**O’zbekiston Respublikasi**

**Xalq ta’limi vazirligi**

**Buxoro viloyat Xalq ta’limi boshqarmasi**

**Romitan tumani XTB ga qarashli**

**1 -umumta’lim maktabi**



**1- sinf o`qituvchisi**

**G’aniyeva Mo’tabarning**

 **Kompetensiyaviy yondashuvga**

**asoslangan DTS va**

 **o’quv dasturi asosida**

**2019-2020 o’quv yili uchun tuzgan**

**Taqvim-mavzuli**

**ish rejasi**

***“O`zini kamol toptira olmagan inson o`zgalar kamolotini ta`minlay olmaydi“ .***  ***K O N F U T S I Y***.

Taqviм маvzuiy rеjа кompetensiyaviy yondashuvga

asoslangan Davlat ta`lim standartlari va o`quv dasturi asosida tuzilgan

Tasdiqlashga tavsiya etaman. \_\_\_- umumta`lim maktabi Metodbirlashma rahbari metodika kengashi raisi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman» «Ko`rildi»

\_\_-umumta`lim maktabi direktori Tuman XTB fan uslubshunosi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Dars jadvali**

**1-chorak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dushanba** | **Seshanba** | **Chorshanba** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Payshanba** | **Juma** | **To’garaklar** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **2-chorak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dushanba** | **Seshanba** | **Chorshanba** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Payshanba** | **Juma** | **To’garaklar** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3-chorak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dushanba** | **Seshanba** | **Chorshanba** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Payshanba** | **Juma** | **To’garaklar** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **4-chorak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dushanba** | **Seshanba** | **Chorshanba** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Payshanba** | **Juma** | **To’garaklar** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Dars rejimi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Kirish** | **Chiqish** | **Tanaffus** |
| **1** | **9-00** | **9-45** | **10** |
| **2** | **9-55** | **10-40** | **10** |
| **3** | **10-50** | **11-35** | **20** |
| **4** | **11-55** | **12-40** | **20** |
| **5** | **13-00** | **13-45** | **10** |
| **6** | **13-55** | **14-40** | **10** |

**O’tilishi kerak bo’lgan fan soatlari**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Fan** | **1-chorak** | **2-chorak** | **3-chorak** | **4-chorak** | **Yillik** |
| **1** | **O’qish**  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Ona tili**  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Matematika** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

**Nazorat ishlar jadvali**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Fan** | **1-chorak** | **2-chorak** | **3-chorak** | **4-chorak** | **Yillik** |
| **1** | **O’qish**  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Ona tili**  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Matematika** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

**2019-2020 o’quv yili uchun 1-sinf “Yozuv daftari” (M.G`ulomov darsligi “Ma’naviyat” nashriyoti ) fanidan namunaviy yillik taqvim-mavzuiy rejalashtirish**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | Soat | Rejada  | Amalda  | **Uyga vazifa**  |
| **I chorak** |  |
| **1. TAYYORGARLIK DAVRI YOZUV DARSLARI (4 soat)** |  |
| 1 | “Yozuv daftari” bilan tanishtirish. Bir xil masofada nuqtalar qo‘yish | 1 |  |  |  |
| 2 | Сhamalash qobiliyatini oshirish mashqlari | 1 |  |  |  |
| 3 | Usti ilmoqli kichik va uzun tayoqchalar chizish  | 1 |  |  |  |
| 4 | Bayroqchalar chizish | 1 |  |  |  |
| **2. YOZUVGA O‘RGATISH (60 soat)** |  |
| 5 | Kichik **“o”,** bosh **“O”** harfi | 1 |  |  |  |
| 6 | Kichik **“n”** harfi | 1 |  |  |  |
| 7 | Вosh **“N”** harfi | 1 |  |  |  |
| 8 | Kichik “a”, bosh “A” harflari | 1 |  |  |  |
| 9 | Kichik “i”, bosh **“I”** harfi | 1 |  |  |  |
| 10 | Kichik **“m”** harfi | 1 |  |  |  |
| 11 | Bosh **“M”** harfi | 1 |  |  |  |
| 12 | Kichik **“t”** harfi | 1 |  |  |  |
| 13 | Bosh **“T”** harfi | 1 |  |  |  |
| 14 | Kichik **“l”** harfi | 1 |  |  |  |
| 15 | Bosh **“L”** harfi | 1 |  |  |  |
| 16 | Kichik **“b”** harfi | 1 |  |  |  |
| 17 | Bosh **“B”** harfi | 1 |  |  |  |
| 18 | Kichik **“k”** harfi  | 1 |  |  |  |
| 19 | Bosh **“K”** harfi | 1 |  |  |  |
| 20 | Kichik **“r ”** harfi | 1 |  |  |  |
| 21 | Bosh **“R”** harfi | 1 |  |  |  |
| 22 | Kichik **“o‘ ”** harfi | 1 |  |  |  |
| 23 | Bosh **“O‘”** harfi | 1 |  |  |  |
| 24 | Kichik **“d”** harfi | 1 |  |  |  |
| 25 | Bosh **“D”** harfi | 1 |  |  |  |
| 26 | Kichik **“u”** harfi | 1 |  |  |  |
| 27 | Bosh **“U”** harfi | 1 |  |  |  |
| 28 | Kichik **“y”** harfi | 1 |  |  |  |
| 29 | Bosh **“Y”** harfi | 1 |  |  |  |
| 30 | Kichik **“e”** harfi  | 1 |  |  |  |
| 31 | Bosh **“E”** harfi | 1 |  |  |  |
| 32 | Kichik **“g”** harfi | 1 |  |  |  |
| 33 | Bosh **“G”** harfi | 1 |  |  |  |
| 34 | Kichik **“ng”** harfi | 1 |  |  |  |
| 35 | **“ng”** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| **II chorak** |  |
| 36 | Kichik **“s”** harfi | 1 |  |  |  |
| 37 | Bosh **“S”** harfi | 1 |  |  |  |
| 38 | Kichik **“h”** harfi  | 1 |  |  |  |
| 39 | Bosh **“H”** harfi | 1 |  |  |  |
| 40 | Kichik **“sh”** harfi | 1 |  |  |  |
| 41 | Bosh **“Sh”** harfi | 1 |  |  |  |
| 42 | Kichik **“p”** harfi | 1 |  |  |  |
| 43 | Bosh **“P”** harfi | 1 |  |  |  |
| 44 | Kichik **“q”** harfi  | 1 |  |  |  |
| 45 | Bosh **“Q”** harfi | 1 |  |  |  |
| 46 | Kichik **“ch”** harfi  | 1 |  |  |  |
| 47 | Bosh **“Ch”** harfi | 1 |  |  |  |
| 48 | Kichik **“j”** harfi | 1 |  |  |  |
| 49 | Bosh **“J”** harfi | 1 |  |  |  |
| 50 | Kichik **“g‘”** harfi | 1 |  |  |  |
| 51 | Bosh **“G‘ ”** harfi | 1 |  |  |  |
| 52 | Kichik **“z”** harfi | 1 |  |  |  |
| 53 | Bosh **“Z”** harfi | 1 |  |  |  |
| 54 | Kichik **“v”** harfi | 1 |  |  |  |
| 55 | Bosh **“V”** harfi | 1 |  |  |  |
| 56 | Kichik **“x”** harfi | 1 |  |  |  |
| 57 | Bosh **“X”** harfi | 1 |  |  |  |
| 58 | Kichik **“f”** harfi | 1 |  |  |  |
| 59 | Bosh **“F”** harfi | 1 |  |  |  |
| 60 | Mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| 61 | Tutuq belgisi | 1 |  |  |  |
| 62 | Alifbo | 1 |  |  |  |
| 63 | Mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| 64 | Mustahkamlash | 1 |  |  |  |

