) o’quvchilarning maktab va sinfdan tashqari bo’sh vaqtini mazmunli tashkil etadi hamda iqtidori, iste’dodi, ijtimoiy faolligi, tashabbuskorligini rivojlantirish borasida chora-tadbirlarni amalga oshiradi, tashkiliy bo’lim sardori bilan doimiy aloqani o’rnatadi, olib borilayotgan ishlar haqida muntazam hisobot berib boradi

b) ma’naviy-ma’rifiy , axloqiy ishlarga rahbarlik qiladi, tadbirlar o’tkazadi va olib borilayotgan ishlar haqida muntazam hisobot berib boradi

s) iqtidorli va iste’dodli o’quvchilarni o’z qiziqishlari bo’yicha yo’naltiradi va bu haqida muntazam hisobot berib boradi.

d) deviant xulqli bolalar bilan muntazam ish olib boradi bu haqida muntazam hisobot berib boradi.

**45. O’zbekistan Respublikasi Mehnat kodeksining 115-moddasida “Xodimning ish vaqtining normal muddati haftasiga qirq. soatdan ortiq, bo’lishi mumkin emas. Olti kunlik ish haftasida har kungi ishning muddati etti soatdan, besh kunlik ish haftasida esa sakkiz soatdan ortib ketmasligi lozim‖, deb ta’kidlangan.**

**\***a) Olti kunlik ish haftasida har kungi ishning muddati etti soatdan, besh kunlik ish haftasida esa sakkiz soatdan ortib ketmasligi lozim

b) Olti kunlik ish haftasida har kungi ishning muddati sakkiz soatdan, besh kunlik ish haftasida esa olti soatdan ortib ketmasligi lozim

s) Olti kunlik ish haftasida har kungi ishning muddati to’qqiz soatdan, besh kunlik ish haftasida esa sakkiz soatdan ortib ketmasligi lozim

d) Olti kunlik ish haftasida har kungi ishning muddati olti soatdan, besh kunlik ish haftasida esa besh soatdan ortib ketmasligi lozim

**46. Jamoaga rahbarlik vazifalari bo’yicha ish vaqti sarflari qanday tartibda guruxlanadi ?**

**\***a) rejalashtirish, tashkil etish, muvofiqlashtirish, rag’batlantirish va nazorat qilish.

b) tashkil etish, muvofiqlashtirish, rag’batlantirish va nazorat qilish.

s) rejalashtirish, tashkil etish, rag’batlantirish va nazorat qilish.

d) rejalashtirish, tashkil etish, muvofiqlashtirish, va nazorat qilish.

**47. Boshqaruv personalining nechta toifasi mavjud ?**

**\***a) **uch toifasi mavjud: rahbarlar, mutaxassislar, boshqa xizmatchilar.**

b) to’rt toifasi mavjud: rahbarlar, o’rinbosarlari, mutaxassislar, boshqa xizmatchilar.

s) ikki toifasi mavjud: rahbarlar, boshqa xizmatchilar.

d) uch toifasi mavjud: rahbarlar, o’rinbosarlari, mutaxassislar

**48.** **Personal menejmenti-deganda nimani tushunasiz ?**

**\***a) xodimning shaxsiy mehnatini fan va ilg’or tajriba yutuqlaridan foydalanishga, texnikaviy vositalarni tatbiq etishga asoslangan holda tashkil qilishni, lavozim vazifalarini bajarish jarayonida xodim bilan foydalaniladigan texnika vositalari o’rtasida o’zaro ta’sir ko’rsatish eng yaxshi tarzda o’rnatish imkonini beradigan bilimlar sohasidir.

b) xodimning shaxsiy mehnatini fan va lavozim vazifalarini bajarish jarayonida xodim bilan foydalaniladigan texnika vositalari o’rtasida o’zaro ta’sir ko’rsatish eng yaxshi tarzda o’rnatish imkonini beradigan bilimlar sohasidir.

s) xodimning texnikaviy vositalarni tatbiq etishga asoslangan holda tashkil qilishni, xodim bilan foydalaniladigan texnika vositalari o’rtasida o’zaro ta’sir ko’rsatish eng yaxshi tarzda o’rnatish imkonini beradigan bilimlar sohasidir.

d) xodimning lavozim vazifalarini bajarish jarayonida xodim bilan foydalaniladigan texnika vositalari o’rtasida o’zaro ta’sir ko’rsatish eng yaxshi tarzda o’rnatish imkonini beradigan bilimlar sohasidir.

