O’zbekiston Respublikasi Sirdaryo viloyati

Sardoba tumani **XTB** ga qarashli

 4-umumiy o’rta ta’lim

maktabining 4- “F ”sinf o’qituvchisi

***ABSATOVA GUZAL***

***4-SINF***





 **“TASDIQLAYMAN”**

**\_\_\_-sonli maktab direktori**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019-yil**

**Sirdaryo viloyati**

**Sardoba tuman**

**\_\_\_-umumiy o’rta ta’lim maktabining**

**boshlang’ich sinf o’qituvchisi**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ning**

**yillik taqvim-mavzuiy**

**ish rejasi**

****

 

****

 **Tuzuvchi:** H.M.Kenjayeva

 M.A.Abdullayeva

 SH.A.Aripova

 G.U.Beysenova

 F.S.Yunusova

 **Taqrizchi:** Sirdaryo viloyat xalq ta’lim

 boshqarmasi boshlang'ich

 ta’limi metodisti

 Davronova Gulsara Mamatovna

 Sirdaryo tuman Xalq ta’limi bo’limi

 mudiri

 Rasulov Jahongir Sindarovich

**Namunaviy taqvim mavzuiy reja to’grisida**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzuning nomi** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **1.** | Sondan yig’indini ayirish | 1 | 8.09.2017 y |  | 10-bet, 38-misol, 39-masala |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |

**Eslatma : *Har bir mashg’ulot davomida o’quvchilarda shakllantiriladigan tayanch va fanga oid kompetensiyalar elementlari dars ishlanmasining maqsadlarida keltirilishi lozim.***

**Masalan: *Darsning ta’limiy maqsadiga fanga oid kompetensiyalar elementlari, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlariga esa tayanch kompetensiyalar elementlari kiritilishi mumkin*.**

**Kompetensiyaviy ta’limni tashkil etish qanday bosqichlarda va qaysi sinflarda amalga oshiriladi.**

Yangi davlat ta’lim standarti va o’quv dasturlari 2017-2018 o’quv yilidan boshlab bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish quyidagi tartibda amalga oshiriladi:

I-bosqich: 2017-2018-o'quv yilidan 1-,4-,6-,7-,10-sinflarda;

II-bosqich: 2018-2019-o'quv yilidan 1-,2-,11-sinflarda;

III-bosqich: 2019-2020-o'quv yilidan 1-,3-,8-,9-sinflarda;