**2019-2020 -o’quv yili uchun 1-sinf “Ona tili” (T. G‘afforova va b. darsligi “Sharq ” nashriyoti – ) fanidan namunaviy yillik taqvim-mavzuiy rejalashtirish**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | Soat | Reja  | Amalda  | Uyga vazifa |
| **III chorak** |  |
| **I bo‘lim. TOVUSHLAR VA HARFLAR (28 soat)** |  |
| 1 | Ona tili haqida suhbat *(1-mashq)* | 1 |  |  |  |
| 2 | Tovush va harflar *(3-mashq)* | 1 |  |  |  |
| 3 | Tovush va harflar *(5-6-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 4 | Unli tovushlar va harflar *(8-9-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 5 | A va O unlilari *(11-12-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 6 | I va U unlisi *(14-15-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 7 | I va U unlisi *(17-18-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 8 | Nazorat ishi  |  |  |  |  |
| 9 | U unlitovush va harfini mustahkamlash*(20-21-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 10 | Undosh tovushlar va harflar *(23-24-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 11 | Undosh tovushlar va harflar *(26-27-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 12 |  X va H harflari *(29-30- mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 13 | Jharfining ikki xil tovushni ifodalashi va ularning talaffuzi, imlosi *(32-33-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 14 | Harf birikmalari *(35-36-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 15 | Harf birikmalari *(38-39-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 16 | Q va G‘ harflari *(41-42-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 17 | Aytilishi va yozilishida farqlanuvchi undoshlar *(44-45-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 18 | Aytilishi va yozilishida farqlanuvchi undoshlar*(47-48-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 19 | Nazorat ishi  | 1 |  |  |  |
| 20 | Tutuq belgisi  *(50-51-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 21 | Tutuq belgisi  *(53-54-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 22 | Alifbe va alifbo *(56-57-58-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 23 | Alifbe va alifbo *(60-61-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 24 | Bo‘g‘in. Unli tovushlarning bo‘g‘in hosil qilishi *(63-64-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 25 | Bo‘g‘in. Unli tovushlarning bo‘g‘in hosil qilishi *(66-67-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 26 | So‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish *(69-70-71-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 27 | So‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish *(73-74-75-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 28 |  So‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish *(77-78-79-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 29 | Nazorat ishi  | 1 |  |  |  |
| **II bo‘lim. SO‘Z ( 23 soat )** |  |
| 30 | So‘z ma’nosi *(81-82-83-mashqlar)*  | 1 |  |  |  |
| 31 | So‘z ma’nosi *(85-86-mashqlar)*  | 1 |  |  |  |
| 32 | So‘z ma’nosi *(88-89-mashqlar)*  | 1 |  |  |  |
| 33 | Shaxs va narsaning nomini bildirgan so‘zlar *(91-92-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 34 | Shaxs va narsaning nomini bildirgan so‘zlar *(94-95-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 35 | Kishilar ismi va familiyasining bosh harf bilan yozilishi  *(97-98-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 36 | Kishilar ismi va familiyasining bosh harf bilan yozilishi *(100-101-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 37 | Nazorat ishi.  | 1 |  |  |  |
| **IV chorak** |  |
| 38 | Joylarga atab qo‘yilgan nomlarning bosh harf bilan yozilishi *(103-104-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 39 | Joylarga atab qo‘yilgan nomlarning bosh harf bilan yozilishi *(106-107-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 40 | Hayvonlarga atab qo‘yilgan nomlarning bosh harf bilan yozilishi *(109-110-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 41 | Hayvonlarga atab qo‘yilgan nomlarning bosh harf bilan yozilishi *(112-113-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 42 | Shaxs va narsaning harakatini bildirgan so‘zlar*(115-116-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 43 | Shaxs va narsaning harakatini bildirgan so‘zlar (*118-119-120-mashqlar)*  | 1 |  |  |  |
| 44 | Mustahkamlash *(122-1123-124-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 45 | Shaxs va narsaning belgisini bildirgan so‘zlar*(126-127-128-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 46 | Shaxs va narsaning belgisini bildirgan so‘zlar *(130-131-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 47 | Shaxs va narsaning belgisini bildirgan so‘zlar *(133-134-135-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 48 | Shaxs va narsaning miqdorini va tartibini bildirgan so‘zlar *(137-138-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 49 | Shaxs va narsaning miqdorini va tartibini bildirgan so‘zlar *(140-141-142--mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 50 | So‘z ma’nolarini takrorlash *(144-145-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 51 | So‘z ma’nolarini takrorlash *(147-148-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 52 | Nazorat ishi.  | 1 |  |  |  |
| **III bo‘lim. NUTQ VA GAP (12 soat)** |  |  |  | 57-dars |
| 53 | Og‘zaki nutq va yozma nutq *(150-151-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 54 | Og‘zaki nutq va yozma nutq *(153-154-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 55 | Gap *(156-157-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 56 | Gap *(159-160-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 57 | Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari *(162-163-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 58 | Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari *(165-166-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 59 | Nazorat ishi. | 1 |  |  |  |
| 60 | Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari *(168-169-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 61 | Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari *(171-172-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 62 | Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari *(174-175-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 63 | Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari *(177-178-179-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 64 | Nazorat ishi.  | 1 |  |  |  |
| **IV bo‘lim. O‘QUV YILI OXIRIDA O‘TILGANLARNI****TAKRORLASH (4 soat)** |
| 65 | O‘quv yili oxirida o‘tilganlarni takrorlash *(181-182-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 66 | O‘quv yili oxirida o‘tilganlarni takrorlash *(184-185-186-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 67 | O‘quv yili oxirida o‘tilganlarni takrorlash *(188-189-190-mashqlar)* | 1 |  |  |  |
| 68 | Nazorat ishi.  | 1 |  |  |  |