**49.** **bajariladigan ishlar xususiyati bo’yicha rahbarning ish vaqti sarflarini quyidagicha tasniflash mumkin:**

**\***a) **xizmat-aloqa ishlari, farmoyish berish, muvofiqlashtirish, nazorat-baho berish, yakka tartibdagi, ijodiy, yordamchi ishlar, dam olish va shaxsiy ehtiyojlar**

b) farmoyish berish, muvofiqlashtirish, nazorat-baho berish, va dam olish

s) xizmat-aloqa ishlari, nazorat-baho berish, yakka tartibdagi, yordamchi ishlar va shaxsiy ehtiyojlar

d) farmoyish berish, muvofiqlashtirish, nazorat-baho berish va shaxsiy ehtiyojlar

**50. Reja tushirilgan ro’yxat bo’yicha ishlash ilk kundanoq samaradorlikni necha foizga oshiradi ?**

**\***a) **25 foizga**

b) 35 foizga

s) 45 foizga

d) 50 foizga

**51.** **bir kishining boshqa kishiga yoki kishilar guruhiga nisbatan murojaati bo’lib, uning psixologik tuzilishi, fikrlarning mantiqan tugal bo’lishi, gapirayotgan paytda grammatik qonun-qoidalarga rioya qilish kerakligi kabi shartlari mavjud bo’lgan nutq turini belgilang ?**

**\***a) Monologik nutq

b) Dialogik nutq

s) suhbat nutqi

d) ifodali o’qish nutqi

**52. Shaxs obro’yi – deganda nimani tushunasiz ?**

**\***a) Shaxs obro’yi uning boshqa shaxslarga irodaviy va emotsional ta’sir ko’rsata olish qobiliyatidir.

b) Shaxs obro’yi uning jamoadagi ta’sir ko’rsata olish qobiliyatidir.

s) Shaxs obro’yi uning jamoani boshqara olish qobiliyatidir.

d) Shaxs obro’yi uning jamoani o’z ortidan ergashtiira olish qobiliyatidir.

**53. V. P. Bespalko pedagogik tizimni quyidagicha aniqlaydi?**

\*a) bu―kerakli fazilatlarga ega shaxsni shakllantirishga tashkillashtirilgan, maqsadli va mo’ljallangan pedagogik ta’sirni  
amalga oshirish uchun zarur bo’lgan o’zaro aloqadagi vosita, metod va  
jarayonlarning ma’lum bir majmuasi.

b) bu―pedagogik tizim murakkab strukturaga ega bo’lib, tarbiyaning bosh  
g’oyasida ifodalanuvchi maqsad;

c)bu― keng ma’noda qandaydir fan bo’yicha ta’lim mazmuni, o’qitish shakllari va usullarini aniqlovchi asosiy holatlar (tamoyillar) o’qitish tizimi  
sifatida tushuniladi.

d)bu― busub’ekt va qandaydir umumiylikni integrallashtiruvchi  
faoliyat va muloqotdan kelib chiquvchi munosabatlar; sub’ekt  
tomonidan o’zlashtirilgan tizim muhiti, tarkibiy qismlarning yaxlit  
tizimga integratsiyasini ta’minlovchi va bu tizimni rivojlantiruvchi  
boshqaruvni o’z ichiga oladi.

**54. Funktsional komponentlar**

\*a) - rahbarlar, o’quvchilar, pedagoglar, …faoliyati davomida yuzaga keluvchi tarkibiy qismlarning barqaror bazaviy aloqasi.

b) – pedagogik vazifalarni hal etishda tizim va uning tarkibiy qismlari haqidagi yangi bilimlar jamlanishi bilan bog’liq harakatlarni inobatga oluvchi;

c) – istiqbolli rejalashtirish vazifalari va ularni echish yo’llari bilan bog’liq harakatlarni inobatga oluvchi;

d) – pedagogik jarayon ishtirokchilari orasida pedagogik maqsadlarga javob beruvchi o’zaro aloqalarni o’rnatish bilan  
bog’liq harakatlarni inobatga oluvchi;

**55. O’zbekiston uzluksiz ta’lim tizimi struktursini belgilab  
beruvchi omillar bu-**

\*a)Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi, ta’lim mutaxassisliklari  
yoki yo’nalishlarining DTS, o’quv fanining namunaviy dasturi, ishchi  
dasturi, kalendar tematik reja, o’quv mashg’uloti texnologiyasi,  
texnologik xaritasini misol tariqasida keltirish mumkin.

b) maktabgacha ta’lim;umumiy o’rta ta’lim; o’rta maxsus, kasb-hunar ta’limi; oliy ta’lim; oliy o’quv yurtidan keyingi ta’lim; kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash; maktabdan tashqari ta’lim.

c) ta’lim tizimining kadrlar salohiyatini tubdan yaxshilash, tarbiyachi, o’qituvchi, muallim va ilmiy xodimning kasbiy nufuzini oshirish;

d) Shaxs, Davlat va jamiyat, Uzluksiz ta’lim, Kadrlar tayyorlash tizimida fan, Kadrlar tayyorlash tizimida ishlab chiqarish.