IV-bosqich: 2020-2021- o'quv yilidan 5-sinflarda

**2019-2020 o’quv yili uchun 4-sinf “Ona tili” fanidan**

**Yillik reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **I-chorak** |
| **1** | I bo‘lim. GAP. 1-4 mashqlar | 1 |  |  | 4-mashq |
| **2** | Gapning maqsadga ko‘ra turlari. 5-8-mashqlar | 1 |  |  | 8-mashq |
| **3** | Gapning maqsadga ko‘ra turlari. 9-11-mashqlar | 1 |  |  | 11-mashq |
| **4** | Gapning maqsadga ko‘ra turlari. 12-15-mashqlar | 1 |  |  | 15-mashq |
| **5** | His-hayajon gaplar. 16-18-mashqlar | 1 |  |  | 18-mashq |
| **6** | 1-Nazorat ishi Izohli diktant. | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **7** | Nazorat ishi tahlili | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **8** | II bo‘lim. GAP BO‘LAKLARI 19-21- mashqlar | 1 |  |  | 21-mashq |
| **9** | Gapning bosh va ikkinchi darajali bo’laklari. 22-24-mashqlar | 1 |  |  | 24-mashq |
| **10** | Gapning bosh va ikkinchi darajali bo’laklari. 25-26-mashqlar | 1 |  |  | 26-mashq |
| **11** | Gapda so‘zlarning bog‘lanishi. 27-29-mashqlar | 1 |  |  | 29-mashq |
| **12** | Gapda so‘zlarning bog‘lanishi. 30-32-mashqlar | 1 |  |  | 32-mashq |
| **13** | 2-Nazorat ishi . 33-mashq asosida insho | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **14** | Nazorat tahlili | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **15** | III bo‘lim. Uyushiq bo‘lakli gaplar. 34-37-mashqlar | 1 |  |  | *37-mashq* |
| **16** | Gapda ega va kesimning uyushib kelishi. 38-40-mashqlar | 1 |  |  | *40-mashq* |
| **17** | Gapda ega va kesimning uyushib kelishi. 41-44-mashqlar | 1 |  |  | *44-mashq* |
| **18** | Gapda ikkinchi darajali bo‘laklarning uyushib kelishi.45-47-mashqlar | 1 |  |  | *47-mashq* |
| **19** | Uyushiq bo‘lakli gaplar. 48-50-mashqlar | 1 |  |  | *50-mashq* |
| **20** | Uyushiq bo‘lakli gaplar. 51-53-mashqlar | 1 |  |  | *53-mashq* |
| **21** | Uyushiq bo‘laklarning o’zaro bog‘lanishi 54-56-mashqlar | 1 |  |  | *56-mashq* |
| **22** | Uyushiq bo‘laklarning o’zaro bog‘lanishi 57-59-mashqlar | 1 |  |  | *59-mashq* |
| **23** | Uyushiq bo‘laklarning o’zaro bog‘lanishi 60-62-mashqlar | 1 |  |  | *62-mashq* |
| **24** | Uyushiq bo‘laklar mavzusi yuzasidan takrorlash63-65-mashqlar | 1 |  |  | *65-mashq* |
| **25** | 3-Nazorat ishi Bayon “ | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **26** | Nazorat ishi tahlili | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **27** | IV bo‘lim. UNDALMA 66-68-mashqlar | 1 |  |  | *68-mashq* |
| **28** | Undalmali gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi.69-71-mashqlar | 1 |  |  | *71-mashq* |
| **29** | Undalmali gaplar. 72-75-mashqlar | 1 |  |  | *75-mashq* |
| **30** | Undalmali gaplar. 76-78-mashqlar | 1 |  |  | *78-mashq* |
| **31** | Undalma mavzusi yuzasidan takrorlash.79-80--mashqlar | 1 |  |  | *80-mashq* |
| **32** | Ta’limiy insho. 81-mashq asosida | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **33** | V bo‘lim. NUTQ. MATN 82-84-mashqlarIqtisod alifbosi 3-dars: Biz, ona tabiat va mulk | 1 |  |  | *84-mashq* |
| **34** | Nutq. Matn 85-88-mashqlar | 1 |  |  | *88-mashq* |
| **35** | 4-Nazorat ishi 89-mashq asosida insho | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **36** | Nazorat ishi tahlili | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **37** | VI bo‘lim. Tovushlar va harflar 90-93-mashqlar | 1 |  |  | *93-mashq* |
| **38** | Unli va undosh tovushlar. 94-96-mashqlar | 1 |  |  | *96-mashq* |
| **39** | Undosh tovushlarning talaffuzi va imlosi. 97-100-mashqlar | 1 |  |  | *100-mashq* |
| **40** | Undosh tovushlarning talaffuzi va imlosi. 101-104-mashqlar | 1 |  |  | *104-mashq* |
| **41** | Bo‘g‘in. 105-108-mashqlar | 1 |  |  | *108-mashq* |
| **42** | Bo‘g‘in ko’chirish 109-112-mashqlar | 1 |  |  | *112-mashq* |
| **43** | Tutuq belgisi va bo’g’in ko’chirish. 113-116-mashqlar | 1 |  |  | *116-mashq* |
| **44** | 5-Nazorat ishi Izohli diktant.”Kitob- bilim manbai” | 1 |  |  |  |
| **45** | Nazorat ishi tahlili | 1 |  |  |  |
| ***II-chorak*** |
| **46** | Jarangli va jarangsiz undoshlar talaffuzi va imlosi. 117-120-mashqlar | 1 |  |  | *120-mashq* |
| **47** | Alifbo. 121-124-mashqlar | 1 |  |  | *124-mashq* |
| **48** | VII bo‘lim. So‘z va so‘z tarkibi. 125-128-mashqlar | 1 |  |  | *128-mashq* |
| **49** | So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar. 129-131-mashqlar | 1 |  |  | *131-mashq* |
| **50** | So‘z tarkibi. 132-134-mashqlar | 1 |  |  | *134-mashq* |
| **51** | So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar. 135-mashq asosida | 1 |  |  | *Takrorlash* |
| **52** | VIII bo‘lim. So‘z turkumlari. 136-139-mashqlar | 1 |  |  | *139-mashq* |
| **53** | So‘z turkumlari. 140-142-mashqlar | 1 |  |  | *142-mashq* |
| **54** | So‘z turkumlari. 143-145-mashqlar | 1 |  |  | *145-mashq* |
| **55** | IX bo‘lim. OT – SO‘Z TURKUMI . 146-148-mashqlar | 1 |  |  | *148-mashq* |
| **56** | Ot-so’z turkumi. 149-152-mashqlar | 1 |  |  | *152-mashq* |
| **57** | Ot-so’z turkumi. 153-155-mashqlar | 1 |  |  | *155-mashq* |
| **58** | Ot-so’z turkumi yuzasidan takrorlash. 156-mashq 6-Nazorat ishi 157—mashq asosida bayon | 1 |  |  | *Takrorlash* |
| **59** | Nazorat tahlili. |  |  |  | *Takrorlash* |
| **60** | Otlarning egalik qo‘shimchalari bilan qo‘llanilishi.158-160-mashqlar | 1 |  |  | *160-mashq* |
| **61** | Egalik qo’shimchalarining birlik va ko’plik ma’nosini ifodalashi. 161-163-mashqlar | 1 |  |  | *163-mashq* |
| **62** | Egalik qo’shimchalarining birlik va ko’plik ma’nosini ifodalashi. 164-166-mashq | 1 |  |  | *166-mashq* |
| **63** | Egalik qo‘shimchalarining unli va undoshdan so’ng qo’llanilishi. 167-169-mashqlar | 1 |  |  | *169-mashq* |
| **64** | Egalik qo‘shimchalarining unli va undoshdan so’ng qo’llanilishi. 170-173-mashqlar | 1 |  |  | *173-mashq* |
| **65** | Egalik qo‘shimchalari qo‘shilgan otlarda tovush o‘zgarishlari.174-178-mashqlarIqtisod alifbosi 3-dars: Maktab kutubxonasini iqtisodiyoti | 1 |  |  | *178-mashq* |
| **66** | Egalik qo‘shimchalari qo‘shilgan otlarda tovush o‘zgarishlari.179-182-mashqlar | 1 |  |  | *182-mashq* |
| **67** | 7-Nazorat ishi Eshituv diktanti | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **68** | Nazorat tahlili | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **69** | Otlarning kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi.183-186-mashqlar | 1 |  |  | *186-mashq* |
| **70** | Otlarning kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi.187-190-mashqlar | 1 |  |  | *190-mashq* |
| **71** | Otlarning kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi.(Mustahkamlash). 191-193-mashqlar | 1 |  |  | *193-mashq* |
| **72** | Bosh kelishik. 194-196 -mashqlar | 1 |  |  | *196-mashq* |
| **73** | Bosh kelishik. 197-200-mashqlar | 1 |  |  | *200-mashq* |
| **74** | Qaratqich kelishigi. 201-204-mashqlar | 1 |  |  | *204-mashq* |
| **75** | Qaratqich kelishigi. 205-208-mashqlar | 1 |  |  | *208-mashq* |
| **76** | Tushum kelishigi. 209-212-mashqlar | 1 |  |  | *212-mashq* |
| **77** | Tushum kelishigi. 213-216-mashqlar | 1 |  |  | *216-mashq* |
| **78** | Qaratqich va tushum kelishigi. 217-220-mashqlar | 1 |  |  | *220-mashq* |
| **79** | 8-Nazorat ishi Bayon 231-mashq asosida “Ibn Sino” | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **80** | Nazorat tahlili | 1 |  |  | *takrorlash* |
| ***III-chorak*** |
| **81** | Jo‘nalish kelishigi. 221-223-mashqlar | 1 |  |  | *223-mashq* |
| **82** | Jo‘nalish kelishigi. 224-226-mashqlar | 1 |  |  | *226-mashq* |
| **83** | O‘rin-payt kelishigi . 227-231-mashqlar | 1 |  |  | *231-mashq* |
| **84** | O‘rin-payt kelishigi . 232-234-mashqlar | 1 |  |  | *234-mashq* |
| **85** | Mustahkamlash. 235-238-mashqlar | 1 |  |  | *238-mashq* |
| **86** | Chiqish kelishigi. 239-241-mashqlar | 1 |  |  | 241-mashq |
| **87** | Chiqish kelishigi. 242-244-mashqlar | 1 |  |  | 244-mashq |
| **88** | Otlarning kelishiklar bilan qo‘llanishi 245-247-mashqlar | 1 |  |  | *247-mashq* |
| **89** | Otlarning kelishiklar bilan qo‘llanishi 248-250-mashqlar | 1 |  |  | *250-mashq* |
| **90** | Ot yasovchi qo‘shimchalar. 251-253-mashqlar | 1 |  |  | *253-mashq* |
| **91** | Ot yasovchi qo‘shimchalar. 254-257-mashqlar | 1 |  |  | *257-mashq* |
| **92** | Ot –so’z turkumi yuzasidan takrorlash. 258-261-mashqlar | 1 |  |  | *261-mashq* |
| **93** | 9-Nazorat ishi Izohli diktant | 1 |  |  | *Takrorlash* |
| **94** | Nazorat tahlili  | 1 |  |  | *takrorlash* |
| **95** | X bo‘lim. Sifat-so‘z turkumi. 262-263-mashqlar | 1 |  |  | *263-mashq* |
| **96** | Sifat-so‘z turkumi. 264-267-mashqlar | 1 |  |  | *267-mashq* |
| **97** | Sifatlarning otga bog‘lanishi. 268-270-mashqlar  | 1 |  |  | *270-mashq* |
| **98** | Sifatlarning otga bog‘lanishi. 271-274-mashqlar | 1 |  |  | *274-mashq* |
| **99** | Sifatlarning otga bog‘lanishi 275-278-mashqlar | 1 |  |  | *278-mashq* |
| **100** | Sifatlarning ma’no turlari. 279-282-mashqlar | 1 |  |  | *282-mashq* |
| **101** | Sifatlarning ma’no turlari. 283-285-mashqlar | 1 |  |  | *285-mashq* |
| **102** | Sifatlarning ma’no turlari. 286-289 -mashqlar | 1 |  |  | *289-mashq* |
| **103** | Sifatlarning ma’no turlari. 290-292-mashqlar | 1 |  |  | *292-mashq* |
| **104** | Sifatlarning ma’no turlari 293-295-mashqlar | 1 |  |  | *295-mashq* |
| **105** | Sifat yasovchi qo‘shimchalar. 296-299-mashqlar | 1 |  |  | *299-mashq* |
| **106** | Sifat yasovchi qo‘shimchalar. 300-304-mashqlar | 1 |  |  | *304-mashq* |
| **107** | Sifatlarning yozilishi. 305-307-mashqlar | 1 |  |  | *307-mashq* |
| **108** | Sifatlarning yozilishi 308-312-mashqlar | 1 |  |  | *312-mashq* |
| **109** | 10-Nazorat ishi 313-mashq Insho | 1 |  |  | *Takrorlash* |
| **110** | Nazorat tahlili  | 1 |  |  | *Takrorlash* |
| **111** | XI bo‘lim. Son so‘z – turkumi.314-316-mashqlar | 1 |  |  | *316-mashq* |
| **112** | Son so‘z – turkumi. 317-319-mashqlar | 1 |  |  | *319-mashq* |
| **113** | Sonlarning yozuvda ifodalanishi.320-322-mashqlar | 1 |  |  | *322-mashq* |
| **114** | Sanoq va tartib sonlar. 323-325-mashqlar | 1 |  |  | *325-mashq* |
| **115** | Sanoq va tartib sonlar. 326-328-mashqlar | 1 |  |  | *328-mashq* |
| **116** | Sonlarning otga bog‘lanishi. 329-331-mashqlar  | 1 |  |  | *331-mashq* |
| **117** | Sonlarning otga bog‘lanishi. 332-334-mashqlar | 1 |  |  | *334-mashq* |
| **118** | Son yuzasidan takrorlash. 335-337-mashqlar | 1 |  |  | *337-mashq* |
| **119** | Son yuzasidan takrorlash 338-340-mashqlar | 1 |  |  | *340-mashq* |
| **120** | 11-Nazorat ishi Saylanma diktant | 1 |  |  | Takrorlash |
| **121** | Nazorat tahlili  | 1 |  |  | takrorlash |
| **122** | XII bo‘lim. Kishilik olmoshlari.341-343-ashqlar | 1 |  |  | 343-mashq |
| **123** | Kishilik olmoshining shaxs otlari o‘rnida qo‘llanishi. 344-347-mashqlar | 1 |  |  | 347-mashq |
| **124** | Kishilik olmoshining shaxs otlari o‘rnida qo‘llanishi. 348-349-mashqlar | 1 |  |  | *349-mashq* |
| **125** | Kishilik olmoshining kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi. 350-352-mashqlar | 1 |  |  | 352-mashq |
| **126** | Kishilik olmoshining kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi. 353-355-mashqlar | 1 |  |  | 355-mashq |
| **127** | Kishilik olmoshining kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi. 356-358-mashqlar | 1 |  |  | 358-mashq |
| **128** | Kishilik olmoshlari yuzasidan takrorlash. 359-361-mashqlar | 1 |  |  | 361-mashq |
| **129** | 12-Nazorat ishi Izohli diktant | 1 |  |  | Takrorlash |
| **130** | Nazorat tahlili  | 1 |  |  | takrorlash |
| **IV-chorak** |
| **131** | Kishilik olmoshlari yuzasidan takrorlash. 362-364-mashqlar | 1 |  |  | 364-mashq |
| **132** | Kishilik olmoshlari yuzasidan takrorlash 365-367-mashqlar | 1 |  |  | 367-mashq |
| **133** | XIII bo‘lim. Fe’l-so’z turkumi. 368-370-mashqlar  | 1 |  |  | *370-mshq* |
| **134** | Fe’l-so’z turkumi. 371-373-mashqlar  | 1 |  |  | *373-mashq* |
| **135** | Fe’l zamonlari. 374-376-mashqlar | 1 |  |  | *376-mashq* |
| **136** | Fe’l zamonlari. 377-379-mashqlar  | 1 |  |  | *379-mashq* |
| **137** | Fe’l zamonlari 380-381-mashqlar | 1 |  |  | *381-mashq* |
| **138** | O‘tgan zamon fe’li. 382-384-mashqlar | 1 |  |  | *384-mashq* |
| **139** | O‘tgan zamon fe’li 385-387-mashqlar | 1 |  |  | *387-mashq* |
| **140** | Mustahkamlash. 388-390-mashqlar | 1 |  |  | *390-mashq* |
| **141** | Hozirgi zamon fe’li. 391-393-mashqlar | 1 |  |  | *393-mashq* |
| **142** | Hozirgi zamon fe’li. 394-395-mashqlar | 1 |  |  | *395-mashq* |
| **143** | Mustahkamlash. 396-397-mashqlar | 1 |  |  | *397-mashq* |
| **144** | Kelasi zamon fe’li . 398-400-mashqlar | 1 |  |  | *400-mashq* |
| **145** | Kelasi zamon fe’li . 401-403-mashqlar | 1 |  |  | *403-mashq* |
| **146** | Fe’llarning shaxs-son qo‘shimchalari bilan qo’llanilishi. 404-407-mashqlar | 1 |  |  | *407-mashq* |
| **147** | Fe’llarning shaxs-son qo‘shimchalari bilan qo’llanilishi.408-410-mashqlar | 1 |  |  | *410-mashq* |
| **148** | Fe’llarning tuslanishi. 411-414-mashqlar | 1 |  |  | *414-mashq* |
| **149** | Fe’llarning tuslanishi. 415-417-mashqlar | 1 |  |  | *417-mashq* |
| **150** | Fe’llarning tuslanishi. 418-420-mashqlar | 1 |  |  | 420-mashq |
| **151** | Fe’l yasovchi qo‘shimchalar. 421-424-mashqlar  | 1 |  |  | *424-mashq* |
| **152** | Fe’l yasovchi qo‘shimchalar. 425-427-mashqlar | 1 |  |  | *427-mashq* |
| **153** | Fe’l yasovchi qo‘shimchalar.428-430-mashqlar | 1 |  |  | *430-mashq* |
| **154** | Mustahkamlash. 431-433-mashqlar | 1 |  |  | *433-mashq* |
| **155** | Mustahkamlash 434-435--mashqlar | 1 |  |  | *435-mashq* |
| **156** | Mustahkamlash 436-437-mashqlar | 1 |  |  | *437-mashq* |
| **157** | 13-Nazorat ishi. Insho “Makatbimiz bog’ida hashar” | 1 |  |  | Takrorlash |
| **158** | Nazorat tahlili  | 1 |  |  | Takrorlash |
| **159** | XIV bo‘lim. O’quv yilida o’tilganlarni takrorlash. Gap.438-440 | 1 |  |  | *440-mashq* |
| **160** | Gap. 441-443-mashqlar | 1 |  |  | *443-mashq* |
| **161** | So‘z turkumlari . 444-446-mashqlar | 1 |  |  | *446-mashq* |
| **162** | So‘z turkumlari . 447-449-mashqlar | 1 |  |  | *449-mashq* |
| **163** | Gapning maqsadga ko’ra turlari. 450-452-mashqlar | 1 |  |  | *452-mashq* |
| **164** | So‘z turkumlari . 453-455-mashqlar | 1 |  |  | *455-mashq* |
| **165** | So‘z turkumlari 456-458-mashqlar | 1 |  |  | *458-mashq* |
| **166** | Ayrim unli va undosh tovushlarning talaffuzi va imlosi. 459-461-mashq | 1 |  |  | *461-mashq* |
| **167** | Ayrim unli va undosh tovushlarning talaffuzi va imlosi 462-464-mashq | 1 |  |  | *464-mashq* |
| **168** | Ayrim unli va undosh tovushlarning talaffuzi va imlosi 465-467-mashq | 1 |  |  | *467-mashq* |
| **169** | Takrorlash  | 1 |  |  | Takrorlash |
| **170** | Takrorlash | 1 |  |  | Takrorlash |