**2019-2020- o’quv yili uchun 1-sinf “Alifbe”**

**(R.Safarova va b. darsligi “Ma’naviyat” nashriyoti – ) fanidan namunaviy yillik**

**taqvim-mavzuiy rejalashtirish**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | Soat | Reja  | Amalda  | Uyga vazifa |
| **I chorak** |  |
| **I bo‘lim. TAYYORGARLIK DAVRI (4 soat)** |  |
| 1 | Darslik bilan tanishtirish. Og‘zaki va yozma nutq.  | 1 |  |  |  |
| 2 | Gap. So‘z va bo‘g‘in haqida amaliy tushunchalar | 1 |  |  |  |
| 3 | So‘z va bo‘g‘in. Bo‘g‘in va tovush haqida tushuncha.  | 1 |  |  |  |
| 4 | Gap, so‘z, bo‘g‘in va tovush uzviyligi | 1 |  |  |  |
| **II bo‘lim. ALIFBE DAVRI** |  |  |  |  |
| 5 | **O** tovush va **Oo** harfi | 1 |  |  |  |
| 6 | **N** tovushi va **Nn** harfi | 1 |  |  |  |
| 7 | **A** tovushi va **Aa** harfi | 1 |  |  |  |
| 8 | **I** tovushi va **Ii** harfi |  |  |  |  |
| 9 | **I** tovushi va **Ii** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 10 | **M** tovushi va **Mm** harfi  | 1 |  |  |  |
| 11 | **M** tovushi va **Mm** harfini mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| 12 | **T** tovushi **Tt** harfi | 1 |  |  |  |
| 13 | **T** tovushi va **Tt** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 14 | **L** tovushi va **Ll** harfi | 1 |  |  |  |
| 15 | **L** tovushi va **Ll** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 16 | **B** tovushi va **Bb** harfi | 1 |  |  |  |
| 17 | **B** tovushi va **Bb** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 18 | **K** tovushi va **Kk** harfi | 1 |  |  |  |
| 19 | **K** tovushi va **Kk** harfini mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| 20 | **R** tovushi va **Rr** harfi  | 1 |  |  |  |
| 21 | **R** tovushi va **Rr** harfini mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| 22 | **O‘** tovushi va **O‘o‘** harfi | 1 |  |  |  |
| 23 | **O‘** tovushi va **O‘o‘** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 24 | **D** tovushi va **Dd** harfi | 1 |  |  |  |
| 25 | **D** tovushi va **Dd** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 26 | **U** tovushi va **Uu** harfi  | 1 |  |  |  |
| 27 | **U** tovushi va **Uu** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 28 | **Y** tovushi va **Yy** harfi | 1 |  |  |  |
| 29 | **Y** tovushi va **Yy** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 30 | **E** tovushi va **Ee** harfi | 1 |  |  |  |
| 31 | **E** tovushi va **Ee** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 32 | **G** tovushi va **Gg** harfi | 1 |  |  |  |
| 33 | **Gg** tovushi va **Gg** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 34 | **Ng** tovushi va **ng** harfi | 1 |  |  |  |
| 35 | **Ng** tovushi va **ng** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| **II chorak** |  |
| 36 | **S** tovushi va **Ss** harfi | 1 |  |  |  |
| 37 | **S** tovushi va **Ss** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 38 | **H** tovushi va **Hh** harfi  | 1 |  |  |  |
| 39 | **H** tovushi va **Hh** harfini mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| 40 | **Sh** tovushi va **Sh sh** harfi | 1 |  |  |  |
| 41 | **Sh** tovushi va **Sh sh** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 42 | **P** tovushi va **Pp** harfi | 1 |  |  |  |
| 43 | **P** tovushi va **Pp** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 44 | **Q** tovushi va **Qq** harfi | 1 |  |  |  |
| 45 | **Q** tovushi va **Qq** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 46 | **Ch** tovushi va **Ch ch** harfi | 1 |  |  |  |
| 47 | **Ch** tovushi va **Ch ch** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 48 | **J** tovushi va **Jj** harfi | 1 |  |  |  |
| 49 | **J** tovushi va **J**j harfini mustahkamlash | 1 |  |  |  |
| 50 | **G‘** tovushi va **G‘g‘** harfi  | 1 |  |  |  |
| 51 | **G‘** tovushi va **G‘g‘** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 52 | **Z** tovushi va **Zz** harfi | 1 |  |  |  |
| 53 | **Z** tovushi va **Zz** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 54 | **V** tovushi va **Vv** harfi | 1 |  |  |  |
| 55 | **V** tovushi va **Vv** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 56 | **X** tovushi va **Xx** harfi | 1 |  |  |  |
| 57 | **X** tovushi va **Xx** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 58 | **F** tovushi va **Ff** harfi | 1 |  |  |  |
| 59 | **F** tovushi va **Ff** harfini mustahkamlash  | 1 |  |  |  |
| 60 | Tutuq belgisi (’) | 1 |  |  |  |
| 61 | Sinfdoshlar matni | 1 |  |  |  |
| 62 | Alifbo  | 1 |  |  |  |
| 63 | Alifbo tartibini o‘rganish | 1 |  |  |  |
| 64 | “Archa” she’ri *( Z.Diyor)*. “Yangi yil” bayramiga tayyorgarlik haqida suhbat | 1 |  |  |  |