**56. Shaxslararo o’zaro fikr almashinuv muloqotning qaysi yo’nalishiga to’g’ri keladi?**

\*a) Interaktiv

b) Depersonalizatsiya

c) Komunikativ

d) Depersonalizatsiya

**57. Tizimstrukturasinimadaniborat**

\*a) muhim elementlar, nomuhim elementlar

b) muammoni shakllantirish, muammo ustida ishlash, muammoni echish

c) Oddiy, tanlanma, moslashuvchan, kreativ

d) Individual, kollegial

**58. Tizimnio’rganuvchifanlar**

a) Sistemologiya (tizimlarnazariyasi), tizimiytahlil, sistemotexnika (sistemotexnologiku)

b) Genetika

c) antrapologiya, arxalogiya

d) Falsafa

**59. “Tizim” tushunchasi o’z mohiyatiga ko’ra ?**

\*a) ierarxik jarayon, chunki u tizim haqida tushunchalarning xuddi tizimning tashqi muhit bilan o’zaro hamkorligini ifodalaydigan, yirikroq tizimning ayrim qismi, o’zining ba’zi yaxlitligi va shaxsiy bo’lakchalari yig’indisini ko’zlaydi

b) birinchidan, so’z, ibora, voqea-hodisa vaboshqaga beriladigan tushuntirish, sharh, tavsif (masalan: so’z ma’nosining izohi, qonun oddasining izohi, sharhi) kabilarni anglatadi. Aniq kontestga (matnga) uning ayrim joylariga kiritilgan yoki muhokama qilinayotgan masalaga berilgan qo’shimcha ma’lumot, tushuntirish, eslatma, uqtirish ma’nolarini ifodalaydi.

c) murakkab tafakkur operatsiyasi hisoblanib, uning yordamida predmet va jarayonlar (hodisalar) aniq o’lchov birligiga ega bo’lgan usullar vositasida yaxlit tarzda yoki alohida qismlarini turli belgi va xususiyatlari bo’yicha aloqadorlik darajasini belgilab beradi.

d) izohlash, tavsiflash, eslatmaka bilarni bildirib, biror narsaning mazmuni, mohiyatini ochib berish, tushuntirib berish, izohlashdir.

**60. Genetik metod –**

\*a) jarayonlar va voqealarni ularning kelib chiqishi, shakllanishi va rivojlanishini tahlil qilish, tadqiq qilish usullari.

b) strukturaviy va funktsional, komponentlik, qora qutini tasvirlash, rivojlanish tendentsiyasini tasvirlash, ta’sir etuvchi omillarni tasvirlash, muhitdan tizimni ajratib olish, umumiy maqsadni aniqlash va dekompozitsiya o’tkazish

c) umumiydan xususiyga bo’lgan mantiqiy xulosalarga asoslanadi.

d) tahliliy ko’nikmalarni ba’zi bir matnlarni jamoaviy muxokama qilish vositasida o’rganish bo’lib, bunda tasvirlanayotgan vaziyat “keys” deb nomlanadi

**61. Sharh - bu**

\*a) ma’lum pedagogik muammo bo’yicha (har qandaytashuvchilarda) eng muhimlarining qisqa va ketma-ket bayoni ya’nimuayyan bosqichlar davomida metrik uslublar vositasida jamlangan barchama’lumotlarni yoki asosiy qismini umumlashtirish va baholashnatijasida o’rganiladigan manbadir.

b) bilish shakllaridan biribo’lib, u narsa(jarayon)larning bir qancha xossalarini va ular  
o’rtasidagi aloqadorlilarni fikran nazardan soqit qilishdan hamdabiron bir xossa yoki munosabatni ajratib ko’rsatishdan iborat.

c) insoniyat hamjamiyatining siyosiy, harbiy, ijtimoiyiqtisodiy muammolar, ilmiy-texnikaviy rivojlanish masalalari,tabiat falokatlari haqidagi kundalik mo’ljali uchun zarur bo’lgan axborot.

d) an’analar, xatti-harakatning me’yor va qoidalari, milliy o’ziga xosliklarga taalluqli ma’lumotlar majmuasidir.

**62. Qaror – bu?**

\*a) - faoliyatni amalga oshirish uchun shart bo’lgan vazifa(topshiriq)ning aniq bir tartibi mezonini belgilab berishuchun mutaxassis (rahbar) tomonidan bildirilgan xulosaviy munosabathisoblanadi.

b) - belgilab olingan aniq maqsadga muvofiq, u yoki bu natijaga erishish uchun institutsional tarzda tartibga keltirishga, barpo etishga, takomillashtirishga, qisqartirishga yoki ob’ekt tuzilishini o’zgartirishga qaratilgan, sub’ektning ob’ektga turli ko’rinish va darajalarda ta’sir etish jarayoniga aytiladi.

c) bu ma’lum pedagogik muammo bo’yicha (har qandaytashuvchilarda) eng muhimlarining qisqa va ketma-ket bayoni, ya’nimuayyan bosqichlar davomida metrik uslublar vositasida jamlangan barchama’lumotlarni yoki asosiy qismini umumlashtirish va baholash  
natijasida o’rganiladigan manbadir.