**Mavzularni o’rganish uchun – 142 soat**

**Nazorat ishlari uchun 13 soat**

**Nazorat tahlili uchun - 13 soat**

**Takrorlash  *- 2 soat***

**Jami – 170 soat**

****

**2019-2020 o’quv yili uchun 4-sinf “O’qish” fanidan**

**yillik reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **I-chorak** |
| **1** | I bo‘lim. ISTIQLOLIM – ISTIQBOLIM Mangulikka tatigulik kun |  |  |  | 3-4-bet |
| **2** | Iqboli buyuksan  |  |  |  | 4-5-bet |
| **3** | Qodir boboning orzusi |  |  |  | 5-7-bet |
| **4** | Istiqlol bolalariKonstitutsiya alifbosi 3-dars: Qonun himoyasida |  |  |  | 7-bet |
| **5** | 1-Nazorat ishi |  |  |  | takrorlash |
| **6** | Takrorlash |  |  |  | takrorlash |
| **7** | II bo‘lim. O‘ZBEKISTON – VATANIM MANIM Serquyosh o‘lka Konstitutsiya alifbosi1-dars: Bizning Vatan-O’zbekiston |  |  |  | 8-bet |
| **8** | Xarita. |  |  |  | 9-11-bet |
| **9** | Xarita. |  |  |  | 11-13-bet |
| **10** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **11** | Mardlik va aql yorug‘ligi |  |  |  | 14-15-bet |
| **12** | Kichik vatan |  |  |  | 15-17-bet |
| **13** | Gulg‘unchalarmiz. |  |  |  | 18-bet |
| **14** | Bo’lim yuzasidan umumiy takrorlovchi dars. |  |  |  | takrorlash |
| **15** | 2-Nazorat ishi |  |  |  | takrorlash |
| **16** | III bo‘lim. SAHOVATLI FASL Kuz*Tejamkorlik saboqlari Tabiatga sayr. Atrofimizga bir nazar* |  |  |  | 19-bet |
| **17** | Qovun sayli |  |  |  | 20-21-bet |
| **18** | Qovun sayli |  |  |  | 21-23-bet |
| **19** | Dehqon |  |  |  | 23-bet |
| **20** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **21** | Bo’lim yuzasidan umumiy takrorlovchi dars. |  |  |  | Takrorlash |
| **22** | 3-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash |
| **23** | IV bo‘lim. MA’NAVIYAT – QALB QUYOSHI Salomlashish odobi |  |  |  | 24-bet |
| **24** | Odamdan nima qoladi? |  |  |  | 25-26-bet |
| **25** | Eng ulug‘ fazilat |  |  |  | 26-28-bet |
| **26** | Har kim ekkanini o‘rar |  |  |  | 29-30-bet |
| **27** | Chaqimchiga “mukofot”. |  |  |  | 30-32-bet |
| **28** | Omonatga xiyonat. |  |  |  | 32-33-bet |
| **29** | Ikki saxiy. |  |  |  | 34-35-bet |
| **30** | Ikki saxiy. |  |  |  | 35-37-bet |
| **31** | Sinfdan tashqari o‘qish Salomatlik fdarslari 12-dars: O’smir qizlar, o’smir o’g’il bolalar |  |  |  | Ertak o’qish |
| **32** | Qo‘zichoq. |  |  |  | 37-39-bet |
| **33** | Bo’lim yuzasidan umumiy takrorlovchi dars. |  |  |  | Takrorlash |
| **34** | 4-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash |
| **35** | V bo‘lim. XALQ OG‘ZAKI IJODI Boychechak |  |  |  | 40-bet |
| **36** | Oftob chiqdi olamga |  |  |  | 41-bet |
| **37** | Xo‘p hayda |  |  |  | 41-42-bet |
| **38** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **39** | Ilm afzal *Iqtisod alifbosi**4-dars:Maktab kutubxonasining iqtisodiyoti* |  |  |  | 42-44-bet |
| **40** | Ilm afzal |  |  |  | 44-46-bet |
| **41** | Davlat. |  |  |  | 47-49-bet |
| **42** | Ko‘zacha bilan tulki |  |  |  | 49-51-bet |
| **43** | Ko‘zacha bilan tulki |  |  |  | 51-53-bet |
| **44** | Ochko‘z boy |  |  |  | Takrorlash |
| **45** | Hiylagarning jazosi |  |  |  | Takrorlash |
| **46** | Bo’lim yuzasidan umumiy takrorlovchi dars. |  |  |  | 53-55-bet |
| **47** | 5-Nazorat ishi |  |  |  | 55-57-bet |
| **48** | Takrorlash  |  |  |  | Takrorlash  |
| **49** | Sinfdan tashqari o‘qish *Salomatlik darsalri 13-dars: salomatlikni yoshlikdan asrang* |  |  |  | Ertak o’qish |
| **50** | Hunarsiz kishi o‘limga yaqin |  |  |  | 57-59-bet |
| **51** | Hunarsiz kishi o‘limga yaqin |  |  |  | 59-61-bet |
| **52** | Ziyrak uch yigit |  |  |  | 61-62-bet |
| **53** | Ziyrak uch yigit |  |  |  | 63-64-bet |
| **54** | Ziyrak uch yigit |  |  |  | 65-67-bet |
| **55** | Bo‘rining tabib bo‘lgani haqida ertak |  |  |  | 67-69-bet |
| **56** | Bo‘rining tabib bo‘lgani haqida ertak |  |  |  | 69-71-bet |
| **57** | Baqa bilan taqa. |  |  |  | 71-74-bet |
| **58** | Sinfdan tashqari o‘qish Konstitutsiya alifbosi2-dars: Konstitutsiya davlatning asosiy qonuni |  |  |  | Ertak o’qish |
| **59** | Takrorlash  |  |  |  | Takrorlash  |
| **60** | Laqma it. |  |  |  | 75-78-bet |
| **61** | Laqma it. |  |  |  | 78-79-bet |
| **62** | Maqollar |  |  |  | 80-81-bet |
| **63** | Topishmoqlar |  |  |  | 81-bet |
| **64** | Bo’lim yuzasidan umumiy takrorlovchi dars. |  |  |  | Takrorlash  |
| **65** | VI bo‘lim. KUMUSH QISH Qish to‘zg‘itar momiq par. |  |  |  | 82-83-bet |
| **66** | Rangin qorlar |  |  |  | 83-86-bet |
| **67** | Qish. |  |  |  | 86-bet |
| **68** | Sinfdan tashqari o‘qish Salomatlik darslari*14-dars: Zarali odatlarni oldini olish* |  |  |  | Ertak o’qish |
| **69** | Qor odamning sovg‘asi. |  |  |  | 86-8-bet |
| **70** | 6-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash  |
| **71** | VII bo‘lim. VATANIMIZ O‘TMISHIDAN Kitobga ixlos*.Iqtisod alifbosi**5-dars:Maktab iqtisodiyoti va o’quvchining o’rni* |  |  |  | 90-92-bet |
| **72** | Kitobga ixlos*.Iqtisod alifbosi**6-dars:Bilim olish huquqi* |  |  |  | 92-94-bet |
| **73** | Pahlavon va shoir. |  |  |  | 94-96-bet |
| **74** | Alisherning yoshligi |  |  |  | 96-99-bet |
| **75** | Alisherning yoshligi |  |  |  | 99-101-bet |
| **76** | Shum bola. |  |  |  | 101-104-bet |
| **77** | Shahzodaning bolaligi. |  |  |  | 104-106-bet |
| **78** | 7-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash  |
| **79** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **80** | Takrorlash |  |  |  | Takrorlash  |
| **81** | VIII bo‘lim. NIMA YАXSHIYU, NIMA YOMON Odobli bo‘lish osonmi |  |  |  | 107-108-bet |
| **82** | Odobli bo‘lish osonmi |  |  |  | 108-110-bet |
| **83** | Qodir bilan Sobir. |  |  |  | 110-112-bet |
| **84** | Xatosini tushungan bola.  |  |  |  | 113-114-bet |
| **85** | Xatosini tushungan bola.  |  |  |  | 115-117-bet |
| **86** | Nurxon bilan Burxon |  |  |  | 117-118-bet |
| **87** | Qo‘rqoq.  |  |  |  | 118-119-bet |
| **88** | Qo‘rqoq.  |  |  |  | 119-121-bet |
| **89** | Sinfdan tashqari o‘qish Salomatlik darslari 15-dars: Ovqatlanish va salomatlik |  |  |  | Ertak o’qish |
| **90** | 8-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash  |
| **91** | Takrorlash |  |  |  | Takrorlash  |
| **92** | Yaxshi bo‘ldi. |  |  |  | 121-123-bet |
| **93** | Sharq hikoyasi. |  |  |  | 123-124-bet |
| **94** | Saxiy. |  |  |  | 125-126-bet |
| **95** | Chumchuq bilan chumoli. |  |  |  | 126-128-bet |
| **96** | Yolg‘onchining izza bo‘lishi. |  |  |  | 128-130-bet |
| **97** | Takrorlash  |  |  |  | Takrorlash  |
| **98** | Qush tili. |  |  |  | 130-bet |
| **99** | Yomg‘ir. |  |  |  | 131-133-bet |
| **100** | Sinfdan tashqari o‘qish Konstitutsiya alifbosi4-dars: Men o’zb.resp. fuqarosiman |  |  |  | Ertak o’qish |
| **101** | Ikki irmoq. |  |  |  | 134-135-bet |
| **102** | Takrorlash |  |  |  | Takrorlash  |
| **103** | 9-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash  |
| **104** | IX bo‘lim. HAYVONOT OLAMIDA Mo‘’jiza. |  |  |  | 136-138-bet |
| **105** | Xatarli uchrashuv. |  |  |  | 138-140-bet |
| **106** | Ola buzoq. |  |  |  | 140-141-bet |
| **107** | Tushovli toy. |  |  |  | 141-143-bet |
| **108** | Jo‘ja. |  |  |  | 143-144-bet |
| **109** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **110** | Ayiqni yenggan cho‘pon.  |  |  |  | 144-145-bet |
| **111** | Ayiqni yenggan cho‘pon.  |  |  |  | 146-147-bet |
| **112** | Ko‘kyol.  |  |  |  | 148-150-bet |
| **113** | Ko‘kyol.  |  |  |  | 151-153-bet |
| **114** | 10-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash  |
| **115** | Takrorlash |  |  |  | Takrorlash  |
| **116** | O’tilganlarni mustahkamlash |  |  |  | Takrorlash  |
| **117** | X bo‘lim. ZUMRAD BAHOR Bahor. |  |  |  | 154-bet |
| **118** | Bahor ta’rifida. |  |  |  | 155-bet |
| **119** | Jala darakchisi. |  |  |  | 156-bet |
| **120** | Erka cholning o‘rigi. |  |  |  | 156-159-bet |
| **121** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **122** | Navro‘z – bahor bayrami. |  |  |  | 159-160-bet |
| **123** | Bayram urf-odatlari |  |  |  | 161-bet |
| **124** | Yaxshidan bog‘ qoladi. |  |  |  | 161-162-bet |
| **125** | So‘zlovchi yomg‘ir. |  |  |  | 163-bet |
| **126** | Danak ichidagi daraxt.  |  |  |  | 163-164-bet |
| **127** | Danak ichidagi daraxt.  |  |  |  | 165-166-bet |
| **128** | Bahor. |  |  |  | 166-bet |
| **129** | 11-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash  |
| **130** | Takrorlash |  |  |  | Takrorlash  |
| **131** | Sinfdan tashqari o‘qish Iqtisod alifbosi7-dars:Maktab ystaxonasining iqtisodiyoti |  |  |  | Ertak o’qish |
| **132** | XI bo‘lim. YASHASIN TINCHLIK – BOR BO‘LSIN DO‘STLIK Tinchlik qushi haqida men o‘qigan she’r. |  |  |  | 167-168-bet |
| **133** | Shoira. |  |  |  | 168-170-bet |
| **134** | Do‘stlik. |  |  |  | 170-172-bet |
| **135** | Mangu olov |  |  |  | 172-bet |
| **136** | 12-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash  |
| **137** | Takrorlash |  |  |  | Takrorlash  |
| **138** | XII bo‘lim. AJDODLARIMIZ – FAXRIMIZ To‘maris. |  |  |  | 173-174-bet |
| **139** | Najmiddin Kubro. |  |  |  | 175-177-bet |
| **140** | Sulton Mahmud va Beruniy |  |  |  | 177-179-bet |
| **141** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **142** | Tanbeh. |  |  |  | 179-180-bet |
| **143** | Navoiy bobomlar |  |  |  | 181-bet |
| **144** | Hidi, tili, mazasidan. |  |  |  | 182-183-bet |
| **145** | Rivoyat. |  |  |  | 184-185-bet |
| **146** | 13-Nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash  |
| **147** | Takrorlash |  |  |  | Takrorlash  |
| **148** | XIII bo‘lim. JAHON BOLALAR ADABIYOTI Bolalar gurungi |  |  |  | 186-187-bet |
| **149** | Bolalar gurungi |  |  |  | 187-188-bet |
| **150** | Bir xurmacha shavla |  |  |  | 189-190-bet |
| **151** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **152** | Rustam |  |  |  | 190-193-bet |
| **153** | Rustam |  |  |  | 193-195-bet |
| **154** | Gulliverning sayohatlari. |  |  |  | 195-196-bet |
| **155** | Gulliverning sayohatlari. |  |  |  | 196-197-bet |
| **156** | Jimjiloq. |  |  |  | 198-199-bet |
| **157** | Takrorlash |  |  |  |  |
| **158** | 14-Nazorat ishi |  |  |  |  |
| **159** | XIV bo‘lim. YOZ – O‘TADI SOZ Yoz. |  |  |  | 200-bet |
| **160** | Non qayerdan keladi? |  |  |  | 200-201-bet |
| **161** | “Non rizq-ro‘zimiz” amaliy mashg‘uloti |  |  |  | takrorlash |
| **162** | Oydin kecha. |  |  |  | 201-204-bet |
| **163** | Oydin kecha. |  |  |  | 204-205-bet |
| **164** | Bobomning sovg‘asi. |  |  |  | 206-207-bet |
| **165** | Nihollar nolasi. |  |  |  | 208-210-bet |
| **166** | Suv bilan suhbat |  |  |  | 210-bet |
| **167** | 15-Nazorat ishi |  |  |  | takrorlash |
| **168** | Sinfdan tashqari o‘qish |  |  |  | Ertak o’qish |
| **169** | Takrorlash |  |  |  | takrorlash |
| **170** | Yakuniyn dars |  |  |  |  |