**2019-2020- o’quv yili uchun 1-sinf “O‘qish”**

**(T. G‘afforova va b. darsligi “Sharq” nashriyoti –) fanidan namunaviy yillik taqvimiy-mavzuiy rejalashtirish**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/r | Mavzular | Soat | Reja  | Amalda | Uyga vazifa |
| III chorak |  |
| O‘zbekiston – mening Vatanim (12 soat) |  |
|  1 | Vatan - bu *… P. Mo‘min.* **(Констит.алифбоси:Узбекистон-Менинг Ватаним)** | 1 |  |  |  |
|  2 | Buyuklar Vatani. *Q. Rahimboyeva.* | 1 |  |  |  |
| 3 | Yurt qalqonlari. *D. Rajab.* | 1 |  |  |  |
| 4 | Ota rozi – Vatan rozi. *E.Rahimov.*Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 5 | Suv-shifo.  *Erkin Malik* **(Тежамкорлик сабоқлари:Сувда ҳаёт бор)** | 1 |  |  |  |
| 6 | Qish. *T.Adashboyev*.  | 1 |  |  |  |
| 7 | Oy allasi. *O. Abdurahmoh* | 1 |  |  |  |
| 8 | Shamol va quyosh. *Ezop.* Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 9 | Vatan. *Miraziz A’zam.* | 1 |  |  |  |
| 10 | Yagonadir, Vataning sening. *Xurshid Davron.* | 1 |  |  |  |
| 11 | Bo‘lim yuzasidan takrorlash. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 12 | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| **Biz – buyuklar avlodi (11 soat)** |  |
| 13 | Amir Temur. Amir Temur o‘gitlari. *Muhammad Ali* | 1 |  |  |  |
| 14 | G‘azal mulkining sultoni.Alisher Navoiyning hikmatli so‘zlari. | 1 |  |  |  |
| 15 | Alisherning yoshligi. *Oybek.* | 1 |  |  |  |
| 16 | Non isi. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 17 | Abu Ali Ibn Sino. | 1 |  |  |  |
| 18 | Kitobga mehr. *Mirkarim Osim.* | 1 |  |  |  |
| 19 | Buyuk munajjim. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 20 | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| 21 | Shoh va shoir | 1 |  |  |  |
| 22 | Ona sabog‘i. *G‘iyos Komilov.* | 1 |  |  |  |
| 23 | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  |  |
| Ko‘klam - yashnaydi olam (9 soat) |  |
|  24 | Bahor kelgach. *T.Adashboev*. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
|  25 | Lola. *Hamid Olimjon*. | 1 |  |  |  |
|  26 | Ona allasi. *Rivoyat.* | 1 |  |  |  |
|  27 | Mehribon oyijonim. *P.Mo‘min*. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
|  28 | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
|  29 | Bahor keldi. *V.Fayzulloh.* | 1 |  |  |  |
|  30 | Bekinmachoq. *A.Obidjon.* | 1 |  |  |  |
|  31 | Navro‘z bayrami.Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
|  32 | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  |  |
| Ilm - aql chirog‘i (9 soat) |  |
| 33 | Maktab – oftob qo‘shig‘i. *Quddus Muhammadiy***(Иктисод ва солик алифбоси:Маънавий эхтиёжлар)** | 1 |  |  |  |
| 34 | Kitobni asrang. | 1 |  |  |  |
| 35 | Kitobim, jon kitobim. *D.Rajab.* Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 36 | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| IV chorak |  |
| 37 | O‘quv va bilim haqida. *Yusuf Xos Hojib* | 1 |  |  |  |
| 38 | Kompyuter **(Тежамкорлик сабоқлари:Электр манбаини тежаш)** | 1 |  |  |  |
| 39 | Yaxshi niyat.  *A.Obidjon*. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 40 |  Aqlli qarg‘a. *A.Avloniy*. | 1 |  |  |  |
| 41 | Bo‘lim yuzasidan takrorlash.  | 1 |  |  |  |
| Xalq o‘giti - baxt kaliti (9 soat) |  |  |  | **Халқ ўгити – бахт калити** |
| 42 | Sher va sichqon. | 1 |  |  |  |
| 43 | Maymun va duradgor. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 44 | Rostgo‘y bola | 1 |  |  |  |
| 45 | Maqollar | 1 |  |  |  |
| 46 | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| 47 | Topishmoqlar | 1 |  |  |  |
| 48 | Laylak keld i– yoz bo‘ldi. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 49 | Latifalar  | 1 |  |  |  |
| 50 | Bo‘lim yuzasidan takrorlash. | 1 |  |  |  |
|  | Go‘zal fazilat - insonga ziynat (9 soat) |  |  | **Одоб – инсонга ҳусн** |
| 51 | Oftob va odob. *P.M o‘min*.Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 52 | Odob. *Rivoyat.* | 1 |  |  |  |
| 53 | Kapalak. *Mirmuhsin.* | 1 |  |  |  |
| 54 | Maslahat. *Iskandar Rahmon*. **(Тежамкорлик сабоқлари: Телефонда гаплашиш одоби)** | 1 |  |  |  |
| 55 | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| 56 | Taqsim. *A. Avloniy*. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 57 | Xotira va qadr. *D.Rajab* | 1 |  |  |  |
| 58 | Chiroyli salom. *S. Barnoyev*  | 1 |  |  |  |
| 59 | Bo‘lim yuzasidan takrorlash. Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| Mehnatning tagi – rohat (9 soat) |  |
| 60 | Aqlli bog‘bon. | 1 |  |  |  |
| 61 | Soqi bilan onasi. *A. Avloniy* | 1 |  |  |  |
| 62 | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |
| 63 | Yer nima der? *P.M o‘min* | 1 |  |  |  |
| 64 | Tugma. *Shuhrat.*Sinfdan tashqari o`qish - 20 min. | 1 |  |  |  |
| 65 | Maqtanchoq g‘oz. *A.Avloniy* | 1 |  |  |  |
| 66 | Ona yer. *Ibrohim Rahim*  | 1 |  |  |  |
| 67 | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  |  |
| 68 | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |

**1- синф “Математика”( М.Аҳмедов ва б.) дарслигининг йиллик мавзуий иш режаси**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Мавзу | Соат | Rejada  | Amalda  | Uyga vazifa  |
| **I чорак** 1-bo‘lim. NARSALARNING TO‘PLAMLARI.1 DAN 10 GACHA BO‘LGAN SONLAR. 10 ICHIDA QO‘SH ISH VA AYIRISH AMALLARI.(45 soat) |
| 1. | Narsalar va ularning xossalari.  | 1 |  |  |  |
| 2. | O‘xshashlik va farqlanish | 1 |  |  |  |
| 3. | Narsalarni o‘lchamlari bo‘yicha taqqoslash | 1 |  |  |  |
| 4. | Narsalarni o‘lchamlari bo‘yicha taqqoslash | 1 |  |  |  |
| 5. | Narsalarning o‘zaro joylashuvi | 1 |  |  |  |
| 6. | Narsalarning o‘zaro joylashuvi | 1  |  |  |  |
| 7. | Narsalarni xossalari bo‘yicha to‘plamlarga ajratish | 1 |  |  |  |
| 8. | To‘plamlarni tashkil qilgan narsalar soni bo‘yicha taqqoslash | 1 |  |  |  |
| **2. Бир хонали сонлар** |  |  |  |  |  |
| 9. | 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlarning atalishi | 1 |  |  |  |
| 10 | Narsalar sanog‘i va ketma-ketligi | 1  |  |  |  |
| 11 | Narsalar sanog‘i va ketma-ketligi | 1 |  |  |  |
| 12 | Katta, kichik, teng: (shuncha birlikka) katta, kichik tushunchalari | 1 |  |  |  |
| 13 | 1 dan 5 gacha bo‘lgan sonlarni raqamlash.1 soni | 1 |  |  |  |
| 14 | 2 soni | 1 |  |  |  |
| 15 | 3 soni | 1 |  |  |  |
| 16 | 4 soni | 1 |  |  |  |
| 17 | 5 soni | 1 |  |  |  |
| 18 | **5 ichida =,** +, – belgilaridan foydalanib natijalarni yozish | 1 |  |  |  |
| 19 | **5 ichida =,** +, – belgilaridan foydalanib natijalarni yozish | 1 |  |  |  |
| 20 | 6 dan 9 gacha bo‘lgan sonlarni raqamlash.6 soni | 1 |  |  |  |
| 21 | 7 soni | 1 |  |  |  |
| 22 | 8 soni | 1 |  |  |  |
| 23 | 9 soni  | 1 |  |  |  |
| 24 | 6 dan 9 gacha bo‘lgan sonlarni raqamlash | 1 |  |  |  |
| 25 | 0 soni va raqami.  | 1 |  |  |  |
| 26 | 10 soni | 1 |  |  |  |
| 27 |  10 **ichida =,** +, – belgilaridan foydalanib natijalarni yozish | 1 |  |  |  |
| 28 | 10 **ichida =,** +, – belgilaridan foydalanib natijalarni yozish | 1 |  |  |  |
| 29 | 1 dan 10 gacha bo’lgan sonlarni taqqoslash | 1 |  |  |  |
| 30 | Vaqt tasavvurlari.  | 1 |  |  |  |
| 31 | Hafta.Hafta kunlari va sanog’i | 1 |  |  |  |
| 32 | Juft va toq sonlar | 1 |  |  |  |
| 33 | Nuqta. To‘g‘ri chiziq kesmasi. Siniq chiziq va egri chiziq | 1 |  |  |  |
| 34 | Nuqta. To‘g‘ri chiziq kesmasi. Siniq chiziq va egri chiziq | 1 |  |  |  |
| 35 | Nol ishtirokida qo‘sh ish va ayirish. |  |  |  |  |
| 36 | Qo‘sh ish va ayirishni bajarishning amaliy usullari | 1 |  |  |  |
| 37 | Qo’shish amalining hadlari | 1 |  |  |  |
| 38 | Ayirish amalining hadlari | 1 |  |  |  |
| 39 | Qo’shish va ayirish amallarining ma’nosi | 1 |  |  |  |
| 40 | Qo‘shish bilan ayirish orasidagi munosabat. | 1 |  |  |  |
| 41 | Noma’lum kamayuvchini topish | 1 |  |  |  |
| 44. | Noma’lum ayriluvchini topish | 1 |  |  |  |
| 45. | Qo’shish va ayirish amallarining ma’nosi | 1 |  |  |  |
| 46 | Qo’shish va ayirish amallari orasidagi munosabat | 1 |  |  |  |
| 47 | Qo’shishning o’rin almashtirish xossasi | 1 |  |  |  |
| **2-bo‘lim. 11 DAN 100 GACHA BO‘LGAN SONLAR.****GEOMETRIK SHAKLLAR** **(35 soat)** |  |  |  |  |  |
| 48 | 11 dan 20 gacha bo‘lgan sonlarning atalishi | 1 |  |  |  |
| 49 | 11 dan 20 gacha bo’lgan sonlarning o’nlik tarkibi | 1 |  |  |  |
| 50 | 11,12,13 soni | 1 |  |  |  |
| 51 | 14,15 soni | 1 |  |  |  |
| 52 | 16,17,18 soni | 1 |  |  |  |
| 53 | 19,20 soni | 1 |  |  |  |
| 54 | Qavslar  | 1 |  |  |  |
| 55 | Qavsli ifodalar | 1 |  |  |  |
| 56 | Sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish  | 1 |  |  |  |
| 57 | 9+3,8+3 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 58 | 9+4,8+4,7+4 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 59 | 9+5,8+5,7+5 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 60 | 9+6,8+6,7+6 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 61 | 9+7,8+7,7+7 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 62 | 8+8,9+9 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 63 | Sonlarni o’nlikdan o’tib ayirish | 1 |  |  |  |
| 64 | 11-3 ko’rinishidagi misollar | 1 |  |  |  |
| 65 | 12-3 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 66 | 13-6 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 67 | 14-8 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 68 | 15-6 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 69 | 17-9 ko’rinishdagi misollar | 1 |  |  |  |
| 70 | Qo’shish va ayirish jadvallaridan foydalanish | 1 |  |  |  |
| 71 | Sonlarni qo’shish va ayirish amallari yordamida taqqoslash | 1 |  |  |  |
| 72 | Sonni bir necha birlikka oshirish va kamaytirish | 1 |  |  |  |
| 73 | 21 dan100 gacha sonlarni o‘qish va yozish. Ularning o‘nlik tarkibi. | 1 |  |  |  |
| 74 | 30 dan 39 gacha bo’lgan sonlar | 1 |  |  |  |
| 75 | 40 dan 49 gacha bo’lgan sonlar | 1 |  |  |  |
| 76 | 50 dan 59 gacha bo’lgan sonlar | 1 |  |  |  |
| 77 | 60 dan 69 gacha bo’lgan sonlar | 1 |  |  |  |
| 78 | 70 dan 79 gacha bo’lgan sonlar | 1 |  |  |  |
| 79 | 80 dan 89 gacha bo’lgan sonlar | 1 |  |  |  |
| 80 | 90 dan 99 gacha bo’lgan sonlar | 1 |  |  |  |
| 81 | O’nliklar bilan sanash | 1 |  |  |  |
| 82 | O’nliklar bilan sanash | 1 |  |  |  |
| **III Чорак 3-bo‘lim. GEOMETRIK SHAKLLAR. MATNLI MASALALAR.****(25 soat)** |  |  |  |  |  |
| 83 | Uzunlik va uning birligi: santimetr. Chizg‘ich bilan tanishamiz | 1 |  |  |  |
| 84 | Uzunlik va uning birligi: santimetr. Chizg‘ich bilan tanishamiz | 1 |  |  |  |
| 85 | Uzunlik va uning birligi: santimetr. Chizg‘ich bilan tanishamiz | 1 |  |  |  |
| 86 | Kesmaning uzunligi va ikki nuqta orasidagi masofani 1 santimetr aniqlikda o‘lchash va taqqoslash | 1 |  |  |  |
| 87 | Kesmaning uzunligi va ikki nuqta orasidagi masofani 1 santimetr aniqlikda o‘lchash va taqqoslash | 1 |  |  |  |