D )- odamlarguruhi, inson ongli faoliyatining oldindan o’ylangan natijasi. Maqsad tushunchasi bilan maqsad gayo’naltirilgan, maqsadga muvofiq kabi tushunchalar o’zaro bog’liq.

63.**Boshqaruv deb**―

\*a) Belgilab olingan aniq maqsadga muvofiq, u yokibu natijaga erishish uchun institutsional tarzda tartibga keltirishga,barpo etishga, takomillashtirishga, qisqartirishga yoki ob’ekttuzilishini o’zgartirishga qaratilgan, sub’ektning ob’ektga turliko’rinish va darajalarda ta’sir etish jarayoniga aytiladi.

b) Boshqaruvda, shu jumladan strategik boshqaruvni amalga oshirishborasida xavf, xatar va tahdidlar turli ko’rinishlarda zamonaviylashuvi,intellektuallashuvi natijasida yangicha yondashuvni talab etmoqda. Bu, o’znavbatida, boshqaruv masalasi bilan bog’liq o’lgan tashkiliy,uslubiy muammolarni aniq ta’limotlar asosida o’rganishni taqozo etadi.

c)Qabul qilinayotgan alternativa nafaqat real vaziyatning xususiyatlarini adekvat aks ettirishi va uni bartaraf etishning konkret yo’llarini ko’rsatishi, balki shu qaror bilan aloqador odamlarga xam tushunarli bo’lishi kerak.

d) Har bir g’oya(tanlov)ning samaradorligini va tavakkalchiligi(riski)ni boshlang’ich ―echimlar daraxtini qurish yordamida baholash jaryoniga boshqaruv deladi.

**64. Amaliy vazifalarni hal etishda tizimli tahlil bosqichlari?**

\*a) muammoni tanlash, vazifa qo’yish, maqsad va vazifalar ierarxiyasini aniqlash, masalani echish yulini tanlash, modellashtirish, strategiyani baholash, natijalarni tatbiq qilish

b) belgilab olingan aniq maqsadga muvofiq, u yoki bu natijaga erishish uchun institutsional tarzda tartibga keltirishga, barpo etishga, takomillashtirishga, qisqartirishga yoki ob’ekt tuzilishini o’zgartirishga qaratilgan, sub’ektning ob’ektga turli ko’rinish va darajalarda ta’sir etish

c) strukturaviy va funktsional, komponentlik, qora qutini tasvirlash, rivojlanish tendentsiyasini tasvirlash, ta’sir etuvchi omillarni tasvirlash, muhitdan tizimni ajratib olish, umumiy maqsadni aniqlash va dekompozitsiya o’tkazish

d) ta’lim tizimining kadrlar salohiyatini tubdan yaxshilash, tarbiyachi, o’qituvchi, muallim va ilmiy xodimning kasbiy nufuzini oshirish;

**65. “Sistema” –Bu**

\*a) yaxlitbirbutunliksifatidatashkiltopganob’ektniifodalovchiijtimoiy-falsafiykategoriya.

b) Odatda, sistemani eng muhim umumiy tarzida elementlar o’rtasidagi o’zaro aloqalar birligi sifatida ta’riflaydilar.

c) biror bir faoliyatning aniqbir maqsadga yo’naltirilishi, tafakkurni tashkil etish sifatidata’riflanadi.

d) o’z mohiyatiga ko’ra, ierarxik jarayon, chunki u tizim haqida  
tushunchalarning xuddi tizimning tashqi muhit bilan o’zaro hamkorligini ifodalaydigan, yirikroq tizimning ayrim qismi,

**66. “ Sistema” tushunchasi o’z ma’nosiga ko’ra ...**

\*a) “aloqa”, “element”, “butun”, “birlik”, “struktura”, (elementlar o’rtasidagi aloqalar sxemasi) tushunchalari bilan bog’liq.

b)“tahlil”, “izoh”, “sharh”, “talqin”kabi tushunchalar

c)voqea-hodisa va boshqaga beriladigan tushuntirish, sharh, tavsif

c) ierarxik jarayon, chunki u tizim haqida tushunchalarning xuddi tizimning tashqi muhit bilan o’zaro hamkorligini ifodalaydigan.