******

**Mavzularni o’rganish uchun – 137 soat**

**Nazorat ishlari uchun 15 soat**

**Takrorlash  *- 18 soat***

 **Jami – 170 soat**

**2019-2020 o’quv yili uchun 4-sinf “Matematika” fanidan**

**Yillik reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa****№** |
| **I-chorak** |
| **1** | MINGLIK (6 soat) 3-sinfda o’tilgan materiallarni takrorlash va umumlashtirish 1000-ichida taqamlashni mustahkamlash  | 1 |  |  | № 6 |
| **2** | Jadvaldan tashqari ko’paytirish va bolishni mustahkamlash | 1 |  |  | № 12 |
| **3** | Bir xonali songa ko‘paytirish yoki bo‘lishni o‘z ichiga olgan tarkibli masalalar.  | 1 |  |  | № 17 |
| **4** | O’rganilgan ko’rinishdagi misol va masalalar | 1 |  |  | № 22 |
| **5** | Uch xonali sonni bir xonali songa ko’paytirish va bo’lish amallarini muatahkamlash.Ikki usulda yechiladigan masalalar | 1 |  |  | № 27 |
| **6** | O’rganilgan ko’rinishdagi misol va masalalar*28-31-misol va masalalar* | 1 |  |  | № 32-33 |
| **7** | KO‘P XONALI SONLAR (13 soat) O’nliq sanoq sistemasi O’nliq sanoq sistemasi haqida tushuncha | 1 |  |  | № 39-40 |
| **8** | Martabali va martabasiz sanoq sisitemasi | 1 |  |  | № 47-48 |
| **9** | Ko’p xonali sonlarni raqamlash Birlar sinfi, minglar sinfi, millionlar sinfi | 1 |  |  | № 54-55 |
| **10** | Raqamlash.O’gzaki hisoblashlar: qo’shish, ayirish, ko’paytirish, yaxlit sonlarni bo’lish. | 1 |  |  | № 60-61 |
| **11** | Ko‘p xonali sonlarning o’qilishi.Xona qo’shiluvchilarining yig’indisi | 1 |  |  | № 68-69 |
| **12** | Raqamlash.Sonning sinflarga bo’linishi | 1 |  |  | № 74-75 |
| **13** | Ko’p xonali sonlarni o’qilishi va yozilishi | 1 |  |  | № 81-82 |
| **14** | Sonning yozilishida har bir raqamning qiymati | 1 |  |  | № 88-89 |
| **15** | To’g’ri chiziqning perpendikularligi.To’g’ri chiziqning perpendikularligi haqida tushuncha | 1 |  |  | № 96-97 |
| **16** | Ko’p xonali sonlarni raqamlash. Sonni 10, 100,1000 marta orttirish va kamaytirish.  | 1 |  |  | № 103-104 |
| **17** | Ko’p xonali sonda xona birliklariini ajratish.Ikkita ko’paytmaning uig’indisini topishga doir masalalar | 1 |  |  | № 109 |
| **18** | Bir millionning hosil bo’lishi va o’qilishi, yozilishi | 1 |  |  | № 115-116 |
| **19** | Mustaqil ish |  |  |  | takrorlash |
| **20** | Arifmetik amallarning nomlarini aniqlashtirish va bu amal belgilaridan foydalanish.Uzunlik o’lchov birlilari jadvalini takrorlash. | 1 |  |  | № 121-122 |
| **21** | Amallarning bajarilish tartibi (qavssiz misollarda)  | 1 |  |  | № 128-129 |
| **22** | Amallarning bajarilish tartibi (qavsli misollarda) | 1 |  |  | № 135-136 |
| **23** | Hamma amallar bilan misollar yechish.Massa birlilari jadvalini takrorlash. | 1 |  |  | № 143-144 |
| **24** | Geometrik jismlar bilan tanishtirish.Yassi shakllar haqidagi bilimlarni mustahkamlash.  | 1 |  |  | № 148-149 |
| **25** | 1-nazorat ishi |  |  |  | takrorlash |
| **26** | Uchburchaklarning burchaklari bo’yicha tasnifi | 1 |  |  | № 154-155 |
| **27** | Uchburchaklarning burchaklari bo’yicha tasnifi | 1 |  |  | № 160-161 |
| **28** | Ko’pyoq va uning elementlari | 1 |  |  | № 167-168 |
| **29** | To‘g‘ri burchakli parallelepiped. Kub To‘g‘ri burchakli parallelepiped. Kub |  |  |  | № 176-177 |
| **30** | QO‘SHISH VA AYIRISH Qo‘shish va ayirishning yozma usullari. Qo’shiluvchilarning o’rin alamshtirish va guruhlash | 1 |  |  | № 183-184 |
| **31** | Yozma qo’shish va ayirish bilan tanishtirish | 1 |  |  | № 190-191 |
| **32** | Bir necha qo’shiluvchilarning yig’indisini topish.Vaqt birlilkari jadvalini takrorlash. | 1 |  |  | № 197- 198 |
| **33** | 1000-521, 60003-284 ko’rinishidagi misollarni yechish | 1 |  |  | № 204-205 |
| **34** | To’g’ri chiziqning parallelligi To’g’ri chiziqning parallelligi haqida tushuncha | 1 |  |  | № 213-214 |
| **35** | Noma’lum qo’shiluvchini topish | 1 |  |  | № 220-221 |
| **36** | Tenglamarning murakkab ko’rinishi.  | 1 |  |  | № 227-228 |
| **37** | Noma’lum ayriluvchini topish.Tenglamarning murakkab ko’rinishi. Vaqt bitliklari jadvalini takrorlash | 1 |  |  | № 234-235l |
| **38** | O’rganilgan hamma vaqt birliklarini takrorlash.O’tilgan materialni mustahkamlash. | 1 |  |  | № 240-241 |
| **39** | Kattaliklarni qo’shish va ayirish usullari | 1 |  |  | № 247-248 |
| **40** | Bilvosita ko’rinishda ifodalangan masalalarni yechish | 1 |  |  | № 254- 255 |
| **41** | Masalalar bo’yicha tenglamalar tuzish va yechish | 1 |  |  | № 260-261 |
| **42** | Takrorlash | 1 |  |  | № 266-267 |
| **43** | 2-Nazorat ishi  | 1 |  |  | takrorlash |
| **44** | Proporsianal bo’lishga doir masalalar | 1 |  |  | № 272-273 |
| **45** | O’rganilgan ko’rinishdagi masalalar yechish. | 1 |  |  | № 279-280 |
| **II-chorak** |
| **46** |  O’tilganlarni mustahkamlsh. Tezlik.Vaqt.Masofa  | 1 |  |  | № 285 |
| **47** | Kattaliklar: tezlik, vaqt, masofa.Bu kattalilar orasidagi o’zaro munosabatlarni aniqlash.Harakat tezligini topish.Iqtisod alifbosi 1-dars: Kommunal xizmatlar | 1 |  |  | № 291-292 |
| **48** | Joylar orasidagi masofani topish. | 1 |  |  | № 297 |
| **49** | Harakat vaqtini topishIqtisod alifbosi 2-dars:Kommunal xizmatlar | 1 |  |  | № 303-304 |
| **50** | *O’rganilgan materialni mustahkamlsh.* | 1 |  |  | Takrorlash |
| **51** | KO’PAYTIRISH VA BO’LISH. Bir xonali songa ko’paytirish. Ko’paytirish bilan bo’lish orasidagi bog’lanish. Nur bilan tanishtirish | 1 |  |  | № 309-310 |
| **52** | Ko’p xonali sonni bir xonali songa yozma ko’paytirish | 1 |  |  | № 315-316 |
| **53** | 5007x4 ko’rinishdagi hollarda ko’paytirish | 1 |  |  | № 321-322 |
| **54** | Bir xonali sonni ko’p xonali songa ko’paytirish | 1 |  |  | № 327-328 |
| **55** | Birinchi ko’paytuvchi yozuvining oxirida nollar uchraydigan hollarda ko’paytirish. | 1 |  |  | № 333 |
| **56** | Noma’lum ko’paytuvchini toppish.”Birgalikda ishlash” ko’rinishdagi masalalar bilan tanishtirish. | 1 |  |  | № 338- 339 |
| **57** | Harakatga doir masalalar yechishni mustahkamlash.Uchrashma harakat va qarama-qarshi doir masalalarni yechishga tayyorlash. | 1 |  |  | № 344-345 |
| **58** | Takrorlash | 1 |  |  |  |
| **59** | Nazotar tahlili | 1 |  |  | takrorlash |
| **60** | Bir xonali songa bo’lish Ko’paytirish bilan bo’lish orasidagi bog’lanish .Shakllar yuzlarini tengligi va teng emasligi. | 1 |  |  | № 350-351 |
| **61** | Sonni ikki ayirma bo’yicha topishga doir masalalar bilan tanishtirish.Yig’indini songa bo’lish. | 1 |  |  | № 357-358 |
| **62** | Ko’p xonali sonni bir xonali songa bo’lish.To’g’ri to’rtburchakning yuzini toppish. | 1 |  |  | № 364-365 |
| **63** | Yangi yuz birligi- kvadrat metr bilan tanishtirish. Misol va masalalar yechish.Misol va Masalalar yechish. | 1 |  |  | № 370-371 |
| **64** | Bo’linmada bitta raqam hosil bo’ladigan hollarda ko’p xonali sonni bir xonali songa yozma bo’lish algoritmi.Sonni yig’indi va karrali munosabat bo’yicha topishga doir masalalar bilan tanishtirish.Misol va masalalar yechish. | 1 |  |  | № 376-377 |
| **65** | Yangi yuz o’lchov birligi-kvadrta millimetr bilan tanishtirish. Bilvosita ko’rinishda ifodalangan masalalar yechish. Sonli nur yordamida sonlarni taqqoslash | 1 |  |  | № 385-386 |
| **66** | Noma’lum bo’linuvchi va bo’luvchini topish | 1 |  |  | № 392-393 |
| **67** | Bo’linma yozuvining o’rtasida yoki oxirida nollar hosil bo’ladigan hollarda yozma bo’lish algoritmi. | 1 |  |  | № 398-399 |
| **68** | Nuqta koordinatasi.O’rganilganlarni mustahkamlash | 1 |  |  | № 406-407 |
| **69** | Yangi yuz o’lchov birligi-kvadrat kilometr bilan tanishtirish. Bo’linmaning yozilishidagi raqamlarni aniqlash.  | 1 |  |  | № 414-415 |
| **70** | Ko’p xonali sonni bir xonali songa bo’lishning qisqa yozuvi | 1 |  |  | № 422-423 |
| **71** | Paletka bilan tanishtirish.Misol va masalalar yechish. | 1 |  |  | № 429-430 |
| **72** | Harakatga doir masalalar.Yuz o’lchov birliklarini takrorlash | 1 |  |  | № 437-438 |
| **73** | Mustaqil ish | 1 |  |  |  |
| **74** | Koordinata burchagi Koordinata burchagi. Uchrashma harakatga doir masalalarning yechilishi bilan tanishtirish (o’zaro teskari masala) | 1 |  |  | № 442 |
| **75** | Qarama-qarshi yo’nalishdagi harakatga doir masalalar yechilishi bilan tanishtirish. | 1 |  |  | № 448-449 |
| **76** | Qarama-qarshi yo’nalishdagi harakatga doir masalalar yechilishi bilan tanishtirish. (o’zaro teskari masala) | 1 |  |  | № 454-455 |
| **77** | 4-Nazorat ishi  | 1 |  |  |  |
| **78** | Nazotar tahlili | 1 |  |  |  |
| **79** | Harakatga doir o’rganilgan ko’rinishdagi masalalarni yechish. | 1 |  |  | № 460 |
| **80** | To’g’ri to’rtburchak noma’lum tomoni va yuzi bo’yicha toppish qoidasini takrorlash. | 1 |  |  | № 465-466 |
| **III-chorak** |
| **81** | Nollar bilan tugaydigan sonlarni ko’paytirish Sonni ko’paytmaga ko’paytirish | 1 |  |  | № 471-472 |