| 88 | Kesmaning uzunligi va ikki nuqta orasidagi masofani 1 santimetr aniqlikda o‘lchash va taqqoslash | 1 |  |  |  |
| 89. | Berilgan uzunlikdagikesma yasash | 1 |  |  |  |
| 90 | Burchak va uning turlari | 1 |  |  |  |
| 91 | Ko’pburchaklar | 1 |  |  |  |
| 92 | Ko’pburchaklar | 1 |  |  |  |
| 93 | To‘rtburchak va uning turlari | 1 |  |  |  |
| 94 | Masalalar yechishni o‘rganamiz.Masalaning sharti va savoli.Sodda va tarkibli masalalar | 1 |  |  |  |
| 95 | Masalalar yechishni o‘rganamiz.Masalaning sharti va savoli.Sodda va tarkibli masalalar | 1 |  |  |  |
| 96 | Sodda va tarkibli masalalar | 1 |  |  |  |
| 97 | Qo‘sh ish va ayirish amallarining ma’nosiga oid matnli masalalar | 1 |  |  |  |
| 98 | Qo‘sh ish va ayirish amallarining ma’nosiga oid matnli masalalar | 1 |  |  |  |
| 99 | Qo‘sh ish va ayirish amallarining ma’nosiga oid matnli masalalar | 1 |  |  |  |
| 100. | **“**....taga oshirish”, **“**....taga kamaytirish” tushunchalarga oid masalalar | 1 |  |  |  |
| 101. | **“**....taga oshirish”, **“**....taga kamaytirish” tushunchalarga oid masalalar | 1 |  |  |  |
| 102. | Massa o‘lchov birligi - kilogramm.  | 1 |  |  |  |
| 103. | Massa o‘lchov birligi - kilogramm.  |  |  |  |  |
| 104. | Sig‘im o‘lchov birligi - litr | 1 |  |  |  |
| 105. | Sig‘im o‘lchov birligi - litr | 1 |  |  |  |
| 106. | Narsaning oynadagi aksi.  | 1 |  |  |  |
| 107. | Simmetriya. | 1 |  |  |  |
| 108. | Simmetrik figuralar (nuqtalar, kesmalar, ko‘pburchaklar). | 1 |  |  |  |
| 109. | Bir yoki bir nechta simmetriya o‘qiga ega figuralarga misollar | 1 |  |  |  |
| 110. | Narsaning shakli.  | 1 |  |  |  |
| 111. |  Tushunchalar: bir xil shaklda, turli shaklda | 1 |  |  |  |
| 112. | Narsaning shakli. Tushunchalar: bir xil shaklda, turli shaklda | 1 |  |  |  |
| 113 | Narsaning shakli. Tushunchalar: bir xil shaklda, turli shaklda | 1 |  |  |  |
| 114. | Soddayassi va fazoviyshakllar | 1 |  |  |  |
| 115. | Soddayassi va fazoviyshakllar | 1 |  |  |  |
| 116. | Soddayassi va fazoviyshakllar | 1 |  |  |  |
| 117. | Soddayassi va fazoviyshakllar | 1 |  |  |  |
| 118. | Soddayassi va fazoviyshakllar | 1 |  |  |  |
| 119. | Uzunlik birliklari – detsimetr, metr. Ular orasidagi munosabat | 1 |  |  |  |
| 120. | Uzunlik birliklari – detsimetr, metr. Ular orasidagi munosabat | 1 |  |  |  |
| 121. | Xossalariga asosan narsalar to‘plamini bir nechta to‘plamlarga ajratish.  | 1 |  |  |  |
| 122. | Mantiqiy turdagi sodda masalalar yechish | 1 |  |  |  |
| 123. | Mantiqiy turdagi sodda masalalar yechish | 1 |  |  |  |
| 124 | Namuna bo‘yicha ketma-ketlikni davom ettirish | 1 |  |  |  |
| 125. | Namuna bo‘yicha ketma-ketlikni davom ettirish | 1 |  |  |  |
| **IV Чорак 5-bo‘lim. SONLI IFODALAR. JADVALLAR. GEOMETRIK SHAKLLAR (33 soat)** |  |  |  |  |  |
| 126. | Sonli ifodalar (2 amalli) | 1 |  |  |  |
| 127. | Sonli ifodalar (2 amalli)  | 1 |  |  |  |
| 128. | Sonli ifodalar (2 amalli) | 1 |  |  |  |
|  129. | Tarkibli masalalar  | 1 |  |  |  |
| 130. | Tarkibli masalalar  | 1 |  |  |  |
| 131. | Tarkibli masalalar  | 1 |  |  |  |
| 132. | Qismlardan butunni, butundan bo‘laklarni hosil qilish | 1 |  |  |  |
| 133. | Qismlardan butunni, butundan bo‘laklarni hosil qilish | 1 |  |  |  |
|  134. | Qismlardan butunni, butundan bo‘laklarni hosil qilish | 1 |  |  |  |
| 135. | Jadval. Sodda jadvallarni o‘qish | 1 |  |  |  |
| 136. | Jadval. Sodda jadvallarni o‘qish | 1 |  |  |  |
| 137. | Berilgan ma’lumotlar asosida jadval to‘ldirish | 1 |  |  |  |
| 138. | Berilgan ma’lumotlar asosida jadval to‘ldirish | 1 |  |  |  |
| 139. | 100 dan bir xonali sonni ayirish.  | 1 |  |  |  |
| 140. | 100 dan ikki xonali sonni ayirish.  | 1 |  |  |  |
| 141. | Uchinchi qo‘shiluvchini topish | 1 |  |  |  |
| 142. | 100 dan bir va ikki xonali sonni ayirish. Uchinchi qo‘shiluvchini topish | 1 |  |  |  |
| 143. | 100 dan bir va ikki xonali sonni ayirish. Uchinchi qo‘shiluvchini topish | 1 |  |  |  |
|  144. | 100 dan bir va ikki xonali sonni ayirish. Uchinchi qo‘shiluvchini topish | 1 |  |  |  |
| 145. | 100 dan bir va ikki xonali sonni ayirish. Uchinchi qo‘shiluvchini topish | 1 |  |  |  |
| 146. | 100 dan bir va ikki xonali sonni ayirish. Uchinchi qo‘shiluvchini topish | 1 |  |  |  |
| 147. | Namuna bo‘yicha ketma-ketlikni davom ettirish | 1 |  |  |  |
| 148. | Namuna bo‘yicha ketma-ketlikni davom ettirish | 1  |  |  |  |
| 149. | Mantiqiy tushunchalar:“barchasi”, “ayrimlari”, “...dan tashqari barchasi”va ularning ma’nolari | 1 |  |  |  |
| 150. | Mantiqiy tushunchalar:“har qanday”, “ixtiyoriy”, “......lardan biri”, “barchasidan biri” va ularning ma’nolari | 1 |  |  |  |
| 151. | Mantiqiy tushunchalar:“barchasi”, “ayrimlari”, “...dan tashqari barchasi”, “har qanday”, “ixtiyoriy”, “......lardan biri”, “barchasidan biri” va ularning ma’nolari | 1 |  |  |  |
|  152. | Berilgan uzunlikdagi kesmani yasash. Uzunlik va masofalarni o‘lchash va chamalash | 1 |  |  |  |
| 153. | Berilgan uzunlikdagi kesmani yasash. Uzunlik va masofalarni o‘lchash va chamalash Berilgan uzunlikdagi kesmani yasash. Uzunlik va masofalarni o‘lchash va chamalash | 1 |  |  |  |
| 154. | Berilgan uzunlikdagi kesmani yasash. Uzunlik va masofalarni o‘lchash va chamalash | 1 |  |  |  |
| 155. | Turli shakllar yasash. Bo‘laklardan shakllar hosil qilish | 1 |  |  |  |
| 156. | Turli shakllar yasash. Bo‘laklardan shakllar hosil qilish | 1 |  |  |  |
|  157  | Qiziqarli masalalar yechish | 1 |  |  |  |
|  158  | Qiziqarli masalalar yechish | 1 |  |  |  |
| 159.  | Ўтилганларни такрорлаш  | 1 |  |  |  |
| 160.  | Ўтилганларни такрорлаш  | 1 |  |  |  |
| 161. | Ўтилганларни такрорлаш  | 1 |  |  |  |
| 162. | Ўтилганларни такрорлаш  | 1 |  |  |  |
| 163. | Ўтилганларни такрорлаш  | 1 |  |  |  |
| 164. | Ўтилганларни такрорлаш  | 1 |  |  |  |
| 165. | Ўтилганларни такрорлаш  | 1 |  |  |  |