67.**Pedagogik muloqot vositalari** –bu

\*a) pedagogik tizim maqsadigabog’liq holda o’quv axborotini o’zlashtirish faoliyatini tashkil etishgayordam beruvchi tarkibiy qismi.

b)pedagogik tizimning tizim maqsadlariga mos keluvchi, pedagogik ta’sir ob’ekti haqidagi psixologik bilimlar bilan qurollangan, ma’lum bir axborot, muloqot vositalariga ega tarkibiy qismi.

c) ta’lim xizmatlari sifatining dinamikasi va pedagogik tizim holatini kuzatish uchun yaratilgan murakkab tizimni namoyon etadi.

d) keng ma’noda qandaydir fan bo’yicha ta’lim mazmuni, o’qitish shakllari va usullarini aniqlovchi asosiy holatlar (tamoyillar) o’qitish tizimi  
sifatida tushuniladi.

**68. Pedagogik tizimli tahlil** –bu

\*a) ta’lim xizmatlari sifatiningdinamikasi va pedagogik tizim holatini kuzatish uchun yaratilganmurakkab tizimni namoyon etadi.

b) Har bir g’oya(tanlov)ning samaradorligini va tavakkalchiligi (riski)ni boshlang’ich ―echimlar daraxtini qurish yordamida baholash jaryoniga boshqaruv deladi

c) faoliyatni amalga oshirish uchun shart bo’lgan vazifa(topshiriq)ning aniq bir tartibi mezonini belgilab berishuchun mutaxassis (rahbar) tomonidan bildirilgan xulosaviy munosabathisoblanadi.

d) strukturaviy va funktsional, komponentlik, qora qutini tasvirlash, rivojlanish tendentsiyasini tasvirlash, ta’sir etuvchi omillarni tasvirlash, muhitdan tizimni ajratib olish, umumiy maqsadni aniqlash va dekompozitsiya o’tkazish

**69. Modellashtirish usuli deganda nima tushuniladi?**

\*a) jarayonni bilvosita o’rganishga asoslangan bo’lib, bunda biron b’ektning xususiyatlarini o’rganish uchun maxsus ravishda tuzilgan boshka ob’ektda qayta xosil qilish tushuniladi.

b) belgilab olingan aniq maqsadga muvofiq, u yoki bu natijaga erishish uchun institutsional tarzda tartibga keltirishga, barpo etishga, takomillashtirishga, qisqartirishga yoki ob’ekt tuzilishini o’zgartirishga qaratilgan, sub’ektning ob’ektga turli ko’rinishitushuniladi..

c) strukturaviy va funktsional, komponentlik, qora qutini tasvirlash, rivojlanish tendentsiyasini tasvirlash, ta’sir etuvchi omillarni tasvirlash, muhitdan tizimni ajratib olish, umumiy maqsadni aniqlash tushuniladi.

d) strukturaviy va funktsional, komponentlik, qora qutini tasvirlash, rivojlanish tendentsiyasini tasvirlash, ta’sir etuvchi omillarni tasvirlash, muhitdan tizimni ajratib olish, umumiy maqsadni aniqlash va dekompozitsiya o’tkazishtushuniladi.

**70. Aniq maqsadni amalga oshirish uchun, institutlar faoliyatini tartibga soladigan umumiy, xususiy, tezkor, taktik boshqaruv turlaridan shaklan va mazmunan dolzarblik, muhimlik jihatlari bilan ajralib turadigan jarayonning alohida turi?**

\*a) Strategik boshqaruv

b) Tashkilotchilik asosidagi boshqaruv

c) Liderlik boshqaruv

d) Tizimli boshqaruv

**71. – Pedagogik jarayon ishtirokchilari orasida pedagogik maqsadlarga javob beruvchi o’zaro aloqalarni o’rnatish bilan bog’liq harakatlarni inobatga oluvchi Jarayon – Bu?**

\*a) Kommunikativ

b) Konstruktiv

c) Gnostik

d) Korrektsiya

**72. – O’quv va tarbiyaviy axborotlar mazmunini ishlab chiqishdagi tanlash va ishlov berish harakatlarini inobatga olish …….. deb ataladi;**

\*a) Konstruktiv

b) Tashkiliy

c) Kommunikativ

d) Loyihalash

**73. – Istiqbolli rejalashtirish vazifalari va ularni echish yo’llari bilan bog’liq harakatlarni inobatga olish nima deb ataladi?**

\* a) Loyihalash

b) Tashkiliy

c) Liderlik boshqaruv

d) Tizimli boshqaruv

**74. Struktura – so’zining lug’aviy ma’nosiini toping ?**

\*a) . Struktura (lot. structura — “qurilish” ) tizimning tarkibiy qismlari orasidagi ma’lum bog’lanishlarni, ularning joylashishini, tizimning qurilishini, tuzilmasini aks ettiradi.

b) Struktura (inglizcha structurs — “qurilish” ) tizimning tarkibiy qismlari orasidagi ma’lum bog’lanishlarni, ularning joylashishini, tizimning qurilishini, tuzilmasini aks ettiradi.

c) Struktura (lot.. structurs — “tizimlash”) tizimning tarkibiy qismlari orasidagi ma’lum tizimlarni, ularning sistemasini, tizimning qurilishini, ko’rinishni aks ettiradi.

d) Struktura (lot.. structura — “tizimlash”) tizimning tarkibiy qismlari orasidagi ma’lum tizimlarni, ularning sistemasini, tizimning qurilishini, ko’rinishni aks ettiradi.