| **82** | 10,100,1000 sonlariga ko’paytirish  | 1 |  |  | № 478-479 |
| **83** | Grafiklar.Masala va tengliklar yechish | 1 |  |  | № 485-486 |
| **84** | 565x20, 97x400 ko’rinishidagi misollarni xona sonlariga ko’paytirish. | 1 |  |  | № 491-492 |
| **85** | O’rganilgan materiallarni mustahkamlsh | 1 |  |  | № 497-498 |
| **86** | Ikkala ko’paytuvchining yozuvi nollar bilan tugaydigan hollarda ko’paytirish. | 1 |  |  | № 504-505 |
| **87** | Jadvallar.Diagrammalar. | 1 |  |  | № 510-511 |
| **88** | O’rganilganlarni mustahkamlash.Yaxlit sonlarga ko’paytirish.Amallaridan biri ko’paytirish yoki bo’lish bo’lgan tarkibli masalalar. | 1 |  |  | № 517-518 |
| **89** | O’tilganlarni mustahkamlash.Proporsianal bo’lishga doir bir yo’nalishli harakatga doir tarkibli masalalar. | 1 |  |  | № 523 |
| **90** | Ko’paytuvchilarning o’rin almashtirish va guruhlash | 1 |  |  | № 528-529 |
| **91** | Mustaqil ish | 1 |  |  |  |
| **92** | Misollar yechish | 1 |  |  | № 535-536 |
| **93** | Nollar bilan tugaydiga sonlarga bo’lish Sonni ko’paytmaga bo’lish.Sonning ulushini topishga doir masalalar | 1 |  |  | № 541-542 |
| **94** | Nollar bilan tugaydigan sonlarga og’zaki bo’lish | 1 |  |  | № 547-548 |
| **95** | 10,100,1000 sonlariga qoldiqli bo’lish | 1 |  |  | № 554 |
| **96** | Nisbatlar usuli bilan yechiladigan masalalar | 1 |  |  | № 560-561 |
| **97** | Nollar bilan tugaydigan sonlarga qoldiqli yozma bo’lish | 1 |  |  | № 565-567 |
| **98** | Yaxlit ikki xonali songa yozma bo’lish algoritmi | 1 |  |  | № 572-573 |
| **99** | Nollar bilan tugaydigan uch xonali ong abo’lish | 1 |  |  | № 579-580 |
| **100** | Nollar bilan tugaydigan sonlarga bo’lishning qisqa yozuvi | 1 |  |  | № 585-586 |
| **101** | Bo’linmada nollar uchraydigan hollarda yaxlit bo’lish | 1 |  |  | № 592-593 |
| **102** | Nollar bilan tugaydigan sonlarga yozma qoldiqli bo’lish ( murakkabroq ong a) | 1 |  |  | № 598-599 |
| **103** | Takrorlash | 1 |  |  | takrorlash |
| **104** | Ikki va uch xonali songa ko’paytirish Sonni yig’indiga ko’paytirish | 1 |  |  | № 605-606 |
| **105** | Ikki xonali sonni ikki xonali songa og’zaki ko’paytirish usuli | 1 |  |  | № 611-612 |
| **106** | Ikki xonali songa yozma ko’paytirish usullari (umumiy hol).Noma’lum sonni ikki ayirma bo’yicha topishga doir masalalar | 1 |  |  | № 617-618 |
| **107** | Ko’p xonali sonlarni ikki xonali songa yozma .Mustaqil ish | 1 |  |  | № 623 |
| **108** | Takrorlash |  |  |  |  |
| **109** | Kasrlar .Kasrlar haqida tushuncha.O’rganilgan turdagi masalalar yechish. | 1 |  |  | № 629-630 |
| **110** | To’g’rito’rtburchakning qismlarini kasr bilan ifodalash.Masalalar yechish | 1 |  |  | № 636-637 |
| **111** | Sonli nurda kasrni toppish. 7300x54, 9007x89 ko’rinishidagi hollarda ko’paytirish. | 1 |  |  | № 642-643 |
| **112** | Sondan kasrni ong ab.Masalalar yechish | 1 |  |  | № 648-649 |
| **113** | Takrorlash Mmatematik diktant. | 1 |  |  | № 654-655 |
| **114** | Uch xonali songa ko’paytirish | 1 |  |  | № 660-661 |
| **115** | 690x435, 804x723 ko’rinishidagi hollarda ko’paytirish.Kasrlarni chizmalar bo’yicha taqqoslash. | 1 |  |  | № 666-667 |
| **116** | 672x508, 849x530,607x309 ko’rinishidagi hollarda ko’paytirish.Kasrlarni taqqoslash. | 1 |  |  | № 673-674 |
| **117** | Takrorlash | 1 |  |  | № 679-680 |
| **118** | O’tilganlarni mustahkamlash.Bilimlarni tekshirish | 1 |  |  | takrorlash |
| **119** | 5-nazorat ishi | 1 |  |  | takrorlash |
| **120** | Nazotar tahlili | 1 |  |  | takrorlash |
| **121** | Ikki va uch xonali ong abo’lish Uch xonali sonni ikki xonali ong abo’lish | 1 |  |  | № 685l |
| **122** | Uch xonali sonni ikki xonali songa qoldiqli bo’lish | 1 |  |  | № 690-691 |
| **123** | Ko’p xonali sonni ikki xonali ong abo’lish | 1 |  |  | № 696l |
| **124** | Bo’linmada ko’p xonali son hosil bo’ladigan hollarda ikki xonali ong abo’lish.  | 1 |  |  | № 701-702 |
| **125** | Bo’linmaning raqami bir necha sinash natijasida topiladigan holda ikki xonali ong abo’lish | 1 |  |  | № 707-708 |
| **126** | Ismli sonlarni bo’lish | 1 |  |  | № 713-714 |
| **127** | Takrorlash | 1 |  |  |  |
| **128** | 6-nazorat ishi | 1 |  |  | takrorlash |
| **129** | Nazotar tahlili | 1 |  |  | takrorlash |
| **130** | Ko’p xonali sonni iki xonali sonlarga bo’lishni mustahkamlash. | 1 |  |  | № 719-720 |
| **IV-chorak** |
| **131** | O’tilgan materialni mustahkamlash | 1 |  |  | takrorlash |
| **132** | Mulohazalar. Bo’linmaning o’rtasida va oxirida nollar uchraydigan hollarda bo’lish.Mulohazalar bilan tanishish | 1 |  |  | № 726-727 |
| **133** | Bo’linmaning o’rtasida va oxirida nollar uchraydigan hollarda bo’lish.Matematik diktant | 1 |  |  | № 733-734 |
| **134** | Bo’linma bir xonali son hosil bo’ladigan hollarda to’rt xonali sonni uch xonali songa bo’lish algoritmi | 1 |  |  | № 739-740 |
| **135** | Bo’linmada ikki xonali son hosil bo’ladigan hollarda uch xonali songa bo’lish algoritmi. | 1 |  |  | № 745-746 |
| **136** | Bo’linmada uch va to’rt xonali son hosil bo’ladigan hollarda uch xonali songa bo’lish algoritmi | 1 |  |  | № 751-752 |
| **137** | Bo’linmaning raqami bir necha sinash natijasida topiladigan hollarda uch xonali songa bo’lish algoritmi | 1 |  |  | № 758-759 |
| **138** | Bo’linmaning o’rtasida va oxirida nollar uchraydigan hollarda uch xonali songa bo’lish algoritmi | 1 |  |  | № 765-766 |
| **139** | Uch xonalo songa qoldiqli bolish | 1 |  |  | № 771-772 |
| **140** | O’tilganlarni mustahkamlash.O’tilgan turlardagi masalalar yechish.Barcha arifmeti amallarga doir misollar yechish | 1 |  |  | № 777-778 |
| **141** | O’tilganlarni mustahkamlashTengsizliklar tuzish. | 1 |  |  | № 783-784 |
| **142** | O’tilganlarni mustahkamlsh.Ismli sonlarni bo’lish.Mustaqil ish | 1 |  |  | № 789-790 |
| **143** | O’rganilgan turdagi masalalar yechish | 1 |  |  | № 795-796 |
| **144** | O’tilganlarni mustahkamlsh.Geometrik mazmundagi tenglama va masalalar yechish | 1 |  |  | № 801-802 |
| **145** | Takrorlash | 1 |  |  | № 807-808 |
| **146** | O’rganilgan turdagi misol va masalalar yechish | 1 |  |  |  |
| **147** | Mustaqil ish.O’tilganlarni mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| **148** | O’rganilgan materialni mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| **149** | IV-chorak bo’yicha 7-nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| **150** | Nazotar tahlili | 1 |  |  |  |
| **151** | O’quv yili davomida o’rganilgan materialni takrorlash Ko’p xonali sonlarni raqamlash haqidagi bilimlarni tartibga solish va umumlashtirish. 1-misoli ko’rinishiad | 1 |  |  |  |
| **152** | Sonlarni yozish ko’nikmasini tekshirish1-tekshirish ishi 2-misol ko’rinishida | 1 |  |  | Misol va masalalar  |
| **153** | Jadvalli ko’paytirish va bo’lishni takrorlash 3-misoli ko’rinishida | 1 |  |  | yechish |
| **154** | 100 ichidagi sonlar bilan og’zaki hisoblash ko’nikmalarini mustahkamlash.2-3 –tekshirish ishi 4-7-misollar ko’rinishida | 1 |  |  |  |
| **155** | Yozma hisoblash ko’nikmalarini hisoblash. | 1 |  |  |  |
| **156** | 3-4 amalli misollarda amallarning bajarilish tartibi qoidalari haqida bilimlarni mustahkamlash 8- 9-misollar ko’rinishida | 1 |  |  |  |
| **157** | Sodda va tarkibli masalalarni yechish 4-tekshirish ishi 10-11-12-misollar ko’rinishida | 1 |  |  |  |
| **158** | Arifmetik amalllar haqidagi tasavvurlarini umumlashtirish 13-15-masala | 1 |  |  |  |
| **159** | Qo’shish va ayirish amallari haqidagin bilimlarni tartibga solish.  | 1 |  |  |  |
| **160** | Ko’p xonali sonlarni yozma qo’shish va ayirish algoritmlarini bilish va ularni hisoblash amaliyotida qo’llay olish.5-tekshirish ishi | 1 |  |  |  |
| **161** | Og’zaki hisoblash ko’nikmalarini teksjhirish6-tekshirish ishi | 1 |  |  |  |
| **162** | Amallat tartibi haqidagi qoidalarni bilishni mustahkamlash va ularni 3-4 amalli ifodalarning qiymatlkarini hisoblashda qo’llay olishni tekshirish.16-19-masala 7-tekshirish ishi. | 1 |  |  |  |
| **163** | 3-4-amalli ( shuningdek,to’g’ri to’rtburchakning perimetrini hisoblashga doir ) tarkibli masalalar 20-misol | 1 |  |  |  |
| **164** | Ko’paytirish va bo’lish amallari haqidagi bilimlarni umulashtirish va tartibga solish 21-24-misol va masala8-tekshrirsh ushi | 1 |  |  |  |
| **165** | Ko’p xonali sonlarni yozma ko’paytirish va bo’lishni bajarish ko’nikmalarini ishlab chiqish 25-26-misol | 1 |  |  |  |
| **166** | 9-tekshirish ishi | 1 |  |  |  |
| **167** | Yozma hisoblash ko’nikmalalrini ( 4 ta amallar misolida ) mustahkamlash. 27-misolida | 1 |  |  |  |
| **168** | 10-tekshirish ishi | 1 |  |  |  |
| **169** | 8- yakuniy nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| **170** | Nazotar tahlili | 1 |  |  |  |