**1- СИНФ**

**Атрофимиздаги олам фанидан йиллик мавзуий режалаштириш (А.Григорянц)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мавзу | Соат | Reja  | Amalda  | Uyga vazifa |
| 1 чорак (9 соат) |  |  |  |  |  |
| 1 | **Atrofimizdagi olam.**  | 1 |  |  |  |
| 2 | **Bizning maktab.** | 1 |  |  |  |
| 3 | **Bizning sinf** | 1 |  |  |  |
| 4 | **Bizning mahalla.** | 1 |  |  |  |
| 5 | **Ko‘chada yurish qoidalari.** | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | **Quyosh. Ob-havo** | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **Yil fasllari.** | 1 |  |  |  |
| 8 | **Kuzda o‘simliklar hayoti.** | 1 |  |  |  |
| 9 | **Kishilarning kuzdagi mehnati.** | 1 |  |  |  |
| 2- чорак (7 соат) |  |  |  |  |  |
| 10 | **O‘simliklar dunyosi. (Тежамкорлик сабоқлари:Тоза ҳаво-танга даво)** | 1 |  |  |  |
| 11 | **O‘simlik qismlari va ularning o‘sishi.** | 1 |  |  |  |
| 12 | **O‘simliklarning turli-tumanligi** | 1 |  |  |  |
| 13 | **Dalalarda yetishtiriladigan ekinlar** | 1 |  |  |  |
| 14 | **Xona o‘simliklari.** | 1 |  |  |  |
| 15 | **Hayvonot olami. Uy hayvonlari.** | 1 |  |  |  |
| 16 | **Parrandalar.** | 1 |  |  |  |
| 3- чорак (10 соат) |  |  |  |  |  |
| 17 | **Yovvoyi hayvonlar.** | 1 |  |  |  |
| 18 | **Qushlar. (Тежамкорлик сабоқлари:Ҳаво-бебаҳо бойлик)** | 1 |  |  |  |
| 19 | **Hasharotlar.** | 1 |  |  |  |
| 20 | **Qish fasli.** | 1 |  |  |  |
| 21 | **Suv havzalarining muzlashi. Nazorat ishi.** | 1 |  |  |  |
| 22 | **Bizning o‘lka − O‘zbekiston.** | 1 |  |  |  |
| 23 | **Suv.(Тежамкорлик сабоқлари:Сув-озодалик манбаи)** | 1 |  |  |  |
| 24 | **Salom bahor.** | 1 |  |  |  |
| 25 | **Bahorgi tengkunlik - Navro‘z bayrami.** | 1 |  |  |  |
| 26 | **Men yashaydigan qishloq (shahar) tabiati.** | 1 |  |  |  |
| 4-чорак (8 соат) |  |  |  |  |  |
| 27 | **Bizning bog‘.** | 1 |  |  |  |
| 28 | **Biz va tabiat. (Саломатлик дарслари:Атроф-мухитни мухофаза килиш+Тежамкорлик сабоқлари:Инсонлар учун ҳавонинг аҳамияти)** | 1 |  |  |  |
| 29 | **Tabiatni asrash.** | 1 |  |  |  |
| 30 | **Salom yoz.**  | 1 |  |  |  |
| 31 | **Yozda kishilar mehnati.** | 1 |  |  |  |
| 32 | **Yozgi ta’tilda tabiat qo‘ynida dam olish.** **Nazorat ishi.** | 1 |  |  |  |
| 33 | **Takrorlash.** | 1 |  |  |  |

**Odobnoma o’quv fanidan yillik mavzuiy ish rejasi**

**(haftasiga 1 soat. jami 33 soat)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Mavzu | Soat | Reja  | Amalda  | Uyga vazifa |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1-sentabr-mustaqillik kuni | 1 |  |  |  |
| 2 | Bobolardan meros yurt | 1 |  |  |  |
| 3 | Odob-axloq me’yorlarining dastlabki talablari | 1 |  |  |  |
| 4 | Etiketning asosiy qoidalari | 1 |  |  |  |
| 5 | Etiket nimaga o‘rgatadi? | 1 |  |  |  |
| 6 | Etiketning asosiy talabi | 1 |  |  |  |
| 7 | Yaxshilik va yomonlik | 1 |  |  |  |
| 8 | Mas’uliyat | 1 |  |  |  |
| 9 | Rahmdillik va bag‘rikenglik | 1 |  |  |  |
| 10 | Takrorlash | 1 |  |  |  |
| 11 | Salomlashish qoidalari | 1 |  |  |  |
| 12 | Salomlashish odobi | 1 |  |  |  |
| 13 | Ovqatlanish qoidalari va madaniyati | 1 |  |  |  |
| 14 | Odobli bola elga manzur | 1 |  |  |  |
| 15 | Minnatdorlik va jonkuyarlik | 1 |  |  |  |
| 16 | Uyda va ta’lim muassasasida odob-axloq qoidalari | 1 |  |  |  |
| 17 | Jamoat joylarida o‘zini tutish  | 1 |  |  |  |
| 18 | Xavfli vaziyatlarda tartibli va to‘g‘ri harakat qiling | 1 |  |  |  |
| 19 | Takrorlash | 1 |  |  |  |
| 20 | Shaxsiy gigiyena qoidalari | 1 |  |  |  |
| 21 | Badan tarbiya – sog‘lik garovi | 1 |  |  |  |
| 22 | “Kitob – bilim chirog‘i” | 1 |  |  |  |
| 23 | Bilim ol, hunar o‘rgan | 1 |  |  |  |
| 24 | Inson mehnati bilan sharaflidir | 1 |  |  |  |
| 25 | Mening qo‘g‘irchoqlarim | 1 |  |  |  |
| 26 | Kim bo‘lsam ekan? (Amaliy mashg‘ulot)  | 1 |  |  |  |
| 27 | Xotira va qadrlash kuni | 1 |  |  |  |
| 28 | Ziyorat qilish odobi (Amaliy mashg‘ulot) | 1 |  |  |  |
| 29 | Tabiat qo‘yniga sayohat odobi | 1 |  |  |  |
| 30 | Jonivorlarga g‘amxo‘rlik – ezgu fazilat | 1 |  |  |  |
| 31 | Tabiat ne’matlarini tejash | 1 |  |  |  |
| 32 | **Nazorat ishi**  | 1 |  |  |  |
| 33 | Umumlashtiruvchi dars | 1 |  |  |  |