**75. Pedagogik tizimni quyidagicha aniqlagan : “Bu ―kerakli fazilatlarga ega shaxsni shakllantirishga tashkillashtirilgan, maqsadli va mo’ljallangan pedagogik ta’sirni amalga oshirish uchun zarur bo’lgan o’zaro aloqadagi vosita, metod va jara`nlarning ma’lum bir majmuasi” – olimni toping ?**

\*a) **V. P. Bespalko**

b) I. V. Pavlov

c) G.K.Selevko

d) L. Fon Bertalanfi

**76.Tizimga berilgan ta’rifni toping ?**

\*a) Tizim - (sistema–yunoncha so’zdan olingan bo’lib, systema–qismlardan tuzilgan, birlashtirilgan) ma’lum bir yaxlitlikni hosil qiluvchi, bir-biri bilan ma’lum bir munosabat va bog’lanishlarda bo’lgan elementlar majmuasi

b) Tizim - (yo’nalish–yunoncha so’zdan olingan bo’lib, systema–qismlardan tuzilgan,yo’nalishlarga ajratilgan) ma’lum yo’nalishga yo’naltirilgan, bir-biri bilan ma’lum bir munosabat va bog’lanishlarda bo’lgan elementlar majmuasi

c) Tizim - (sistema–inglizcha so’zdan olingan bo’lib, systema–bo’laklardan tuzilgan, umumlashtirilgan) ma’lum birko’rinishga ega

d) Tizim - (sistema–inglizcha so’zdan olingan bo’lib, systema–bo’laklardan tuzilgan, birlashtirilgan) ma’lum bir ko’rinishni hosil qiluvchi, bir-biri bilan ma’lum bir munosabat va bog’lanishlarda bo’lgan elementlar majmuasi

76. **Tizim qanday qismlardan iborat bo’ladi ?**

\*a) strukturaviy va funktsional, tarkibiy

b) strukturaviy va maqsadli

c) bo’limli va fuktsional

d) ketma ketli va natijali

**77. Ўзбекистан Республикаси Меҳнат кодексининг 115-моддасида―Ходимнинг иш вақтининг нормал муддати ҳафтасига … ортиқ,бўлиши мумкин эмас.**

\*a) **40 соатдан**

b) 36 **соатдан**

c) 42 **соатдан**

d) 30 **соатдан**

**78. Boshqaruv personalining uch toifasi mavjud:- bular qaysilar**

\*a) rahbarlar, mutaxassislar, boshqa xizmatchilar.  
b) Tadbirkorlar, ishbilarmonlar, biznesmenlar.

c) Fermerlar, ish boshqaruvchilar, Yolanma ishchilar.

d) Blogerlar, kardinatorlar, tyuterlar.

**79. Ishlab chiqarish jamoasining samarali mehnat qilishini  
ta’minlash yuzasidan tashkilot boshqaruviga doir muhim masalalar  
bo’yicha qarorni kimlar qabul qiladilar.**

\*a) Rahbarlar

b) Mutaxassislar

c) Boshqa xizmatchilar

d) Yolanma ishchilar

**80. Boshqaruvga doir qarorlar tayyorlash va ishlab**

**chiqish funktsiyasini bajaruvchi xodimlar (personal)dir.**

\*a) Mutaxassislar

b) Rahbarlar

c) Boshqa xizmatchilar

d) Yolanma ishchilar

**81. Rahbar va mutaxassislarga boshqaruvga doir  
qarorlar ishlab chiqish hamda amalga oshirishda axborot xizmati**

\*a) Boshqa xizmatchilar

b) Rahbarlar

c) Mutaxassislar

d) Yolanma ishchilar

**82. Структура – сўзининг луғавий маъносиини топинг ?**

\*a) . Структура (лот. structura — “қурилиш” ) тизимнинг таркибий қисмлари орасидаги маълум боғланишларни, уларнинг жойлашишини, тизимнинг қурилишини, тузилмасини акс эттиради.

b) Структура (инглизча structurs — “қурилиш” ) тизимнинг таркибий қисмлари орасидаги маълум боғланишларни, уларнинг жойлашишини, тизимнинг қурилишини, тузилмасини акс эттиради.

c) Структура (лот.. structurs — “тизимлаш”) тизимнинг таркибий қисмлари орасидаги маълум тизимларни, уларнинг системасини, тизимнинг қурилишини, кўринишни акс эттиради.

d) Структура (лот.. structura — “тизимлаш”) тизимнинг таркибий қисмлари орасидаги маълум тизимларни, уларнинг системасини, тизимнинг қурилишини, кўринишни акс эттиради.