**Mavzularni o’rganish uchun – 146 soat**

**Nazorat ishlari uchun -8 soat**

 **Nazorat tahlili uchun - 7 soat**

**Takrorlash  *- 9 soat***

 **Jami – 170 soat**

**2019-2020 o’quv yili uchun 4- sinf “Tabiatshunoslik” fanidan**

**yillik reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzu** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **I-chorak** |
| **1** | Kirish. O’lkamiz tabiati *Salomatlik darslari 16-dars: Sog’lom turmush tarzi*  | **1** |  |  | **3-6-bet** |
| **I-BOB. YER –QUYOSH SISTEMASIDAGI SAYYORA** |
| **2** | Yulduzlar. Quyosh | **1** |  |  | **7-11-bet** |
| **3** | Sayyoralar |  |  |  | **12-16-bet** |
| **4** |  Quyosh sistemasidagi boshqa osmon jismlari  | **1** |  |  | **17-21-bet** |
| **5** | Oy — Yerning tabiiy yo‘ldoshi | **1** |  |  | **22-24-bet** |
| **6** |  Yer shari. Globus  | **1** |  |  | **25-27-bet** |
| **7** | Kun va tun. Yil fasllari.  | **1** |  |  | **28-30-bet** |
| **8** |  1-NI.  | **1** |  |  |  |
| **II-chorak** |
| **II-BOB. YER YUZI TABIATINING XILMA-XILLIGI** |
| **9** | Ufq va uning tomonlarini aniqlash | **1** |  |  | **31-34-bet** |
| **10** | Yer yuzining asosiy shakllari | **1** |  |  | **35-37-bet** |
| **11** | Yer osti boyliklari Konstitutsiya alifbosi 5-dars: Qonun himoyasida | **1** |  |  | **38-41-bet** |
| **12** | Xaritalar | **1** |  |  | **42-44-bet** |
| **13** | O‘zbekiston Respublikasining tabiiy xaritasi | **1** |  |  | **45-48-bet** |
| **14** | Suv havzalari *Hayot xavfsizligi 6-dars: Suvdagi xavfsizlik* |  |  |  | **49-53-bet** |
| **15** | O’simlik va hayvonot olami Salomatlik darslari 17-dars:Salomatlik darslari | **1** |  |  | **54-55-bet** |
| **16** | 2-NI.Savol-javob. | **1** |  |  |  |
| **III-chorak** |
| **17** | Tabiat zonalari | **1** |  |  | **56-57-bet** |
| **18** | Cho‘l va vohalar |  |  |  | **58-62-bet** |
| **19** | O‘zbekiston adirlari | **1** |  |  | **63-67-bet** |
| **20** | O‘lkamizda tog‘lari tabiati | **1** |  |  | **68-73-bet** |
| **21** |  O‘rmonlar | **1** |  |  | **74-75-bet** |
| **22** | O’zbekistondagi tabiy boylilar |  |  |  | **76-77-bet** |
| **23** | O’zbekistondagi qo‘riqxonalari | **1** |  |  | **78-80-bet** |
| **III-BOB. VATANIMIZ BO’YLAB SAYOHAT** |
| **24** | Vatanimiz xaritasi yonida | **1** |  |  | **81-84-bet** |
| **25** | Toshkent shahri va Toshkent viloyati tabiati | **1** |  |  | **85-88-bet** |
| **26** | Namangan, Andijon va Farg‘ona viloyatlari tabiati  | **2** |  |  | **89-93-bet** |
| **27** | 3-NI.  |  |  |  |  |
| **IV-chorak** |
| **28** | Sirdaryo, Jizzax va Samarqand viloyatlari tabiati Hayot xavfsizligi *7-dars: Mening uyim* | **1** |  |  | **94-98-bet** |
| **29** | Qashqadaryo va Surxondaryo viloyatlari tabiati |  |  |  | **99-102-bet** |
| **30** | Buxoro va Navoiy viloyatlari tabiati | **1** |  |  | **103-106-b** |
| **31** | Qoraqalpog‘iston Respublikasi va Xorazm viloyati tabiati | **1** |  |  | **107-110-bet** |
| **32** | O‘zbekiston tabiatini muhofaza qilish*Hayot xavfsizligi 8-dars:Tabiy falokatlardan xavfsizlik* | **1** |  |  | **111-115-bet** |
| **33** | 4-NI.Raqamli test. | **1** |  |  |  |
| **34** | O‘tilganlarni takrorlash uchun savol-topshiriqlar *Hayot xavfsizligi 9-dars:Maishiy jarohatlarning oldini olish* | **1** |  |  |  |