**«Tasviriy san’at» o’quv fanidan yillik mavzuiy ish reja.**

**(haftasiga 1 soat. jami 34 soat)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.r.** | **Mavzular** | Soat | Sana | Kompitensiya |
| I chorak |
| 1. | Tasviriy san’at turlari  | 1 |  |  |
| 2. | Rassomlar ish qurollari | 1 |  |  |
| 3. | Chiziqlar va shakllar | 1 |  |  |
| 4 | Bo’yoqlar va ranglar | 1 |  |  |
| 5. | Bayroqcha rasmini ishlash | 1 |  |  |
| 6. | Soat rasmini ishlash | 1 |  |  |
| 7 | Oltin kuz | 1 |  |  |
| 8 | Oltin kuz | 1 |  |  |
| 9 | “Kuz” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  |
| II chorak |
| 10 | Barglar rasmini ishlash | 1 |  |  |
| 11 | Barglar rasmini ishlash | 1 |  |  |
| 12 | Barglar bilan tasvirlash | 1 |  |  |
| 13 | Haykal ishlash | 1 |  |  |
| 14 | Haykal ishlash | 1 |  |  |
| 15 | Akvariumdagi baliqlar rasmini ishlash | 1 |  |  |
| 16 | “Ikki echki” ertagi asosida haykal ishlash **Nazorat ishi -1** | 1 |  |  |
| III chorak |
| 17 | Avtomashina rasmini ishlash | 1 |  |  |
| 18- | Qish | 1 |  |  |
| 19 | Qish | 1 |  |  |
| 20- | “Qish” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  |
| 21 | “Qish” mavzusida rasm ishlash | 1 |  |  |
| 22. | Xo’tik haykalini ishlash | 1 |  |  |
| 23. | Yelkanli qayiqcha rasmini ishlash | 1 |  |  |
| 24. | “Uch tulki” ertagi asosida rasm ishlash | 1 |  |  |
| 25 | Fil haykalchasini ishlash | 1 |  |  |
| 26 | Samolyot rasmini ishlash | 1 |  |  |
| IV chorak |
| 27- | Bahor keldi | 1 |  |  |
| 28 | Bahor keldi | 1 |  |  |
| 29. | Havo shari rasmini ishlash **Nazorat ishi -2** | 1 |  |  |
| 30. | “O’lkamizda bahor” mavzusida rasm ishlash. | 1 |  |  |
| 31 | Gullar rasmini ishlash. **Nazorat ishi -3** | 1 |  |  |
| 32. | Kapalak rasmini ishlash | 1 |  |  |
| 33 | To’tiqush rasmini ishlash | 1 |  |  |
|  | Jami | 33 |  |  |

**1-SINF**

**JISMONIY TARBIYa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мавзу | Соат | Reja | Amalda | Uyga vazifa |
| **GIMNASTIKA (16 soat)** |  |
| 1 | Saf mashqlari | 1 |  |  |  |
| 2 | Umumrivojlantiruvchi mashqlar | 1 |  |  |  |
| 3 | Umumrivojlantiruvchi mashqlar | 1 |  |  |  |
| 4 | Tayanib sakrash | 1 |  |  |  |
| 5 | Tayanib sakrash | 1 |  |  |  |
| 6 | Tirmashib chiqish | 1 |  |  |  |
| 7 | Tirmashib chiqish | 1 |  |  |  |
| 8 | ***Nazorat ishi.(1-7-mavzular asosida)*** | 1 |  |  |  |
| 9 | Osilish va tayanishlar | 1 |  |  |  |
| 10 | Osilish va tayanishlar | 1 |  |  |  |
| 11 | Akrobatika | 1 |  |  |  |
| 12 | Akrobatika | 1 |  |  |  |
| 13 | Akrobatika | 1 |  |  |  |
| 14 | Muvozanat saqlash va koordinatsion qobiliyatni rivojlantirish | 1 |  |  |  |
| 15 | Badiiy gimnastika va raqs elementlari | 1 |  |  |  |
| 16 | ***Nazorat ishi. (8-14-mavzular asosida)*** | 1 |  |  |  |
| **YENGIL ATLETIKA (16 soat)** |  |
| 17 | Yurish. | 1 |  |  |  |
| 18 | Yurish. | 1 |  |  |  |
| 19 | Yugurish. | 1 |  |  |  |
| 20 | Masofa bo‘ylab yugurish | 1 |  |  |  |
| 21 | 3x10 mokisimon yugurish | 1 |  |  |  |
| 22 | 3x10 mokisimon yugurish | 1 |  |  |  |
| 23 | ***Nazorat ishi. (15-20-mavzular asosida)*** | 1 |  |  |  |
| 24 | Yuqori start | 1 |  |  |  |
| 25 | Masofani tez suratda yugurish | 1 |  |  |  |
| 26 | Sakrashlar | 1 |  |  |  |
| 27 | Sakrashlar | 1 |  |  |  |
| 28 | Buyumlar vositasida sakrashlar. | 1 |  |  |  |
| 29 | Uloqtirish. | 1 |  |  |  |
| 30 | Uloqtirish. | 1 |  |  |  |
| 31 | Uloqtirish. | 1 |  |  |  |
| 32 | ***Nazorat ishi. (21-28-mavzular asosida)*** | 1 |  |  |  |
| **HARAKATLI O‘YINLAR (32 soat)** |  |
| 33 | Harakatli o‘yinlar va ularni o‘ynashda uning qoidalari bilan tanishtirish | 1 |  |  |  |
| 34 | Harakatli o‘yinlar va ularni o‘ynashda uning qoidalari bilan tanishtirish | 1 |  |  |  |
| 35 | Harakatli o‘yinlar va ularni o‘ynashda uning qoidalari bilan tanishtirish | 1 |  |  |  |
| 36 | Harakatli o‘yinlar va ularni o‘ynashda uning qoidalari bilan tanishtirish | 1 |  |  |  |
| 37 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynashdan avval bajariladigan mashqlar | 1 |  |  |  |
| 38 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynashdan avval bajariladigan mashqlar | 1 |  |  |  |
| 39 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynashdan avval bajariladigan mashqlar | 1 |  |  |  |
| 40 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynashdan avval bajariladigan mashqlar | 1 |  |  |  |
| 41 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 42 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 43 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 44 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 45 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 46 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 47 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 48 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 49 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 50 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 51 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 52 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 53 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 54 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 55 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 56 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 57 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 58 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 59 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 60 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 61 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 62 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 63 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 64 | Harakatli o‘yinlarni o‘ynash. | 1 |  |  |  |
| 65 | Shaxmat | 1 |  |  |  |
| 66 | Shaxmat | 1 |  |  |  |