**83. Pedagogik tizimni quyidagicha aniqlagan : “Bu ―kerakli fazilatlarga ega shaxsni shakllantirishga tashkillashtirilgan, maqsadli va mo’ljallangan pedagogik ta’sirni amalga oshirish uchun zarur bo’lgan o’zaro aloqadagi vosita, metod va jara`nlarning ma’lum bir majmuasi” – olimni toping ?**

\*a) V. P. Bespalko

b) I. V. Pavlov

c) G.K.Selevko

d) L. Fon Bertalanfi

**84. Tizimga berilgan ta’rifni toping ?**

\*a) Tizim - (sistema–yunoncha so’zdan olingan bo’lib, systema–qismlardan tuzilgan, birlashtirilgan) ma’lum bir yaxlitlikni hosil qiluvchi, bir-biri bilan ma’lum bir munosabat va bog’lanishlarda bo’lgan elementlar majmuasi

b) Tizim - (yo’nalish–yunoncha so’zdan olingan bo’lib, systema–qismlardan tuzilgan,yo’nalishlarga ajratilgan) ma’lum yo’nalishga yo’naltirilgan, bir-biri bilan ma’lum bir munosabat va bog’lanishlarda bo’lgan elementlar majmuasi

c) Tizim - (sistema–inglizcha so’zdan olingan bo’lib, systema–bo’laklardan tuzilgan, umumlashtirilgan) ma’lum birko’rinishga ega

d) Tizim - (sistema–inglizcha so’zdan olingan bo’lib, systema–bo’laklardan tuzilgan, birlashtirilgan) ma’lum bir ko’rinishni hosil qiluvchi, bir-biri bilan ma’lum bir munosabat va bog’lanishlarda bo’lgan elementlar majmuasi

85. **Tizim qanday qismlardan iborat bo’ladi ?**

\*a) strukturaviy va funktsional tarkibiy

b) strukturaviy va maqsadli

c) bo’limli va fuktsional

d) ketma ketli va natijali

**86.** **Pedagogik tizimning funktsional komponentlari to’g’ri keltirilgan qatorni toping:**

\*a) Gnostik , loyihalash, konstruktiv , kommunikativ,tashkiliy

b) Loyihalash, konstruktiv , kommunikativ,tashkiliy, umumlashtirish

c) loyihalash, konstruktiv , kommunikativ, gnostik

d) loyihalash, konstruktiv , kommunikativ, gnostik, umumlashtirish

87**.” Ta’lim texnologiyalarini takomillashtirish tendentsiyalari bilimlarning toza assotsiativ statik modelidan dinamik tuzilgan aqliy harakatlar sistemasiga o’tish bilan izohlanadi”. Bu kimning fikri?**

\*a) G.K.Selevko

b) V. P. Bespalko

c) L. Fon Bertalanfi

d) I. V. Pavlov

**88. Tizimlar qanday turlarga bo’linadi ?**

\*a) aniq (determinirovanno’y) va tasodifiy (stoxasticheskiy), ochiq va `piq, ha`liy (abstrakt) va moddiy va boshqa turlarga bo’linadi.

b) ochiq va `piq, ha`liy (abstrakt) va moddiy va boshqa turlarga bo’linadi.

c) ochiq - `piq, va boshqa turlarga bo’linadi.

d) aniq (determinirovanno’y) va tasodifiy (stoxasticheskiy) va boshqa turlarga bo’linadi.

**89. Ochiq tizimi tushunchasi kim tomonidan joriy etilgan ?**

\*a) **L. Fon Bertalanfi**

b) V. P. Bespalko

c) G.K.Selevko

d) I. V. Pavlov

**90. Tizimining murakkabligini belgilashda nimalar inobatga olinadi?**

\*a) **Tizimining murakkabligini belgilashda uning hajmi kattaligi emas, balki tizim faoliyatining murakkabligi (hatto mikroorganizmlar murakkab tizim bo’ladi) inobatga olinadi**

b) Tizimining murakkabligini belgilashda uning xajim kattaligi inobatga olinadi

c) Tizimining murakkabligini belgilashda uning mikroorganizmlar murakkab tizimi inobatga olinadi

d) Tizimining murakkabligini belgilashda uning tizim faoliyatining murakkabligi inobatga olinadi

**91.** **Tizimini tashkil etish darajasiga ko’ra qanday yaxshi strukturalangan va `mon strukturalangan (diffuz) turlarga bo’linadi?**