**2019-2020 o’quv yili uchun 4 -sinf “Texnologiya” fanidan**

**yillik reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **1** | Qog‘oz va karton bilan ishlash (2 soat)Qog‘ozni buklash usullaridan foydalanib, uy hayvonlari shaklini yasash. | 1 |  |  |  |
| **2** | Qog‘ozni buklash usullaridan foydalanib, poyga avtomobil shaklini yasash. | 1 |  |  |  |
| **3** | Tabiiy va turli materiallar bilan ishlash (3 soat)Tabiiy va turli materiallardan gul shaklini applekatsiya usulida yasash | 1 |  |  |  |
| **4** | Oshxona jihozlari. Oshxona jihozlaridan namunalar yasash. *Maktab oshxonasi.* | 1 |  |  |  |
| **5** | Uy-ro‘zg‘or buyumlari. Uy-ro‘zg‘or buyumlaridan namunalar yasash. | 1 |  |  |  |
| **6** | Qog‘oz va karton bilan ishlash (2 soat)Pazandachilikda tayyorlanadigan xamir turlari. Qog‘ozdan chuchvara yasash. | 1 |  |  |  |
| **7** | Qog‘ozdan pape-mashe usulida buyumlar yasash | 1 |  |  |  |
| **8** | 1-nazorat ishi  | 1 |  |  | Takrorlash |
| **9** | Tabiiy va turli materiallar bilan ishlash (2 soat)Somondan hajmli o‘yinchoqlar yasash. | 1 |  |  |  |
| **10** | Somondan applekatsiya usulida peyzaj tayyorlash | 1 |  |  |  |
| **11** | Badiiy qurish-yasash va modellashtirish (4 soat) Suvda harakatlanadigan transport turlaridan namunalar qurish-yasash. | 1 |  |  |  |
| **12** | Suvda harakatlanadigan qizil yelkanli kemani qurish-yasash | 1 |  |  |  |
| **13** | Uchuvchi modelni qurish-yasash | 1 |  |  |  |
| **14** |  2-nazorat ishi  | 1 |  |  | Takrorlash |
| **15** | Polimer materiallardan o‘yinchoq qurish-yasash |  |  |  |  |
| **16** | Qog‘oz va karton bilan ishlash (1 soat) Qorbobo ustaxonasida. Archa bezaklari. Maktab ustaxonasining iqtisodiyoti.Iqtisod alifbosi 9-dars:Maktab ustaxonasining iqtisodiyoti | 1 |  |  |  |
| **17** | Tabiiy va turli materiallar bilan ishlash (1 soat) Ertak qahramonlarini yasash | 1 |  |  |  |
| **18** | Gazlama va tolali materiallar bilan ishlash (3 soat)Ipdan turli o‘yinchoqlar yasash | 1 |  |  |  |
| **19** | Yumshoq o‘yinchoq tikish | 1 |  |  |  |
| **20** | Yumshoq o‘yinchoq tikish | 1 |  |  |  |
| **21** | Qog‘oz va karton bilan ishlash (1 soat)8-mart bayramiga kviling usulida tabriknoma tayyorlash | 1 |  |  |  |
| **22** | Nazorat ishi. | 1 |  |  |  |
| **23** | Badiiy qurish-yasash va texnik modellashtirish (2 soat)Yuk mashinasi modelini qurish-yasash | 1 |  |  |  |
| **24** | Avtomobil modelini qurish-yasash | 1 |  |  |  |
| **25** | Qog‘oz va karton bilan ishlash (2 soat)Navro‘z bayramiga tabriknoma tayyorlash. | 1 |  |  |  |
| **26** | Kviling usulida haqida tushuncha. “Gulzor” manzarasini kviling usulida ishlash.3-nazorat ishi | 1 |  |  | Takrorlash |
| **27** | Gazlama va tolali materiallar bilan ishlash (5 soat)Tikuvchilik. Chok turlari. Gazlamadan “Bahorgi gullar” panosini tayyorlash. | 1 |  |  |  |
| **28** | Tikuvchilik. Chok turlari. Gazlamadan “Bahorgi gullar” panosini tayyorlash. | 1 |  |  |  |
| **29** | To‘qish haqida ma’umot. Zanjir chokini to‘qish. | 1 |  |  |  |
| **30** | To‘qilgan zanjir chokidan kompozitsiya tuzish. Oddiy va bezak choklaridan kompozitsiya tuzish. | 1 |  |  |  |
| **31** | To‘qilgan zanjir chokidan kompozitsiya tuzish. Oddiy va bezak choklaridan kompozitsiya tuzish. | 1 |  |  |  |
| **32** | Badiiy qurish-yasash va modellashtirish (2 soat) Tuxum po‘chog‘idan mozaika usulida kompozitsiya tayyorlash. | 1 |  |  |  |
| **33** | Tuxum po‘chog‘idan mozaika usulida kompozitsiya tayyorlash. | 1 |  |  |  |
| **34** | 4-nazorat ishi Yakuniy dars*Iqtisod alifbosi 10-dars:O’quv tajriba maydoni* | 1 |  |  | Takrorlash |

****

**2019-2020 o’quv yili uchun 4-sinf “Odobnoma” fanidan**

**yillik reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amalda** | **Uyga vazifa** |
| **I-CHORAK** |  |
| **1** |  I BOB. O‘ZBEKISTON – MADANIY VA MA’NAVIY MEROSLARGA BOY O‘LKA O‘zbekiston – kelajagi buyuk davlat. | 1 |  |  | 4-6-betlar |
| **2** | Yurt tinchligi – el boyligi. | 1 |  |  | 7-9-betlar |
| **3** | O‘zbekiston – ko‘p millatli mamlakat. | 1 |  |  | 10-13-betlar |
| **4** | Ajdodlarimiz ardoqlagan qadriyatlar | 1 |  |  | 14-16-betlar |
| **5** | O‘zbekiston – madaniy va ma’naviy meroslarga boy o‘lka  | 1 |  |  | 17-19-betlar |
| **6** | Davlat tili. | 1 |  |  | 20-22-betlar |
| **7** | Mustaqillik yillarida tiklangan tarixiy obidalar,yodgorliklar. 1-nazorat ishi  | 1 |  |  | 23-27-bet |
| **8** | Takrorlash | 1 |  |  | takrorlash |
| **II-CHORAK** |
| **9** | Milliy merosimiz-faxrimiz |  |  |  | 29-32-bet |
| **10** | Yurtimizda nishonlanadigan umumxalqbayramlari. Oilaviy an’analar. | 1 |  |  | 33-35-betlar |
| **11** | Musiqaning inson hayotidagi o‘rni | 1 |  |  | 36-38-betlar |
| **12** | Mamlakatimiz hududlaridagi qo‘shiqchiliksan’atining o‘ziga xosligi. | 1 |  |  | 39-41-betlar |
| **13** | Konstitutsiyamiz – baxtimiz poydevori *Konstitutsiya alifbosi 7-dars: Men o’zb. Resp. fuqarosiman* | 1 |  |  | 42-43-betlar |
| **14** | 2-nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash |
| **15** | takrorlash |  |  |  | Takrorlash |
| **III-CHORAK** |
| **16** | Bizning huquq va burchlarimiz.Qonun-qoida, tartib tushunchalari *Konstitutsiya alifbosi**6-dars:Dam olish va mehnat qilish huquqi* | 1 |  |  | 44-46-betlar |
| **17** | Biz O‘zbekiston fuqorolarimiz | 1 |  |  | 47-48-betlar |
| **18** | II BOB. QUDRATLI YURTNING SOG‘LOM FARZANDLARI Yurt tinchligi uchun barchamiz mas’ulmiz*Hayot xavfsizligi 1-dars: Uy ichida xavfsizlik* | 1 |  |  | 51-53-betlar |
| **19** | Bizning armiya.*Hayot xavfsizligi**2-dars:Favqulodda vaziyatlarda aholini himoya qilish* | 1 |  |  | 54-56-betlar |
| **20** | Sog‘lom turmush tarziHayot xavfsizligu 3-dars: Sog’lom turmush tarsi | 1 |  |  | 57-59-betlar |
| **21** | Onalik va bolalik davlat muhofazasida | 1 |  |  | 60-62-bet |
| **22** | Hunarning yomoni bo‘lmaydi. Hunarli – unarIqtisod va soliq alifbosi 9-dars:Maktab ustaxonasining iqtisodiyoti | 1 |  |  | 63-65-betlar |
| **23** | Kasblarning o‘ziga xos xususiyatlari *10-dars:O’quv tajriba maydoni* | 1 |  |  | 66-68-betlar |
| **24** | Takrorlash |  |  |  | Takrorlash |
| **25** | 3-nazorat ishi |  |  |  | Takrorlash |
| **IV-CHORAK** |
| **26** | Mehnat qilish va kasb tanlash huquqi | 1 |  |  | 69-71-betlar |
| **27** | Kim bo‘lsam ekan? *(Amaliy mashg‘ulot)* | 1 |  |  | 72-74-betlar |
| **28** |  III BOB. EZGULIK – KOMILLIKKA YETAKLAYDI Ezgu fazilatlar – inson ko‘rki.Salomatlik darslari 1-dars:Sog’lom turmush tarzi | 1 |  |  | 75-77-betlar |
| **29** | Ma’naviyat insonni ulug‘laydiSalomatlik darsalri 2-dars:Zararli odatlarni oldini olish | 1 |  |  | 78-80-betlar |
| **30** | Sehrli so‘zlar.Salomatlik darslari 3-dars:Oila salomatligi  | 1 |  |  | 81-83-bet |
| **31** | Maktab – eng ulug‘ dargoh | 1 |  |  | 84-86-betlar |
| **32** | Axloq-odob qoidalari *(Amaliy mashg‘ulot)**Hayot xavfsizligi 4-dars: Itlar bilan qanday munosabatda bo’lish kerak Salomatlik darslari*4-dars:Salomatlikka zarar keltiruvchi odatlar7-dars:Yaxshi so’zning ziynati | 1 |  |  | 87-89-betlar |
| **33** | 3-nazorat ishi | 1 |  |  | Takrorlash |
| **34** | Umumlashtiruvchi dars.*Hayot xavfsizligi 5-dars:Yaxshi kayfiyat-o’qishga hamdam* | 1 |  |  | 90-92-betlar |

****

**2019-2020 o’quv yili uchun 4-sinf “Musiqa” fanidan**

**yillik reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amal-da** | **Uyga vazifa** |
| **I-CHORAK** |  |
|  | Xalq qo‘shiqlari “Tomdan tarasha tushdi” qo‘shig‘i. | 1 |  |  |  |
|  | Xalq qo‘shiqlari “Shaftoliga savolim” | 1 |  |  |  |
|  | Mehnat qo‘shiqlari | 1 |  |  |  |
|  | Lapar “Bizdan sizga kim kerak?” | 1 |  |  |  |
|  | Yalla “Yallama yorim” | 1 |  |  |  |
|  | O‘zbek xalq cholg‘ulari “Maktab” | 1 |  |  |  |
|  | O‘zbek xalq cholg‘ulari “Maktab” | 1 |  |  |  |
|  | 1-Nazorat ishi  | 1 |  |  |  |
|  | Damli va zarbli cholg‘ular “Maktab” |  |  |  |  |
|  | Damli va zarbli cholg‘ular “Maktab” | 1 |  |  |  |
|  | Bayram va marosim qo‘shiqlari “Yaxshi bola” | 1 |  |  |  |
|  | To‘y marosim qo‘shiqlari “Yor-yor” lardan namunalar | 1 |  |  |  |
|  | To‘y marosim qo‘shiqlari “Yaxshi bola” | 1 |  |  |  |
|  | Xalq raqslari |  |  |  |  |
|  | 2-Nazorat ishi  |  |  |  |  |
|  |  “Alla aytimlari” “Alla” o‘zbek xalq | 1 |  |  |  |
|  | “Alla aytimlari” “Oyijonim allasi” | 1 |  |  |  |
|  | Mavsum va marosim qo‘shiqlari “Biz askarmiz” | 1 |  |  |  |
|  |  Qish fasli qo‘shiqlari “Biz askarmiz” | 1 |  |  |  |
| **20** | Qish fasli qo‘shiqlari “Sovuq kimni izlaydi” | 1 |  |  |  |
| **21** | To‘xtasin Jalilov hayoti va ijodi “Navbahor” | 1 |  |  |  |
| **22** | To‘xtasin Jalilov hayoti va ijodi | 1 |  |  |  |
| **23** | Ramazon marosimi aytimlari “Qorbo‘ron” | 1 |  |  |  |
| **24** | 3-Nazorat ishi “Onajonim sog`bo`ling” |  |  |  |  |
| **25** | Navro‘z” bayrami qo‘shiqlari “Navro‘zi ajam” |  |  |  |  |
| **26** | “Navro‘z” qo‘shig‘i | 1 |  |  |  |
| **27** | Bahor fasli qo‘shiqlari “Boychechagim omonlik” | 1 |  |  |  |
| **28** | Bolalar xalq qo‘shiqlari Yomg‘ir yog‘aloq”Tejamkorlik saboqlari 9- dars. Suvdan oqilona foydalanaylik | 1 |  |  |  |
| **29** |  “Vatan” X.Rahmat she’ri, | 1 |  |  |  |
| **30** | Bahor elchilari va tabiat “Ko‘klam keladi” P.Mo‘min she’riTejamkorlik saboqlari 10- dars. Suvdan oqilona foydalanaylik | 1 |  |  |  |
| **31** | Bulbulcha” qo‘shig‘ini notalar bilan kuylash. | 1 |  |  |  |
| **32** | Bastakor Faxriddin Sodiqov haqida | 1 |  |  |  |
| **33** | “Yoz yaxshi” P.Mo‘min she’ri | 1 |  |  |  |
| **34** | 4-Nazorat ishi  | 1 |  |  |  |



**2019-2020 o’quv yili uchun 4-sinf “Tasviriy san’at” fanidan**

**yillik reja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Ajratilgan soatlar** | **Reja** | **Amal-da** | **Uyga vazifa** |
| **I-CHORAK** |  |
|  | Tasviriy san'atning tur va janrlari. | 1 |  |  |  |
|  | Mevalar asosida natyurmort chizish. | 1 |  |  |  |
|  | "Qovunsaylida" mavzusidakompozitsiyaishlash. | 1 |  |  |  |
|  | "Raqqosa" haykalini ishlash. | 1 |  |  |  |
|  | Kuzgi gullar mavzusida rasm ishlash. | 1 |  |  |  |
|  | "Qushlar" mavzusida rasm chizish. | 1 |  |  |  |
|  | To'rtburchak shaklida naqsh chizish. | 1 |  |  |  |
|  | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
|  | "O'zbekistonning me'morchilik yodgorliklari" mavzusida suhbat |  |  |  |  |
|  | "Mehmonlar me'moriy yodgorliklar oldida" mavzusida kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |
|  | "Chopon bola" mavzusida haykal ishlash. | 1 |  |  |  |
|  | Kvadrat shaklida naqsh chizish. | 1 |  |  |  |
|  | Kvadrat shaklida naqsh chizish. | 1 |  |  |  |
|  | "Sporto'yinlari" mavzusidakompozitsiyaishlash. |  |  |  |  |
|  | "Qish keldi" mavzusida rasm chizish. |  |  |  |  |
|  | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
|  | Doira shaklida naqsh chizish. | 1 |  |  |  |
|  | "Savat ko'targan qiz" mavzusida kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |
|  | "Tuya bilan bo'taloq" mavzusida haykalishlash. | 1 |  |  |  |
| **20** | "Ur to'qmoq" ertagiga illustrasiya ishlash. | 1 |  |  |  |
| **21** | "Futbolchi" mavzusida haykal ishlash | 1 |  |  |  |
| **22** | "Futbolchi bola" haykalini ishlash. Haykaltaroshlik kompozitsiyasi. Loy, plastilin. | 1 |  |  |  |
| **23** | "Navro'z" bayrami mavzusiga kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |
| **24** | "Navro'z" bayrami mavzusiga kompozitsiya ishlash. |  |  |  |  |
| **25** | "Tog'dabahor" mavzusiga kompozitsiya ishlash. |  |  |  |  |
| **26** | "Bahor gullari" mavzusiga kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |
| **27** | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| **28** | Sopol lagan uchun naqsh ishlash. | 1 |  |  |  |
| **29** | "Bokschi" mavzusida haykal ishlash. | 1 |  |  |  |
| **30** | "Poyga" mavzusiga rasm ishlash. | 1 |  |  |  |
| **31** | "Poyga" mavzusiga rasm ishlash. | 1 |  |  |  |
| **32** | "Bo'ri bilan turna" masaliga illustrasiya ishlash. | 1 |  |  |  |
| **33** | Yil davomida o'tilgan mavzularni takrorlab, chizilganna'munalarda ko'rgazma o'tkazish. | 1 |  |  |  |
| **34** | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Iqtisod va soliq alifbosi—10 soat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fan tarkibi** | **Iqtisod alifbosi mavzulari** | **Fan tarkibidagi mavzular** |
|  **Matematika** | 1-dars: Kommunal xizmatlar | Kattaliklar: tezlik, vaqt, masofa.Bu kattalilar orasidagi o’zaro munosabatlarni aniqlash.Harakat tezligini topish |
| 2-dars:Kommunal xizmatlar | Harakat vaqtini topish |
|  **Ona tili** | 3-dars: Maktab kutubxonasining iqtisodiyoti | Egalik qo‘shimchalari qo‘shilgan otlarda tovush o‘zgarishlari |
| **O’qish** | 4-dars:Maktab kutubxonasining iqtisodiyoti | Ilm afzal |
| 5-dars:Maktab iqtisodiyoti va o’quvchining o’rni | Kitobga ixlos. |
| 6-dars:Bilim olish huquqi | Kitobga ixlos. |
| 7-dars:Maktab ystaxonasining iqtisodiyoti | Sinfdan tashqari o‘qish |
| **Tabiat** | 8-dars:Biz, ona tabiat va mulk |  |
| **Odobnoma** | 9-dars:Maktab ustaxonasining iqtisodiyoti | Hunarning yomoni bo’maydi.Hunarli-unar |
| 10-dars:O’quv tajriba maydoni | Yakuniy darsMaktab yer uchastkasida ishlash |

**“Hayot xavsizligi” asoslari o’quv rejasi-17 s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fan tarkibida** | **“Hayot xavsizligi” asoslari mvzulari** | **Fan tarkibidagi mavzular** |
| **Odobnoma** | 1-dars: Uy ichida xavfsizlik | Yurt tinchligi uchun barchamiz mas’ulmiz |
| 2-dars:Favqulodda vaziyatlarda aholini himoya qilish | Bizning armiya |
| 3-dars: Sog’lom turmush tarzi | Sog‘lom turmush tarzi |
| 4-dars: Itlar bilan qanday munosabatda bo’lish kerak | Axloq-odob qoidalari (Amaliy mashg‘ulot) |
| 5-dars:Yaxshi kayfiyat-o’qishga hamdam | Umumlashtiruvchi dars. |
| **Tabiat** | 6-dars: Suvdagi xavfsizlik | Suv havzalari |
| 7-dars: Mening uyim | Sirdaryo, Jizzax va Samarqand viloyatlari tabiati |
| 8-dars: Tabiy falokatlardan xavfsizlik | O‘zbekiston tabiatini muhofaza qilish |
| 9-dars: Maishiy jarohatlarning oldini olish | O‘tilganlarni takrorlash uchun savol-topshiriqlar |
| **Jismoniy tarbiya** | 10-dars:Nafas olish va teruni yakka himoyalash vazifalari |  |
| 11-dars:Nafas olish va teruni yakka himoyalash vazifalari |  |
| 12-dars: Favqulodda vaziyatlarda aholini himoya qilish |  |
| 13-dars: havfli holat va havfsizlik |  |
| 14-dars:Yong’inning oldini olish |  |
| 15-dars:Turmushdagi baxtsiz hodisa |  |
| 16-dars:Shaxsiy gigyena va tozalik |  |
| 17-dars: Jamoa himoyalanishining vositalari |  |
|  |  |

**Tejamkorlik saboqlari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fanlar** | **Integratsiya mavzular**  |  **Mavzular** |
| **I-bob. Suv-bebaho boylik (5 soat)** |
| **Tarbiyaviy soat** | Chuchuk suv-tabiat xazunasi |  |
| Suv-shifobaxsh ne’mat |  |
| Suv-shifobaxsh ne’mat |  |
| Suvdan oqilona foydalanish |  |
| Suv-barcha mavjudotlar asosi |  |
| Gaz-yonuvchi foydali qazilma |  |
| Tabiatga o’quv sayri Atrofimizga bir nazar |  |
| Tabiy gazdan foydalanish qoidalari |  |
| **II-bob. Elektr bilan hayotimiz charog’on (6 soat)** |
| **to’garak** | Elektr choynakdan foydalanish |  |
| **to’garak** | Elektrni tejaylik |  |
| **Tarb soat** | Suvdan oqilona foydalanish |  |
| **Tarb soat** | Suvdan oqilona foydalanish |  |
|  | Tabiatga sayr.Atrofimizga bir nazar |  |
| **III-bob. Gaz-tabiy boyligimiz (6 soat)** |
| **Tarb soat** | Kiyimimiz ko’rki dazmol |  |
|  | Kiyimimiz ko’rki dazmol |  |

**Konstitutsiya alifbosi-10 soat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fan tarkibida** | **“Konstitutsiya alifbosi” asoslari mvzulari** | **Fan tarkibidagi mavzular** |
| **O’qish** | 1-dars:Bizning Vatan-O’zbekiston | Serquyosh o‘lka |
| 2-dars: Konstitutsiya davlatning asosiy qonuni | Sinfdan tashqari o‘qish |
| 3-dars:Qonun himoyasida | Istiqlol bolalari |
| 4-dars:Men O’zbekiston respublikasining fuqarosiman | Sinfdan tashqari o‘qish |
| **Tabiat** | 5-dars: Qonun himoyasida | Yer osti boyliklari |
| **Odobnoma** | 6-dars:Dam olish va mehnat qilish huquqi | Bizning huquq va burchlarimiz.Qonun-qoida, tartib tushunchalari |
| 7-dars: Men O’zbekiston respublikasining fuqarosiman | Konstitutsiyamiz – baxtimiz poydevori |
| **Tarbiyaviy soat** | 8-dars:Konstitutsiya davlatning asosiy qonuni |  |
| 9-dars:Xalq hokimiyatning yagona manbai |  |
| 10-dars:Bola huquqlari to’g’risidagi konvensiya |  |
| 10-dars: Xalq hokimiyatning yagona manbai |  |

**Salomatlik darslari—17 soat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fan tarkibida** | **“Salomatligi dasrlari” asoslari mаvzulari** | **Fan tarkibidagi mavzular** |
| **Odobnoma** | 1-dars:Soglom turmush tarzi | Ezgu fazilatlar – inson ko‘rki. |
| 2-dars:Zararli odatlarni oldini olish | Ma’naviyat insonni ulug‘laydi |
| 3-dars:Oila salomatligi  | Sehrli so‘zlar. |
| 4-dars:Salomatlikka zarar keltiruvchi odatlar | Axloq-odob qoidalari (Amaliy mashg‘ulot) |
| **Jismoniy tarbiya** | 5-dars:Salomatlim alifbosi |  |
| 6-dars:Oila salomatligi |
| 7-dars:Ovqatlanish va salomatlik |
| 8-dars:Salomatlikka zarar keltiruvchi omillar |
| 9-dars:Mehnat faoliyati jarayonida shikastlanilarning oldini olish |
| 10-dars:Salomatlikni yoshlikdan asrang |
| 11-dars:Mehnat faoliyati jatayonida shikastlanishning oldini olish |
| **O’qish**  | 12-dares:O’smir qiz bolalar, o’smir o’g’il bolalar | Sinfdan tashqari o‘qish |
| 13-dars:Salomatlikni yoshlikdan asrang | Sinfdan tashqari o‘qish |
| 14-dars:Zararli odatlarni oldini olish | Sinfdan tashqari o‘qish |
| 15-dars:Ovqatlanish va salomatlik | Sinfdan tashqari o‘qish |
| **Tabiat** | 16-dars:Sog’lom turmush tarzi | Kirish. O‘zbekistonimiz tabiati |
| 17-dars:Salomatlik alifbosi | Suv havzalari |