\*a) Tizimini tashkil etish darajasiga ko’ra yaxshi strukturalangan va `mon strukturalangan (diffuz) turlarga bo’linadi

b) Tizimini tashkil etish darajasiga ko’ra yaxshi strukturalangan va `mon strukturalangan (diffuz) turlarga bo’linadi

c) Tizimini tashkil etish darajasiga ko’ra yaxshi strukturalangan va `mon strukturalangan (diffuz) turlarga bo’linadi

d) Tizimini tashkil etish darajasiga ko’ra yaxshi strukturalangan va past strukturalangan

(diffuz) turlarga bo’linadi

**92.** **Tizim qanday qismlardan iborat bo’ladi ?**

\*a) strukturaviy va funktsional tarkibiy

b) strukturaviy va maqsadli

c) bo’limli va fuktsional

d) ketma ketli va natijali

**93. Har qanday muloqotning eng elementar funktsiyasi – suhbatdoshlarning o’zaro …… tushunishlarini ta’minlashdir.**

\*a) бир - бирини

b) ўзгаларни

c) барчани

d) хеч кимни

**94. O’zaro bir-birini idrok qilish mexanizmlari**

\*a) identifikatsiya; refleksiya; stereotipizatsiya;

b) Adabtatsiya; tsivilizasiya;

c) strukturaviy va maqsadli;

d) bo’limli va fuktsional;

**95. Biografik usul (yunon tilida bios – haѐt, graho – ѐzayapman) – shaxs haѐt yo’lini**

**tadqiq etish, tashxislash, korrektsiyalash, rejalashtirish uslubi.**

\*a) Biografik usul (yunon tilida bios – haѐt, graho – ѐzayapman) – shaxs haѐt yo’lini

tadqiq etish, tashxislash, korrektsiyalash, rejalashtirish uslubi.

b) Biografik usul (ingliz tilida bios – haѐt, graho – ѐzayapman) – shaxs haѐt yo’lini

tadqiq etish, tashxislash, korrektsiyalash uslubi.

c) Biografik usul (yunon tilida bios – haѐt, graho –ijod qilayapman) – shaxs haѐt yo’lini

tadqiq etish, tashxislash, korrektsiyalash, rejalashtirish uslubi.

d) Biografik usul (ingliz tilida bios – haѐt, graho –ijod qilayapman) – shaxs haѐt yo’lini

o’rganish, tahlil qilish, korrektsiyalash, xulosalash uslubi.

**96. Biografik usul nechanchi asrda tatbiq etila boshlandi.**

\*a) XX asrning birinchi choragi

b) XX asrning ikkinchi choragi

c) IX asrning birinchi choragi

d) XI asrning birinchi choragi

**97. Abstraktsiya – so’zining lug’aviy ma’nosini toping ?**

\*a) **Abstraktsiya (lot. abstaktio – mavhumlik) bilish**

b) Abstraktsiya (lot. abstaktio –noaniqlik) bilish

c) Abstraktsiya (inglizcha . abstaktio – mavhumlik) bilish

d) Abstraktsiya (grekcha. abstaktio –noaniqlik) bilish

**98. “Protobilim” - qanday bilimlardir ?**

\*a) “Protobilim” - arxiv bilimlar.

b) “Protobilim” – siyosiy bilimlar.

c) “Protobilim” –badiiy bilimlar.

d) “Protobilim” –diniy bilimlar.

99. **Mantiqiy bilim - qanday bilim ?**

a) Mantiqiy bilim (tahliliy) matematika, astronomiya, molekulyar fizika va boshqalar.

b) Badiiy bilim - adib, musiqachi, musavvirlarning faoliyatiga daxldor

bo’lib, ob’ektiv borliqni badiiy uslublar ѐrdamida aks ettiradi.

c) Maishiy bilim - an’analar, xatti-harakatning me’ѐr va qoidalari, milliy o’ziga

xosliklarga taalluqli ma’lumotlar majmuasidir.

d) Tezkor bilim - insoniyat hamjamiyatining siѐsiy, harbiy, ijtimoiy-

iqtisodiy muammolar, ilmiy-texnikaviy rivojlanish masalalari, tabiat falokatlari haqidagi kundalik mo’ljali uchun zarur bo’lgan axborot.

**100. Tezkor bilim - qanday bilim ?**

a) Tezkor bilim - insoniyat hamjamiyatining siѐsiy, harbiy, ijtimoiy-

iqtisodiy muammolar, ilmiy-texnikaviy rivojlanish masalalari, tabiat falokatlari haqidagi kundalik mo’ljali uchun zarur bo’lgan axborot.

b) Badiiy bilim - adib, musiqachi, musavvirlarning faoliyatiga daxldor

bo’lib, ob’ektiv borliqni badiiy uslublar ѐrdamida aks ettiradi.

c) Maishiy bilim - an’analar, xatti-harakatning me’ѐr va qoidalari, milliy o’ziga

xosliklarga taalluqli ma’lumotlar majmuasidir.

d) Mantiqiy bilim (tahliliy) matematika, astronomiya, molekulyar fizika va boshqalar.